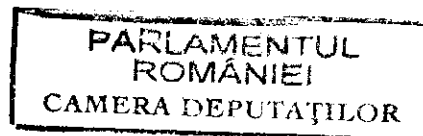


A | PNL | 1303/2.10.2018



Parlamentul României

Camera Deputaților



Nr. 565/A/03.10.2018

Grupul Parlamentar al Partidului Național Liberal

telefon: (021) 402 10 7

fax: (021) 402 10 72

e-mail: pnl@cdep.ro

Întrebare

Adresată: Domnului Gigel Paraschiv, Secretar de Stat Ministerul Educației Naționale

De către: Mugur COZMANCIUC, deputat PNL, circumscripția electorală nr. 29 NEAMȚ

Obiectul întrebării: Demersuri ale Ministerului Educației Naționale pentru îmbunătățirea învățământului superior

Stimate domnule Secretar de Stat,

Educația rămâne cea mai puternică „armă” a unui popor. Fără a ne educa tinerii în mod corespunzător nu putem avea un viitor frumos și, mai mult, nu putem genera dezvoltare durabilă.

Conform Ministerului Educației Naționale, instituțiile de învățământ superior sunt organizații furnizoare de educație ce desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate în condițiile legii, de formare inițială și continuă de nivel universitar, programe ce funcționează pe principiul calității și corelării ofertei educaționale cu piața muncii. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate atât prin formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic, cât și prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al

artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Din punctul meu de vedere, învățământul superior din România se confruntă cu următoarele probleme cronice: a) arhitectură curriculară și instituțională învechită, neconcordantă cu realitatea și care nu corespunde cerințelor și nevoilor societății în actuala sa etapă de evoluție. Latura teoretică sau „a învăța pentru a ști” este dominantă în fața laturilor aplicativă – practică sau interdeisciplinară. Facultățile din România scot studenți pe bandă rulantă, mulți dintre ei neactivând în domeniul de activitate pentru care s-au pregătit sau, mai mult, aleg să plece în afară; b) resursele alocate învățământului superior sunt insuficiente și de multe ori managementul defectuos face ca acele resurse să dispară și asta pentru că nu avem un mecanism eficient de evaluare a cheltuielilor banilor destinați educației.

Având în vedere cele prezentate mai sus vă rog să precizați în răspunsul dumneavoastră:

1. Care sunt demersurile Ministerului Educației Naționale pentru îmbunătățirea învățământului superior?
2. Are Ministerul Educației Naționale o strategie pentru armonizarea arhitecturii curriculare și instituționale cu cerințele pieței muncii?
3. De ce nu a publicat Ministerul Educației Naționale rapoartele privind starea învățământului superior din România pentru anii 2016 și 2017?

Solicit răspunsul în scris.
Cu deosebită stimă,

Mugur COZMANCIUC
Deputat circumscripția electorală nr. 29 NEAMȚ

