



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI		
CAMERA DEPUTAȚILOR		
SECRETAR *****		
Intrare	Nr.	Ziua
20 20	Luna 07	Ziua 11

Nr. 699, 698, 697, 696, 695/2020

30. IAN. 2020

**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

PARLAMENTUL ROMÂNIEI		
CAMERA DEPUTAȚILOR		
SECRETAR *****		
Intrare	Nr.	Ziua
20	30-01/20	31

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



- 9616A -

Nr. 10226/ 27.01.2020

Nr. 698.../M.R.P.
Data 28.01.2020

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 9616A/2019, având ca obiect „Evaluarea Școlilor Doctorale”, vă comunic următoarele:

În baza art. 7 din *Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată*, dar și a consultării preliminare interinstituțională, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a publicat pe site, în vederea consultării publice, proiectul de Ordin de ministru privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare (<https://www.edu.ro/consultare-public%C4%83-proiect-de-ordin-privind-stabilirea-metodologiei-de-evaluare-studiilor>).

Actul normativ a fost elaborat în temeiul prevederilor art. 158 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, art. 29 din *OUG nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare* și *OUG nr. 68/2019 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare*.

În conformitate cu prevederile art. 4 din proiectul de Ordin de ministru, lansat în dezbatere, „În termen de 45 de zile de la intrarea în vigoare a prezentului ordin, se vor elabora, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat, respectiv fișele vizitei, adoptate prin ordin al ministrului educației naționale.”

De asemenea, având în vedere art. 11 din *OUG nr. 79/2019 privind unele măsuri în domeniul educației și pentru prorogarea unor termene*, „...școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021.”

Având în vedere cele sus-menționate, evaluarea școlilor doctorale va începe după ce vor intra în vigoare toate actele normative ce reglementează această activitate, și anume: ordinul de ministru privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat, respectiv fișele vizitei, cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021.

În momentul de față, potrivit prevederilor legale, școlile doctorale acreditate trebuiau să fie supuse procesului de evaluare periodică până cel mai târziu la data de 31 decembrie 2019.

Având în vedere că schimbările legislative anterioare au generat necesitatea modificării metodologiei de evaluare pentru toate cele trei cicluri de studii (proces complex și de durată), Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a început acest demers cu studiile universitare de licență și, pentru continuitate, a elaborat cadrul metodologic în ceea ce privește studiile de master. În prezent urmează să fie finalizate și metodologiile pentru studiile universitare de doctorat. Aspectele menționate au dus la un vid legislativ în domeniul politicilor educaționale, cu privire la funcționarea școlilor doctorale începând cu data de 31.12.2019.



Autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale se realizează de către ARACIS sau de o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

În conformitate cu prevederile legale, ARACIS este o instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

Evaluarea externă se realizează cu comisii de experți evaluatori (cadre didactice universitare, studenți, experți internaționali). Experții cooptați în comisiile de evaluare sunt membri în Registrul Național al Evaluatorilor al ARACIS (RNE).

Conform prevederilor art. 216 alin. (2) lit. c) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, MEC are competențe în monitorizarea și verificarea directă sau prin organisme abilitate, de organizare și funcționare a învățământului superior, cercetării universitare și de asigurare a calității în învățământul superior.

În vederea creșterii calității studiilor doctorale în România și combaterea fraudei academice, MEC are în vedere următoarele:

- includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor obligatorii de etică și integritate academică (*OMEN nr. 3131/2018*);
- stabilirea setului național de evaluare a dosarelor de acordare a titlului de doctor prin *OMEN nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor*; această reglementare este o premieră în legislația din domeniul învățământului superior din România, oferind un sistem standardizat de asigurare a calității în privința acordării titlurilor de doctor, precum și fundamentarea unor repere clare pentru sistemele de evaluare la nivelul ciclului de studii universitare de doctorat. În acest mod este asigurată trasabilitatea ciclului de pregătire al studenților doctoranzi, în vederea obținerii titlului universitar de doctor;
- cultivarea în rândul studenților de la toate ciclurile de studii universitare a integrității academice, a valorilor morale, intoleranța față de înșelăciune în general și față de fraudă academică în particular;
- aplicarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională al instituției și promovarea consecventă de măsuri pentru prevenirea, identificarea și combaterea unor eventuale fraude academice, în special a plagiatului (aspecte operaționalizate prin ghidul de evaluare a școlilor doctorale);
- școala doctorală care nu aplică prevederile codului de etică și deontologie profesională al instituției și nu a promovat și nu promovează consecvent măsuri pentru prevenirea, identificarea și combaterea unor eventuale fraude academice, în special a plagiatului, este considerată în dezacord cu standardele etice minimale de funcționare și i se retrage acreditarea;
- existența și aplicarea procedurilor de prevenire a fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

MINISTRU

DOMNULUI DEPUTAT IOAN DÎRZU