



ROMANIA

**Parlamentul României**  
**Camera Deputaților**



Nr. 4879A/27.06.2018

A/USR/580/ 27.06.2018

**Întrebare**

**Adresată: Ministerului Educației Naționale**

**De către doamna deputat: Cristina IURIȘNIȚI**

**Grupul parlamentar: Uniunea Salvați România**

**Obiectul întrebării: Procedura de elaborare și editare a manualelor școlare**

Stimate domnule Ministru,

În contextul modificărilor legislative cu privire la problema manualelor școlare, Ministerul Educației are obligația de a clarifica aspectele procedurale care privesc editarea și tipărirea manualelor școlare, având în vedere lipsa cadrului legislativ.

Astfel, Legea manualului școlar nu a fost promulgată, iar Curtea Constituțională a declarat, în 19 aprilie 2018, neconstituțională Ordonanța de urgență a Guvernului nr.76/2017 care prevedea transformarea Editurii Didactice și Pedagogice (EDP) din regie autonomă în societate pe acțiuni.

În conformitate cu prevederile constituționale, cele două acte normative nu își pot produce efectele juridice, fapt contrazis de acțiunile Ministerului Educației Naționale cu privire la încheierea cu Editura Didactică și Pedagogică, entitate inexistentă în acest moment, două contracte: Contractul cadru nr. 8913/05.04.2018 și Contractul subsecvent nr. 37/ 25.05. 2018, conform cărora Editura Didactică și Pedagogică va edita, traduce și tipări manuale pentru anul școlar 2018-2019.

**1. Așadar, domnule ministru, care este temeiul juridic pe baza căruia Ministerul Educației Naționale a încheiat acte juridice cu Editura Didactică și Pedagogică?**

Totodată, ministrul Educației naționale a emis ordinul nr. 5643, prin care aprobă Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019. În acest document, se face referirea la obligația cadrului didactic de a edita proiectele de

**Birou Parlamentar**  
**Cristina IURIȘNIȚI**  
**E-mail: [cristina.iurisniti@cdep.ro](mailto:cristina.iurisniti@cdep.ro)**





ROMANIA

**Parlamentul României**  
**Camera Deputaților**

---

manuale, evidențiind „relația dintre informație și imagini/hărți/grafice/tabele/diagrame/simboluri/ texte-suport (Criteriul II) și tehoredactarea / layoutul (Criteriul IV)”.

Tehoredactarea și layoutul sunt aspecte ce țin de demersul editorial, un profesor, oricâte competențe digitale ar avea, neavând posibilitatea să se ocupe de acestea. De asemenea, ilustrațiile unui manual nu pot nici ele să fie creația unui profesor-autor de manual, acesta neavând competențe în acest sens, iar imaginile ce ar putea fi folosite se află, de multe ori, sub incidența drepturilor de autor. Unii profesori care au depus proiecte de manuale școlare, au apelat, ca urmare a existenței acestor criterii, la serviciile de specialitate ale unor edituri sau ale unor ilustratori.

- 2. Așadar, domnule ministru, cum explicați această situație și cum își propune Ministerul Educației Naționale să eficientizeze procesul de editare al manualelor școlare?**
- 3. Totodată, dacă Ministerul Educației Naționale cumpără drepturile de autor, credeți că ar fi oportun să existe o serie de discuții în între autorii manualelor școlare și reprezentanții ministerului?**

Vă solicit răspuns scris.

Vă mulțumesc!

**Deputat,**

**Cristina IURIȘNIȚI**



**Birou Parlamentar**  
**Cristina IURIȘNIȚI**

**E-mail: [cristina.iurisniti@cddep.ro](mailto:cristina.iurisniti@cddep.ro)**