

## EXPUNERE DE MOTIVE

Referitor la Legea nr.165/2013 privind măsurile pentru finalizarea procesului de restituire, în natura sau echivalent, a imobilelor preluate în mod abuziv în perioada regimului comunist în România, se impun a se reține câteva aspecte ce pot avea consecințe nefaste pentru cercetarea agricolă și pentru învățământul superior de profil agricol din țara noastră, prin referiri concrete la retrocedarea în natură către beneficiari ai reconstituirii dreptului de proprietate, alții decât cei cărora legile fondului funciar le-a recunoscut dreptul asupra vechiului amplasament, a terenurilor aflate în administrarea universităților cu profil agricol și medical veterinar.

Reducerea suprafețelor afectate activităților didactice va duce inevitabil la imposibilitatea ca instituțiile de învățământ să își desfășoare activitatea pentru care au fost înființate.

Prin Legea nr. 573/2015 pentru completarea art. 6 din Legea nr. 165/2013 privind măsurile pentru finalizarea procesului de restituire, în natură sau prin echivalent, a imobilelor preluate în mod abuziv în perioada regimului comunist în România, legiuitorul exceptează de la restituire terenurile proprietate publică indispensabile activității de cercetare-dezvoltare-inovare. Pentru aceste categorii de terenuri, Consiliul Legislativ a emis avizul favorabil nr. 484/29.04.2014.

Prin această propunere legislativă inițiatorii introduc în textul de lege, pentru protejare, și unitățile de învățământ care dispun de suprafețe de teren, ne semnificative, necesare procesului de instruire și educație al studenților.

Pentru aceeași speță, Consiliul Legislativ emite un aviz negativ (nr. 521/2016) pentru prezenta propunere legislativă, care a fost clasată de Senat în conformitate cu art. 63 alin. (5) din Constituția României, neintrând în procedura legislativă.

Având în vedere că aceste instituții didactice de stat cu profil agricol nu sunt protejate de lege în procesul de reconstituire, revenim cu această propunere legislativă.

Activitatea de învățământ superior în domeniul agricol constituie o prioritate națională, alături de domeniul agriculturii, și are un rol important în strategia de dezvoltare economică durabilă. Universitățile de profil pun accentul pe necesitatea dezvoltării și modernizării bazei tehnico-materiale, pentru asigurarea unui proces de învățământ modern și pentru susținerea activităților științifice, în actualul context european și internațional. Dezvoltarea și modernizarea învățământului superior agricol depinde de menținerea în patrimoniul acestor instituții a bunurilor imobile, suprafața totală de cca 8.000 ha teren agricol, care constituie baza materială aferentă procesului de instruire și de educație, bază fără de care nicio universitate cu profil agricol și silvic, care are în structura sa stațiuni didactice, nu ar putea să-și desfășoare activitățile pentru care a fost autorizată să funcționeze, pierzându-și practic obiectul de activitate.

Astăzi absolvenții universităților de științe agricole și medicină veterinară trebuie să fie ancorați în realitatea practică și realitatea productivă, aceștia trebuind să lucreze cu tractoare și mașini agricole comparabile cu nave cosmice, față de acum 20-30 de ani. Acestea sunt utilaje care lucrează sute de ha pe zi fără probleme și trebuie să realizezi că este nevoie de o altă pregătire profesională față de acum 20-30 de ani.

Prin exceptarea terenurilor sus menționate a fi retrocedate, conform prevederilor Legii nr.165/2013, Statul Român protejează patrimoniul instituțiilor de învățământ superior cu profil agricol, asigurându-le baza materială absolut necesară funcționării și pregătirii profesionale a studenților.

Potrivit Declarației de la Lisabona, Uniunea Europeană își propune să dezvolte în decurs de un deceniu, cea mai competitivă economie bazată pe cunoaștere, principalele direcții de acțiune fiind societatea informațională, educația și cercetarea; pentru politica europeană în domeniul cercetării, devine esențial conceptul de „spațiu european de cercetare”, dar să nu ignorăm faptul ca fără specialiști, respectiv cercetătorii pe care îi educă instituțiile de profil, nu există nicio cercetare.

Față de cele prezentate, am inițiat propunerea legislativă, pe care o supunem spre dezbateră și adoptare Parlamentului în procedură de urgență.

**INIȚIATORI,**

**Deputat PSD – Ioan MUNTEANU**

**Senator PSD - Doina SILISTRU**

**Deputat PSD – Constantin-Ciprian ȘERBAN**

**Deputat ALDE – Ică Florică CALOTĂ**

**Deputat PSD - Alexandru ROTARU**

**Deputat PSD – Ioan TEREĂ**

