



DEPARTAMENTUL DE STUDII PARLAMENTARE ȘI POLITICI UE
DIRECȚIA PENTRU UNIUNEA EUROPEANĂ

FIȘĂ DE INFORMARE

Plan de acțiune împotriva hărțuirii
cibernetice „Un mediu online mai sigur –
împreună suntem mai puternici”

COM(2026)71



Autor:

Marina Clopotaru

Data:

3 aprilie 2026

Publicațiile direcției pot fi accesate prin
următorul link: www.cdep.ro



1. **Data adoptării** de către Comisia Europeană: 10.02.2026; responsabil: Henna Virkkunen ([Direcția Generală Rețele de Comunicații, Conținut și Tehnologie](#))
2. **Denumire document:** *Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Plan de acțiune împotriva hărțuirii cibernetice „Un mediu online mai sigur – împreună suntem mai puternici”*
3. **Date de identificare:** [COM\(2026\)71](#)
4. **Tipul documentului:** nelegislativ
5. **Stadiul actual:**
 - Parlamentul European: - etapă pregătitoare - comisia sesizată pentru raport – Comisia pentru piața internă și protecția consumatorilor ([IMCO](#)), Comisia pentru libertăți civile, justiție și afaceri interne ([LIBE](#)), comisii responsabile pentru aviz – Comisia pentru cultură și educație ([CULT](#)), Comisia pentru Drepturile Femeii și Egalitatea de Gen ([FEMM](#)), (cf. [OEIL](#)).
 - Consiliul UE – Reuniunile [Grupului](#) de lucru pentru telecomunicații și societatea informațională din [16 aprilie 2026](#), [23 aprilie 2026](#), [30 aprilie 2026](#) și [5 mai 2026](#).

Rezumat

Transformarea digitală a schimbat radical societatea, iar hărțuirea cibernetică a devenit una dintre cele mai serioase provocări în materie de siguranță online cu care se confruntă tinerii din Europa. Ca răspuns, Comisia Europeană a adoptat Planul de acțiune împotriva hărțuirii cibernetice la 10 februarie 2026, consolidându-și angajamentul de a proteja copiii și tinerii în mediul digital.

Acest plan de acțiune se bazează pe implementarea unei aplicații la nivelul UE prin care victimele hărțuirii online să poată primi cu ușurință ajutor, coordonarea abordărilor naționale în ceea ce privește combaterea comportamentului dăunător online și prevenirea hărțuirii cibernetice prin încurajarea unor practici digitale mai bune și mai sigure.

Bazându-se pe un set deja solid de măsuri juridice și de politici ale UE împotriva comportamentelor online cu efect nociv și pe contribuțiile unei game largi de părți interesate, prezentul plan de acțiune va contribui la construirea unui mediu digital sigur și favorabil incluziunii și capacitării copiilor și tinerilor din Europa. Planul va fi o sursă de completări și de inspirație pentru inițiativele UE aflate în desfășurare privind un internet mai sigur, responsabilitatea platformelor, competențele și educația digitală, capacitatea copiilor și a tinerilor, colectarea datelor și cooperarea internațională.

Cuvinte-cheie: *protecția copilului, hărțuirea cibernetică/online, alfabetizare digitală, protecția datelor, criminalitate informatică, măsuri împotriva discriminării, sănătate mintală, tehnologie digitală, securitatea informațiilor, rețele sociale*

CUPRINS

I. CONTEXT.....	3
II. PREZENTAREA COMUNICĂRII	4
III. POZIȚII ȘI LUCRĂRI ALE INSTITUȚIILOR UE	6
3.1 Consiliul Uniunii Europene.....	6
3.2 Parlamentul European	6
3.2 Alte poziții.....	7
III. INFORMAȚII ȘI EVOLUȚII REFERITOARE LA SITUAȚIA DIN ROMÂNIA.7	
Consiliul Economic și Social din România	8
Alte surse utile	9

I. CONTEXT

Extinderea accesului la conținutul online și la canalele digitale a generat schimbări semnificative în modul în care cetățenii își desfășoară diverse aspecte ale vieții cotidiene, inclusiv în interacțiunile dintre ei. Conform unui [sondaj Eurobarometru](#) privind comunicațiile electronice, aproape întreaga populație europeană (97%) deține acces la un telefon mobil.

Această tendință este deosebit de pronunțată în rândul tinerilor, care au crescut într-o lume digitală, fiind expuși constant tehnologiilor de comunicație și platformelor online. Agresiunea în mediul digital, inclusiv hărțuirea online, intimidarea prin intermediul rețelelor sociale și distribuirea neautorizată a informațiilor personale reprezintă o amenințare serioasă pentru tinerii din Europa, afectând nu doar bunăstarea lor emoțională și psihologică, ci și siguranța lor generală.

[Studiile recente](#) indică faptul că o proporție semnificativă a adolescenților europeni a experimentat cel puțin o formă de comportament agresiv online, evidențiind necesitatea implementării unor măsuri preventive și educative pentru promovarea unui mediu digital sigur și responsabil.

În acest context, conform [studiului](#) Organizației Mondiale a Sănătății din 2022 privind comportamentul sănătos la copiii de vârstă școlară din Europa, Asia Centrală și Canada, aproximativ 16% dintre adolescenți au raportat că au fost victime ale hărțuirii cibernetice cel puțin o dată sau de două ori în lunile anterioare desfășurării studiului.

În mai 2022, Comisia Europeană a lansat [Strategie europeană pentru un internet mai bun pentru copii \(BIK+\)](#), care vizează atât combaterea conținutului ilegal și dăunător, cât și înființarea unei linii telefonice de asistență armonizate pentru victimele hărțuirii cibernetice. Strategia BIK+ se bazează pe [cadrul anterior din 2012](#), adaptându-l la noile provocări digitale și nevoile specifice ale copiilor și adolescenților în mediul online.

În paralel, există o preocupare tot mai mare în rândul cetățenilor cu privire la impactul pe care lumea digitală o are asupra minorilor. Într-un [studiu Eurobarometru](#) din 2025 privind Deceniul Digital, peste 90% dintre europeni consideră că autoritățile publice trebuie să ia măsuri urgent pentru a proteja copiii în mediul online.

Uniunea Europeană a inclus combaterea hărțuirii cibernetice ca prioritate în orientările politice ale președintelui Comisiei Europene, Ursula von der Leyen. În octombrie 2025, Comisia a publicat [programul său de lucru pentru 2026](#), care a introdus un plan de acțiune dedicat prevenirii și combaterii hărțuirii cibernetice. În elaborarea acestui plan, Comisia a consultat autoritățile statelor membre, organizațiile societății civile și experți în domeniu, inclusiv printr-o [consultare publică](#), [un sondaj](#) realizat în rândul copiilor privind experiențele

de hărțuire cibernetică și [raportul „Hărțuirea cibernetică: perspective din știință, politici și legislație”](#).

La 14 iulie 2025, Comisia a [publicat orientările](#) sale privind protecția minorilor în temeiul [Regulamentului privind serviciile digitale](#), pentru a asigura o experiență online sigură pentru copii și tineri. Aceste orientări marchează o etapă importantă în eforturile Comisiei de a spori siguranța online a copiilor și a tinerilor și stabilesc măsuri proporționale și adecvate pentru a proteja minorii împotriva riscurilor digitale, cum ar fi manipularea psihologică, conținutul dăunător, comportamentele problematice și dependente și practicile comerciale nocive.

Prin acest plan de acțiune, Comisia invită statele membre, autoritățile regionale și locale, platformele online, societatea civilă, instituțiile de învățământ, familiile, copiii și tinerii să participe într-un efort comun pentru a transforma spațiul digital este într-un mediu sigur, respectuos, incluziv și favorabil dezvoltării.

II. PREZENTAREA COMUNICĂRII

În sensul prezentului plan de acțiune, Comisia urmărește să promoveze o definiție comună a hărțuirii cibernetice. Aceasta este definită ca un comportament manifestat prin intermediul tehnologiilor digitale, având drept scop sau efect principal umilirea, excluderea socială, abuzul, hărțuirea sau afectarea repetată și continuă a persoanelor, în special a copiilor și tinerilor.

Grupurile cele mai expuse riscului de hărțuire cibernetică includ copiii de vârstă școlară și adolescenții, fetele, copiii provenind din gospodării cu venituri reduse, tinerii cu dizabilități, minoritățile etnice și religioase, migranții și refugiații, precum și membrii comunității LGBTQ+.

Consecințele hărțuirii cibernetice pot fi severe și de durată, afectând nu doar indivizii, ci și societatea în ansamblu. În cazul copiilor și tinerilor, aceste efecte pot avea implicații profunde, contribuind la amplificarea inegalităților existente și la perpetuarea vulnerabilităților sociale.

Calea de urmat

Răspunsul UE la hărțuirea cibernetică trebuie să fie mai ferm, mai consecvent și mai coordonat, vizând consolidarea eforturilor de prevenire și promovarea alfabetizării digitale, precum și îmbunătățirea și simplificarea proceselor de raportare și sprijin pentru victime la nivelul întregii Uniunii. În acest scop, prezentul plan de acțiune se structurează pe **trei piloni interconectați**:

Pilonul I: O abordare coordonată a protecției la nivelul UE

[Regulamentul privind serviciile digitale](#) (RSD) rămâne un instrument esențial pentru eforturile de asigurare a respectării legii, obligând furnizorii de platforme online accesibile minorilor să garanteze un nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru utilizatorii tineri. Acțiuni-cheie includ:

- punerea unui accent mai mare pe combaterea hărțuirii cibernetice în **revizuirea orientărilor RSD referitoare la protecția minorilor**;
- adoptarea orientărilor RSD referitoare la notificatorii de încredere, care vor contribui la clarificarea rolului acestora în combaterea conținutului ilegal, cum ar fi hărțuirea cibernetică ilegal;
- evaluarea modalităților de combatere a hărțuirii cibernetice pe platformele de distribuire a materialelor video în cadrul evaluării în curs [a Directivei serviciilor mass-media audiovizuale \(DSMAV\)](#) și al revizuirii acesteia;
- sprijinirea punerii în aplicare efectivă a dispozițiilor [Regulamentului privind inteligența artificială](#) referitoare la practicile interzise în domeniul IA;

- facilitarea punerii în aplicare efectivă a obligațiilor de transparență prevăzute în Regulamentul privind inteligența artificială, inclusiv printr-un cod de bune practici privind marcarea și etichetarea conținutului generat de IA.

În plus, statele membre sunt invitate să transpună obiectivele comune în măsuri naționale eficiente și să construiască un ecosistem integrat și funcțional de combatere a hărțuirii cibernetice.

Pilonul II: Prevenire și sensibilizare

Cea mai bună modalitate de a combate hărțuirea cibernetică este de a acționa înainte de producerea incidentelor dăunătoare. Prevenirea hărțuirii cibernetice necesită practici digitale sănătoase de la o vârstă fragedă. Acțiuni relevante includ:

- abordarea hărțuirii cibernetice în actualizarea [orientărilor pentru cadrele didactice privind combaterea dezinformării și promovarea alfabetizării digitale prin educație și formare](#);
- **consolidarea educației civice în școli** prin intermediul unui cadru al competențelor cetățenești în UE și al unor orientări în acest sens;
- consolidarea competențelor digitale, prevenirea hărțuirii cibernetice și bunăstarea digitală prin intermediul **Foii de parcurs pentru 2030 privind viitorul educației și al competențelor digitale**;
- contribuirea la prevenirea hărțuirii cibernetice în **viitorul Plan de acțiune al UE privind protecția copiilor împotriva criminalității**;
- extinderea resurselor și formării privind hărțuirea cibernetică în școli și în cadrul educației non-formale și informale, într-un mod accesibil persoanelor cu dizabilități;
- sprijinirea Grupului pentru metoda deschisă de coordonare privind combaterea discursurilor de incitare la ură în sport în activitatea sa privind recomandările pentru combaterea hărțuirii cibernetice în mediul sportiv.

Astfel, statele membre sunt invitate să consolideze prevenirea și identificarea timpurie a hărțuirii cibernetice prin orientări clare și formare pentru actori precum cadrele didactice, îngrijitorii, profesioniștii care lucrează cu copiii în diferite domenii și să consolideze participarea copiilor la elaborarea politicilor și la punerea în aplicare a măsurilor pentru bunăstarea copiilor.

Pilonul III: Posibilități de semnalare și sprijin cuprinzător

Victimele hărțuirii cibernetice trebuie să dispună de canale clare, de încredere și accesibile pentru a semnală abuzurile și pentru a obține ajutor, inclusiv în cazul hărțuirii cibernetice prin mesagerie privată. Pentru a fi eficiente, eforturile de sprijin trebuie să depășească acordarea de ajutor exclusiv victimelor hărțuirii cibernetice și să se adreseze inclusiv martorilor, agresorilor, părinților, îngrijitorilor, cadrelor didactice și întregii comunități școlare. Acțiuni relevante includ:

- sprijinirea introducerii în toate statele membre a unei **aplicații accesibile pentru siguranța online**, care să faciliteze semnalarea hărțuirii cibernetice și să fie adaptată la contextele naționale, în sinergie cu mecanismele de raportare existente, inclusiv cu liniile de asistență telefonică și cu liniile telefonice de urgență, promovând sprijinul multidisciplinar atât online, cât și offline;
- **abordarea copiilor victime și victimizarea online**, care poate include hărțuirea cibernetică, în următoarea strategie a UE privind drepturile victimelor.

Statele membre sunt încurajate să dezvolte și să pună la dispoziție aplicații naționale pentru siguranța online, integrate într-un sistem funcțional de gestionare a cazurilor și sprijin pentru utilizatori, să le conecteze cu platformele online și să promoveze adoptarea lor pe scară largă, inclusiv prin furnizarea de instrumente pentru protecția datelor în limbile naționale.

Extinderea bunelor practici la nivel internațional și cooperarea multipartită

UE urmărește să protejeze bunăstarea și drepturile copiilor în interiorul frontierelor sale, dar și să contribuie în mod semnificativ la promovarea unui mediu digital mai sigur și mai incluziv la nivel mondial. [Ziua pentru un internet mai sigur](#) este în prezent o campanie mondială care invită părțile interesate să ia împreună măsuri pentru ca internetul să devină un loc mai sigur și mai bun pentru toți, în special pentru copii și tineri, sensibilizând publicul cu privire la principalele provocări online și la preocupările și tendințele emergente.

Protejarea și capacitatea minorilor în mediul online reprezintă o prioritate la nivel mondial, iar [Strategia digitală internațională](#) pentru Uniunea Europeană reflectă acest lucru. De asemenea, UE va promova cooperarea împotriva hărțuirii cibernetice în cadrul forurilor internaționale, în conformitate cu [Pactul digital mondial](#).

Etapele următoare

Comisia va monitoriza punerea în aplicare a planului de acțiune pentru toți cei trei piloni, colaborând îndeaproape cu statele membre și cu alte părți interesate. De asemenea, Comisia va sprijini statele membre pentru a integra cadrele de monitorizare în strategiile sau politicile naționale de combatere a hărțuirii cibernetice.

În final, Comisia va realiza un bilanț al planului de acțiune în 2029, incluzând consultări cu copii și tineri pentru a evalua impactul și eficiența măsurilor adoptate.

III. POZIȚII ȘI LUCRĂRI ALE INSTITUȚIILOR UE

3.1 Consiliul Uniunii Europene

➤ **20 iunie 2025** - Consiliul a adoptat [concluzii](#) prin care solicită statelor membre și Comisiei să protejeze mai bine sănătatea mintală a copiilor și adolescenților, prin promovarea unei utilizări sigure și sănătoase a instrumentelor digitale și prin crearea unui mediu digital mai sănătos, mai sigur și mai adaptat vârstei.

➤ **26 noiembrie 2025** - Consiliul a [adoptat](#) o poziție referitoare la o legislație destinată protejării copiilor împotriva abuzurilor online. Aceasta prevede clasificarea serviciilor online în trei categorii de risc: ridicat, mediu și scăzut, pe baza unor criterii obiective, cum ar fi tipul serviciului și natura conținutului oferit. În baza acestei clasificări, autoritățile pot solicita ca furnizorii de servicii online încadrate în categoria de risc ridicat să dezvolte și să implementeze tehnologii și măsuri specifice menite să reducă riscurile asociate utilizării serviciilor lor de către copii și tineri.

3.2 Parlamentul European

➤ **26 noiembrie 2025** – [Rezoluția privind protecția minorilor online](#) a propus stabilirea unei limite armonizate la nivel european de 16 ani pentru accesul la platformele de comunicare socială, la serviciile de partajare a materialelor video și la interacțiunea cu interlocutorii bazați pe inteligență artificială (IA). Minorii cu vârste între 13 și 16 ani ar putea accesa aceste servicii doar cu consimțământul părinților sau al tutorelui legal. Rezoluția subliniază, de asemenea, că [Legea privind serviciile digitale \(DSA\)](#) obligă platformele online accesibile minorilor să implementeze măsuri adecvate și proporționale pentru a asigura un nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate în utilizarea serviciilor. În plus, rezoluția propune

îmbunătățirea orientărilor Comisiei Europene, accentuând necesitatea protecției minorilor împotriva:

- designului care creează dependență (cum ar fi notificările și interacțiunile concepute pentru a menține atenția utilizatorului);
- recomandărilor și conținutului bazate pe crearea de profiluri (profilarea personalizată care poate influența comportamentele copiilor);
- recomandărilor bazate pe implicare, care favorizează conținutul care stimulează angajamentul continuu și poate avea efecte negative asupra sănătății mentale și comportamentale a minorilor.

Prin aceste măsuri, rezoluția urmărește să asigure un cadru clar de protecție pentru copii și adolescenți în mediul online, responsabilizând atât platformele digitale, cât și părinții și autoritățile naționale.

3.2 Alte poziții

➤ **4 decembrie 2025** – În cadrul [Forumului pentru un internet mai sigur \(SIF\)](#)¹ desfășurat în format hibrid cu tema „*De ce contează vârsta: Protejarea și capacitatea tinerilor în era digitală*” s-a discutat despre modalități de asigurare a unei experiențe online adecvate vârstei, printr-o abordare proporțională și centrată pe drepturile copiilor, incluzând metode de verificare a vârstei și alte instrumente complementare pentru a sprijini părinții în luarea unor decizii responsabile, cu o atenție specială acordată jocurilor video.

Forumul a reunit peste 200 de participanți în persoană și peste 600 online, reprezentând mai mult de 65 de țări, și a inclus o varietate de părți interesate publice și private, precum copii și tineri, care au împărtășit experiențele lor pozitive și provocările întâmpinate în mediul digital. SIF 2025 a menținut un format condus de tineri, organizat cu sprijinul [Grupului Consultativ pentru Tineret \(YAG\)](#), alături de echipa de coordonare a Comisiei Europene, iar sesiunile au fost animate de [BIK Youth Panel](#), care a permis copiilor și tinerilor să își exprime opiniile direct în fața factorilor de decizie, reprezentanților industriei, societății civile, academicienilor, părinților și cadrelor didactice.

III. INFORMAȚII ȘI EVOLUȚII REFERITOARE LA SITUAȚIA DIN ROMÂNIA

În România, **combaterea hărțuirii cibernetice și a bullyingului** are un cadru legislativ, în special în contextul **educațional**, iar aspectele penale sunt abordate prin **Codul Penal în materie de hărțuire(art.208)**. Strategiile și planurile existente se concentrează pe prevenție, protecția copiilor, intervenția școlară și sprijinul victimelor, în cooperare cu inițiativele europene mai largi.

[Legea nr. 221/2019](#) pentru modificarea și completarea **Legii educației naționale nr.1/2011**². Această lege a introdus obligații specifice pentru combaterea violenței psihologice în școli, inclusiv formele de bullying și cyberbullying, fiind completată prin norme metodologice care prevăd:

- identificarea și prevenirea situațiilor de *bullying și cyberbullying* în unitățile de învățământ;
- constituirea de *grupuri de acțiune antibullying* în fiecare școală pentru prevenție, raportare și intervenție;

¹ Forumul pentru un internet mai sigur (SIF) este o conferință internațională anuală de referință în Europa, în cadrul căreia factorii de decizie, cercetătorii, autoritățile de aplicare a legii, tinerii, părinții și îngrijitorii, profesorii, ONG-urile, reprezentanții industriei, experții și alți actori relevanți se reunesc pentru a discuta despre cele mai recente tendințe, oportunități, riscuri și soluții legate de siguranța copiilor în mediul online și de transformarea internetului într-un loc mai bun.

², publicată în Monitorul Oficial nr. 929 din 19 noiembrie 2019

- programe de informare și formare pentru elevi, părinți și cadre didactice;
- proceduri clare de raportare și soluționare a cazurilor. Normele de aplicare ale legii detaliază, la nivel operațional, implicarea școlilor în prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying/cyberbullying.
- [Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului](#)³ stabilește în mod general dreptul copilului la protecție împotriva tuturor formelor de violență, inclusiv cele manifestate în mediul online. Această abordare generală oferă un cadru legal de referință pentru implementarea măsurilor preventive și a intervențiilor menite să protejeze copiii împotriva riscurilor digitale și să asigure bunăstarea lor.
- [Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar](#)⁴, include norme specifice pentru servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelinvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire.
- [Proiect de Legea majoratului online](#) are ca obiect de reglementare instituirea unor măsuri pentru protecția minorilor împotriva conținutului dăunător accesibil prin intermediul serviciilor online, în vederea asigurării unei dezvoltări fizice, mintale și morale corespunzătoare minorilor. Prezenta inițiativă urmărește atât creșterea responsabilității părinților față de accesul nediscriminat al copiilor în mediul online, cât și o creștere a responsabilității furnizorilor de servicii online față de conținutul la care oferă acces minorilor cu vârste mai mică de 16 ani.
- [Planului național de combatere a violenței școlare](#)⁵ aprobat prin [Hotărârea](#) nr. 1065/2024. Acest plan introduce un set coerent de măsuri destinate prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar, având ca obiectiv principal crearea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru elevi, cadre didactice și părinți în cadrul unităților de învățământ. Printre măsurile prevăzute se numără asigurarea pazei și implementarea unor mecanisme eficiente de semnalare și gestionare a cazurilor de violență, inclusiv bullying și hărțuire cibernetică (cyberbullying), contribuind astfel la protecția și bunăstarea elevilor.

Consiliul Economic și Social din România

- **25 februarie 2026** – [Avizul Consiliului Economic și Social referitor la propunerea legislativă pentru protecția minorilor împotriva riscurilor utilizării rețelelor sociale](#) avizează **nefavorabil** proiectul de act normativ, motivând că textul combină în mod neclar interdicția accesului minorilor la rețelele de socializare cu restricții privind utilizarea telefoanelor mobile și cu posibilitatea de sancționare a părinților, fără a delimita clar regimurile juridice aplicabile și fără a justifica riguros necesitatea fiecărei măsuri în parte.

De asemenea, interzicerea generală a accesului minorilor la rețelele de socializare, fără a ține cont de vârstă, nivel de maturitate sau scopul utilizării, este considerată o măsură excesivă care contravine principiului proporționalității și altor principii fundamentale de protecție a drepturilor copilului.

- **25 februarie 2026** – [Avizul CES referitor la propunerea legislativă privind protecția minorilor sub 16 ani pe platformele de social media](#) avizează **nefavorabil** proiectul de act normativ cu motivarea că adoptarea unor măsuri legislative la nivel național în domeniul protecției minorilor în mediul online este nu doar inoportună, dar riscă să afecteze piața unică europeană și poate conduce la retragerea de pe piața românească a unor operatori globali de platforme digitale. Avizul subliniază că prevederile specifice protecției minorilor în mediul online sunt deja reglementate la nivel european, conform articolului 28 din Regulamentul

³ Publicat în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014

⁴ publicată în Monitorul Oficial nr. 613 din 5 iulie 2023

⁵ publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 881 din 2 septembrie 2024

privind serviciile digitale, alineatul (1), care instituie obligația furnizorilor de platforme accesibile minorilor de a adopta „măsuri adecvate și proporționale pentru a asigura un nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate a minorilor în cadrul serviciului lor.”

Alte surse utile

- [Fișă](#) informativă privind Planul de acțiune împotriva hărțuirii cibernetice;
- [Orientările](#) Comisiei privind măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate online pentru minori;
- [Centrul](#) Comun de cercetare pentru bunăstarea digitală;
- [Planul](#) de acțiune pentru educația digitală 2021 – 2027;
- [Strategia](#) europeană pentru un internet mai bun pentru copii - BIK+.