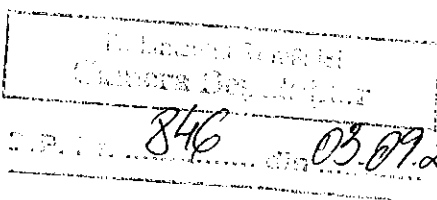


APROBAT

În ședința Biroului permanent al
Camerei Deputaților

din data de 04.09.2012



**Parlamentul României
Camera Deputaților**

București, 4 iulie 2012

INFORMARE

**privind participarea la
lucrările Congresului mondial UNESCO pentru Resursele Educaționale
Libere (REL)
(Paris, 20-22 iunie 2012)**

În perioada 20-22 iunie 2012, au avut loc la Paris, la sediul UNESCO, lucrările Congresului mondial UNESCO pentru Resursele Educaționale Libere (REL). La această acțiune au participat reprezentanți din partea guvernelor, ai mediului academic, ai ONG-urilor, ai sectorului privat, precum și alți actori importanți implicați în diseminarea și promovarea celor mai bune practici REL.

Din partea Camerei Deputaților au participat domnii deputați Luca Ciprian Florin și Amet Aledin, membri ai Comisiei permanente comune a Camerei Deputaților și Senatului pentru relația cu UNESCO.

Obiectivele primare ale Congresului au constat în prezentarea celor mai bune practici REL, la nivel de politici de stat, inițiative private și experți, precum și în adoptarea Declarației de la Paris - 2012, prin care participanții au făcut apel la guvernele lor să susțină dezvoltarea și folosirea REL în țările lor și, nu în ultimul rând, au trecut în revistă marcarea a 10 ani de la Forumul UNESCO 2002, în cadrul căruia fost lansat termenul REL.

Congresul a inclus o serie de discursuri ale unor personalități, sesiuni de lucru la nivel înalt, precum și o serie de paneluri de discuții privind oportunitățile și provocările REL, un accent deosebit fiind pus pe aplicarea regională a platformelor REL.

Conceptul REL se referă la accesul deschis la resurse educaționale, facilitat de tehnologiile informației și comunicațiilor pentru consultare, utilizare și adaptare proprie de către orice utilizator, în scopuri necomerciale.

Acesta cuprinde: - materiale pentru predare-învățare: proiecte deschise, cursuri, jurnale educaționale; - open source pentru dezvoltarea, utilizarea, căutarea, organizarea și accesul la resurse; - licențe de proprietate intelectuală, care promovează publicarea deschisă a materialelor, prin oferirea accesului la articole științifice, principii de design și bune practici.

O serie de intervenienți au subliniat importanța REL în inovarea și îmbunătățirea activității comunităților locale. În acest sens, în intervenția sa, doamna Franka Alexis-Bernardine, ministrul educației și dezvoltării resurselor umane din Granada, a subliniat că unul dintre obiectivele sale este de a crea „o cultură de partajare între profesori”, care să aibă drept scop îmbunătățirea educației pentru copii.

Au mai intervenit, de asemenea, Dr. Larry Lessig de la Universitatea Harvard; Dr. Blade Nzimande, ministru pentru învățământ superior și formare profesională din Africa de Sud; Sir John Daniel, director de proiect la OER Globally; Dr. Anant Agarwal, profesor de informatică la Institutul Tehnologic din Massachusetts (MIT).

În intervențiile lor au subliniat faptul că REL pot fi considerate un instrument care oferă acces egal la cunoaștere și pot servi ca mijloace de cooperare și de creare a resurselor educaționale menite să încurajeze colaborarea între profesori.

UNESCO a fost considerat mult timp un campion al REL și continuă să le promoveze prin principalii săi vectori, educația, comunicarea și informația.

Congresul mondial UNESCO 2102 a fost organizat în parteneriat cu Organizația Commonwealth of Learning (COL) și a beneficiat de o importantă susținerea din partea Fundației William și Flora Hewlett.

Dep. Luca Ciprian Florin



Dep. Amet Aledin

