



Parlamentul României Camera Deputaților
DEPUTAT ALINA TEIȘ



A/PSD/1316/17.09.2018

Întrebare

Nr. 5223A/17.09.2018

Adresată: Ministerului Educației Naționale

Domnului Ministru Valentin Popa

De către: Deputat P.S.D. ALINA TEIȘ

Subiectul: Situația abandonului școlar

Domnule ministru, abandonul școlar a devenit o problemă la nivel european. Întreaga Uniune Europeană se confruntă cu multe cazuri de tineri care decid să renunțe la școală. Cauzele sunt multiple. Atât de ordin social, cât și psihologic. Printre ele se numără sărăcia, mediul nociv în care cresc sau anumite cutume ale unor minorități. Și la acestea se adaugă motivația scăzută, lipsa de interes, anxietatea sau pasivitatea. Dar și faptul că nu se simt atrași de materiile predate de profesori și cred că pot sări peste etape și realiza ceva chiar și fără studii.

Conform statisticilor, 14% dintre elevii din Uniunea Europeană renunță la școală, în fiecare an. Tinerii care renunță la școală sunt considerați a fi cei care, deși au vârste cuprinse între 18 și 24 de ani, au terminat cel mult învățământul gimnazial la data la care abandonează școala.

Din păcate, abandonul școlar a fost și a rămas una din marile probleme și în învățământului românesc. Ultimele statistici arătau că 1,5% dintre elevii din învățământul primar și gimnazial renunță la școală. În același timp, 7,9% dintre persoanele înscrise în instituțiile postliceale părăsesc sistemul de educație. Iar cei

care renunță, renunță și la viitorul lor. Pentru că, pe acești tineri îi așteptă, de cele mai multe ori, sărăcia, șomajul și marginalizarea.

În aceste condiții, Ministerul Educației trebuie să înțeleagă mai bine principalele cauze care duc la abandonul școlar și să încerce să le combată. Iar mai apoi să le transforme în oportunități de dezvoltare și de îmbunătățire a sistemului actual de învățământ. Dar și să implementeze o metodologie centrată pe elev.

Având în vedere cele menționate, vă rugăm să aveți amabilitatea să ne răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este rata abandonului școlar din prezent, raportată la nivelul întregii țări? Vă rugăm să detaliați pentru județul Mehedinți.
2. Vă rugăm să ne prezentați situația abandonului școlar și pe județe. Care este județul care are cea mai mare rată a abandonului școlar, dar și care este județul unde acest fenomen nu a reușit să ia amploare?
3. Cum se prezintă acest fenomen, în comparație cu ultimii cinci ani? A scăzut rata abandonului școlar în ultimii ani?
4. Intenționează Ministerul Educației să ia măsuri mai drastice pentru a preveni acest fenomen? Care sunt acelea?
5. Țările UE s-au angajat să reducă rata abandonului școlar la mai puțin de 10% până în 2020. Va reuși România să ajungă la acest nivel?

Solicităm răspuns scris pentru fiecare punct în parte, în termenul prevăzut de lege.

Cu deosebit respect,

Deputat P.S.D. Alina Teiș

