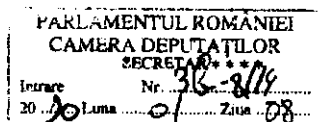




SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI  
DEPARTAMENTUL PENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
SECRETARIATUL  
Nr. 38-2/15  
20. 01. 08

Nr. 11435, 11436, 11513, 11526, 11527, 11533, 11534,  
11535, 11536, 11537, 11542, 11543, 11544, 11545, 11546,  
11547, 11548, 11549, 11550, 11551, 11552, 11553, 11554,  
11555, 11566, 11567, 11568 /2020

07. IAN. 2020

**Către: Domnul Cristian BUICAN  
Secretar al Camerei Deputaților**

**Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

**Stimate domnule secretar,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU  
SECRETAR DE STAT**

Nr. 9774/ 30.12.2019Nr. 11550.../M.R.P.  
Data: 31.12.2019

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 9254A/13.11.2019, având ca obiect „precizări privind măsurile necesare în domeniul învățământului dual, profesional și tehnologic”, vă comunic următoarele:

Dezvoltarea învățământului profesional este una dintre prioritățile Ministerului Educației și Cercetării. Cele mai importante obiective și direcții de acțiune sunt cuprinse în *Strategia Educației și Formării Profesionale în România pentru perioada 2016-2020*, aprobată prin HG nr. 317/2016. Unul dintre obiectivele strategiei vizează creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional.

În anul școlar 2019-2020, procentul elevilor cuprinși în clasa a IX-a, în învățământul profesional și tehnic, din totalul elevilor înscriși în clasa a IX-a, învățământ de zi, este de 51%. La învățământul profesional, în anul școlar 2019-2020, sunt înscriși în clasa a IX-a un număr de 35.412 elevi, față de 33.088 elevi câți au fost înscriși în clasa a IX-a la începutul anului școlar 2017-2018, ceea ce reprezintă o creștere de 7% în intervalul celor 3 ani școlari. La învățământul dual, în aceeași perioadă, s-a înregistrat o creștere de 171%, de la 2.568 elevi înscriși în clasa a IX-a la începutul anului școlar 2017-2018, la 6.970 de elevi înscriși în clasa a IX-a la începutul anului școlar 2019-2020.

Pentru anul școlar 2020-2021, conform Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și unitatea administrativ-teritorială a proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional, aprobat prin OMEN nr. 5108/2019, inspectoratele școlare elaborează proiectul cifrei de școlarizare, pe care îl vor transmite la Ministerul Educației și Cercetării până la data de 20 ianuarie 2020.

Fundamentarea ofertei de școlarizare pentru învățământul profesional, reglementată, pentru anul școlar 2020-2021, prin OMEN nr. 5090/2019, a avut în vedere criteriul relevanței, conform căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomică, și se realizează în baza solicitărilor exprimate de operatorii economici și proiectarea ofertei de formare profesională în învățământul profesional și tehnic în concordanță cu solicitările exprimate.

Pentru învățământul dual, conform metodologiei de organizare și funcționare a acestei forme de organizare a învățământului profesional și tehnic, aprobată prin *OMEN nr.3554/2017*, investigarea nevoilor imediate ale operatorilor economici este realizată de către CNDIPT, prin colectarea și centralizarea solicitărilor acestora. Metodologia menționează că învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau profesionale autorizate sau acreditate.

Ministerul Educației și Cercetării susține majorarea cuantumului bursei profesionale, însă aceasta trebuie să se realizeze în urma consultării operatorilor economici implicați în învățământul dual, pentru a preîntâmpina riscul major pentru continuarea și dezvoltarea parteneriatului dintre unitățile de învățământ și operatorii economici, având în vedere că, în conformitate cu prevederile art. 25 alin. (4) lit. c) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, „operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor”.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.**

**MONICA CRISTINA ANISIE**

**MINISTRU**

**DOMNULUI DEPUTAT FLORIN-CLAUDIU ROMAN**