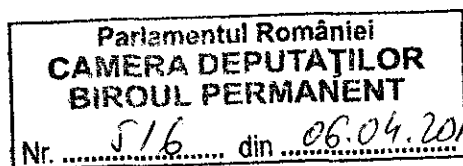
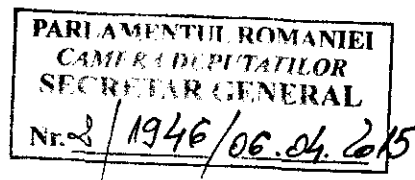


ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
Comisia pentru Afaceri Europene



București, martie 2015
Nr. 4 c - 19 / 224

INFORMARE

**ședința Comisiei pentru Afaceri Europene
organizată în teritoriu
municipiul Arad , 2 - 3 martie 2015**

dsi pt BP.

Ședința Comisiei pentru Afaceri Europene din data de 3 martie 2015, a fost organizată în teritoriu, în municipiul Arad, la sediul Instituției Prefectului. Ședința a fost condusă de doamna deputat Ana BIRCHALL, președinta comisiei.

La această reuniune comisia a fost reprezentată dl. deputat Cătălin DRĂGUȘANU, vicepreședinte, dl. deputat Dl. Dorel - Gheorghe CĂPRAR, dl. deputat Giura Slobodan GHERA, dl. deputat Cătălin Marian RĂDULESCU, dl. deputat Mihai TARARACHE.

La dezbaterile organizate în cadrul ședinței au fost invitați și au participat Dl. Prefect Cosmin Valentin PRIBAC, Dna. Subprefect Florentina HORGEA, precum și reprezentanți ai instituțiilor deconcentrate din județ, ai instituțiilor universitare și ai mass-mediei, conform listei anexate.

Pe ordinea de zi a ședinței s-a aflat dezbaterile **privind Proiectul de raport romun al Comisiei și al Consiliului privind ocuparea forței de muncă** care însoțește *Comunicarea Comisiei privind Analiza anuală a creșterii 2015 - COM (2014) 906*, precum și Raportul de țară (România) care evaluează progresele înregistrate de fiecare stat membru în vederea abordării problemelor identificate în recomandările specifice fiecărei țări pentru 2014-2015 și includ, pentru 16 state membre, rezultatul bilanțului aprofundat realizat în temeiul procedurii privind dezechilibrele macroeconomice (PDM). Pe baza acestei analize și recomandările transmise de Comisia Europeană din cadrul Semestrului European

Doamna deputat Ana BIRCHALL, președinta comisiei, a menționat la deschiderea lucrărilor, faptul că este prima ședință organizată în teritoriu, de la constituirea acesteia. A fost făcută o scurtă prezentare a Comisiei pentru Afaceri Europene: organizare, atribuții, competențe, modalități de lucru, dialogul cu instituțiile Uniunii Europene și programul de activități. Acest eveniment a fost organizat în scopul creșterii transparenței și eficienței actului decizional la nivelul legislativ și pentru a aduce Europa mai aproape de cetățean. A fost subliniată importanța consultărilor directe cu reprezentanții comunităților locale ale căror

puncte de vedere ar putea fi incluse în redactarea opiniilor ce urmează a fi transmise instituțiilor europene.

În cursul dezbaterilor au fost aduse în atenția participanților următoarele:

- absolvenții instituțiilor universitare așa zisa - "generația pierdută" - care deși au o bună pregătire nu își pot găsi în loc pe piața muncii conform pregătirii lor - adusă în atenție de reprezentanții universităților din Arad -
- este necesară elaborarea unei noi strategii la nivelul învățământului universitar, care să fie armonizată la previziunile și evoluțiile din piața forței de muncă și fundamentată atât pe sondaje de opinie cât și pe o statistică realistă, la zi;
- datele oficiale privind șomajul nu sunt tocmai corecte întrucât nu au în vedere și "șomajul neînregistrat" - segmentul persoanelor care, conform reglementărilor în vigoare, au depășit perioada în care pot să primească ajutorul de șomaj, deși situația lor este aceeași, dar nu mai pot fi contorizate; acest segment fiind unul important reclamă elaborarea unor metodologii de ansamblu care să amelioreze aceste probleme;
- în sfera mediului de afaceri românesc nu s-a conturat o strategie concretă în perspectivă, astfel că aceasta nu poate stimula o evoluție pozitivă a pieței forței de muncă; din această perspectivă trebuie avut în vedere nu numai identificarea resurselor financiare ci și modul în care acestea sunt utilizate (ideile);
- necesitatea lansării unor proiecte naționale strategice - în domeniul apărării (de ex.) - la care să participe investitorii privați și să se creeze în acest fel o multitudine de locuri de muncă;
- se constată o deplasare consistentă a contractelor de muncă din zona contractelor pe termen nedeterminat, în zona celor pe termen limitat - trebuie evaluat efectul acestui fenomen;
- necesitatea unei dezbateri privind stabilirea instituției care trebuie să aibă responsabilitatea elaborării planului de școlarizare: primăria sau inspectoratul școlar;
- necesitatea dezvoltării învățământului seral întrucât s-a constatat dorința tinerilor de a-și continua studiile, după vârsta de 20 de ani, chiar dacă au un loc de muncă, pentru a avansa în cariera profesională;
- trebuie analizate evoluțiile înregistrate de piața forței de muncă și din perspectiva transfrontalieră;
- în elaborarea noilor strategii și programelor de dezvoltare pe termen mediu și lung nu trebuie să fie ignorate progresele și realizările predecesorilor și trebuie depășite barierele transpartinice;
- în domeniul educației trebuie permanent armonizată programa școlară la evoluțiile și necesitățile pieței forței de muncă; programa școlară trebuie să asigure continuitatea procesului de învățământ, de aceea e esențială o corelare a strategiei naționale a pieței forței de muncă cu strategia națională în domeniul educației;
- au fost înregistrate solicitări din partea companiilor private la Inspectoratul Școlar pentru a furniza forță de muncă calificată de nume în anumite domenii în anul 2014;
- identificarea unor modalități pentru diminuarea muncii la negru;
- încurajarea parteneriatului public privat în vederea creării unui număr sporit de locuri de muncă;
- prezentarea programului Garanție pentru tineret și măsurile pregătire de România în această direcție; - din datele statistice existente rezultă

că numai 2400 de tineri au beneficiat de acest program, un număr foarte mic ceea ce conduce la concluzia că modelele și procedurile actuale trebuie îmbunătățite pentru a permite cât mai multor tineri să aibă acces la aceste programe;

- o identificarea unor modalități de sprijin pentru persoanele care șomeri fiind, au depășit perioada în care pot primi ajutorul de șomaj: - ex. angajarea acestora de către primării pentru efectuarea unor activități în folosul comunității;
- o inspectorul școlar pentru învățământul profesional și vocațional a apreciat că inițiativa privind legiferarea învățământului dual este una foarte bună; acesta este gândit ca o formă de învățământ care se derulează în paralel cu învățământul normal, dând posibilitatea copiilor care au abandonat școala după primele 8 clase să se poată angaja în această formă de învățământ;

Considerăm că această reuniune avut rezultate benefice consistente atât pentru parlamentari, membrii comisiei pentru afaceri europene cât și pentru reprezentanții autorităților locale, prezenți la acest schimb de opinii.

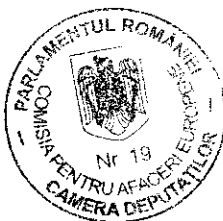
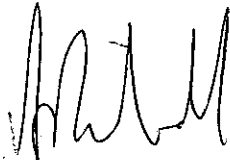
În cadrul dezbaterilor reprezentanții instituțiilor deconcentrate din județ au putut să-și formuleze o imagine globală a politicilor europene, a direcției pe care România trebuie să se înscrie, precum și a responsabilităților cărora trebuie să le facă față la nivel regional și local, pentru a nu se abate de la această direcție de dezvoltare.

De asemenea au putut identifica modalități noi de acțiune, din informațiile cu privire la modul în care alte state membre al Uniunii Europene au rezolvat dificultăți similare cu cele cu care se confruntă ei astăzi

Parlamentarii au putut să se informeze direct asupra modului în care sunt percepute noile măsuri ce decurg din politica și inițiativele Uniunii Europene, privind piața muncii și educația, precum și propunerile concrete ale reprezentanților instituțiilor deconcentrate prezenți la dezbateri, vizând accelerarea implementării acestora la nivel local.

Președinte

Ana BIRCHALL



Secretar

Dorel - Gheorghe CĂPRAR

