



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. 4771/2020

23. IUN. 2020

Către: **DOAMNA SILVIA-CLAUDIA MIHALCEA,**
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. la: ~~punctele~~ punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de
11 iunie 2020

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 2/4172/24.06.2020

STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. *Propunerea legislativă privind sprijinul pentru un trai decent în contextul pandemiei provocate de coronavirusul SARS-CoV-2 (Bp. 205/2020, L. 277/2020);*
2. *Proiectul de lege pentru completarea Legii nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 444/2019, Plx. 32/2020);*
3. *Legea privind unele măsuri de regim fiscal derogatoriu aplicabil anumitor terenuri, construcții edificate pe acestea și anumitor activități economice autorizate (Bp. 73/2017, Plx. 453/2017);*
4. *Propunerea legislativă pentru completarea art. 111 din Legea educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 254/2020);*
5. *Legea pentru completarea art. 38 din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice (Bp. 647/2018, Plx. 176/2019);*
6. *Proiectul de Lege privind protecția consumatorilor contra riscului valutar în contractele de credit, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 494/2019, Plx. 662/2019);*
7. *Proiectul Legii manualului școlar, provenit dintr-o inițiativă legislativă (Bp. 550/2018, Plx. 112/2019);*
8. *Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 424/2019, Plx. 646/2019);*
9. *Propunerea legislativă privind organizarea activității agenților imobiliari (Bp. 19/2020, Plx. 247/2020);*
10. *Proiectul de Lege privind instituirea zilei de 15 octombrie ca „Ziua națională a comerțului electronic”, provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 27/2020, Plx. 258/2020);*
11. *Proiectul de Lege privind abrogarea art. 6 și 9 din Legea nr. 190/2018 privind unele măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/EC (Regulamentul general privind protecția datelor), provenit dintr-o propunere legislativă (Bp. 438/2019, Plx. 29/2020).*

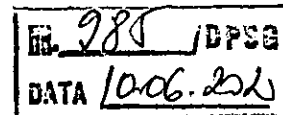
Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul Legii manualului școlar*, provenit dintr-o inițiativă legislativă, inițiată de domnul senator PSD Liviu-Marian Pop împreună cu un grup de parlamentari PSD (**Bp.550/2018, Plx.112/2019**)

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare regimul manualului școlar în învățământul preuniversitar, ca bun de interes public.

II. Observații

1. Potrivit art. 69 alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, „în unitățile de învățământ de stat sau particulare se utilizează manuale școlare și alte auxiliare didactice aprobate de Ministerul Educației și Cercetării”. Textul normativ citat stipulează faptul că manualul reprezintă o resursă educațională, alături de auxiliarele didactice. Definiția dată de legea menționată manualului școlar este complet diferită conceptual de cea regăsită în inițiativa legislativă.

Considerăm că necorelarea dintre noțiunile desprinse din cele două texte normative, respectiv „*manual școlar, alături de alte auxiliare didactice*” și „*principalul instrument de lucru al elevului*”, împiedică integrarea proiectului de lege în ansamblul legislației, așa cum este prevăzut în art. 13 lit. a) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, „*proiectul de act normativ trebuie corelat cu prevederile actelor normative de nivel superior sau de același nivel, cu care se află în conexiune*”.

De asemenea, potrivit art. 14 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000*, „*reglementările de același nivel și având același obiect se cuprind, de regulă, într-un singur act normativ*”, astfel încât legiferarea manualului școlar ca bun de interes public printr-o lege dedicată, în paralel cu legea educației care stabilește deja esența și forța manualului, poate fi văzută ca o suprareglementare.

Mai mult, art. 16 alin. (2) din același act normativ statuează faptul că „*în cazul existenței unor paralelisme acestea vor fi înlăturate fie prin abrogare, fie prin concentrarea materiei în reglementări unice*”.

Nu în ultimul rând, apreciem că experiența ultimelor două luni cauzată de pandemia de COVID-19, ne-a demonstrat că, prin efort și creativitate, cadrele didactice din învățământul preuniversitar au valorificat variate resurse educaționale în afara manualelor școlare, astfel încât definirea manualului școlar ca „*bun de interes public*” și „*principal instrument de lucru al elevului*” nu mai reflectă actualitatea realității din societatea națională și internațională, raportat la diversitatea și importanța resurselor educaționale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Ludovic **ORBĂN**
PRIM-MINISTRU

PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**
Președintele Camerei Deputaților