

A | PNL | 1420 | 17.10.2018



Parlamentul Romaniei Camera Deputatilor

Grupul Parlamentar al Partidului National Liberal

telefon: (021) 414 10 70

fax: (021) 414 10 72



ÎNTREBARE

Adresată: Doamnei Rovana Plumb, Ministrul Educației Naționale

De către: Florica Cherecheș, deputat PNL de Bihor, Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

Obiectul întrebării: Descentralizarea deciziilor cu privire la selecția cadrelor didactice

Stimată Doamnă Ministru,

Legea 1/2011 – legea educației naționale, în forma ei adoptată inițial, aborda atât prin litera cât și prin spiritul ei, descentralizarea. De-a lungul anilor, prin nenumăratele modificări aduse asupra formei inițiale a legii, s-a diminuat foarte mult acest principiu. Cu toate acestea, responsabilitatea a rămas acolo unde era inițial, adică la conducerile unităților de învățământ.

Făcând referire exclusiv la partea de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar, vreau să atrag atenția asupra a două atribuții regăsite nu numai în contractele de management educațional ale directorilor ci inclusiv în legea mai sus amintită și anume cele prevăzute de art. 97 al legii educației naționale, la alineatul 2, literele c) și f). Aceste statuează că directorul:

- își asumă, alături de consiliul de administrație, **răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ** pe care o conduce;
- **răspunde de selecția**, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;

Luând în considerare prevederile articolelor menționate, consider normal și necesar ca în cadrul **tuturor** etapelor de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor din învățământul preuniversitar, să fie implicat directorul ori conducerea unității de învățământ primitoare. Conducerea școlii ar trebui să aibă mai multă autonomie și să fie lăsată să-și selecteze profesorii, sau măcar să fie consultată într-o problemă atât de importantă cum este detașarea unui cadru didactic, pentru că ea este direct interesată să obțină performanță. Exemplific aici câteva din etapele de mobilitate în care acest lucru nu se întâmplă: completarea normei didactice, detașarea pentru nesoluționarea

restrângerii de activitate, detașarea la cerere, repartizarea cadrelor didactice în baza mediilor obținute la concurs, transformarea contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată în baza art. 253 din legea 1/2011.

În acest sens, vă întreb Doamnă Ministru, dacă aveți în vedere îndreptarea acestor inadvertențe prin următorul ordin de ministru pe care-l veți elabora, care va aproba Metodologia pentru mobilitatea cadrelor didactice pentru anul viitor?

Aștept răspuns în scris.

Cu stimă,

Deputat PNL Florica Cherecheș,

Vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

