

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 21/3879 / 8.07.2009

Parlamentul României
Camera Deputaților

3.P. Nr. 696 din 22.07.2009

APROBAT

În ședința Biroului permanent al
Camerei Deputaților



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
BUCUREȘTI, 8 iulie 2009
NR. 29/277**

Ana Av. Hodiș / Prefet
[Signature]

Către

**BIROUL PERMANENT al
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

În perioada 29 iunie – 4 iulie 2009, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților a participat la seminarul cu tema „Reforma în învățământ”, în Republica Turcia.

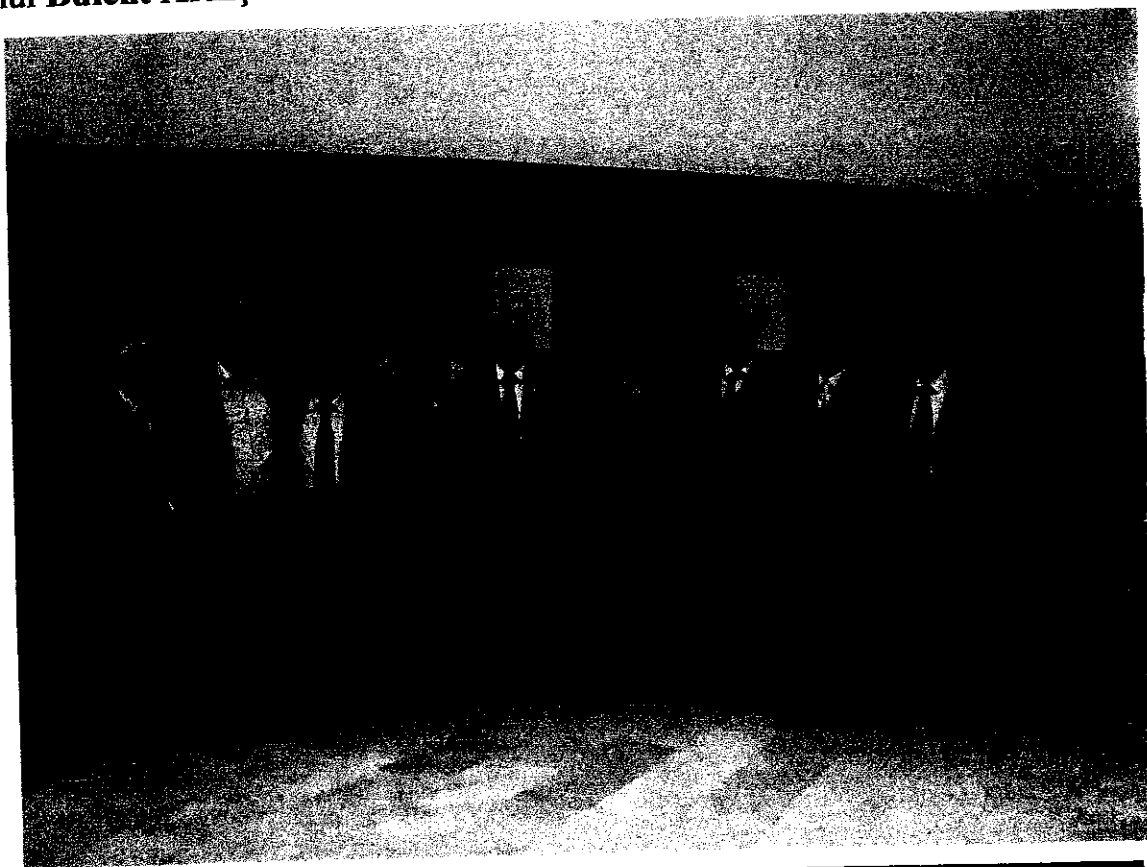
Cu această ocazie au fost realizate întâlniri cu membri ai Parlamentului și Guvernului Republicii Turcia, mese rotunde cu reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale și vizite ale unor instituții de învățământ preuniversitar și universitar de stat și particulare.

În esență, programul a cuprins:

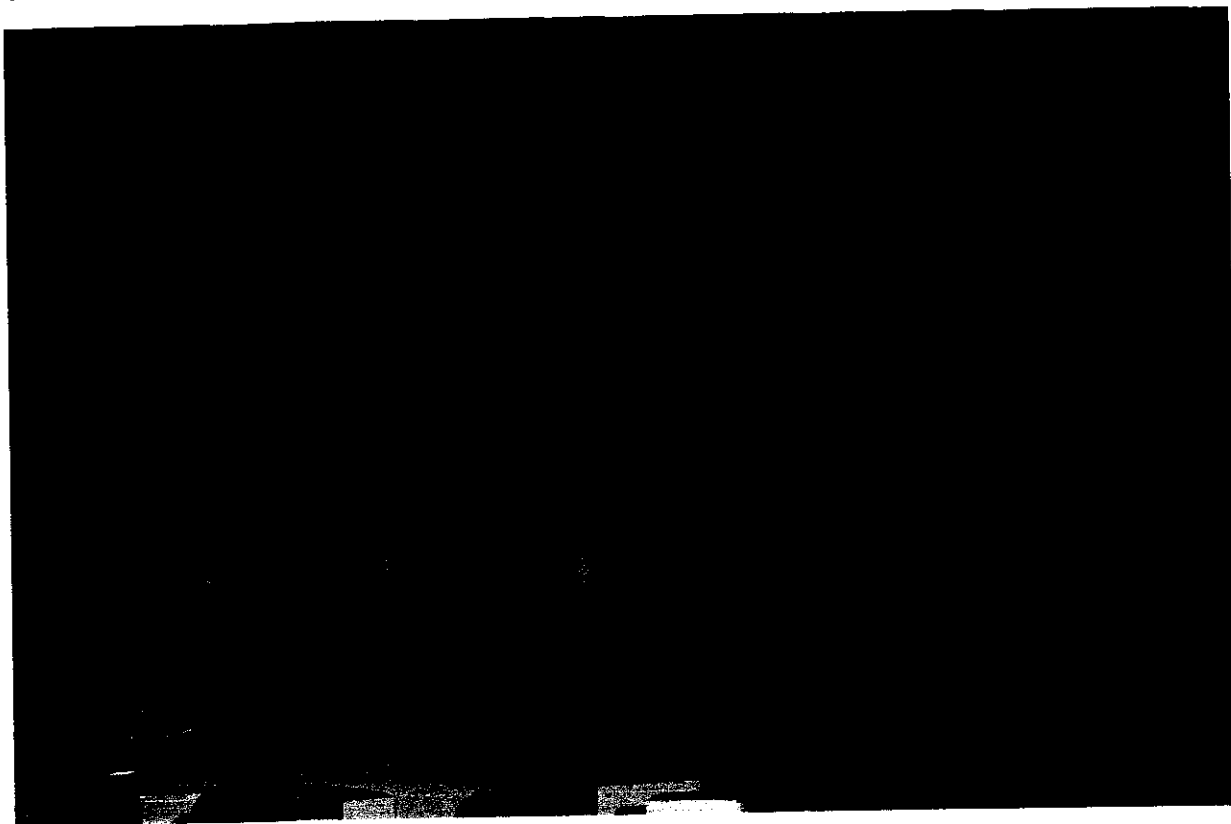
1. întâlniri cu oficialități ale Parlamentului și Guvernului Republicii Turcia:
- domnul **Köksal Toptan** - Președintele Marii Adunări Naționale a Republicii Turcia;



- domnul **Bülent Arınç** – Vice Prim ministru al Republicii Turcia;

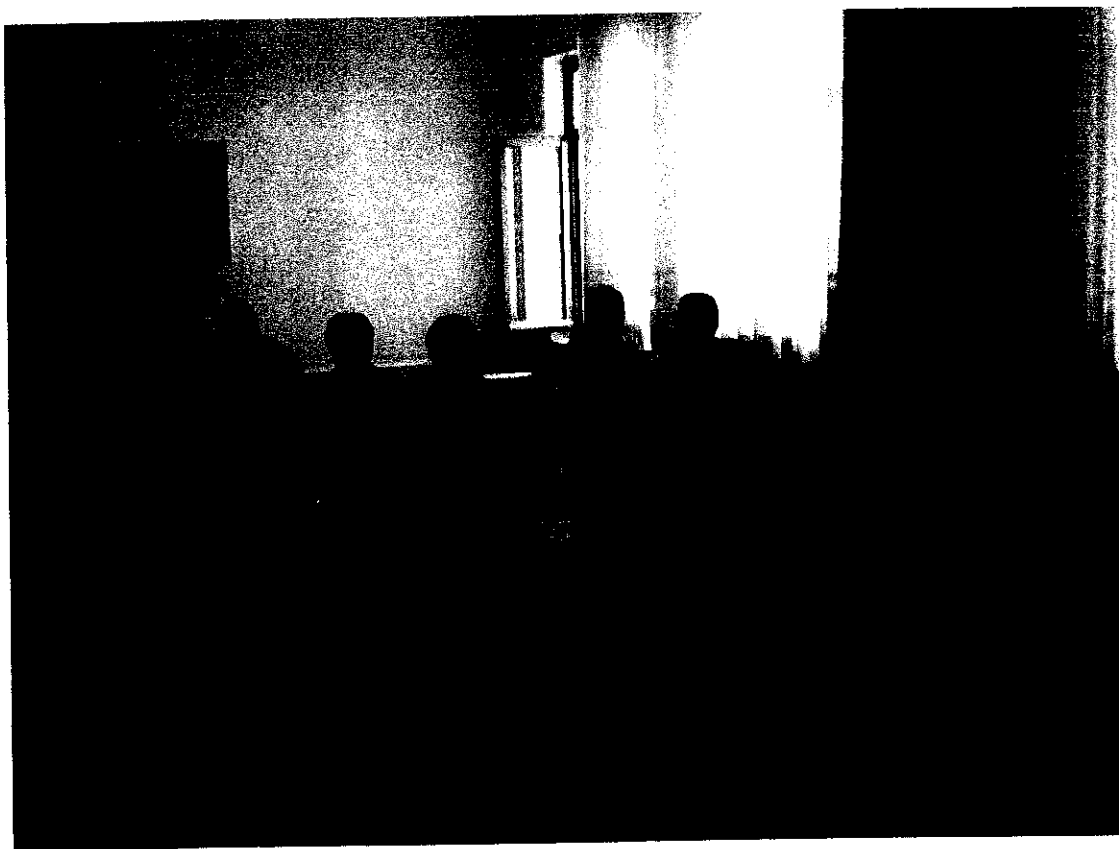


- domnul **H. Hasan Sönmez** – Președintele Grupului de Prietenie România-Turcia din cadrul Marii Adunări Naționale a Republicii Turcia;



2. vizitarea unor universități particulare și a unor instituții de învățământ preuniversitar de stat și particulare, printre care menționăm:

- Universitatea **FATİH**, Istanbul - reprezentată de domnul prof. dr. **Hüseyin Özcan**;
- Colegiul particular **FETİH**, Istanbul – reprezentat de domnul director **Ali Dilitatli**;
- Liceul "**AHMET ULUSOY**", Ankara - reprezentat de domnul director **Ilhan Yerli**;
- Liceul "**CEMAL SASMAZ**", Ankara - reprezentat de domnul director **Enver Ak**;



3. întâlniri cu domnul Adnan Hosoglu - președinte al Lumina Educational Institutions, domnul Ragıp Gökçel - președinte al Lumina Foundation și domnul Fatih Göktaş - director general al Lumina Educational Institutions;

4. organizarea unor dezbateri și consultări cu reprezentanți ai oamenilor de afaceri din Republica Turcia cu privire la investițiile pe care aceștia le fac în educație, sănătate și cultură;

5. vizitarea postului de televiziune STV, Istanbul - reprezentat de domnul director Hidayet Karaca și de domnul Saim Orhan. Membrii Comisiei au fost interesați de faptul că din cele șase canale deținute de STV, unul este dedicat exclusiv problemelor de învățământ și cultură;

6. vizitarea spitalului Istanbul Sema Hastanesi - reprezentat de domnul președinte Mustafa Özcan.

Principalele teme de dezbatere au fost:

- organizarea și structura Marii Adunări Naționale a Republicii Turcia;

- relația parlament – guvern;
- procedura de vot și sistemul electoral;
- statutul deputaților și incompatibilități; indemnizații și privilegii ale acestora;
- constituirea bugetului de stat și modalitatea de împărțire a acestuia pentru diferite domenii de activitate (de exemplu, pentru învățământ se alocă cel mai mare procent, anume 10%, plus 5% pentru universități);
- legislația în învățământul de stat și particular;
- reforma în învățământ;
- statutul cadrelor didactice, relația profesor-elev-părinte;
- nivelul de salarizare al diferitelor categorii de bugetari;
- efecte ale crizei economice mondiale și soluții de depășire ale acesteia;
- relații de cooperare România – Turcia;
- investiții ale oamenilor de afaceri din Republica Turcia în România, în special în învățământ.

Membrii Comisiei au fost plăcut surprinși să constate că inițiativa particulară, bine intenționată și structurată, a atins parametri maximi ai standardelor naționale și internaționale în domeniul învățământului particular preuniversitar și universitar.

Procentul promovabilității la examenul național final și rata admiterii la facultăți din țară și din străinătate, situează liceele particulare din Republica Turcia, printre instituțiile de învățământ cu performanțe deosebite, ca rod al muncii profesorilor și interesului elevilor pentru învățatură.

Performanțele menționate sunt și consecințe ale investiției în baza materială (calculatoare de ultimă generație, laboratoare echipate cu aparatură modernă, cabinete de limbi străine, săli multimedia, bibliotecă), precum și a perfecționării continue a procesului de învățământ, antrenării elevilor la activități de pregătire suplimentară și activități extrașcolare (școli de vară, excursii, concursuri).

Cu deosebită considerație,

