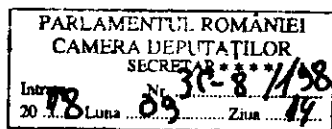


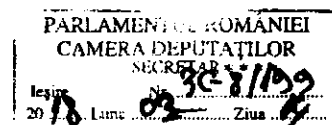


MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120,
2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2025, 2136, 2137,

2143, 2154, 2155/ 13. MAR. 2018



**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





Nr. 8243/ 07.03.2018

Nr. 2424 / M.R.P.
Data 07.03.2018

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea dumneavoastră*, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **2815A/2018**, având ca obiect *„reabilitarea minorilor cu comportament deviant”*, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației Naționale a elaborat o serie de documente strategice care vizează siguranța în mediul școlar și în zonele adiacente, problematica prevenirii și combaterii violenței și delincvenței juvenile în mediul școlar, care implică și sunt implementate la toate nivelurile (național, județean, local și cu precădere la nivelul unităților de învățământ) și care presupun și o abordare integrată, inclusiv prin parteneriate cu instituții și organizații cu competențe în domeniu.

În cadrul documentelor strategice, menționăm:

- Strategia Ministerului Educației Naționale privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin *OMECT nr. 1409/29.06.2007*;

- Memorandumul privind aprobarea Planului Național Comun de Acțiune-cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, semnat în data de 21.08.2013 între Ministerul Educației Naționale, Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, nr. MEN 114063/23.08.2013.

Parteneriatele MEN, în scopul creșterii siguranței în unitățile de învățământ, sunt:

- *Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar*, încheiat între Ministerul Educației Naționale și Ministerul Afacerilor Interne – Inspectoratul General al Poliției Române, nr. MEN 32104/20.02.2013;

- Parteneriatul MEN cu Asociația Viața fără Violență în implementarea proiectului „Viața fără Violență privind prevenirea și combaterea violenței în școli”, care implică metode de informare a elevilor, cadrelor didactice și părinților pe probleme de legislație în domeniul prevenirii și combaterii violenței;

- Programul „Educația Părinților”, realizat în parteneriat cu UNICEF România, care vine în sprijinul tuturor celor implicați în educația copilului, prin îmbunătățirea relației dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic;

- Campania „Copii fără etichetă”, derulată de organizația „Salvați Copiii”, cu sprijinul Ministerului Educației Naționale, Ministerului Sănătății, Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în scopul conștientizării violenței împotriva copiilor din societatea românească și generarea unei schimbări de atitudine față de această violență;

- Campania UNICEF de participare școlară „Hai la Școală”, în cadrul căreia Institutul de Științe ale Educației a elaborat Ghidul „Părinții în Școala Mea”;

- Campania „Ești erou în curtea școlii când oprești violența verbală”, derulată în parteneriat cu UNICEF România, are ca scop creșterea nivelului de informare și conștientizare la nivel național și local în privința formelor și consecințelor violenței verbale în școală.

Menționăm, de asemenea, posibilitatea interacțiunii părinților în cadrul forumului organizat de MEN (<http://forum.portal.edu.ro/>).

Pentru abordarea unitară la nivelul tuturor unităților administrative a problematicii violenței în mediul școlar, în baza *Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delicvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar*, încheiat între MEN și MAI – IGPR, nr. 32104/10/20.02.2013, părțile semnatare, împreună cu MDRAP, s-a elaborat *Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delicvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*, înregistrat la MEN cu nr. 9862/22.08.2013.

La nivelul inspectoratelor școlare se realizează și implementează Planul ISJ/ISMB privind reducerea fenomenului violenței. Centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională și fiecare unitate de învățământ preuniversitar elaborează și implementează planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.

Programele de orientare și consiliere/dirigenție și activitățile extracurriculare și extrașcolare prevăd teme referitoare la limitarea fenomenului violenței, la formarea unor comportamente civice responsabile și sănătoase în rândul elevilor și tinerilor.

Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, adoptat prin *OMENCS nr. 5079/2016*, prevede proceduri de intervenție la nivelul unităților de învățământ în situații de violență și stipulează rolul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

La nivelul fiecărei unități de învățământ coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare are ca atribuție elaborarea, propunerea și implementarea de proiecte și programe educative de intervenție și prevenție a violenței.

Centrele județene/Centrul municipiului București de resurse și asistență educațională, în funcție de nevoile elevilor, părinților, cadrelor didactice și ale școlilor, derulează, pe lângă activitățile de consiliere, programe menite să contribuie la formarea și dezvoltarea unor atitudini și comportamente eficiente în relațiile dintre părinte-copil în vederea îmbunătățirii calității climatului psiho-emoțional și intrafamiliar, la consolidarea parteneriatului școală – familie etc.

Prin casele corpului didactic și inspectoratele școlare, în funcție de nevoile specifice privind fenomenul violenței, se inițiază și derulează proiecte menite să contribuie la prevenirea și reducerea acestuia.

Problema violenței umane, în particular a conflictelor în relațiile interumane, constituie o temă explicită în cadrul unor discipline socio-umane de trunchi comun/obligatorii, precum, Cultură civică, Logica, argumentare și comunicare, Psihologie, Sociologie, Filosofie sau a unor discipline opționale, aflate în oferta națională, între care menționăm, Cultură civică (educație moral-civică), Cultură civică - Educație pentru drepturile copilului, Educație interculturală, Educație civică, Drepturile

omului. Ca tematică sau problematică inter-curriculară sau trans-curriculară, problematica violenței se regăsește cu precădere în cadrul unor discipline precum, Istoria, Limba și literatura română, limbile străine, Religie etc.

În cadrul disciplinei opționale „Educație pentru sănătate” - domeniul accidente, violență, abuz, valori umanitare se regăsesc teme, precum: Modalități de prevenire a accidentelor, Forme de agresivitate frecvente în mediul școlar, Drepturile mele/drepturile colegilor, Jocul – între dinamism și agresivitate, Răspunsul la agresivitatea celorlalți, Abuzul adulților asupra copiilor, Forme ale violenței în familie (fizică, socială, economică, emoțională, sexuală), Violența în mass-media, Consumatorul de mesaj, Modalități de prevenire a violenței, Traficul de ființe umane-consecințe individuale și sociale, Solidaritatea umană în situații de cataclisme, război, zone de conflict etc. Totodată, pe aceste teme, în unitățile de învățământ, se realizează numeroase activități extracurriculare și extrașcolare în parteneriat cu instituții guvernamentale și nonguvernamentale.

Acțiunile viitoare care vizează siguranța în mediul școlar și în zonele adiacente, problematica prevenirii și combaterii violenței și delincvenței juvenile în mediul școlar, sunt:

- monitorizarea, în continuare, a implementării Strategiei Ministerului Educației Naționale privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- susținerea inițiativelor, programelor și proiectelor care vizează o abordare integrată a fenomenului violenței în mediul școlar;
- identificarea tuturor instrumentelor din domeniu implementate în sistem, pentru valorificarea și generalizarea acțiunilor și exemplilor de bună practică;
- întărirea rolului consilierii psiho-pedagogice ca instrument de prevenție;
- introducerea în curriculum de teme și facilitarea accesului la propuneri didactice menite să contribuie la reducerea fenomenului de violență școlară;
- susținerea formării cadrelor didactice pentru utilizarea de strategii didactice menite să contribuie la dezvoltarea abilităților de viață și pentru o abordare adecvată a dimensiunilor psihologice și sociale a managementului clasei;
- întărirea rolului consiliilor claselor în abordarea actului didactic, în funcție de specificul fiecărei clase;
- abordarea tematicii violenței în viitoarele proiecte finanțate din fonduri structurale sau externe, ca dezvoltare a competențelor transversale, în proiectele care răspund unor nevoi compatibile cu această tematică.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA

MINISTRU

DOMNULUI DEPUTAT AUREL-ROBERT BOROIANU