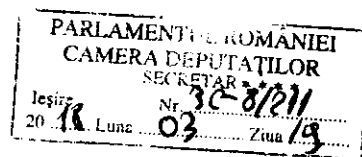




MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 2509, 2500, 2467, 2466, 2464, 2462, 2463, 2465,
2461, 2460, 2459, 2458, 2457, 2456, 2455, 2454,
2453, 2452, 2447, 2446, 2445, 2444, 2443, 2390,
2354, 2353, 2352, 2351, 2350, 2349/ 15. MAR. 2018



**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

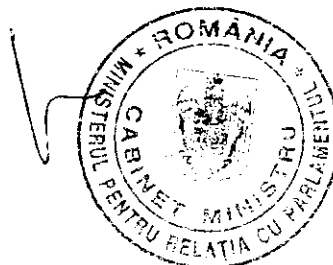
Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





Nr. 8325/12.03.2018

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,Nr. 2353./M.R.P.
Data. 12.03.2018.

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 2904A/2018, având ca obiect „Proiectul de restrângere a rețelei școlare din învățământul preuniversitar”, vă comunic următoarele:

Potrivit prevederilor art. 61 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, responsabilitatea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar școlare revine autorităților administrației publice locale. Constituirea și organizarea formațiunilor de studiu (claselor) la nivelul fiecărei unități de învățământ, inclusiv la nivelul fiecărei structuri arondate, se realizează în conformitate cu prevederile art. 63 din legea sus-menționată.

În afara repartizării bugetului pentru fiecare județ, Ministerul Educației Naționale nu a dispus inspectoratelor școlare alte măsuri cu privire la organizarea rețelei școlare sau funcționarea claselor de elevi. Inspectoratele școlare, în calitate de ordonatori secundari de credite, împreună cu conducerile unităților de învățământ au stabilit o serie de măsuri pentru respectarea prevederilor legale, atât în ceea ce privește constituirea formațiunilor de studiu, cât și în ceea ce privește încadrarea în bugetul alocat.

Pentru anul școlar 2018-2019, Inspectoratul Școlar Județean Dolj nu a propus nicio unitate de învățământ spre comasare sau închidere. Unitățile de învățământ, în baza proiectului planului de școlarizare, avizat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj și în baza *Metodologiei privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar*, își stabilesc numărul de posturi/catedre didactice. În situația diminuării efectivelor de elevi/preșcolari sub limita minimă prevăzută de lege, unitatea de învățământ își redimensionează planul de școlarizare. Inspectoratul Școlar Județean Dolj nu a propus spre desființare niciun post didactic auxiliar.

În anul școlar 2017-2018 funcționează, în regim simultan, un număr de 189 clase la învățământul primar și 53 clase la învățământul gimnazial. Pentru anul școlar 2018-2019, au fost previzionate, prin proiectul planului de școlarizare, în regim simultan, un număr de 184 clase la învățământul primar și 63 clase la învățământul gimnazial.

În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, modificată și completată*, aprobată prin *OMEN nr. 5485/13.11.2017*, în această perioadă, la nivelul fiecărei unități de învățământ, se întocmesc proiectele de încadrare pentru anul școlar 2018-2019, pe baza planului de școlarizare propus și al planurilor cadru în vigoare. După parcurgerea tuturor etapelor de înscriere/admitere, se pot determina clasele/grupele care se constituie cu efective de elevi pentru limita maximă, pentru a asigura cuprinderea populației de vârstă preșcolară și școlară, în raport cu opțiunile exprimate, într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA**MINISTRU****DOMNULUI DEPUTAT NICOLAE GIUGEA**