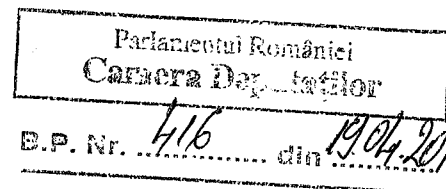


Nr. Ref B2

APROBAT

În ședința Biroului permanent al
Camerei Deputaților



Parlamentul României Camera Deputaților

DIRECȚIA GENERALĂ AFACERI EXTERNE
Direcția pentru cooperare parlamentară internațională bilaterală

București, 18 aprilie 2012
Nr. 55b/ 470

INFORMARE

**privind vizita în Republica Moldova a unei delegații
a Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a
Camerei Deputaților**

14- 16 martie 2012

În perioada 14-16 martie 2012, a avut loc vizita la Chișinău a unei delegații a Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, conduse de domnul deputat Mihai Radan, secretar al Comisiei.

Vizita a avut un caracter de reciprocitate, ca răspuns la vizita efectuată în anul 2012 la București de către o delegație a Comisiei educație, cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova.

Delegația Camerei Deputaților a fost compusă din domnul deputat Mihai Radan, secretar al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, doamna deputat Sanda- Maria Ardeleanu, membru al comisiei, domnul deputat Marius-Sorin Gîndör, membru al Comisiei, și doamna Mihaela Pop, expert parlamentar în cadrul Direcției pentru Cooperare parlamentară internațională bilaterală a Camerei Deputaților.

Programul vizitei a cuprins întreveneri cu domnul Chiril Lucinschi, președintele Comisiei educație, cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova, și cu membri ai comisiei, cu domnul Boris Focșa, ministru al Culturii, cu doamnele Tatiana Potîng și Loretta Handrabura, viceministri ai Educației, cu domnul Acad. Pr. Dr. Ion Bostan, rector al Universității Tehnice a Moldovei, și cu membri ai Colegiului Rectorilor, cu domnul Acad. Pr. Dr. Ion Tighineanu, vicepreședinte al Academiei de Științe a Moldovei. Programul vizitei a mai cuprins și vizitarea Liceului "Spiru Haret" din Chișinău, a Liceului Academiei de Științe a Moldovei, a

Academiei de Științe Economice, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău, precum și a Universității Academiei de Științe a Moldovei.

Principalele teme aflate pe agenda discuțiilor au fost legate de întărirea cooperării bilaterale dintre România și Republica Moldova în domeniul învățământului, reforma sistemelor de învățământ din cele două țări, noile legi ale educației din România și Republica Moldova, în contextul integrării europene, problema migrației forței de muncă, în special pe segmentul tinerilor absolvenți de studii superioare, situația bazelor sportive din România și din Republica Moldova, cooperarea în domeniul cultural dintre cele două țări etc.

Cooperarea bilaterală dintre România și Republica Moldova în domeniul învățământului

Domnul Chiril Lucinschi, președintele Comisiei educație, cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova, a salutat vizita la Chișinău a delegației Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților și a dorit să menționeze faptul că această vizită s-a realizat într-un moment din Parlamentul Republicii Moldova pe care domnia sa îl consideră istoric, din punctul de vedere al relațiilor bilaterale dintre România și Republica Moldova. Domnul Lucinschi a explicat membrilor delegației parlamentare române că tocmai s-a finalizat în comisia pe care acesta o conduce analiza raportului cu privire la Proiectul de lege vizând concesionarea de către statul moldovean către statul român a unui teren de 3500 mp în centrul orașului Chișinău, teren pe care se află o clădire istorică, unde își va avea sediul în viitor Institutul Cultural Român (ICR). Membrii delegației Camerei Deputaților au avut ocazia să și viziteze, pe perioada vizitei lor la Chișinău, viitorul sediu al ICR. În acest sens, domnul Lucinschi a invitat delegația parlamentară din România să participe în ziua următoare la ședința în plen a Parlamentului Republicii Moldova, pentru a fi prezentă la momentul adoptării acestui proiect de lege; la acest eveniment au mai participat și domnul Gabriel Marius Lazurcă, ambasadorul României la București, precum și domnul Petre Guran, președintele Institutului Cultural Român de la Chișinău. Parlamentarii români și-au exprimat satisfacția față de faptul că gazdele moldovene au invitat delegația parlamentară română să participe la momentul semnării acestui proiect de lege și de asemenea au dorit să sublinieze faptul că România va sprijini în continuare orice proiect de colaborare relevant propus de autoritățile moldovene, precum și faptul că apartenența României la U.E. oferă șanse sporite Republicii Moldova de a participa în parteneriat cu autoritățile române la proiecte cu finanțare europeană. Referitor la proiectul Institutului Cultural Român de la Chișinău (ICR), un proiect ce va fi finanțat atât de Uniunea Europeană, România, cât și de Republica Moldova, a fost amintit

faptul că acest proiect se referă la restaurarea în totalitate a unei clădiri istorice din centrul orașului Chișinău, dar el este în același timp și un proiect educativ, deoarece statul român se angajează să formeze specialiști moldoveni restauratori, pe perioada refacerii clădirii. Interlocutorii moldoveni au insistat asupra faptului că Republica Moldova nu poate forma specialiști în mai multe domenii și cu această ocazie și-au exprimat dorința ca statul român să le ofere sprijin în acest sens.

Cu ocazia întâlnirii membrilor delegației Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților cu membrii Comisiei omoloage din Parlamentul Republicii Moldova, a fost amintită vizita de la București, din anul 2010, a Comisiei educație, cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova, moment care a relansat dialogul bilateral între cele două comisii parlamentare. Atât partea română cât și cea moldoveană și-au exprimat dorința de a continua dialogul parlamentar bilateral și a-l intensifica, fiind enunțate mai multe propuneri în acest sens. Atât domnul Chiril Lucinschi, președintele Comisiei educație, cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova, cât și doamna Corina Fusu, vicepreședinte al comisiei, au amintit faptul că încă din anul 2010 s-a discutat la București despre semnarea unui Acord între Comisiile de învățământ omoloage din Camera Deputaților și Parlamentul Republicii Moldova și au reiterat propunerea demarării acestui proces. Doamna deputat Sanda-Maria Ardeleanu a propus ca gazdele moldovene să redacteze o propunere de text, care să poată fi ulterior transmisă și la București, către comisia omoloagă de la Camera Deputaților, pentru a fi analizată și completată eventual. De asemenea, doamna Corina Fusu a precizat că, dacă este posibil, partea moldoveană ar dori ca Acordul să fie semnat la București, între trei părți, respectiv reprezentanții Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, ai Comisiei pentru cultură, arte, mijloace de informare în masă a Camerei Deputaților, și, respectiv, ai Comisiei educație, cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova. Partea română s-a angajat să transmită această propunere la întoarcerea la București către comisiile amintite mai sus din Camera Deputaților.

Un alt subiect amplu discutat în cadrul întrevederii a fost cel al reformei educației din România și Republica Moldova. Parlamentarii moldoveni au fost interesați de modul în care România a implementat noua Lege a educației, adoptată recent, și mai ales au dorit să cunoască efectele concrete ale calculării costurilor învățământului în școli per elev. Parlamentarii moldoveni au explicat că Republica Moldova are în proiect introducerea în viitor a unei legi a învățământului, sub forma unui Cod al Educației, și că în acest scop a implementat deja experimental câteva proiecte de învățământ cu bugetare pe cap de elev în școlile din câteva raioane ale Republicii

Moldova. Parlamentarii români au fost de părere că introducerea unei noi legi a învățământului, care modifică modul de bugetare a locurilor în școli, nu trebuie să se facă gradual. S-a discutat și despre eficiența pe care un proiect de reformă a învățământului de acest tip îl poate aduce atât în eficientizarea cât și în creșterea competitivității în sistemul de educație al unei țări. De asemenea, în cadrul convorbirilor s-a discutat și despre experiența României în implementarea acquis-ului comunitar pe problematica învățământului, deputații moldoveni adresând rugămintea parlamentarilor români de a interveni pentru a ajuta Parlamentul Republicii Moldova să obțină toate documentația pe această tematică care a fost deja tradusă în limba română.

La rândul său, doamna Maria Ciobanu, membru al Comisiei educație, cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova, a evocat importanța schimburilor școlare dintre diferite localități din România și Republica Moldova, la care domnia a participat activ în timp, în calitate de dascăl și ulterior de reprezentant în Parlamentul moldovean. Doamna Ciobanu a pledat pentru continuarea acestor schimburi, deoarece ele îi ajută pe tineri la o mai bună cunoaștere atât a culturii dar mai ales a istoriei românilor și îi ajută pe copiii din Republica Moldova să învețe mai bine limba română. De asemenea, domnia sa a adresat rugămintea parlamentarilor români ca, la întoarcerea lor la București, să transmită un mesaj autorităților române de a-și menține eforturile de a face cunoscută lupta moldovenilor din Transnistria de a-și păstra identitatea.

În cadrul întrevederilor la conducerea Ministerului Educației din Republica Moldova și la convorbirile cu membri ai Consiliului Rectorilor din Moldova, au fost evocate bunele relații stabilite în decursul anilor între România și Republica Moldova. Pe această cale gazdele moldovene și-au exprimat recunoștința pentru ajutorul acordat de România pentru susținerea învățământului cu predare în limba română din Republica Moldova, prin diferite modalități, cum ar fi donațiile de cărți și mai ales donațiile de manuale școlare, precum și diferitele schimburi la nivel de elevi și profesori, tabere școlare organizate în România pentru elevii moldoveni etc.

Ambele părți au subliniat importanța continuării bunei colaborări dintre cele două țări și au fost de acord că există încă multe alte posibilități de cooperare care pot fi explorate, mai ales în contextul Uniunii Europene și al necesității continuării procesului de modernizare a sistemelor de învățământ din ambele țări.

În context, gazdele moldovene au făcut referire la viitorul Protocol de colaborare care va fi semnat în luna aprilie de Ministerul Educației din Republica Moldova și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului din România pentru anii de învățământ 2012-2013, 2013-2014 și 2014-2015. Partea moldoveană și-a arătat interesul ca noul Protocol să cuprindă câteva puncte care să întărească colaborarea pe anumite puncte precise.

În acest sens, una dintre temele abordate cu ocazia întrevederilor avute la Ministerul Educației cât și la întâlnirea cu reprezentanții Consiliului Rectorilor, a fost legată de recomandările U.E. adresate Republicii Moldova ca universitățile din Republica Moldova să acceseze fondurile europene destinate proiectelor universitare prin parteneriate cu universitățile din România. Astfel, partea moldoveană și-a exprimat dorința ca în textul Protocolului de colaborare să fie menționată asocierea universităților din România cu universitățile din Republica Moldova în cadrul unor proiecte comune de cercetare care să obțină finanțare de la U.E. De asemenea, doamna viceministru Handrabura și-a exprimat dorința ca autoritățile române să participe la proiecte comune România - Republica Moldova, cu finanțare U.E., care să vizeze întărirea capacității instituționale în reforma sistemului universităților din Republica Moldova.

De asemenea, atât partea română cât și partea moldoveană au discutat despre fenomenul migrării tinerilor absolvenți cu studii superioare, atât din România cât și din Republica Moldova, iar gazdele moldovene au explicat că acest fenomen a condus în Republica Moldova la o lipsă de specialiști în diferite domenii. În acest sens, atât oficialii din cadrul Ministerului Educației, cât și cadrele universitare prezente la convorbiri, au fost de părere că pot fi identificate soluții pentru ca tinerii din Republica Moldova să fie încurajați să se întoarcă în țara lor de origine. Astfel, doamna Loretta Handrabura, viceministru al Educației, a menționat faptul că statul român poate ajuta la formarea specialiștilor moldoveni în disciplinele în care nu mai există formatori în Republica Moldova. Reprezentanții moldoveni au adresat rugămintea expresă oficialităților române de a prevedea în cadrul noului Protocol de colaborare a unor noi specialități pentru bursele acordate de statul român, în domeniile în care Republica Moldova nu poate pregăti specialiști, cum ar fi: aeronautica, construcția căilor ferate, domeniul maritim etc. În acest sens, oficialitățile moldovene s-au oferit să elaboreze, în cazul în care partea română acceptă propunerea, o listă a specializărilor de care are nevoie Republica Moldova și în care România are instituții superioare de învățământ competente și poate oferi burse de studiu studenților moldoveni. Printre soluțiile oferite de către reprezentanții moldoveni s-a menționat și oferirea unui număr mai mare de burse de către România pentru nivelul de Master și Doctorat, pentru studenții din Republica Moldova.

Reprezentanții Colegiului Rectorilor au menționat necesitatea dezvoltării schimburilor la nivel universitar, în cadrul cărora profesorii români să vină să predea studenților moldoveni pentru scurte perioade de timp. Totodată, doamna viceministru Tatiana Potîng a evocat posibilitatea realizării unor schimburi de experiență și a unor stagii de practică și pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar din Republica Moldova în instituțiile de învățământ românești. O altă problemă cu care se confruntă Republica Moldova

este nevoia de a specializa cadrele universitare, partea moldoveană dorind ca pe viitor să se poată realiza și schimburi prin intermediul cărora profesorii din Republica Moldova să poată preda pentru perioade de timp limitate în instituțiile de învățământ din România.

Membrii Colegiului Rectorilor și-au exprimat dorința de a avea întâlniri periodice cu membrii Colegiului Rectorilor din România și au propus ca pe viitor să se realizeze ședințe comune ale acestor două foruri omoloage din România și Republica Moldova.

O altă propunere enunțată de gazdele moldovene a fost legată de dorința ca universitățile din România să își înființeze reprezentanțe în Republica Moldova, unde profesorii români să vină să predea studenților din Republica Moldova, după modelul altor universități din Federația Rusă sau din China, care au deschis la Chișinău instituții de învățământ superior.

Cooperarea în domeniul culturii între România și Republica Moldova

Delegația parlamentară a Camerei Deputaților a avut o scurtă întrevedere cu domnul Boris Focșa, ministru al Culturii. Discuțiile s-au axat pe stadiul evoluției cadrului legislativ din România și Republica Moldova, cu precădere în domeniul legii pentru protejarea patrimoniului cultural, dar și pe alte subiecte, cum ar fi investițiile în diferite domenii ale culturii din Republica Moldova, cooperarea din domeniul cultural dintre România și Republica Moldova, realizarea de schimburi culturale pentru tineri.

Domnul ministru Boris Focșa a explicat că Republica Moldova nu are încă două legi importante în domeniul culturii, și anume o lege a cinematografiei și o lege a patrimoniului. Prima dintre acestea nu poate fi redactată din lipsă de specialiști, iar a doua este necesară, pentru că în absența ei, în Moldova clădirile istorice nu pot fi protejate împotriva demolărilor. În acest sens, ministrul culturii din Republica Moldova speră ca pe viitor să poată colaboreze cu autoritățile române, care să împărtășească din experiența României în redactarea acestor proiecte de lege.

Cu ocazia discuțiilor purtate la Ministerul Culturii, domnul ministru Bocșa a discutat și despre lipsa specialiștilor din cultură, cum ar fi cei din cinematografie sau a restauratorilor de clădiri. Domnia sa consideră că singura modalitate pentru formarea acestora ar fi ca atât în domeniul cinematografiei cât și în acela al restaurării clădirilor istorice, Republica Moldova să intre în proiecte cu finanțare europeană, în colaborare cu insituții din România. Acest tip de proiecte ar asigura atât finanțarea necesară Republicii Moldova pentru dezvoltarea unor proiecte în domeniul culturii, cât și formarea specialiștilor, care ar putea învăța din experiența specialiștilor români.

Un ultim domeniu evocat de domnul ministru, în care Republica Moldova are nevoie de sprijin din partea României, este acela al

formării de specialiști și al identificării de soluții tehnice pentru digitalizarea patrimoniului cultural material și imaterial.

Printre alte teme propuse de parlamentarii moldoveni în cadrul întrevederilor de la Chișinău a fost și cea legată de pregătirea sportivilor din Republica Moldova și de situația bazelor pentru pregătirea sportivilor. În context, reprezentanții moldoveni și-au exprimat speranța ca România să extindă pe viitor sprijinul acordat tinerilor din Moldova care practică sporturi de performanță, invitându-i pe aceștia să se antreneze în bazele de antrenament din România, deoarece multe dintre bazele de antrenament din Moldova sunt deteriorate.

Gazdele moldovene au oferit ocazia membrilor delegației parlamentare române de a vizita și câteva instituții de învățământ universitar și preuniversitar din orașul Chișinău, oferindu-le acestora ocazia de a avea un dialog cu reprezentanți ai elevilor și cadrelor didactice de aici.

Cu ocazia vizitei de la Liceul "Spiru Haret" din Chișinău, membrii delegației parlamentare române au fost invitați de către profesorii liceului să discute atât cu elevii, cât și cu o parte a colectivului didactic. Oaspeții au aflat despre "Spiru Haret" din Chișinău că este un liceu mai nou în spațiul universității, în comparație cu alte licee de tradiție din oraș, dar care are rezultate foarte bune la învățătură și din acest motiv are un număr foarte mare de cereri de înscriere. Profesorii liceului "Spiru Haret" au prezentat câteva elemente importante din activitatea lor didactică, au vorbit despre numărul elevilor și despre manualele alternative. În Republica Moldova, ca și în România, au existat mai multe etape în trecerea la manualele alternative pentru învățământul preuniversitar. În acest moment, toate materiile predate au manuale alternative. De asemenea, profesorii moldoveni au afirmat că urmăresc cu atenție situația învățământului din România, precum și schimbările și adaptarea acestui sistem din timp și mai ales după aderarea României la U.E., că învățământul românesc fiind în continuare un reper pentru cadrele didactice din Republica Moldova. De asemenea, ei și-au exprimat satisfacția pentru sprijinul acordat învățământului moldovean de-a lungul timpului de către România și mai ales pentru donațiile de cărți și de manuale, exprimându-și un interes deosebit de a primi în continuare exemplare ale manualelor școlare din România. De asemenea, gazdele moldovene au fost interesate în continuarea schimburilor de profesori dintre România și Republica Moldova, afirmând că pentru cadrele didactice din Republica Moldova acest tip de schimburi sau de stagii în România sunt deosebit de importante și că ar avea nevoie de ele și în viitor.

Gazdele moldovene au dorit să prezinte un proiect prototip al Academiei de Științe a Moldovei, și anume Liceul Academiei de Științe, aflat sub tutela Academiei. Liceul Academiei este un liceu modern, de tip elitist, care dorește să strângă în același loc cei mai buni elevi din țară, într-un spațiu de tip internat, încercând să le ofere acestora cele mai bune condiții pentru învățatură, atât la nivel de profesori, cât și de dotări. Clasele acestui liceu au un număr restrâns de elevi, iar profesorii sunt majoritar membrii ai Academiei. Este de menționat și faptul că liceul are parte de o finanțare specială suplimentară din partea statului moldovean.

De asemenea, conducerea Universității Academiei de Științe a Moldovei i-a invitat pe membrii delegației române să viziteze sediul cel mai nou al Universității Academiei, care a fost renovat și dotat la standardele europene. Fiecare facultate are laboratoare cu cele mai noi aparaturi pentru cercetare, clădirea este complet renovată iar studenții au acces la săli speciale de studiu, dotate cu calculatoare de ultimă generație, conexiune la internet rapid, precum și alte dotări high tech. Obiectivul principal al Universității este încurajarea activității de cercetare. În acest sens, facultățile universității au colaborări cu alte facultăți din străinătate, pornind de la România și ajungând până în Franța și chiar Canada sau SUA, studenții realizând proiecte de cercetare împreună cu colegii lor din facultățile partenere. Universitatea organizează și diferite competiții și conferințe internaționale în campusul pe care îl deține, la care participă studenți și cadre universitare din alte țări și instituții universitare cu tradiție. De asemenea, studenții sunt încurajați și să participe la concursuri universitare internaționale, unde aceștia au și obținut diferite premii. La finalul vizitei, profesorii moldoveni și-au exprimat interesul de a realiza pe viitor proiecte de colaborare cu universități din România, cum ar fi Universitatea din Iași sau cea din Suceava, atât datorită proximității, cât și a calității înalte a învățământului românesc, dar și pentru faptul că universitățile românești au trecut deja prin reformele cerute de U.E. și pentru că au acces la fondurile europene destinate finanțării proiectelor universitare. Profesorii moldoveni și-au exprimat dorința ca facultățile moldovene să aibă acces la rândul lor la fondurile U.E., prin intermediul acestor finanțări și a colaborărilor cu universități partenere din România.

Membrii delegației parlamentare române au fost invitați și la un spectacol oferit de studenții Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, una din cele mai vechi instituții de învățământ superior din Republica Moldova. Majoritatea acestor tineri, care sunt foarte bine pregătiți, ajung la terminarea studiilor să lucreze în prestigioase instituții de cultură din lumea întreagă. Doamna rector Victoria Melnic a prezentat pe scurt activitatea Academiei pe care o conduce, precum și rezultatele deosebite pe care elevii Academiei le au mai ales peste hotarele Republicii Moldova. Deși finanțarea acestei instituții universitare de prestigiu nu este foarte mare, dascălii sunt foarte mulțumiți de rezultatele obținute de către elevii acestora.

Doamna rector Melnic a insistat asupra faptului că universitățile din Republica Moldova, și prin urmare și instituția pe care o conduce domnia sa, se confruntă cu două probleme majore, pe lângă lipsa finanțării: prima este plecarea tinerilor peste hotare după terminarea studiilor, unde își găsesc mult mai ușor un loc de muncă bine plătit decât în Republica Moldova; o a doua problemă o reprezintă lipsa condițiilor pentru perfecționarea profesorilor din universitățile din Republica Moldova, doamna rector adresând rugămintea ca pe viitor partea română să reia invitațiile pentru profesorii moldoveni de a efectua stagii în România.

O altă vizită organizată de gazdele moldovene a fost la Incubatorul de Afaceri din cadrul Academiei de Științe Economice a Moldovei (ASEM). Incubatorul este un program de susținere din partea Academiei, care oferă micilor afaceri create de studenții ASEM posibilitatea de dezvoltare prin acordarea de asistență tehnică, administrativă și consultativă profesională în domeniul afacerilor. Studenții sunt selecționați în urma unui concurs de proiecte de afaceri și pot obține finanțări de până la doi ani pentru afacerile lor. Majoritatea proiectelor de afaceri prezentate în cadrul vizitei au fost proiecte legate de consultanță în afaceri, marketing și distribuție de produse. Studenții din cadrul Incubatorului au demonstrat că au obținut deja contracte pentru firmele pe care le-au înființat cu sprijinul „Incubatorului” și că aceste firme au deja profituri care le vor asigura succesul în afaceri și după ieșirea din cadrul acestui incubator.

Membrii delegației Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților s-au bucurat la Chișinău de o atenție deosebită din partea gazdelor moldovene, atmosfera fiind deosebit de călduroasă și de prietenoasă, pe parcursul tuturor momentelor vizitei, parlamentarii moldoveni subliniind faptul că au așteptat cu mult interes realizarea acestei delegații la Chișinău, deoarece schimbările din ultimii ani din Republica Moldova au condus la un interes sporit al autorităților din această țară pentru întărirea cooperării cu România la toate nivelurile.

În acest sens, vizita la Chișinău a delegației Camerei Deputaților, conduse de domnul deputat Mihai Radan, a reprezentat un moment deosebit de important în cooperarea bilaterală dintre România și Republica Moldova, deoarece ea a confirmat strânsele relații existente între cele două țări, precum și disponibilitatea părților română și moldoveană de a colabora în continuare în multiple domenii, inclusiv în cel al educației și sportului, precum și dorința părții române de a contribui și pe viitor la procesul de integrare europeană al Republicii Moldova.

Totodată, interlocutorii români și moldoveni au subliniat rolul foarte important al dialogului dintre comisiile permanente din Camera Deputaților a Parlamentului României și Parlamentul Republicii

Moldova, considerându-se că acest tip de întâlniri la nivel parlamentar ar trebui să fie mai frecvente, având în vedere că acestea pot ajuta la clarificarea unor subiecte care apar pe parcurs și la stabilirea unei colaborări mai strânse, în continuare, în diferite proiecte. În acest sens, ambele părți au fost de acord ca în viitorul cât mai apropiat, să fie semnat, la București, un Acord de colaborare între Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a Camerei Deputaților, și Comisia educație, cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media din Parlamentul Republicii Moldova, care să cuprindă în textul său modalitățile concrete de colaborare pe viitor în proiecte concrete între cele două comisii omoloage română și moldoveană.

Director,

Luminița Iordăchescu

Redactat: Mihaela Pop
Expert parlamentar