

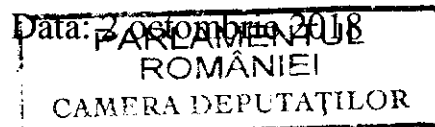


ROMANIA

Parlamentul României

Camera Deputaților

CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT MIHAELA HUNCĂ
CIRCUMSCRIPȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani
Municipiul Botoșani, județul Botoșani, Str. Ion Pilat, nr.9, Bloc G1
Telefon 0740639943, Email: mihaela_hunca@yahoo.com



Nr. 557-A/02.10.2018

ÎNTREBARE

Obiectul întrebării: motivarea profesorilor-antrenori din unitățile de învățământ cu program sportiv integrat

Către: Ministerul Educației Naționale

De la: prof. Mihaela Huncă, deputat, membru în Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport

În România, conform legislației în vigoare, educația fizică și sportul sunt activități de interes național sprijinite de stat, iar sportul de performanță constituie un factor esențial pentru dezvoltarea sportivă pe plan național, îndeplinind o funcție reprezentativă pentru țară. Acesta este motivul pentru care statul român, prin organele administrației publice centrale cu atribuții în domeniu împreună cu autoritățile publice locale, are obligația de a asigura toate mijloacele necesare pentru pregătirea sportivilor de performanță. În ciuda acestui fapt, unitățile de învățământ cu profil sportiv, deși au rolul de pepinieră pentru excelența sportivă și au oferit rezultate excepționale la competițiile de profil, sunt finanțate necorespunzător și, în lipsa unei stimulări reale, se chinuie de ani buni să reziste, iar profesorii-antrenori, cu activități profesionale mult mai complexe decât ale colegilor din celelalte unități școlare, își pierd motivația de a mai munci pentru performanța sportivă.

Vă rog să-mi răspundeți cum sprijină și cum motivează Ministerul Educației Naționale, prin politicile sale actuale, profesorii-antrenori în vederea dezvoltării sportului de performanță? Care sunt facilitățile sau sporurile pe care le oferă acestor profesori, pentru a stimula, prin ei, însuși sportul românesc?

Solicite răspuns scris!

Cu deosebită considerație,
Deputat,
Prof. Mihaela Huncă

