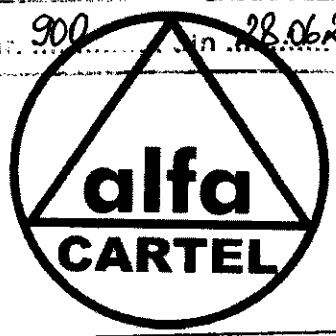




CONFEDERAȚIA NAȚIONALĂ SINDICALĂ "Cartel ALFA"

Membră a Confederației Sindicale Internaționale (ITUC-CSI)
Membră a Confederației Europene a Sindicatelor (ETUC-CES)

Splaiul Independenței, Nr. 202A, Etaj 2, Sector 6, București, 060041
tel: +4 021 - 317.10.40; 317.10.41; 317.10.45; fax: +4 021 - 312.34.81
web: www.cartel-alfa.ro; e-mail: alfa@cartel-alfa.ro

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
61/347 RA 28.06.2010

[Signature]

C.N.S. "Cartel ALFA"
Cabinet Președinte

Intrare
leșire 1772/28.06.2010

Doamnei Roberta Alma Anastase
Președinte
BIROUL PERMANENT
CAMERA DEPUTAȚILOR

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
PREȘEDINTE
Intrare Nr. 1/1249/28
20 10 Luna 06 Ziua 28

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
REGISTRATURA GENERALĂ
Nr. intrare 3369
20 10 Luna 06 Ziua 28

Dep. Secretariat
St. B. P.

Stimată doamnă Președintă,

Ne adresăm dumneavoastră cu solicitarea de a întreprinde demersurile necesare pentru constituirea unei comisii speciale care să ancheteze faptele de natură penală săvârșite de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, Funeriu Daniel Petru, în vederea începerii urmăririi penale a acestuia, potrivit prevederilor art. 12 și 13, alin. 1 din Legea nr. 115/1999 privind responsabilitatea ministerială, pentru săvârșirea infracțiunilor prevăzute și pedepsite de:

- art. 8 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 115/1999 privind responsabilitatea ministerială, cu modificările și completările ulterioare, potrivit căruia constituie infracțiune și se pedepsește cu închisoare de la 2 la 12 ani fapta săvârșită de membrii Guvernului în exercițiul funcției lor ce constă în împiedicarea, prin amenințare, violență ori prin folosirea de mijloace frauduloase, a exercitării cu bună-credință a drepturilor și libertăților vreunui cetățean;
- art. 246 din Codul penal, cu modificările și completările ulterioare, - Abuzul în serviciu contra intereselor persoanelor: „Fapta funcționarului public, care, în exercițiul atribuțiilor sale de serviciu, cu știință, nu îndeplinește un act ori îl îndeplinește în mod defectuos și prin aceasta cauzează o vătămare intereselor legale ale unei persoane se pedepsește cu închisoare de la 6 luni la 3 ani”;

constând în împiedicarea, prin emiterea nelegală a unui ordin, a exercitării la data de 31 mai 2010 a dreptului la grevă al mai multor profesori, cetățeni români.

În fapt:

Este de notorietate starea conflictuală existentă încă de la începutul anului 2009 între federațiile sindicale reprezentative din învățământ și ministerul de resort, stare conflictuală care s-a acutizat progresiv de la începutul anului 2010, reprezentanții sindicatelor din educație anunțând la 18 martie că vor declanșa greva generală începând cu 22 aprilie.

Ulterior, organizațiile sindicale au recurs la alte forme de protest, însă, cum acestea nu au produs rezultatele scontate, s-a decis și a fost anunțată public declanșarea grevei generale începând cu data de 31 mai 2010, prin neprezentarea membrilor comisiilor de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale la examenele planificate în acea dată.

Luând cunoștință de hotărârea membrilor de sindicat de a răspunde chemării la grevă lansate de organizațiile sindicale, în scopul de a contracara acțiunea grevistă, ministrul educației,

cercetării, tineretului și sportului, la data de 27.05.2010, a emis Ordinul nr. 3979 prin care a modificat și completat Ordinul nr. 5507/2009 al ministrului educației, cercetării și inovării privind aprobarea Calendarului examenului de bacalaureat - 2010, a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2010, precum și a Atribuțiilor membrilor comisiilor de bacalaureat. În baza modificărilor și completărilor aduse metodologiei anterior aprobate, s-au pus în aplicare mecanismele prin care cadrele didactice au fost demobilizate să participe, iar acolo unde acțiunea de demobilizare a eșuat, participanții la grevă au fost înlocuiți cu alte persoane.

Prin aplicarea noii metodologii, greviștii au fost înlocuiți din comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, fiind permisă organizarea de centre de bacalaureat pentru mai multe unități de învățământ, precum și numirea ca examinatori a unor persoane care nu aveau calitatea de cadre didactice, ci doar funcții didactice sau funcții didactice auxiliare.

Pentru edificare, în continuare sunt prezentate, comparativ, reglementările în vigoare înainte de anunțarea grevei generale, respectiv cele conținute de Ordinul nr. 5507/2009, și cele adoptate ulterior, respectiv modificările aduse prin Ordinul nr. 3979/2010.

art. 12 din Anexa 2 la Ordin MECI nr. 5507/2009	art. 12 din Anexa 2, conform Ordin MECTS nr. 3979/2010
(1) Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale se organizează în fiecare unitate de învățământ liceal care are clase terminale și se compune din: - președinte - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ; - secretar - un cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician; - membri - 1-2 cadre didactice; - asistenți - câte 2 cadre didactice, de altă specialitate decât cea la care se susține proba, pentru fiecare sală în care se desfășoară probe scrise sau practice de examen; - profesori examinatori - profesori de specialitate, pentru fiecare disciplină de examen la care se susțin probe de evaluare a competențelor. (2) Secretarul comisiei, membrii, asistenții și profesorii examinatori sunt selectați dintre cadrele didactice din unitatea de învățământ.	„(1) Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale se organizează în fiecare unitate de învățământ liceal care are clase terminale se compune din: - președinte – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ; - secretar – un cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician; - membri – 1-2 cadre didactice; - asistenți – 1-2 cadre didactice, de regulă, de altă specialitate decât cea la care se susține proba, pentru fiecare sală în care se desfășoară probe scrise sau practice de examen; - profesori examinatori - profesori de specialitate, pentru fiecare disciplină de examen la care se susțin probe de evaluare a competențelor. (2) Secretarul comisiei, membrii, asistenții și profesorii examinatori sunt selecționați, de regulă, dintre cadrele didactice din unitatea de învățământ. (3) În cazuri excepționale, bine justificate, se pot organiza centre de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale în care pot fi arondați candidați proveniți din mai multe unități de învățământ liceal care au clase terminale. (4) În cazuri deosebite, bine justificate, prin excepție de la prevederile art.5 și art.12, alin.(1), din comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale poate face parte, în calitate de asistent, orice persoană care îndeplinește o funcție didactică sau didactică auxiliară, provenind din unitatea de învățământ respectivă sau din alte

	unități de învățământ preuniversitar.”
art. 26 din Anexa 2 la Ordin MECI nr. 5507/2009	art. 26 din Anexa 2, conform Ordin MECTS nr. 3979/2010
(1) Președintele comisiei de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, este directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ liceal respective. (2) Secretarul, membrii, asistenții și profesorii examinatori din comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sunt selectați din unitatea de învățământ din care provin candidații, la propunerea consiliului de administrație a unității de învățământ. (3) Evaluarea competențelor lingvistice, pentru limba română, limba maternă și limba modernă, precum și a celor digitale se face, pentru fiecare candidat, de către doi profesori examinatori, dintre care unul este cadrul didactic care a predat disciplina respectivă la clasă, iar celălalt este un alt cadru didactic, de aceeași specialitate, din unitatea de învățământ. În cazul în care nu există un alt cadru didactic de aceeași specialitate în unitatea respectivă de învățământ, al doilea profesor examinator va fi selectat din altă unitate de învățământ. (4) Cadrele didactice din alte unități de învățământ se propun de consiliile de administrație ale acestora, se avizează de inspectorul de specialitate și se numesc prin decizie a inspectorului școlar general. (5) În vederea respectării prevederilor din prezenta metodologie și pentru asigurarea corectitudinii desfășurării examenului de bacalaureat, președinții comisiilor din unitățile de învățământ liceal în care se organizează probe de evaluare a competențelor lingvistice și digitale vor solicita declarații-tip scrise de la fiecare membru al comisiei. În declarația-tip, cadrul didactic trebuie să precizeze că nu are soțul/soția, o rudă sau un afin, de până la gradul al IV-lea inclusiv, printre candidații care participă la examenul de bacalaureat în respectiva sesiune de examen, că își asumă responsabilitatea pentru respectarea întocmai a prevederilor legale și că știe că orice abatere de la acestea este sancționată.	(1) Președintele comisiei de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, este directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ liceal respective. (2) Secretarul, membrii, asistenții și profesorii examinatori din comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sunt selectați, de regulă, din unitatea de învățământ din care provin candidații. (3) Evaluarea competențelor lingvistice, pentru limba română, limba maternă și limba modernă, precum și a celor digitale se face, pentru fiecare candidat, de către doi profesori examinatori, dintre care unul este cadrul didactic care a predat disciplina respectivă la clasă, iar celălalt este un alt cadru didactic, de aceeași specialitate, din unitatea de învățământ. În cazul în care nu există cadre didactice de specialitate în unitatea respectivă de învățământ, care pot fi nominalizate în comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, acestea vor fi selectate din alte unități de învățământ. (4) Cadrele didactice provenite din alte unități de învățământ se numesc în comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale prin decizie a inspectoratului școlar. (5) În vederea respectării prevederilor din prezenta metodologie și pentru asigurarea corectitudinii desfășurării examenului de bacalaureat, președinții comisiilor din unitățile de învățământ liceal în care se organizează probe de evaluare a competențelor lingvistice și digitale vor solicita declarații-tip scrise de la fiecare membru al comisiei. În declarația-tip, cadrul didactic trebuie să precizeze că nu are soțul/soția, o rudă sau un afin, de până la gradul al IV-lea inclusiv, printre candidații care participă la examenul de bacalaureat în respectiva sesiune de examen, că își asumă responsabilitatea pentru respectarea întocmai a prevederilor legale și că știe că orice abatere de la acestea este sancționată.”

Că scopul emiterii Ordinului nr. 3979/2010 a fost acela de a împiedica exercitarea dreptului la grevă al profesorilor care, la data emiterii ordinului, erau numiți în comisiile de examen și-și exprimaseră adeziunea la grevă, este dovedit de numeroasele declarații publice ale ministrului educației.

Astfel, la data de 27 mai 2010, data emiterii ordinului, ministrul a declarat presei că „în urma măsurilor și eforturilor organizatorice ale ministerului și pe baza datelor pe care le avem din sistem la această oră, proba de limbi străine care începe în data de 31 mai se va organiza conform graficului inițial. 77% din cadrele didactice implicate în examenul din 31 mai au reconfirmat faptul că vor face parte din comisia de examinare. **Pentru susținerea probei din data de 31 mai, începând cu centrele în care profesorii sau unii dintre profesori au optat să-și exercite dreptul la grevă,** comisia pe care noi am constituit-o de acum două săptămâni a analizat soluțiile legale, mi-a propus și eu **am acceptat următoarele măsuri: elevii din centrele care au dificultăți vor fi arondați centrelor din aceeași comună sau din același oraș în care are loc bacalaureatul.** Am decis, de asemenea, că supravegherea va fi realizată de persoane care îndeplinesc o funcție didactică. Am mai decis că, **profesorii evaluatori pot fi nu doar profesorii de la clasă, ci și alți profesori de aceeași specialitate și nivel de studii din cadrul școlii sau al unei alte școli.** (<http://www.edu.ro/index.php/pressrel/13873>).

Tot la data de 27 mai 2010, pe site-ul ministerului a fost postat următorul comunicat: „Aproape 80% din cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat vor participa la proba de evaluare a competențelor într-o limbă străină din data de 31 mai.

Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Daniel Petru Funeriu, a anunțat astăzi, într-o conferință de presă, că 77% din cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat vor participa la proba de evaluare a competențelor într-o limbă modernă, din data de 31 mai. De asemenea, ministrul Educației a prezentat și măsurile pe care MECTS le are în vedere pentru buna desfășurare a examenului de bacalaureat din acest an școlar. „**Pentru susținerea probei din data de 31 mai, începând cu centrele în care profesorii sau unii dintre profesori au optat să-și exercite dreptul la grevă,** comisia pe care noi am constituit-o de acum două săptămâni a analizat soluțiile legale, mi-a propus și eu **am acceptat următoarele măsuri: elevii din centrele care au dificultăți vor fi arondați centrelor din aceeași comună sau din același oraș în care are loc bacalaureatul.** Am decis, de asemenea, că supravegherea va fi realizată de persoane care îndeplinesc o funcție didactică. Am mai decis că, **profesorii evaluatori pot fi nu doar profesorii de la clasă, ci și alți profesori de aceeași specialitate și nivel de studii din cadrul școlii sau al unei alte școli.** Se va respecta, totodată, numărul optim de candidați în sălile de examen”, a declarat ministrul Daniel Petru Funeriu. Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a mai anunțat că toate cadrele didactice implicate în examenul de bacalaureat vor fi remunerate pentru activitatea depusă. „Ministerul, ca în fiecare an, a decis să-i plătească pe cei care participă la examenul de Bacalaureat. Sumele, în funcție de rolul fiecăruia în comisiile respective, sunt cuprinse între 600 RON și 275 RON. Desigur, **munca suplimentară merită plătită suplimentar - este cazul profesorilor care îi înlocuiesc pe cei care se află în grevă.** Ministerul își ia foarte în serios sarcina de a organiza bacalaureatul și doresc să le mulțumesc profesorilor care sunt alături de elevi”, a mai declarat ministrul Daniel Petru Funeriu. Proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă modernă este ultima din cadrul probelor orale ale examenului de bacalaureat și se desfășoară în intervalul 31 mai - 4 iunie. La această probă sunt așteptați să participe peste 200.000 de candidați. În situația în care vor exista elevi care nu pot susține proba din cauza mișcărilor de protest anunțate de sindicate, aceasta va fi reprogramată.” (<http://www.edu.ro/index.php/pressrel/13873>)

La data de 28 mai 2010, pe site-ul ministerului a fost postat următorul comunicat:

„Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Daniel Petru Funeriu, a reiterat astăzi, 28 mai, după videoconferința cu inspectorii școlari județeni, faptul că examenul de bacalaureat se va desfășura în condiții normale. „**Marea majoritate a județelor a raportat că nu există niciun fel de problemă la organizarea bacalaureatului.** Vreau să vă spun foarte clar că este în sarcina MECTS să pună elevul în centrul preocupărilor sale și să organizeze acest examen într-un mod cât mai bun cu putință. Am încredere că acest lucru se va întâmpla și vă asigur de întreaga colaborare a

ministerului. Le mulțumesc pe această cale profesorilor care vor participa la organizarea examenului de bacalaureat", a declarat ministrul Daniel Petru Funeriu. Totodată, ministrul Educației a respins cu fermitate acuzațiile potrivit cărora MECTS ar exercita presiuni asupra cadrelor didactice. „Vreau să vă spun că acest minister și întregul Guvern respectă dreptul cetățenilor români la grevă, dar respectă și dreptul cetățenilor români la muncă. De aceea, noi **am luat toate măsurile pentru ca profesorii supraveghetori și profesorii examinatori să fie prezenți la bacalaureat** în serviciul elevilor și le mulțumesc încă o dată pentru colaborare", a mai declarat ministrul Daniel Petru Funeriu. Demnitarul a mai spus că MECTS monitorizează îndeaproape modul în care este organizată proba de evaluare a competențelor lingvistice la limbi moderne și că, în acest sens, **vor fi organizate zilnic videoconferințe pentru a putea preveni orice eventuală disfuncționalitate**. Proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă modernă este ultima din cadrul probelor orale ale examenului de bacalaureat și se desfășoară în intervalul 31 mai - 4 iunie. La această probă sunt așteptați să participe peste 200.000 de candidați. În situația în care vor exista elevi care nu pot susține proba din cauza mișcărilor de protest anunțate de sindicate, aceasta va fi reprogramată.“ (<http://www.edu.ro/index.php/pressrel/13878>)

La data de 29 mai 2010, pe site-ul ministerului a fost postat următorul **comunicat**: „Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului, Daniel Petru Funeriu, a declarat astăzi, 29 mai, după videoconferința cu inspectorii școlari județeni, că proba de evaluare a competențelor lingvistice în limbi moderne care începea luni, 31 mai, în cadrul examenului de bacalaureat, se va desfășura în condiții normale. **„Mesajul principal al acestei zile este că bacalaureatul se va desfășura în condiții normale.** Din cele 42 de inspectorate județene, **40 au raportat că nu întâmpină probleme.** La nivelul a două inspectorate școlare - București și Iași - există neclarități în legătură cu 10 centre (unul în Capitală și nouă în județul Iași) din cele 160 existente în total, dar sperăm să le rezolvăm în curând. Doresc să le mulțumesc profesorilor pentru devotamentul lor și pentru că au ales să dea un semn de solidaritate cu elevii în aceste condiții dificile. Le mulțumesc, de asemenea, și liderilor sindicali locali și naționali care au înțeles să fie de partea elevilor", a declarat ministrul Daniel Petru Funeriu. Pentru a nu exista probleme de informare a elevilor și părinților, ministrul educației a solicitat ca în centrele de examen să fie afișate în loc vizibil anunțuri care certifică faptul că proba de luni, 31 mai, se va susține conform graficului anunțat. De asemenea, ministrul Daniel Petru Funeriu a cerut atenție maximă în probleme precum fondul de protocol și tentativele de fraudă, întrucât toate aceste abateri constatate vor sancționate conform prevederilor legale. Ministrul Educației a respins încă o dată acuzațiile potrivit cărora MECTS ar exercita presiuni asupra cadrelor didactice. „Vreau să vă spun, cu toată responsabilitatea, că suntem în interiorul procedurilor legale, că respectăm legea, toată legea și doar legea. Deci, în mod evident, toate interpretările de acest gen sunt incorecte, a mai declarat ministrul Daniel Petru Funeriu. (<http://www.edu.ro/index.php/pressrel/13878>)

La data de 30 mai 2010, pe site-ul ministerului a fost postat următorul **comunicat**: „Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Daniel Petru Funeriu, a declarat astăzi, 30 mai, după videoconferința cu inspectorii școlari județeni, că potrivit raportărilor de la inspectoratele școlare județene, proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională, care începe luni, 31 mai, se va desfășura în condiții normale. „Mesajul principal este că bacalaureatul se va desfășura în condiții normale în cele 1.419 centre de examen desemnate. Se va respecta graficul inițial, procedurile de transmitere a subiectelor sunt puse la punct și verificate, iar Ministerul Educației va monitoriza în permanență situația pe întreaga desfășurare a acestei probe. Doresc încă o dată să le mulțumesc profesorilor pentru că, în aceste condiții dificile pe care le traversăm, au pus mai presus interesul elevilor", a declarat ministrul Daniel Petru Funeriu. Ministrul Educației a reiterat faptul că MECTS nu a exercitat presiuni asupra cadrelor didactice pentru a participa la examenul de bacalaureat.. „Vreau să vă spun, cu toată responsabilitatea: am respectat procedurile legale. **Cadrele didactice care și-au manifestat dorința de a nu mai participa la examen au fost înlocuite, conform metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat.** Totul s-a făcut legal. Repet: nu au fost presiuni din partea ministerului, totul s-a făcut cu maximă transparență, potrivit legii. De asemenea, avem soluții legale pentru rezolvarea cazurilor speciale

dacă acestea apar", a mai spus ministrul Daniel Petru Funeriu. Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională este ultima din cadrul probelor orale ale examenului de bacalaureat și se desfășoară în intervalul 31 mai - 4 iunie. Această evaluarea presupune trei tipuri de teste, după cum urmează: test scris, cu durata de 90 minute, test oral, cu durata de 10-15 minute și test de înțelegere a unui text audiat, cu durata de 20 de minute. Sunt așteptați să participe peste 200.000 de candidați.“

Comunicatul din 30 mai este elocvent, ministrul afirmând în mod expres care a fost scopul modificării metodologiei de examen: „**Cadrele didactice care și-au manifestat dorința de a nu mai participa la examen au fost înlocuite, conform metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat.**“

Dreptul a cărui exercitare a fost împiedicată este dreptul la grevă al cadrelor didactice care și-au exprimat și menținut opțiunea de a participa la grevă - adică de a nu participa la examenul din 31 mai 2010 - și care au fost înlocuite cu alte persoane.

Ordinul nr. 3979/2010 este mijlocul fraudulos utilizat de numitul Funeriu Daniel Petru, în exercitarea funcției de ministru, pentru a împiedica exercitarea dreptului la grevă al profesorilor.

Dacă metodologia de examen nu era modificată prin Ordinul nr. 3979/2010, profesorii care fuseseră numiți în comisiile de examen pentru data de 31 mai 2010 nu puteau fi înlocuiți.

Ordinul 3979/2010 constituie un mijloc fraudulos, întrucât emiterea lui s-a făcut nelegal. Potrivit legii, ministrul nu avea dreptul să emită acest ordin.

Deși calitatea de ministru conferă dreptul de a emite acte normative în domeniul de activitate, potrivit prevederilor art. 78 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, „**Ordinele, instrucțiunile și alte asemenea acte trebuie să se limiteze strict la cadrul stabilit de actele pe baza și în executarea cărora au fost emise și nu pot conține soluții care să contravină prevederilor acestora.**“

În preambulul Ordinului nr. 3979/27.05.2010, este menționat că acesta este emis „În baza prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare“.

Or, art. 26, alin. (7) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, prevede următoarele: „**Lista cuprinzând probele de examen, conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și a examenului de certificare, respectiv de atestare a competențelor profesionale, se stabilește prin metodologii elaborate și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și se dă publicității până la data începerii anului școlar precedent examenelor.**“

Actul normativ emis cu respectarea acestor prevederi legale este Ordinul M.E.C.I. nr. 5507/2009, iar modificarea acestuia cu cinci zile înaintea desfășurării probei de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă modernă - proba C, **încalcă dispoziția legală referitoare la termenul publicității listei cuprinzând probele de examen, a conținutului programelor de examen și a modului de desfășurare a examenului de bacalaureat și a examenului de certificare, respectiv de atestare a competențelor profesionale, care trebuiau date publicității „până la data începerii anului școlar precedent examenelor“.**

Dreptul la grevă, a cărui exercitare a fost împiedicată prin punerea în aplicare a unui ordin nelegal, este un drept fundamental al cetățenilor români, prevăzut de Constituția României (Capitolul II - Drepturile și libertățile fundamentale) care, la art. 43, dispune: ”Salariații au dreptul la grevă pentru apărarea intereselor profesionale, economice și sociale“.

În același sens sunt și dispozițiile art. 250 din Legea 53/2003 – Codul muncii, care prevăd că **„Salariații au dreptul la grevă pentru apărarea intereselor profesionale, economice și sociale“**.

Conform art. 251 alin. (2) din Codul muncii, participarea salariaților la grevă este liberă. Potrivit legii, **nimeni nu poate fi constrâns să participe la grevă sau să refuze să participe**.

De asemenea, Legea nr. 168/1999 privind soluționarea conflictelor de muncă, cu modificările și completările ulterioare, prevede în art. 53, teza a II-a: **„(...) Conducerea unității nu poate încadra salariați care să îi înlocuiască pe cei aflați în grevă“**. Astfel, potrivit prevederilor legale se interzice înlocuirea salariaților aflați în grevă.

Din această perspectivă, orice acțiune care vine să neutralizeze, să anihileze efectele acțiunii greviste contravin normei constituționale care garantează dreptul la grevă.

Cu toate acestea, pentru eludarea acestei interdicții legale, ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului a emis Ordinul nr. 3979/27.05.2010, încercând, prin acest act normativ să legitimeze o acțiune ilegală, aceea de înlocuire a cadrelor didactice, salariați aflați în grevă, și ordonând ca înlocuirea să se facă prin decizie a inspectoratului școlar, potrivit art. 26 alin. (4) din ordin, care dispune: **„Cadrele didactice provenite din alte unități de învățământ se numesc în comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale prin decizie a inspectoratului școlar“**.

Ordinul nr. 3979/27.05.2010 a fost emis și cu încălcarea următoarelor prevederi ale Constituției:

– **art. 11, alin. 1 și 2:**

„(1) Statul român se obligă să îndeplinească întocmai și cu bună-credință obligațiile ce-i revin din tratatele la care este parte.

(2) Tratatelor ratificate de Parlament, potrivit legii, fac parte din dreptul intern“;

– **art. 20, alin. 1 și 2:**

„(1) Dispozițiile constituționale privind drepturile și libertățile cetățenilor vor fi interpretate și aplicate în concordanță cu Declarația Universală a Drepturilor Omului, cu pactele și cu celelalte tratate la care România este parte.

(2) Dacă există neconcordanțe între pactele și tratatele privitoare la drepturile fundamentale ale omului, la care România este parte, și legile interne, au prioritate reglementările internaționale, cu excepția cazului în care Constituția sau legile interne conțin dispoziții mai favorabile“;

– **art. 53, alin. 1 și 2:**

„(1) Exercițiul unor drepturi sau al unor libertăți poate fi restrâns numai prin lege și numai dacă se impune, după caz, pentru: apărarea securității naționale, a ordinii, a sănătății ori a moralei publice, a drepturilor și a libertăților cetățenilor; desfășurarea instrucției penale; prevenirea consecințelor unei calamități naturale, ale unui dezastru ori ale unui sinistru deosebit de grav.

2) Restrângerea poate fi dispusă numai dacă este necesară într-o societate democratică. Măsura trebuie să fie proporțională cu situația care a determinat-o, să fie aplicată în mod nediscriminatoriu și fără a aduce atingere existenței dreptului sau a libertății“.

În temeiul acestor prevederi constituționale, nici un un drept, inclusiv dreptul la grevă al profesorilor, nu poate fi restrâns altfel decât prin lege, nu prin ordine ale miniștrilor, și numai dacă restrângerea este necesară într-o societate democratică.

Carta socială europeană revizuită, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996, a fost ratificată de România prin Legea nr. 74/1999, prin urmare face parte din dreptul intern. Articolul 6, paragraful 4 al Cartei consfințește „dreptul lucrătorilor și al patronilor la acțiuni colective, în caz de conflict de interese, inclusiv dreptul la grevă“.

În cadrul mecanismului de monitorizare a aplicării Cartei de către statele care au ratificat-o, Comitetul European al Drepturilor Sociale, în **Concluziile** sale din anul 1998 cu privire la Norvegia, (<http://hudoc.esc.coe.int/esc2doc/escfsec/doc/200915/concl141v2f/00000119.doc>) **referitoare la „intervenția guvernului pentru a pune capăt unei greve pe cale legislativă sau prin arbitraj obligatoriu“** a stabilit că **„Norvegia nu satisface exigențele articolului 6, par. 4 al Cartei, motivat de faptul că Parlamentul norvegian a luat măsuri legislative pentru a pune capăt unor acțiuni colective și pentru a impune un arbitraj, în perioada de referință, în circumstanțe care au depășit limitele fixate de articolul 31 al Cartei“.**

Concluziile CEDS au avut în vedere mai multe legi adoptate pentru a stopa greve declanșate de mai multe categorii de lucrători, între aceștia aflându-se și 2000 de profesori. În proiectul de lege referitor la profesori, stoparea grevei acestora era motivată de faptul că **„greva a 2000 de persoane în sectorul educației ar fi făcut dificilă desfășurarea și evaluarea examenelor de sfârșit de an, astfel încât unii elevi ar fi trebuit să aștepte anul următor pentru a-și obține diploma“.**

La solicitarea Comitetului, în raportul ulterior al Norvegiei, au fost incluse informații suplimentare cu privire la legile adoptate pentru stoparea unor greve. Pe baza acestor informații suplimentare, în Concluziile sale din anul 2000, **Comitetul a apreciat că în unele dintre cazuri intervenția guvernului pentru stoparea unor greve a fost justificată, dar că „elementele de informație care i-au fost furnizate nu indică faptul că intervenția privind profesorii, avocații, bibliotecarii, preoții, etc., era «necesară într-o societate democratică pentru a garanta respectarea drepturilor și libertăților altora sau pentru a proteja ordinea publică, securitatea națională, sănătatea publică sau bunele moravuri»“, concluzionând că, „în consecință, pentru aceste categorii, intervenția a fost contrară Cartei“.**

Prin urmare, Comitetul European al Drepturilor Sociale a admis că Parlamentul norvegian nu a contravenit Cartei prin adoptarea de măsuri legislative pentru stoparea grevelor anumitor categorii de lucrători, dar că intervenția legislativă pentru stoparea grevei profesorilor - chiar dacă în urma grevei acestora unii elevi ar fi trebuit să aștepte anul următor pentru a-și obține diploma - este contrară Cartei.

Situația cu privire la care s-a pronunțat Comitetul European al Drepturilor Sociale este identică cu situația în care a intervenit ministrul Funeriu pentru a stopa greva profesorilor, iar concluzia care se impune este aceea că intervenția sa este contrară prevederilor Cartei Sociale Europene Revizuite și, prin aceasta, este contrară prevederilor art. 11, alin. 1 și 2, și art. 20, alin. 1 și 2 din Constituție.

Exemplul Norvegiei mai este semnificativ și cu privire la respectarea legalității în privința modului în care sunt restrânse drepturile cetățenilor într-o societate cu veche tradiție democratică și modul în care acest lucru se face în România. În vreme ce, în Norvegia, Parlamentul a adoptat măsurile legislative de restrângere a dreptului la grevă, în România, un ministru și-a luat libertatea de a-i împiedica pe profesori să facă grevă, în ciuda faptului că prevederile Constituției sunt clare în această privință.

În condițiile în care membrii de sindicat și-au exprimat în mod liber voința de a participa la grevă, iar exercitarea dreptului lor la grevă a fost împiedicată de emiterea unui ordin ilegal de către numitul Funeriu Daniel Petru, care s-a folosit de poziția sa de ministru în acest scop, ordonând înlocuirea profesorilor greviști cu alte persoane, sunt întrunite elementele constitutive ale infracțiunii prevăzute art. 8 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 115/1999 privind responsabilitatea ministerială, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

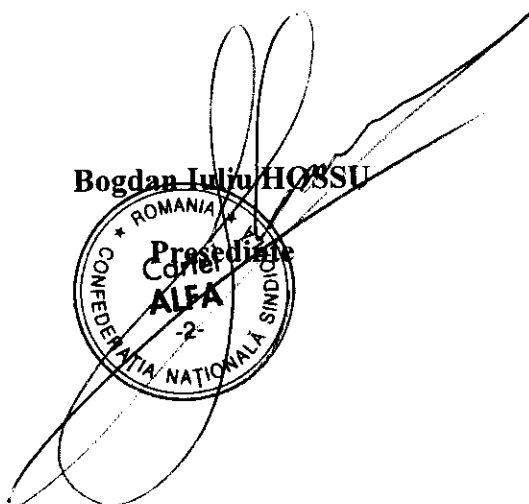
Chiar și în cazul în care Ordinul nr. 3979/27.05.2010 nu ar fi produs nici un efect, în sensul că nici unul dintre profesorii greviști nu ar fi fost înlocuit, răspunderea ministrului Funeriu Daniel Petru este

penală, potrivit prevederilor art. 8, alin. 3 din Legea nr. 115/1999 fiind pedepsită și tentativa la infracțiunea prevăzută de art. 8, alin. 1, lit.a din lege.

În drept, Legea nr. 115/1999 privind responsabilitatea ministerială, art. 246 din C.pen., Legea sindicatelor nr. 54/2003, Constituția României, Codul muncii, Legea nr. 168/1999.

Socotind că respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor români, inclusiv ale cetățenilor membri de sindicat, constituie un subiect major de preocupare și pentru cetățenii parlamentari, rămânem în așteptarea răspunsului dv. cu speranța că ne veți dovedi că „nimeni nu este mai presus de lege“, chiar dacă e ministru.

Cu stimă,

Bogdan Iuliu HOSSU

Președinte
Codex
ALFA
ROMANIA
CONFEDERAȚIA NAȚIONALĂ SINDICATILOR
-2-