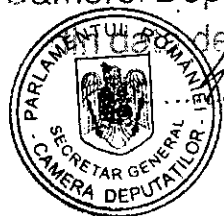


APROBAT

În ședința Biroului permanent al
Camerei Deputaților



15a/2861/16.12.2013
(HR.REF.M. 169)

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
CABINET PREȘEDINTE
BUCUREȘTI, 16 decembrie 2013**

48 30.01.2014

INFORMARE

**cu privire la participarea la
Conferința Ministerială cu tema „Educație de calitate pentru toți copiii”
- 10 – 11 decembrie 2013, Istanbul -**

În perioada 10 - 11 decembrie 2013, la Istanbul, Turcia, a avut loc Conferința Ministerială Regională pentru Educație, cu tema „Educație de calitate pentru toți copiii”. Conferința este organizată de Ministerul Educației din Turcia și UNICEF, împreună cu Biroul Regional pentru Europa Centrală și de Est și Comunitatea Statelor Independente.

Din partea Parlamentului României a participat domnul deputat Angel Tîlvăr, președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților. Guvernul României a fost reprezentat de domnul Remus Pricopie, Ministrul Educației Naționale.

Delegația României a prezentat punctul de vedere și acțiunile concrete întreprinse de România în privința educației incluzive și a egalității de șanse la educație pentru toți copiii.

Datele studiilor privind accesul la educație a copiilor din Europa Centrală și de Sud-Est, precum și din Asia Centrală arată că 2,5 milioane dintre copiii care ar trebui să se afle în învățământul primar și gimnazial nu se regăsesc în școală. Un număr de 1,6 milioane de copii, care ar trebui să se afle în învățământul preșcolar, nu frecventează acest tip de învățământ, iar alte 12 milioane de adolescenți nu frecventează școala. Cei mai mulți dintre ei provin din familii defavorizate socio-economic și din zone rurale. Cel mai grav caz îl constituie copiii din minoritățile marginalizate, care nu sunt nici măcar luați în evidențele naționale de colectare a datelor de identitate. Se estimează că aceștia sunt de ordinul milioaneilor. Din cei 5,1 milioane de copii cu dizabilități, se estimează că 3,6 milioane nu sunt integrați în nici un sistem de educație. Un caz aparte îl constituie milioanele de copii care se află fizic în sistemul de învățământ, dar sunt excluși de la educație - aceștia sunt considerați ca fiind în afara sistemului.

Pentru a diminua numărul copiilor excluși din sistemele de învățământ, reprezentanții statelor participante la conferință au adoptat un plan de măsuri centrat pe patru principii

concrete: „Fiecare copil în școală”, „Fiecare copil învață”, „Fiecare copil învață de timpuriu și este încadrat la timp în sistem”, „Fiecare copil este sprijinit prin politici guvernamentale eficiente și reale”. Principiile vizează atingerea unor scopuri clare: accelerarea politicilor de echitate și acces la educație și finalizarea de către toți copiii a unui ciclu complet de educație de bază (un an de învățământ preșcolar, învățământ primar și gimnaziu), dar și a educației liceale. Principiile asumate au în vedere ca finalizarea primului an de învățământ preșcolar să aibă loc înainte de vârsta de 6 ani.

Cu deosebită considerație,

PREȘEDINTE

Angel TÎLVAR

