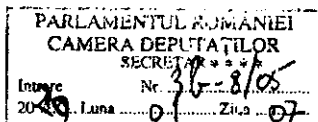




SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 11505, 11504, 11503, 11499, 11500, 11502, 11498, 11497, 11496, 11495,
11491, 11461, 11460, 11451, 11450, 11513/2020

06. IAN. 2020

Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

Nr. 9806/ 23.12.2019Nr. 1195/M.R.P.
Data 31.12.2019

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **9315A/20.11.2019**, având ca obiect „Implementarea Programului Masă caldă în școli”, vă comunic următoarele:

Pentru încurajarea participării școlare și a reducerii abandonului școlar, Ministerul Educației și Cercetării, pe lângă cadrul legislativ care garantează dreptul la educație, a dezvoltat un sistem de reglementări centrate pe aspecte specifice, a elaborat planuri naționale și strategii de incluziune socială și a pus în aplicare programe de intervenție destinate diferitelor grupuri țintă, pornind de la analiza cauzelor neparticipării școlare. Conform prevederilor *OUG nr. 97/2018 privind aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare*, până la sfârșitul anului 2019, în perioada desfășurării activității didactice, preșcolarilor și elevilor din cele 50 de unități-pilot de învățământ preuniversitar de stat, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar, constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 10 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată. Programul se va extinde, în anul școlar următor, după o analiză a modalității în care programul „Școala după școală” poate fi corelat cu „Masa caldă”.

Programul-pilot „Masă caldă” s-a derulat pentru a treia oară consecutiv, ca urmare a eficienței dovedite în unitățile de învățământ selectate în anii școlari 2016-2017, 2017-2018, respectiv 2018-2019. În primul an de implementare, în programul-pilot au fost selectate 50 de unități de învățământ preuniversitar cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, dispuse echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse: urban (mare, mic, central, periferic)/rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat). Programul a fost implementat în 48 de unități de învățământ, din cauza neimplicării autorităților locale în privința a două unități de învățământ (Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” județul Constanța și Școala Gimnazială „Petrașche Poenaru” Sector 5, București).

Programul rezolvă o problemă esențială ce ține de sănătatea și de starea de bine a elevilor, diversitatea produselor distribuite le asigură elevilor o dezvoltare sănătoasă și formarea deprinderii la copii a unei alimentații sănătoase, în defavoarea produselor alimentare nesănătoase cumpărate din comerț. Totodată, calitatea produselor distribuite respectă normele calorice, modul de ambalare și etichetare prevăzute în normele de aplicare și asigură suportul alimentar necesar. Pentru elevii proveniți din familii cu probleme reprezintă un real ajutor și contribuie la atragerea copiilor din comunitate la școlile din localitățile comunei și reducerea migrației către școlile din oraș. Elevii nu mai părăsesc incinta școlii pentru a-și cumpăra de mâncare de la magazinele din împrejurimi și scade astfel riscul de implicare a elevilor în incidente. Cel mai important aspect pe care îl menționăm este că, prin acest program, s-a constatat o diminuare anuală considerabilă a abandonului școlar la nivelul unităților de învățământ, în județul Alba constatându-se

chiar eradicarea fenomenului de abandon. Aprecierea programului s-a realizat de către părinți, profesori, cadrele medicale, care au considerat că un astfel de program vine în întâmpinarea nevoilor de alimentare echilibrată și sănătoasă, se evită obezitatea și se aplică principiile unui program alimentar bazat pe calcularea caloriilor necesare.

Punctele slabe ale Programului-pilot „Masă caldă” sunt: lipsa spațiilor adecvate, specifice pentru prepararea și servirea mesei (în special în mediul rural); clădirile existente, chiar reabilite și foarte bine întreținute, nu au fost proiectate pentru a îndeplini această categorie de prevederi igienico-sanitare legale; imposibilitatea asigurării unei mese calde în cadrul programului tuturor elevilor școlilor, din cauza lipsei cantinelor școlare sau a spațiilor destinate servirii mesei calde; lipsa unui spațiu adecvat în care copiii să consume pachetul alimentar; implementarea programului într-un număr mic de unități de învățământ pe raza fiecărui județ; proceduri de licitație foarte lungi; neimplicarea unor autorități locale în implementarea programului.

Unitățile de învățământ preuniversitar de stat în care s-a derulat Programul-pilot „Masă caldă” sunt prezentate în materialul anexat.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate doamnă deputat, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

MINISTRU

DOAMNEI DEPUTAT LAVINIA-CORINA COSMA