

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

### **la Propunerea legislativa pentru modificarea și completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011**

Este evident faptul că dezvoltarea unei națiuni depinde de mulți factori, printre cei mai importanți fiind nivelul educației. Educația trebuie să se facă, în primul rând în familie, precum și în școală, sub îndrumarea cadrelor didactice. Realitatea ne arată că un procent îngrijorător de părinți au abandonat misiunea de a face educație cu proprii copii, având pretenția ca școala să le furnizeze copiii gata educați. Acest rol trebuie îndeplinit de învățători și de profesori. Problema de fond este că nu oricine poate șlefui caractere și suflete, cel ce dorește acest lucru trebuie ca pe lângă o înaltă calificare trebuie să aibă și vocație pentru meseria de dascăl.

Realitatea ne arată că tot mai puțini tineri performanți, cu vocație de a îmbrățișa nobila meserie de a pregăti pentru viața viitorii cetățeni, optează să urmeze acest drum, iar calea pentru acest drum este stopată pentru că, în primul rând, statutul socio-profesional al dascălilor din România este departe de cel firesc. Poziția în grila de salarizare prevăzută de Legea nr. 153/2017 a funcțiilor didactice de predare nu este motivantă, comparativ cu alte meserii în care efortul pentru obținerea rezultatelor așteptate este mult mai mic.

Aderarea României la Uniunea Europeană a condus la deschiderea granițelor, la internaționalizarea socială și economică, în acest context, pentru integrarea tinerilor absolvenți în societatea europeană este nevoie de dascăli adaptați condițiilor actuale, în continuă schimbare dezvoltare, iar în acest sens dascălii trebuie să fie la curent cu cele mai noi metode și mijloace de învățământ. Multe cadre didactice sunt nevoite, pentru a face față schimbărilor continue, să își procure softuri educaționale, cărți sau alte materiale didactice folosind resurse financiare personale.

Pentru a avea dascăli performanți este necesară motivarea atât din punct material, cât și din punct de vedere social a celor ce doresc îmbrățișarea funcției de

dascăl prin: salarii decente, condiții optime de lucru, protecție la locul de muncă, respect din partea beneficiarilor primari, secundari și terțiari ai educației, precum și alte facilități pe care să le primești la începutul, pe parcursul și la finalul carierei didactice.

Datele statistice arată că procentul cadrelor didactice suplinoare, unele chiar fără studii de specialitate, este mult mai mare în mediul rural decât în mediul urban și trebuie găsite soluții pentru ca elevii din mediul rural să aibă aceleași șanse ca și elevii din mediul urban.

Pentru susținerea și gestionarea calității actului educațional, pentru menținerea sănătății copiilor este nevoie ca personalul suport, să beneficieze, o dată la 2 ani, de cursuri de perfecționare sau de igienă. În prezent aceste cursuri sunt plătite, în cele mai multe cazuri, din fonduri personale.

Prin Acordul semnat în data de 29 noiembrie 2018 la Alba Iulia, Acord aprobat prin Memorandum de Guvernul României, pentru a respecta principiul importanței sociale a muncii, în sensul că salarizarea personalului din sectorul bugetar se realizează în raport cu responsabilitatea, complexitatea, riscurile activității și nivelul studiilor și principiul stimulării personalului din sectorul bugetar, în contextul recunoașterii și recompensării performanțelor profesionale obținute, principii recunoscute în Legea – cadru nr. 153/2017, s-au propus, o serie de stimulente financiare, ce au menirea de a susține creșterea performanțelor academice, încurajarea cadrelor didactice de a preda în zone din afara localității de reședință și pentru recunoașterea fidelității pentru îmbrățișarea meseriei de dascăl.

Având în vedere că termenele de aplicare prevăzute în Acordul asumat sunt depășite, se propune acest proiect de lege de modificare a unor articole din Legea educației Naționale nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare.

### **Impactul financiar pentru aplicarea articolelor acestei inițiative legislative**

1. Suma necesară pentru formarea profesională a tuturor categoriilor de salariați din învățământul preuniversitar și superior de stat ar fi de circa 100 milioane lei/an; în mod real, se formează anual circa 1/5 din totalul salariaților, astfel încât costul real al formării ar fi de aproximativ 20 milioane lei;

2. Pentru cele aproximativ 215000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar de stat, suma totală pentru acordarea celor 2 salarii minime brute este de aproximativ 900 milioane lei pe an, iar pentru cele circa 23000 de cadre didactice din învățământul superior de stat, suma este de aproximativ 98 milioane. Suma totală este de circa 1 miliard lei ;

3. Având în vedere că aproximativ 700 de cadre didactice se titularizează anual în mediul rural, suma necesară ar fi de aproximativ 11 milioane lei;

4. Ținând cont că anual, aproximativ 6000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar și 300 din învățământul superior se pensionează, suma necesară pentru acordarea indemnizației la pensionare ar fi de aproximativ 180 de milioane lei pe an - pentru preuniversitar și de 9 milioane - pentru învățământul superior. În total, 189 milioane lei

Pentru argumentele de mai sus am inițiat prezenta propunere legislativă pe care o supunem spre dezbateră și adoptare Parlamentului.

**Inițiator:**

**Liviu-Marian Pop** — Senator PSD