

A/PSD/2297/04.12.2019



CABINET PARLAMENTAR - DEPUTAT COSTEL LUPAȘCU
CIRCUMSCRIȚIA ELECTORALĂ Nr. 7, Județul Botoșani

Municipiul Botoșani, județul Botoșani,

Str. Ștefan Luchian, Nr. 1

Telefon/Fax: 0231.531.193

Email: costel.lupascu@cdep.ro



Nr. 944/A/04.12.2019.

Către: Ministerul Educației și Cercetării
Doamnei Ministru Cristina Monica ANISIE

De la: Costel Lupașcu, deputat PSD, membru în Comisia pentru sănătate și familie

ÎNTREBARE

Obiectul întrebării: **Rezultatele testelor PISA**

Stimată doamnă Ministru,

În conformitate cu art.112 din Constituția României, „*Guvernul și fiecare dintre membrii săi au obligația să răspundă la întrebările sau interpelările formulate de deputați sau senatori*”. De asemenea, potrivit art.170, alin.(1), din Regulamentul Camerei Deputaților, „*răspunsurile la întrebările scrise, adresate membrilor Guvernului, se transmit deputatului în cel mult 15 zile.*”

În condițiile în care s-a înregistrat o scădere constantă a punctajului obținut la evaluările anterioare și o poziție modestă în ierarhia țărilor participante, fapt care conturează un context educațional nefavorabil și un diagnostic care trebuie să ne pună pe gânduri, reacția dumneavoastră în presă a fost că “Nu trebuie neapărat să ne îngrijorăm de această evaluare a testelor PISA, e o evaluare internațională. Accentul la aceste evaluări internaționale nu cade neapărat pe ce știu elevii, ci pe aplicarea cunoștințelor în situații concrete de viață”.

Cred că avem motive de îngrijorare. Opinia dvs. în calitate de ministru a Educației este surprinzătoare. Oricâtă subiectivitate am avea, dincolo de realizările și performanțele școlii românești, de calitatea și dăruirea profesorilor, analiza rațională ne obligă să constatăm că există deficiențe, că se impun măsuri pedagogice la nivel sistemic. Strategia unei echipe ministeriale responsabile trebuie să vizeze conținuturile curriculare, atent selectate și relevante pentru cunoaștere și înțelegere, formarea profesorilor, mai ales în zona didactică, metodică, în sensul valorificării metodelor creative, activ-participative, al provocării gândirii critice, dar mai ales corelarea modalităților de evaluare cu noile conținuturi și cu sistemele internaționale. Acomodarea elevilor cu modele de teste PISA, precum și predarea transdisciplinară ar fi necesare și implicit ar asigura o adaptare mai adecvată. Este de datoria noastră, a politicianilor, să ne asigurăm că România va fi competitivă în următorii zeci de ani. Însă acest lucru nu se va întâmpla, dacă procesul de schimbare nu începe astăzi. De aceea având în vedere informațiile prezentate mai sus, vă rog să îmi comunicați care sunt metodele prin care putem crește calitatea sistemului educațional din România?

Solicit răspuns în scris

Vă mulțumesc !

Cu deosebită stimă,
Deputat Costel Lupașcu