



MR 2297B/9.04.2019

Parlamentul României Camera Deputaților

Interpelare

Către: Domnul Marius-Constantin Budăi
Ministrul Muncii și Justiției Sociale

și

Doamna Ecaterina Andronescu
Ministrul Educației Naționale

De la: Deputat Oana-Mioara Bîzgan-Gayral
Circumscripția electorală nr. 42 București

**Obiectul interpelării: Situația unităților de educație timpurie antepreșcolară din
România**

Stimată doamnă Ministru, Stimate domnule Ministru,

Îngrijirea și educarea copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară în unități publice sau private, specializate în aceste servicii reprezintă un instrument de politică familială, menit să contribuie și să promoveze concilierea vieții personale cu viața profesională pentru fiecare cetățean. România se confruntă în momentul de față cu un deficit important de creșe și grădinițe, consecințele acestui fapt fiind resimțite pe două planuri. Este vorba, pe de o parte, de natalitate, aflată într-o constantă scădere. Dacă în anul 2000, rata natalității era de 10,3 născuți vii la 1 000 de locuitori, anul 2016 a înregistrat o rată de doar 9,1.¹ Pe de altă parte, reinsertia pe piața muncii a femeilor după nașterea unui copil se dovedește a fi problematică, unul din

¹ Institutul Național de Statistică, <http://statistici.INSSE.ro:8077/tempo-online/#!/pages/tables/insse-table>

motive fiind cu siguranță reprezentat de lipsa serviciilor de tip creșe sau grădinițe cu program prelungit.

Populația cu vârsta cuprinsă între 0 și 4 ani era la 01 iulie 2017 de 981 471, dintre care 535 611 de copii în urban și 445 860 în rural.² Pentru acești copii, la nivel național erau 29 de creșe, una în mediul rural și 28 în mediul urban. Doar 7 din cele 29 de creșe erau proprietate publică. În ceea ce privește grădinițele, numărul lor era de 1 175³, 75 în mediul rural, respectiv 1 100 în mediul urban.⁴ Serviciile creșelor și grădinițelor private sunt mult mai costisitoare decât cele publice, motiv pentru care nu toți părinții au acces la astfel de facilități. În situația în care locurile în creșe, respectiv grădinițe cu program prelungit sunt insuficiente sau mult prea scumpe, iar membrii familiei extinse nu pot îngriji copilul pe durata programului de lucru al părinților, aceștia din urmă sunt obligați să aleagă între viața profesională și viața familială. Decizia de a rămâne acasă și de a se ocupa de îngrijirea copilului este luată, în medie, de mame. Acest lucru conduce la diminuarea veniturilor familiei și la întreruperea carierei pentru femei, implicit la scăderea contribuțiilor la fondul de securitate socială.

Totuși, prin programul de guvernare, Executivul s-a angajat să acorde sprijin părinților în vederea creșterii și îngrijirii noilor-născuți, prin crearea a 2 500 de creșe, grădinițe și unități after-school.⁵

Având în vedere cele menționate mai sus, vă solicit, stimată doamnă Ministru, stimate domnule Ministru, să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

- Câte unități de educație timpurie antepreșcolară și preșcolare funcționează la ora actuală la nivel național și care este numărul de locuri aprobat pentru fiecare, dezagregat pe județ, rural/urban, public/privat? Câte dintre acestea propun un program prelungit și care sunt condițiile ce trebuie îndeplinite pentru a înscrie copilul într-o astfel de unitate?
- Conform articolul 3, alin. (1) din *Metodologia din 12 decembrie 2012 de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară,*

² Institutul Național de Statistică, <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>

³ Ibidem, <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>

⁴ Ibidem, <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>


⁵ Programul de Guvernare 2018-2020, p.79

http://gov.ro/fisiere/pagini_fisiere/PROGRAMUL_DE_GUVERNARE_2018-2020.pdf

- serviciile de educație timpurie antepreșcolară oferite în cadrul unităților publice sunt gratuite. Care este, așadar rolul adeverinței de venituri pentru fiecare dintre părinți sau reprezentanți legali, ce se solicită la momentul înscrierii copiilor în unitățile de educație antepreșcolară? Pentru părinții/ reprezentanții legali care nu realizează venituri, este aceasta o condiție eliminatorie? Dacă da, cum se justifică acest fapt, știind că pentru a putea desfășura o activitate remunerată în baza unui contract de muncă, părintele/ reprezentantul legal are nevoie de accesarea unui serviciu de tip creșă, grădiniță sau centru de zi care să se ocupe de educația, îngrijirea și supravegherea copilului pe perioada programului de lucru al acestuia?
- Câte creșe, grădinițe și unități after-school, din cele 2 500 asumate de Guvern, au fost create în perioada 2018-2019, dezagregat pe județ și rural/urban? Câte locuri au fost aprobate pentru fiecare dintre ele?

Solicit răspuns în scris, în format editabil

Vă mulțumesc,


Deputat Oana-Mioara Bîzgan-Gayral
Circumscripția electorală nr.42 București

