

B.P. Nr. 644 din 9.06.2011

INFORMARE

**privind reuniunea comună a președinților Comisiilor
pentru educație, cercetare și știință și ai Comisiilor pentru muncă
din parlamentele statelor membre ale Uniunii Europene**

Budapesta, 19 - 20 mai 2011

În perioada 19 - 20 mai 2011 a avut loc, la Budapesta, reuniunea comună a președinților Comisiilor pentru educație, cercetare și știință și ai Comisiilor pentru muncă din parlamentele statelor membre ale Uniunii Europene. Reuniunea a fost organizată de Parlamentul Republicii Ungare, în contextul deținerii președinției Consiliului Uniunii Europene de către această țară în primul semestru al anului 2011.

Din partea Camerei Deputaților, la reuniune au participat domnul deputat Cătălin Croitoru, vicepreședinte al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport, doamna deputată Mariana Câmpeanu, membru al Comisiei pentru muncă, familie și protecție socială și doamna Camelia Toanchină, expert parlamentar, Direcția pentru cooperare parlamentară internațională multilaterală.

Reuniunea de la Budapesta s-a desfășurat în două sesiuni, prima fiind dedicată învățământului și educației, iar ce-a de-a doua politicilor de ocupare a forței de muncă. În sesiunea dedicată învățământului au fost abordate următoarele subiecte: accesul tinerilor la învățământul superior, mobilitatea internațională a studenților și surse de finanțare a studiilor universitare. Sesiunea dedicată ocupării forței de muncă s-a axat pe dezbaterea inițiativelor care vizează forța de muncă din cadrul Strategiei Europa 2020, identificarea unor măsuri eficiente pentru creșterea gradului de ocupare atât la nivel de sector economic, cât și la nivelul întregii populații de vârstă activă, ridicarea barierelor pentru mobilitate de pe piața internă a Uniunii Europene.

Sesiunea dedicată învățământului și educației

În cadrul sesiunii au luat cuvântul domnul Miklós RÉTHELYI Ministrul Resurselor Naționale al Guvernului Republicii Ungare și domnul Zoltán POKORNI, președintele Comisiei pentru educație, știință și cercetare din Adunarea Națională a Republicii Ungare. La sfârșitul sesiunii a avut loc o dezbatere, cu participarea reprezentanților parlamentelor naționale, precum și a domnului Csaba BUGÁR, Directorul executiv al Centrului de Împrumut pentru Studenți.

Ministrul Resurselor Naționale, domnul Miklós RÉTHELYI, invitat la reuniune în calitate de membru al Guvernului Republicii Ungare responsabil de educație, sport și sănătate, a abordat în intervenția domniei sale trei teme principale, respectiv accesul tinerilor la sistemul de

APROBAT

în sedința Biroului permanent al
Camerei Deputaților
din data de 14.06.2011

Nr. 644



învățământ universitar, mobilitatea pe plan internațional a studenților și sistemul național de împrumuturi pentru studenți.

Accesul tinerilor la sistemul de învățământ superior. Tendința de creștere din ultimii ani a numărului de studenți în statele membre ale Uniunii Europene constituie o provocare pentru păstrarea standardelor de calitate în învățământul superior. Procesul de la Bologna este răspunsul liderilor europeni la această provocare, prin implementarea setului de măsuri corespunzător acestuia urmărind-se asigurarea unor standarde similare de calitate în învățământul superior în întreg spațiul european. În Republica Ungară învățământul este complet aliniat la cerințele impuse prin procesul Bologna încă din anul 2006, funcționând în cele trei cicluri, respectiv învățământ primar, secundar și universitar. Pentru a crește nivelul de participare al tinerilor în program de învățământ universitar, a fost introdus la nivelul învățământului superior un al patrulea ciclu, de scurtă durată, axat pe educația vocațională. Acesta constituie un element de legătură între ciclul secundar și cel universitar, funcționează ca un filtru pentru orientarea în carieră și promovează învățarea pe tot parcursul vieții.

În privința creșterii mobilității studenților, profesorilor și cercetătorilor, ministrul ungar a subliniat rolul important pe care îl îndeplinește aceasta atât pentru dezvoltarea Spațiului European de Învățământ Superior (EHEA), cât și pentru dezvoltarea Spațiului Economic European și îndeplinirea obiectivelor Strategiei Europa 2020. Pentru stimularea mobilității studenților, guvernul maghiar are în vedere următoarele măsuri: dezvoltarea programelor în domenii considerate competitive pe piața europeană a învățământului superior și creșterea numărului de programe oferite în limbi străine, încurajarea unei și mai bune cooperării internaționale între instituțiile de învățământ, precum și dezvoltarea infrastructurii și creșterea competențelor lingvistice ale studenților și profesorilor. Drept răspuns la dificultățile financiare întâlnite de studenți pentru urmarea cursurilor unei universități din străinătate, guvernul maghiar pregătește un sistem de împrumuturi pentru finanțarea studiilor în străinătate.

Sistemul național de împrumuturi pentru studenți se bazează pe următoarele principii:

- Asigurarea accesului tuturor studenților admiși în învățământul superior;
- Ajustarea ratelor de plată în funcție de venitul beneficiarului după absolvire;
- Sistemul ar trebui să fie sustenabil, independent și să se autofinanțeze.

Numărul mare de beneficiari și deplina funcționalitate a sistemului în perioada de criză economică sunt indicatori ai succesului de care se bucură acest program.

Alocuțiunea domnului Zoltán POKORNI, președintele Comisiei pentru educație, știință și cercetare din Adunarea Națională a Republicii Ungare, s-a axat pe măsurile necesare pentru creșterea gradului de participare a tinerilor în învățământul superior. Politicile de finanțare a învățământului superior în UE și resursele alocate, asigurarea unor standarde înalte de calitate pentru un învățământ universitar la scară largă, măsuri de stimulare a tinerilor ce provin din medii dezavantajate pentru a urma o formă de învățământ superior sunt principalele dimensiuni pe care parlamentarul ungar le-a adus în atenția participanților la reuniune.

Dezvoltarea unui sistem de învățământ superior la scară largă, concomitent cu creșterea standardelor de calitate ale acestuia reprezintă, în opinia domnului Zoltán POKORNI, o măsură importantă pentru păstrarea avantajului competitiv de către economia europeană, față de statele care oferă o forță de muncă ieftină sau dispun de vaste resurse naturale. Posibilele obstacole în îndeplinirea acestui obiectiv sunt nivelul scăzut al finanțării sistemului de învățământ superior, mai ales al finanțării din surse private, ratele de participare scăzute în programe de învățământ universitar ale tinerilor din mediile dezavantajate, ceea ce are drept consecință irosirea de talente, precum și divergența dintre obiectivele fixate prin politicile la nivelul UE pentru dezvoltarea învățământului universitar și resursele bugetare alocate de către statele membre.

Pentru creșterea ratei de participare la învățământul superior a tinerilor din medii dezavantajate, parlamentarul ungar propune, pe de o parte, implementarea de programe care vizează copiii și elevii pentru a le crește interesul în urmarea studiilor universitare iar, celor care îndeplinesc condițiile pentru urmarea unui program de învățământ superior, dar nu au resursele financiare necesare, le este propus un sistem de împrumut pentru studenți.

Sistemele de împrumut pentru studenți, pentru a avea succes, este necesar să îndeplinească următoarele condiții: plata să fie corelată cu nivelul veniturilor beneficiarului după absolvire, fondurile oferite să fie suficiente pentru a acoperi taxele de școlarizare și cheltuielile de subzistență, să asigure acces universal, să fie capabile să se susțină singure și să accepte finanțare privată.

Un rol important al statului în stimularea creșterii ratei de participare la învățământul superior este informarea asupra programelor existente în instituțiile de învățământ superior, a costurilor, a eficienței acestora, precum și a consecințelor unei alegeri neinspirate.

În continuarea sesiunii, domnul Csaba BUGÁR, Directorul executiv al Centrului de Împrumut pentru Studenți al Republicii Ungare a făcut o prezentare ale programului care este implementat în această țară. Principalele obiective ale programului sunt: asigurarea accesului unui număr cât mai mare de participanți în programele de învățământul superior, creșterea

mobilității sociale și crearea condițiilor pentru un învățământ superior de masă, sustenabil și de calitate înaltă. Un element important de luat în considerare pentru atingerea obiectivelor programului a fost evitarea includerii costurilor sistemului de împrumut în categoria cheltuielilor publice. Centrul și-a început activitatea în toamna anului 2001, este deținut în întregime de statul ungar, dreptul de proprietate fiind exercitat de Ministerul Finanțelor. Orice cetățean al Ungariei sau al oricărui stat al Ariei Economice Europene, care are vârsta sub 40 de ani, este înrolat într-o instituție de învățământ superior din Republica Ungară și este înregistrat pentru perioada relevantă de training, este eligibil pentru un astfel de împrumut. Studenții maghiari care sunt înrolați într-o instituție de învățământ superior aparținând Ariei Economice Europene și participă într-un program de training, sunt, de asemenea, eligibili pentru un împrumut. Orice student care participă într-un program subvenționat sau nesubvenționat are dreptul să acceseze împrumutul, indiferent dacă participă într-o formă de studii la zi, la distanță, prin corespondență. Împrumutul este valabil pentru 10, maximum 14 semestre, și pentru maximum 5 luni pe semestru.

Sesiunea a continuat cu o dezbatere pe teme propuse, cu participarea parlamentarilor invitați.

În intervenția domniei sale, Președinta Comisiei pentru știință, cultură și educație din Camera Deputaților a Republicii Italiene, doamna Valentina APREA, a subliniat faptul că participarea la un program de învățământ superior nu mai asigură, ca în trecut, mobilitatea socială, mulți tineri găsindu-se, la terminarea studiilor, în situația în care nu își găsesc un loc de muncă și nu au nici resursele necesare pentru a deveni proprii angajatori. În contextul globalizării și al standardelor înalte impuse de competitorii asiatici și americani, programele de învățământ superior, în opinia doamnei Valentina APREA, este necesar să fie mai degrabă orientate către student decât către curriculum, și să urmărească atingerea unor standarde înalte de calitate și chiar de excelență, oferindu-se, apoi, studenților care au atins excelența, consilierea adecvată pentru a se utiliza la maximum potențialul lor.

Domnul Andrzej SMIRNOW, președintele Comisiei pentru educație din Seimul Republicii Polone, a făcut o scurtă prezentare a modului de finanțare a sistemului de învățământ superior din țara sa, precizând faptul că raportul dintre fondurile publice și cele private pentru finanțarea acestui sistem este de 60/40. Începând cu acest an, sunt înființate centrele de excelență, care sunt alese din rândul instituțiilor existente, condiția fiind rezultatele foarte bune, iar unul din principalele avantaje ale obținerii acestui statut fiind acordarea unui buget mai generos. Studenții sunt sprijiniți financiar prin burse, ajutoare sociale și împrumuturi. Bursele sunt acordate pe criterii de merit, ajutoarele sociale sunt acordate studenților care

provin din familii cu o situație financiară dificilă. Împrumuturile sunt organizate prin intermediul a cinci bănci comerciale, contribuția statului fiind suportarea a jumătate din nivelul dobânzii de pe piață.

Domnul Ognyan YANAKIEV, președintele Comisiei pentru educație, știință, copii, tineret și sport a Adunării Parlamentare a Republicii Bulgare, a precizat că împrumuturile pentru studenți acordate în țara sa acoperă atât taxele de școlarizare, cât și cheltuielile de subzistență. Programul funcționează și ca un instrument de stimulare a creșterii demografice, având prevederi speciale pentru studenții care devin părinți pe perioada acordării împrumutului.

Domnul Andrew MILLER, parlamentar britanic, președintele Comisiei pentru știință și tehnologie a Camerei Comunelor, a subliniat faptul că reprezintă o provocare atragerea în sistemul de împrumuturi pentru studenți a tinerilor care provin din familii cu un statut social mai modest, întrucât sunt mai puțin familiarizați cu procedurile specifice contractării unui împrumut și cu demersurile pe care le presupune înrolarea și participarea la un program de învățământ superior. În Marea Britanie, metoda identificată pentru a răspunde acestei provocări este includerea familiei în diferite scheme pentru educație și sănătate încă de când copiii sunt la vârste mici.

Doamna Ina DRUVIETE, președintele Comisiei pentru educație, cultură și știință din Parlamentul Letoniei, a adus în discuție oportunitatea finanțării studiilor din bugetul de stat sau din fonduri private în contextul crizei economice, problema mobilității studenților și a acordării de sprijin financiar celor care aleg, după acordarea acestui sprijin, să studieze în alte state europene și, în contextul mobilității internaționale și a predominanței utilizării limbii engleze în mediul internațional, problema favorizării programelor de studiu în limba engleză comparativ cu programele de studiu în limba națională.

Sesiunea dedicată ocupării forței de muncă

În deschiderea sesiunii, domnul Nándor GÚR, președintele Comisiei pentru ocupare și muncă din Parlamentul Republicii Ungare, a făcut o scurtă trecere în revistă a problemelor care fac subiectul dezbaterii, respectiv aspectele legate de ocuparea forței de muncă în contextul Strategiei Europa 2020. În cadrul sesiunii au luat cuvântul domnul Kolos KARDKOVÁCS, secretar de stat adjunct, Ministerul Economiei Naționale, domnul Rolf BIRK, profesor la Universitatea din Trier, și domnul Laszlo ANDOR, comisarul european pentru ocuparea forței de muncă.

Domnul Kolos KARDKOVÁCS, secretar de stat adjunct, Ministerul Economiei Naționale, a început prin a prezenta provocările cu care se confruntă Uniunea Europeană în contextul crizei economice, posibilele soluții la aceste provocări fiind disciplina financiară, pentru a crea condițiile favorabile creșterii economice, și adoptarea și implementarea măsurilor necesare pentru creșterea gradului de ocupare a populației în intervalul de vârstă 20 – 64 de ani la 75%. Acest obiectiv este cu atât mai ambițios și mai important cu cât rata șomajului în rândul tinerilor este ridicată, iar provocările demografice devin din ce în ce mai însemnate.

Domnul Rolf BIRK, profesor la Universitatea din Trier, în intervenția domniei sale a tratat problema modificării modelelor de reprezentare a muncitorilor în negocierile cu patronatul datorită provocărilor globalizării și a liberei circulații a persoanelor în spațiul european, precum și problemele practice pe care le implică aplicarea conceputului de flexicuritate. Domnul profesor a reamintit importanța reprezentării și participării muncitorilor la procesul de luare a deciziilor în domeniul muncii și protecției sociale și a făcut o scurtă prezentare a principalelor modele de reprezentare la nivelul statelor europene și a transformărilor la care au fost supuse acestea datorită provocărilor globalizării și creșterii importanței companiilor multinaționale pe piața europeană. De asemenea, profesorul BIRK a remarcat tendința la nivelul actelor legislative în materie ale UE de evoluție către un cadru general care să permită îndeplinirea obiectivelor cu metode specifice fiecărui stat național, comparativ cu primele acte normative în materie, care își propuneau adoptarea de măsuri uniforme. De asemenea, în alocuțiunea sa, domnul Rolf BIRK a făcut o analiză a conceputului de flexicuritate, a dimensiunilor acestuia și a provocărilor transpunerii sale în practică, remarcând dificultățile în acceptarea acestui concept de către muncitori, precum și probleme legate de transferabilitatea drepturilor secundare între două locuri de muncă.

Comisarul european pentru ocuparea forței de muncă, domnul Laszlo ANDOR, a făcut o trecere în revistă a problemelor curente cu care se confruntă piața europeană a forței de muncă, printre care a amintit gradul ridicat al șomajului, îmbătrânirea demografică, efectele crizei economice și a subliniat faptul că viitorul modelului social european depinde de modul în care statele membre vor identifica și vor implementa soluții pentru rezolvarea acestor dificultăți. Includerea pe piața forței de muncă a categoriilor vulnerabile, reducerea gradului de sărăcie prin oferirea accesului tuturor la un loc de muncă, asigurarea celor mai potrivite competențe pentru cetățenii europeni se numără printre priorități. Printre instrumentele utilizate la nivel european pentru îmbunătățirea situației de pe piața forței de muncă, domnul Laszlo Andor a amintit EURES, portalul european pentru locuri de muncă, asigurarea unor programe de training profesional adaptate nevoilor pieței, asigurarea creșterii numărului de

locuri de muncă, fără a fi însă afectată calitatea acestora, acordarea de microfinanțări, reducerea taxelor pentru forța de muncă.

Doamna deputată Mariana Câmpeanu, membru al Comisiei pentru muncă, familie și protecție socială a Camerei Deputaților, în intervenția domniei sale, a punctat în mod special două probleme importante pentru țara noastră, respectiv reforma politicii agricole comune (PAC) și ridicarea barierelor pentru accesul muncitorilor români pe piața forței de muncă a altor state membre. A fost subliniat faptul că, în contextul iminenței crizei alimentare globale, este necesar ca reforma PAC să aibă în vedere o cât mai buna utilizare a potențialului de dezvoltare în agricultură al unor state cum sunt România, Bulgaria, Ungaria, Polonia, ceea ce ar conduce la crearea de locuri de muncă, atât pentru tineri, cât și pentru persoane aflate la vârsta a treia, categorii în mod special vulnerabile. Un alt punct adus în dezbatere de doamna deputată Mariana Câmpeanu este importanța înlăturării obstacolelor bunei funcționări a pieței interne europene, avându-se în vedere, în mod special, obstacolele de pe piața forței de muncă.

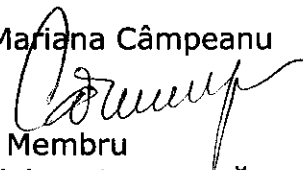
În continuarea problemelor ridicate de delegația română, reprezentantul Camerei Comunelor a Parlamentului Marii Britanii, domnul Andrew MILLER, a semnalat faptul că, pentru a crește gradul de ocupare al forței de muncă la nivel european, este necesară o mai buna utilizare a potențialului economiei și în alte domenii, cum ar fi cercetarea și tehnologia, domeniu pe care domnia sa îl cunoaște bine în calitate de președinte al Comisiei de specialitate din Camera Comunelor.

Referitor la Strategia Europa 2020, participanții au salutat includerea în cadrul acesteia a unor inițiative importante, cum sunt Tineretul în mișcare, Agenda pentru noi competențe și noi locuri de muncă sau Platforma europeană împotriva sărăciei și excluziunii sociale. Au fost prezentate dificultățile cu care se confruntă unele regiuni datorită șomajului ridicat, diferențele mari între regiuni la nivel național, procesul complicat pentru adoptarea măsurilor necesare îndeplinirii planurilor anuale de reforma în state cu parlamente regionale, precum și măsuri concrete pentru atingerea obiectivelor propuse.

Stimularea unei atitudini pozitive față de muncă și de rezultatele muncii în rândul generației tinere, apariția unor noi forme de analfabetism datorita tehnologiilor moderne și procesului de globalizare, asigurarea pe piața forței de muncă a unui număr suficient de mare de muncitori

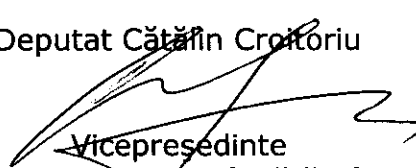
calificați, precum și identificarea celor mai potrivite programe de training pentru a oferi acestor muncitori competențele de care au nevoie sunt alte probleme importante discutate în cadrul reuniunii.

Deputat Mariana Câmpeanu



Membru
al Comisiei pentru muncă,
familie și protecție socială

Deputat Cătălin Croitoriu



Vicepresedinte
al Comisiei pentru învățământ,
știință, tineret și sport