

APROBAT

In sedinta Biroului permanent al
Camerei Deputatilor



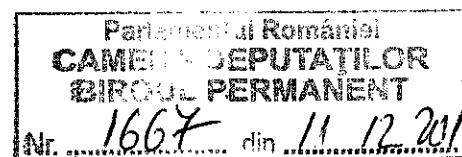
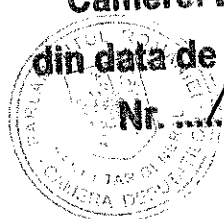
15a/2762/8.12.2015

NR-REF 17.174

din data de 14.12.2015

Nr. 1667

Parlamentul României
Camera Deputatilor



INFORMARE

**privind participarea la lucrările Comisiei pentru Cultură, știință, educație
și media a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei
(Paris, 3 – 4 decembrie 2015)**

În perioada 3 – 4 decembrie 2015, la Paris, au avut loc lucrările Comisiei pentru cultură, știință, educație și media a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei (APCE), la care am participat în calitatea mea de membru al Comisiei și al Delegației Parlamentului României la APCE.

În cadrul lucrărilor Comisiei s-au dezbătut o serie de proiecte de rapoarte printre care „Aprofundarea unui cadru competent pentru cetățenia democratică”, „Accesul la școli și educație pentru toți copiii”, „Controlul parlamentar al corupției: cooperarea parlamentară cu media de investigație”, „Drepturile proprietății intelectuale în era digitală”, „Libertatea de exprimare în mediul on-line: promovarea unei abordări uniforme”, „Sistem de lucru, priorități și planificarea activităților Comisiei și a Subcomisiilor pentru anul 2016”, „Rețelele educaționale și culturale ale comunităților din diaspora”, „Bibliotecile și muzeele din Europa în vremuri de schimbare” și „Premiul Muzeului Consiliului Europei 2016”.

Discuțiile parlametarilor s-au concentrat asupra raportului domnului Gvozden Srecko Flego (Croatia, SOC), cu tema „**Accesul la școli și educație pentru toți copiii**”. Referitor la acest subiect, Comisia a solicitat statelor membre să consolideze sistemele de educație, cu scopul de a „asigura tuturor persoanelor accesul la educație de calitate și participarea la clase regulate până la sfârșitul programului de studiu”. Totodată, statele membre au fost îndemnate să identifice, în special, zonele de educație prioritare și grupurile expuse riscului de excluziune și să sprijine programele care ajută copiii din comunitățile minoritare și pe imigranți să dobândească cunoștințe adecvate cu privire la limba în care învață și să investească în programe care sprijină angajamentul părinților față de activitățile de alfabetizare timpurii.

În raport au fost subliniate, de asemenea, necesitatea alocării de fonduri suficiente pentru programele de promovare a incluziunii sociale și a accesului la educație pentru toți, „având în vedere nu numai costul de a investi în

educație, dar, de asemenea, și riscul de a nu face acest lucru". Prin urmare, guvernele statelor membre sunt invitate să ia în considerare investițiile în educație, la nivel național, în conformitate cu valorile de referință internaționale de 4-6% din PIB sau 15 până la 20% din totalul cheltuielilor publice.

Pe marginea acestui raport am precizat că există o nevoie reală de a oferi tuturor copiilor șansa de a merge la școală, dar, de asemenea, trebuie asigurat faptul că educația pe care o primesc are un standard ridicat, nu numai ca o chestiune de justiție individuală și egalitate de șanse, dar și pentru că este în interesul societăților noastre întrucât, pentru a reuși, trebuie să obțină cât mai multe foloase de pe urma talentelor tuturor și astfel să evite costurile sociale asociate cu șomajul și dependența.

Totodată, am salutat eforturile societății civile și ale guvernelor statelor membre de promovare a includerii în școlile foarte bine cotate a unor elevi din familiile defavorizate și din familiile de imigranți, cu scopul de a oferi șanse egale pentru realizarea lor personală.

Proiectul de rezoluție și de recomandare vor fi dezbătute în cadrul următoarei sesiuni plenare a APCE din luna ianuarie 2016.

Referitor la raportul domnului Jacques Legendre (France, EPP/CD) cu tema **„Aprofundarea unui cadru competent pentru cetățenia democratică”**, în cadrul dezbaterilor am subliniat faptul că tinerilor ar trebui să li se acorde toate instrumentele de care au nevoie pentru a dobândi abilitățile necesare construirii unei societăți pluraliste bazate pe solidaritate, valori democratice și drepturile omului. Iar aceste competențe nu pot fi dobândite fără o educație de calitate în domeniul cetățeniei democratice, a drepturilor omului și a dialogului intercultural, școala reprezentând unul dintre acești piloni.

De asemenea, în cadrul dezbaterii pe această temă a fost salută inițiativa Consiliului Europei de formare a unei baze europene de competențe pentru implementarea culturii democratice și a dialogului intercultural. Scopul acestui instrument este de a atrage atenția decidenților, de a-i determina să revizuiască politicile educaționale și să reformuleze obiectivele acestora prin ajustarea programei școlare și prin alocarea „resurselor necesare către educație pentru o cetățenie democratică”.

Textul proiectului de raport, adoptat de membrii comisiei, a subliniat și necesitatea asigurării că: rezultatele educației în domeniul cetățeniei democratice sunt recunoscute, că drepturile omului sunt respectate și că dialogul intercultural este încurajat atât pentru elevi, cât și pentru profesori, directori și alți cetățeni implicați.

Totodată, Comisia a salutat eforturile de coordonare al activităților Consiliului Europei cu alte organizații internaționale, în mod special cu instituțiile UE, UNESCO, OECD, UNHCR și IEA.

Proiectul de rezoluție și de recomandare vor fi dezbătute în cadrul sesiuni plenare a APCE din luna aprilie 2016.

În continuare, membrii Comisiei au selectat, dintr-o listă scurtă de trei candidați, și au votat ca **Premiul Muzeului Consiliul Europei să fie acordat Centrului European al Solidarității din Gdansk.**

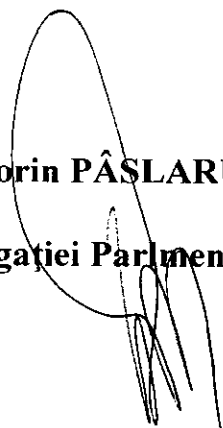
Conform raportorului acestui premiu, Vesna Marjanovic (Serbia, SOC), muzeul reprezintă „exemplul fascinant al unei instituții de cultură care lucrează pentru a promova libertatea și solidaritatea. Evenimentele care sunt relatate și programul său constituie un forum pentru Europa modernă. Acesta reușește să transpună istoria *Sindicatului Solidaritatea* într-o sursă puternică și dinamică de inspirație pentru angajamentul și acțiunea civică. Centrul unește istoria cu viața și formează o legătură directă între cultură și democrație. La douăzeci și cinci de ani după prăbușirea Zidului Berlinului, există încă gânduri de construcție a unor noi ziduri. Scopul Centrului European al Solidarității este de a asigura un back-up factual pentru organizațiile care lucrează în scopul binelui comun, al libertății și al drepturilor omului”.

Premiul Muzeului al Consiliul Europei a fost acordat anual din 1977 unui muzeu considerat a fi contribuit semnificativ în domeniul înțelegerii patrimoniului cultural european. Muzeului câștigător îi va fi înmănată statueta de bronz „*La femme aux beaux seins*” (Femeia cu sâni frumoși) a autorului Joan Miró, pe care o va păstra timp de un an alături de o diplomă. Premiul este acordat pe baza unei liste scurte prezentată de un juriu din partea Forumului European al Muzeelor și face parte din Premiile Anuale ale Muzeului European.

Printre câștigătorii recentii îi putem enumera pe MUCEM din Marsilia, Franța (2015), Muzeul Baksi din Turcia (2014) și Muzeul din Liverpool, Marea Britanie (2013).

Cu ocazia manifestărilor dedicate Zilei Naționale a României am avut mai multe întervederi, la sediul Ambasadei României în Republica Franceză, cu înalte oficialități franceze, cu membri ai corpului diplomatic acreditat la Paris, cu oameni de afaceri din România și Franța, reprezentanți ai autorităților franceze, ai mediului academic și cultural din Franța, precum și cu reprezentanți ai comunității de români.

De asemenea, în calitatea mea de vicepreședinte al Grupului parlamentar de prietenie cu Republica Franceză din Camera Deputaților, am avut o întervedere cu domnul Lionnel Luca, președintele Grupului de prietenie Franța-România, din Adunarea Națională franceză, și cu alți membri ai grupului.



Florin PÂSLARU, deputat

Membru al Delegației Parlamentului României la APCE