

Parlamentul României

Camera Deputaților

A/PMR/681/04.07.2018



PARLAMENTUL
ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

nr. 4888A/04.07.2018

DEPUTAT EUGEN TOMAC

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Valentin Popa, Ministru al Educației Naționale

De către: Deputat Eugen Tomac

Obiectul întrebării: Cosmetizarea cifrelor de la Evaluarea națională în anul 2018

Oficial, rata de promovare la Evaluarea națională, potrivit Ministerului Educației, este de 73,5%. Un număr de 104.972 de absolvenți de clasa a VIII-a din cei 142.847 prezenți la examen au obținut medii mai mari sau egale cu 5. Problema în cazul acestei situații este că procentele nu includ toți copiii eligibili să dea examenul de evaluare, motiv pentru care procentul final nu reflectă realitatea și, mai grav, ascunde cifrele oficiale cu privire nu la notele cu care este promovat examenul de evaluare, ci la absenteism și chiar la abandon școlar.

Un alt comunicat, deopotrivă al Ministerului Educației, menționa un număr de 150.310 candidați înscriși, la data de 9 iunie, la Evaluarea Națională pentru elevii claselor a VIII-a. Astfel, în ciuda faptului că s-au înscris, 7.463 elevi nu s-au mai prezentat la examene. Luând în calcul aceste cifre vizând numărul elevilor înscriși la examene, examenul a fost promovat de 69,3% dintre elevi, cu 4% mai puțin decât a fost transmis în mod oficial.

Situația este una extrem de gravă și necesită acordarea unei atenții sporite întrucât problema abandonului școlar este una dintre cele mai serioase și apăsătoare ale sistemului de educație din România. Pe lângă cele menționate anterior, un studiu al asociației Human

Parlamentul României

Camera Deputaților



DEPUTAT EUGEN TOMAC

Catalyst dezvăluia faptul că, în anul școlar 2016-2017, 30.449 de elevi de clasa a VIII-a (18.7%) din totalul absolvenților de gimnaziu nu au fost înscriși la Evaluarea națională.

Având în vedere cele menționate mai sus, în conformitate cu art 201, alin. (2) din Regulamentul Camerei Deputaților, vă adresez rugămintea, stimate domnule Ministru, de a îmi comunica următoarele:

1. Luând în calcul gravitatea problemei privind abandonul școlar în România și necesitatea de a monitoriza cu maximă atenție subiectul, câți dintre cei 30.449 elevi care nu au fost înscriși la evaluarea națională în anul școlar 2016-2017 au susținut, în 2018, examenul de evaluare?
2. Care este motivul pentru care, pentru anul școlar 2017-2018, procentele înaintate de către Ministerul Educației nu includ toți copiii eligibili să dea examenul de evaluare?
3. Câți dintre elevii care ar fi trebuit să susțină examenul de evaluare, la final de clasa a VIII-a, nu au fost înscriși și care sunt factorii care au determinat această situație?

Mulțumesc.

Solicite răspuns în scris.

04 iulie 2018