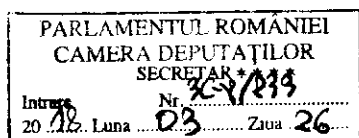


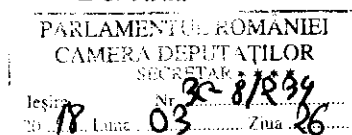


MINISTERUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 2966, 2965, 2964, 2963, 2962, 2961, 2960, 2959,
2954, 2913, 2912, 2911, 2910, 2909, 2908, 2907,
2906, 2905, 2904, 2903, 2902, 2901, 2900, 2899,
2898, 2881, 2843, 2835, 2834, 2833, 2832, 2827,
2826, 2825, 2824, 2823, 2822, 2821, 2820, 2844,
2745/

23. MAR. 2018



Către: **Domnul Cristian BUICAN**
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: **Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu stimă,

pentru Viorel ILIE, Ministrul pentru Relația cu Parlamentul, semnează

Ștefania BÎRLIBESCU, Secretar de Stat





Nr. 8410/ 19.03.2018

Nr. 1822 / M.R.P.
Data 19.03.2018

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 2996A/2018, având ca obiect „**Stadiul programului Masa caldă în școală**”, vă comunic următoarele:

În conformitate cu prevederile *OUG nr. 72/2016 privind aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, preșcolarii și elevilor din unitățile de învățământ seclectate li se acordă, cu titlu gratuit, în perioada desfășurării activităților didactice, un suport alimentar, constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 7 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

La baza selecției unităților de învățământ-pilot au stat particularitățile de mediu și climaterice specifice și condițiile de locuire care împiedică asupra capacității multora dintre familiile din medii defavorizate de a susține școlarizarea copiilor lor și care impun cu celeritate implementarea unor măsuri de sprijin. În acest sens, Ministerul Educației Naționale a solicitat inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București să propună unitățile școlare în care va fi implementat programul.

În anexă se regăsesc informațiile rezultate din centralizarea rapoartelor transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, cu privire la derularea *Programului – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat*.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA

MINISTRU

DOMNULUI DEPUTAT COSTEL ALEXE

**Raport privind stadiul implementării Programului – pilot “ Masă caldă”
în cele 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, potrivit OUG nr.72/2016**

Ca urmare a analizei documentelor transmise de inspectoratele școlare, a reieșit următoarea SITUAȚIE GENERALĂ:

- a) Program implementat - 30 unități de învățământ
- b) Program neimplementat - 20 unități de învățământ
- c) Consiliul Local nu s-a implicat în mod corespunzător în vederea implementării programului, în cele 20 de unități de învățământ, așa cum reiese din tabelul de mai jos:

Prezentăm mai jos situația existentă în data de 12.06.2017 pentru fiecare județ/unitate de învățământ în parte.

Nr. crt.	JUDEȚUL	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Stadiul implementării DA/NU	CAUZE / MOTIVE
1	Alba	Șc. Gimn. "I. Maiorescu"	DA	Nu este cazul
2	Arad	Șc. Gimn. "I. Felea"	NU	Lipsă spațiu amenajabil în scopul servirii mesei.
3	Argeș	Lic. Tehn., „Dacia”	NU	Ne implicarea primăriei în derularea programului
4	Bacău	Șc. Gimn. "I. Longhin"	DA	Nu este cazul
5	Bihor	Șc. Gimn. Floare de lotus"	NU	Nu s-a încheiat procedura de achiziție
6	Bistrița	Șc. Gimn. "Tiha Bârgăului"	DA	Nu este cazul
7	Botoșani	Lic. Tehn. "Plopeni"	NU	Procedură de achiziție nefinalizată
8	Brașov	Șc. Gimn. Pârâu"	DA	Nu este cazul

9	Brăila	Șc.Gimn.Ciocile	DA	Nu este cazul
10	Buzău	Șc.Gimn.Nr.7	DA	Nu este cazul
11	Caraș-Severin	Șc.Gimn.nr.2	NU	Autoritățile locale au apreciat că procedurile de achiziționare a serviciilor de furnizare a "unui pachet alimentar" ar dura prea mult și nu ar putea fi finalizate în timp util, astfel încât elevii să poată beneficia de program.
12	Călărași	Lic.Tehn."D. Zamfirescu"	DA	Nu este cazul
13	Cluj	C.N. Pedagogic "Gh.Lazăr",	DA	Nu este cazul
		Șc. Gimnazială Vișoara	NU	Nu define spații de preparare și servire a mesei calde care să respecte Normele metodologice de aplicare a OUG 72/2016, iar varianta "pachetul alimentar" nu s-a aplicat din cauza neimplicării corespunzătoare a autorităților locale.
14	Constanța	Șc.Gimn.nr.1, sat Văleni	NU	Nu s-a finalizat procedura de atribuire a contractelor de furnizare/ servicii a pachetelor alimentare/ mesei calde de către compartimentele de specialitate din cadrul primăriilor.
		Lic.Tehn."R.Prișcu" C.N.Ped. "C. Brătescu"		
15	Covasna	Șc.Gimn. "Jancso Benedek"	NU	Autoritățile locale au apreciat că procedurile de achiziționare a serviciilor de furnizare a "unui pachet alimentar" ar dura prea mult și nu ar putea fi finalizate în timp util, astfel încât elevii să poată beneficia de program.
16	Dâmbovița	Șc.Gimn. "Râncăciiov"	DA	Nu este cazul
17	Dolj	Lic.Teor."A.Păunescu "	DA	Nu este cazul
18	Galați	Șc.Gimn."P. Rareș"	DA	Nu este cazul
19	Giurgiu	Șc.Gimn.Nr.1	NU	Nu s-a realizat procedura de achiziție.
20	Gorj	Șc.Gimn.Nr.1	DA	Nu este cazul
21	Harghita	Lic."M.Preda "	DA	Nu este cazul
22	Hunedoara	Șc.Gimn. " Sântămăria Orlea"	DA	Nu este cazul
23	Ialomița	Lic.Ped."M.Basarab "	NU	Autoritățile locale au apreciat că procedurile de achiziționare a serviciilor de furnizare a "unui pachet alimentar" ar dura prea mult și nu ar putea fi finalizate în timp util, astfel încât elevii să poată beneficia de program.
24	Iași	Șc.Prof.Dagăța"	DA	Nu este cazul
		Colegiul Pedagogic „ Vasile Lupu"	NU	- Până în prezent, la nivelul Primăriei Municipiului Iași nu a fost derulată o procedură de atribuire a contractului de furnizare a produselor alimentare în vederea preparării hranei necesare elevilor.
25	Maramureș	Lic.Tehn. „Potenile de sub munte,	NU	Timp prea scurt pentru organizarea procedurii de atribuire a contractului de servicii cu respectarea art.3, alin. 3 din OUG 72/2016
26	Mehedinți	Șc.Gimn."Gârla Mare"	NU	Nu s-a primit nicio ofertă din partea operatorilor economici.
27	Mureș	Lic.Tehn "Band "	NU	Autoritățile locale au apreciat că procedurile de achiziționare a serviciilor de furnizare a

						“unui pachet alimentar” ar dura prea mult și nu ar putea fi finalizate în timp util, astfel încât elevii să poată beneficia de program.
28	Neamț	Lic.cu Program Sportiv Roman		DA		Nu este cazul
29	Olt	Șc.Gimm "Corbu "		NU		Nu s-a realizat achiziția publică
30	Prahova	Șc.Gimm."V.Plopului ,		DA		Nu este cazul
31	Satu-Mare	Șc.Gimm." Terebești"		DA		Nu este cazul
32	Sălaj	Lic.Tehn.Nr.1		NU		Autoritățile locale au apreciat că procedurile de achiziționare a serviciilor de furnizare a “unui pachet alimentar” ar dura prea mult și nu ar putea fi finalizate în timp util, astfel încât elevii să poată beneficia de program.
33	Sibiu	Colegiul Pedagogic "Andrei Șaguna",		DA		Nu este cazul
		Liceul Tehnologic "Ioan Lupas" Saliste,		DA		
		Liceul Tehnologic "Gheorghe Lazar" Avrig		NU		
34	Suceava	Șc.Gimm."Moldova sulița "		DA		Nu este cazul
35	Teleorman	Șc.Gimm.Nr.1		NU		A fost respinsă documentația de licitație.
36	Timiș	Lic.Ped."Carmen Sylva "		NU		Ne implicarea primăriei în derularea programului
37	Tulcea	Șc.cu cls I-VIII Crișan		NU		Autoritățile locale au apreciat că procedurile de achiziționare a serviciilor de furnizare a “unui pachet alimentar” ar dura prea mult și nu ar putea fi finalizate în timp util, astfel încât elevii să poată beneficia de program.
38	Vaslui	Șc.Gimm Nr.1 Băcești		DA		Nu este cazul
		Șc.Gimm. Nr.1 Bogdănița		DA		
39	Vâlcea	Lic.Teor."Lădești "		DA		Nu este cazul
40	Vrancea	Lic.Teor."E. Grigorescu "		DA		Nu este cazul
41	București	Șc.Gimm.Nr.13, sect.1		DA		Nu este cazul
		Șc.Gimm.Nr.71, sect.2		DA		
		Șc.Gimm."P.Poenaru "		DA		
42	Ilfov	Șc.Gimm."Prof.I. Vișoiu "		NU		Procedura de atribuire a contractului s-a derulat pe SEAP fara a fi finalizata

ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI

PUNCTE TARI

- stimulează prezența elevilor la cursuri (mai ales a celor de la liceu și din mediul rural);
- s-a micșorat numărul de întâzieri la prima oră, deoarece atunci se face prezența pentru a comanda numărul exact de pachete necesar zilei respective; Elevii nu mai părăsesc incinta școlii pentru a-și cumpăra de mâncare de la magazinele din împrejurimi (nu mai sunt conflicte între elevi și portarul care nu le permite să părăsească școala);
- asigură ceva de mâncare la ora 10 sau 11 tuturor elevilor și celor care nu au timp să mănânce micul dejun acasă sau ai căror părinți nu le asigură o gustare pentru școală. Acest lucru se reflectă și în comportamentul elevilor la ore, sunt mai liniștiți, mai concentrați orelor de curs;
- pentru elevii proveniți din familii cu probleme reprezintă un real ajutor;
- atragerea copiilor din comunitate la școlile din localitățile comunei/reducerea migrației către școlile din oraș;
- formarea deprinderii la copii a unei alimentații sănătoase prin îmbinarea principalelor grupe de alimente: cereale, carne, brânzeturi, legume și fructe, în defavoarea produselor alimentare nesănătoase cumpărate din comerț;
- diversitatea produselor distribuite le asigură elevilor o dezvoltare sănătoasă;
- calitatea produselor distribuite - produsele respectă normele calorice, modul de ambalare și etichetare prevăzute în normele de aplicare;
- produsele sunt consumate și reprezintă soluția pentru gustarea din pauza mare, având în vedere că un număr semnificativ de copii provin din familii cu resurse financiare limitate;
- îmbunătățirea frecvenței elevilor la nivelul școlii;
- îmbunătățirea relațiilor sociale, având în vedere faptul că toți copiii iau masa împreună și au același tip de pachet alimentar, ceea ce elimină eventuale discriminări;
- aprecierea programului s-a realizat de către părinți, profesori, cadrele medicale, care au considerat că un astfel de program vine în întâmpinarea nevoilor de alimentare echilibrată și sănătoasă, se evită obezitatea și se aplică principiile unui program alimentar bazat pe calcularea calorilor necesare;
- impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți și indirecți.

PUNCTE SLABE

- imposibilitatea asigurării unei mese calde în cadrul programului, tuturor elevilor școlilor, din cauza lipsei cantinelor școlare sau a spațiilor destinate servirii mesei calde;
- neimplicarea autorităților locale în implementarea programului;
- lipsa spațiilor adecvate, specifice pentru prepararea și servirea mesei (în special în mediul rural); clădirile existente, chiar reabilitate și foarte bine întreținute, nu au fost proiectate pentru a îndeplini această categorie de prevederi igienico-sanitare legale;
- dificultăți de comunicare și cooperare cu primăria;
- lipsa unui spațiu adecvat în care copiii să consume pachetul alimentar;

AMENINȚĂRI

- experiența încă redusă în privința implementării unui astfel de program;
- distribuția geografică a structurilor pe raza comunelor și, uneori, calitatea drumurilor de acces care îngreunează livrarea produselor;
- procedurile specifice pentru achiziționarea serviciilor de servire a mesei au o durată mare, fiind dependentă/influențată și de calitatea relației școlă - primărie (schimbarea primarului și/sau a directorului poate scurtcircuita, din păcate, derularea programului);
- multe primării, mai ales în mediul rural, nu au fost pregătite pentru implementarea acestui program;
- revenirea la Programul lapte și corn nu va fi acceptată prea ușor de beneficiari.

OPORTUNITĂȚI

- aport la creșterea siguranței elevilor prin eliminarea părăsirii incintei școlii de către elevi pentru procurarea de produse alimentare;
- aport la diminuarea absenteismului și a întârzierilor la prima oră;
- elevii sunt mai liniștiți și mai concentrați la ore, nemaifiind stresați de gândul procurării mâncării;
- părinții elevilor și preșcolarii apreciază în mod favorabil programul și sunt mai interesați de frecvența elevilor;
- există furnizori în zonă care sunt interesați de acest program;
- posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali;
- amenajarea unui spațiu adecvat pentru servirea mesei;
- încurajarea distribuției de produse locale și regionale;
- consolidarea relației familie-școală prin implicarea părinților în educarea copiilor în privința unei alimentații sănătoase.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂTIRE/RECOMANDĂRI

- asigurarea în școli a spațiilor speciale de servire a mesei calde;
- extinderea programului la nivel național.