



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL

Nr. 5796, 5797, 5780, 5781, 5782, 5783, 5784, 5785, 5825/2020

**Către: Domnul Cristian BUICAN
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimate domnule secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



Nr. 5782/M.R.P.
Data. 09.07.2020

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 9983A/03.03.2020, având ca obiect „*Îndeplinirea obiectivelor prevăzute în Strategia educației și formării profesionale din România*”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării, prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), a elaborat o propunere de proiect noncompetitiv de sistem „Dezvoltarea sistemică a învățământului profesional și tehnic în concordanță cu nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel național, regional și local”, cofinanțat din FSE prin POCU, și care își propune creșterea competitivității și sprijinirea dezvoltării societății bazate pe cunoaștere prin îmbunătățirea relevanței sistemului de educație profesională pentru piața muncii și îmbunătățirea calității formării profesionale prin procese, sisteme și mecanisme de calitate, armonizate cu sistemele europene de calitate.

Prioritățile strategice privind dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, pentru care CNDIPT este implicat în mod direct sau ca instituție parteneră, alături de alte instituții cu responsabilități în domeniul dezvoltării educației, a formării profesionale și a resurselor umane, în general, derivă din *Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020*, care include mai multe direcții de acțiune. Astfel, pentru realizarea celor 4 obiective strategice (îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii; creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională; îmbunătățirea calității formării profesionale; dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale), au fost atinse următoarele ținte/indicatori:

- elaborarea și aprobarea prin hotărâre a Guvernului a Registrului Național al Calificărilor Profesionale;
- revizuirea curriculumului profesional și tehnic pentru 200 calificări profesionale (200 standarde de pregătire profesională, 600 planuri de învățământ și programe școlare), din perspectiva relevanței acestora pentru piața muncii;
- actualizarea a 8 Planuri Regionale de Acțiune pentru Învățământ, cu un orizont de timp 2017-2030, în cadrul proiectului „*Cadru strategic pentru infrastructura educațională și sprijin în planificarea strategică a educației și formării profesionale - INFRAED*”;
- operaționalizarea reglementărilor legislative necesare implementării învățământului dual;
- înființarea la nivelul fiecărei regiuni de dezvoltare, în cadrul Consorțiilor regionale, a 8 Structuri de cooperare a operatorilor economici implicați în pregătirea practică a elevilor;
- elaborarea unui *Ghid/Compendiu de bune practici instituționale în formarea profesională inițială*;
- organizarea de acțiuni de popularizare și promovare a învățământului profesional/dual, în care au fost implicați operatori economici, inspectorate școlare,

unități de învățământ, elevi din gimnaziu și părinți ai acestora, pentru încurajarea parteneriatului dintre operatorii economici și educație, pentru atragerea elevilor către un traseu profesional ce poate asigura viitori angajați bine pregătiți, care poate contribui la scăderea deficitului de forță de muncă din România și acordarea de sprijin metodologic pentru operatorii economici;

- derularea programului de formare continuă „JOBS-formarea pentru orientarea și consilierea în carieră a elevilor”, aprobat prin *OMEN nr. 4586/2017*, a proiectului *Learning by Doing*, finanțat prin Programul Transnațional Dunărea 2014 - 2020, și a proiectului EQAVET-NRP-RO 2019-2021;

- implementarea începând din 2018 a proiectului noncompetitiv, cofinanțat din POCU „Bursa profesională”, în valoare de peste 386 milioane lei, prin care în anul școlar 2019-2020, primesc bursa profesională un număr de 95.707 elevi de la învățământul profesional/dual;

- organizarea anuală a Competiției Naționale Business Plan, prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, în parteneriat cu autoritățile administrative publice locale, instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau străinătate, organizații nonguvernamentale, agenți economici reprezentativi, asociații patronale din domeniile economice pentru care se organizează formare profesională.

Propunerile privind direcțiile de acțiune și măsurile pentru dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională pentru perioada 2021-2027 au fost elaborate de MEC și CNDIPT ca parte a documentului înaintat Comisiei Europene în procesul de aprobare a Noului Cadru pentru Politica de Coeziune 2021-2027. Acțiunile propuse vizează prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională, creșterea calității și asigurarea echității în sistemul de educație și formare profesională, adaptarea ofertei de educație și formare profesională la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic și creșterea participării la învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor profesionale și a mobilității.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE



DOMNULUI DEPUTAT SORIN IOAN BUMB