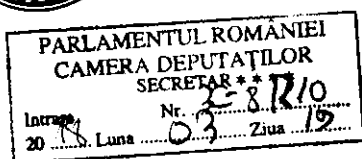
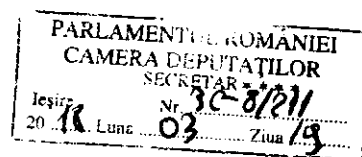




MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 2509, 2500, 2467, 2466, 2464, 2462, 2463, 2465,
2461, 2460, 2459, 2458, 2457, 2456, 2455, 2454,
2453, 2452, 2447, 2446, 2445, 2444, 2443, 2390,
2354, 2353, 2352, 2351, 2350, 2349/ 15. MAR. 2018



Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

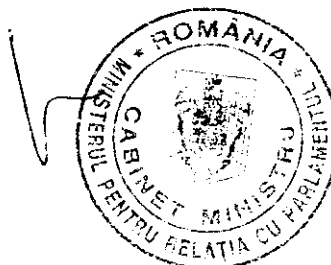
Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





ROMÂNIA
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
SECRETAR DE STAT

Nr. SP 1229/6.03.2018

Stimate domnule deputat,

| |
|-------------------|
| Nr. 1456 / M.R.P. |
| Data 13.03.2018 |

Referitor la întrebarea/interpelarea dvs. privind “practicile privind abuzul online”, vă comunicăm următoarele:

Statul asigură copilului protecția și îngrijirea necesare în vederea asigurării bunăstării sale, ținând seama de drepturile și obligațiile părinților săi, ale reprezentanților săi legali sau ale altor persoane cărora acesta le-a fost încredințat în mod legal, inclusiv dreptul la educație și la sănătate.

Statul asigură asistența medicală și măsurile de ocrotire a sănătății pentru toți copiii, cu accent pe dezvoltarea măsurilor primare de ocrotire a sănătății.

Tinând cont de necesitatea accelerării procesului de reformă în domeniul sanitar, precum și de urgența adoptării unui cadru juridic pentru eficientizarea activității de asistență medicală acordată în unitățile de învățământ, prin apropierea acestora de beneficiari, in baza OUG nr. 162/2008 s-a facut transferul ansamblului de atribuții și competențe exercitate de Ministerul Sănătății Publice către autoritățile administrației publice locale.

Prin actul normativ mentionat anterior se stabilește cadrul legal privind transferul ansamblului de atribuții și competențe ale *Ministerului Sănătății Publice* către autoritățile administrației publice locale concomitent cu asigurarea resurselor umane, materiale și financiare necesare exercitării acestora.

Astfel potrivit art. 2 lit. b) din OUG nr. 162/2008: ” *Ansamblul atribuțiilor și competențelor prevăzute la art. 1 sunt următoarele: b) asistența medicală desfășurată în unitățile de învățământ;*”

In conformitate cu prevederile legale mentionate atribuțiile si competentele cu privire la *asistența medicală desfășurată în unitățile de învățământ* au fost transferate catre autoritățile administrației publice locale in a caror raza administrativ-teritoriala isi au sediul unitățile de învățământ.

Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos a fost aprobată prin *Ordinul nr. 1668/2011* emis de **ministrul educației naționale și ministrul sănătății**.

Examinarea și evaluarea stării de sănătate acordate prin asistența medicală pentru preșcolari și elevi se asigură pe toată perioada în care aceștia se află în



R O M Â N I A
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
SECRETAR DE STAT

unitățile de învățământ, având următoarele componente: a) *servicii de asigurare a unui mediu sănătos pentru comunitatea de preșcolari și/sau elevi - identificarea și managementul riscurilor pentru sănătatea colectivității, gestionarea circuitelor funcționale, verificarea respectării reglementărilor de sănătate publică;* b) *servicii de menținere a stării de sănătate individuale și colective, triaj epidemiologic, la intrarea și revenirea în colectivitate după vacanțele școlare, precum și imunizări în situații epidemiologice speciale, stabilite prin norme aprobate prin ordin al ministrului sănătății;* c) *servicii de examinare a stării de sănătate a elevilor - evaluarea stării de sănătate, monitorizarea copiilor cu afecțiuni cronice, eliberarea documentelor medicale necesare;* d) *servicii de asigurare a stării de sănătate individuale - acordarea de scutiri medicale, acordarea de îngrijiri medicale pentru afecțiuni curente, care nu necesită apelarea la Serviciul unic de urgență - 112, până la preluarea copilului de către medicul de familie sau în colaborare cu acesta;* e) *servicii medicale de asigurare a stării de sănătate - acțiuni medicale curative, acordarea de consultații medicale la cerere, eliberarea de bilete de trimitere în regim special și de rețete gratuite și acordarea de prim ajutor în caz de urgență;* f) *activități de educație pentru sănătate și de promovare a unui stil de viață sănătos.*

Categoriile de personal implicate în asigurarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor sunt următoarele: a) *personalul medical din unitatea de învățământ și, după caz, medicul de familie care deservește unitatea;* b) *personalul din direcțiile de sănătate publică județene și a municipiului București;* c) *personalul din administrația publică locală cu competențe partajate în învățământul preuniversitar de stat, cu excepția învățământului special;* d) *directorul unității de învățământ;* e) *dirigintele sau profesorul pentru învățământ primar/preșcolar al clasei/grupeii respective;* f) *personalul didactic, personalul didactic auxiliar și nedidactic din unitatea de învățământ;* g) *personalul din inspectoratele școlare județene/al municipiului București.*

Mentionam ca printre funcțiile didactice prevazute la art. 247 din *Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale*, la lit. g) este prevazută și funcția de consilier școlar.

Consilierul școlar este un specialist în educație care planifică și desfășoară activități de consiliere educațională individuală sau de grup care au drept obiectiv adaptarea elevului la probleme specifice mediului școlar; implementează programele de educație pentru carieră în scopul formării de competențe în domeniile vizate prin aria curriculară “Consiliere și orientare”; organizează programe extracurriculare de orientare vocațională; promovează și implementează programele de educație pentru sănătate care vizează formarea și dezvoltarea la elevi a abilităților de management al stilului de viață.



R O M Ȃ N I A
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
SECRETAR DE STAT

În conformitate cu cerințele specifice ocupației, consilierul școlar realizează următoarele sarcini: - analizează problemele specifice mediului școlar: adaptare școlară, motivație școlară, deprinderi de studiu, absenteism, eșec și abandon școlar etc.; - observă și evaluează performanța școlară, comportamentul și dezvoltarea elevului, utilizând metode și instrumente specifice consilierului școlar; - identifică problemele de natură familială (abuz, neglijență, hărțuire) care pot afecta dezvoltarea și performanța școlară a elevului; - planifică și organizează activități de consiliere educațională individuală și / sau de grup adresate elevilor; - oferă intervenții cu caracter suportiv în situații de criză elevilor care se confruntă cu dificultăți specifice mediului școlar: dificultăți de învățare, dificultăți de adaptare școlară, absenteism etc.; - implică elevii în activități de autocunoaștere și dezvoltare personală și îi asistă pe elevi în formarea și dezvoltarea deprinderilor și atitudinilor utile în luarea deciziilor legate de carieră; - investighează caracteristicile personale relevante pentru orientarea vocațională și le analizează în raport cu opțiunile și oportunitățile educaționale și profesionale ale elevilor; - întocmește profilul vocațional și recomandă elevilor programe de studiu adecvate aptitudinilor, intereselor și scopurilor educaționale; - organizează activități extracurriculare care facilitează accesul elevilor la informații relevante pentru deciziile legate de alegerea carierei (zilele carierei, vizite în instituții/ organizații, invitați din diferite domenii de activitate); - dezvoltă și implementează programe de prevenție și intervenție privind violența în școală, consumul de droguri și alcool și alte comportamente de risc; - *recomandă și încurajează elevii și părinții acestora să solicite și să accepte asistență specializată în cazul în care se confruntă cu probleme de sănătate fizică și/sau psihică*; - selectează și aplică principii, metode și tehnici de consiliere educațională;

Consilierul școlar colaborează cu părinții, tutorii legali și alți specialiști în educație (cadre didactice, psiholog școlar) în scopul adaptării programei la nevoile elevului, *precum și a soluționării problemelor școlare, comportamentale sau de altă natură ale elevului.*

Cu deosebită considerație,

SECRETAR DE STAT
DAN DUMITRESCU

Camera Deputaților
Domnului deputat Bulai Iulian