

APROBAT

In sedinta Biroului permanent al
Camerei Deputatilor



ROMANIA

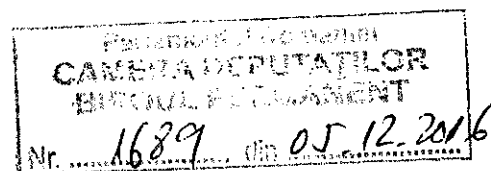
din data de 05.12.2016



1689

**Parlamentul României
Camera Deputaților**

INFORMARE



privind participarea la lucrările Forumului mondial pentru democrație

(Strasbourg, 7 – 9 noiembrie 2016)

– În perioada 7 – 9 noiembrie 2016, la Strasbourg, au avut loc lucrările Forumului mondial pentru democrație organizat de Consiliul Europei, la care am fost desemnat să particip de către Comisia pentru migrație, refugiați și persoane strămutate a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei (APCE), în calitate mea de membru al Comisiei APCE și al Delegației Parlamentului României la APCE.

Forumul reprezintă o platformă unică pentru factorii de decizie politici și activiști pentru a dezbate și identifica soluții pentru principalele provocări cu care se confruntă democrațiile din întreaga lume.

Ediția din acest an a reunit 140 de speakeri din 60 de țări și peste 2000 de participanți din 100 de țări, care au discutat inițiative practice pentru a răspunde provocării cu tema „*Democrație și egalitate: are educația vreo importanță?*”.

Dezbaterile din cadrul Forumului s-au concentrat pe relația dintre educație și democrație și s-a explorat modul în care aceasta poate contribui la dezvoltarea angajamentului civic, la îmbunătățirea șanselor la educație pentru toți, precum și modul în care educația și democrația pot stimula cetățenii activi cu abilități critice și analitice spre inovare și reformă. Printre temele, pe marginea cărora au avut loc dezbaterile, regăsim: tendințe globale în educație și democrație; de la a învăța la a practica democrația; educația - reproducere sau atenuarea inegalităților în materie.

În deschiderea lucrărilor Forumului mondial pentru democrație, domnul Pedro Agramunt, Președintele Adunării Parlamentare a Consiliului Europei (APCE), a subliniat faptul că „*educația este unul dintre cei mai importanți factori ai dezvoltării sociale*”. Domnia sa a punctat aspecte privind

problemele sistemului de educație și cum ar putea acesta să fie reformat, precum și moduri prin care educația ar putea ajuta la promovarea angajamentelor civice și la îmbunătățirea oportunităților pentru toți.

Totodată, domnul Agramunt a subliniat faptul că *„această chestiune devine o problemă serioasă odată cu apariția mișcărilor populiste, extreme și naționaliste”*. Activitățile populiste vor fi deficitare în cunoștințe și informații, iar acestea exploatează adesea temerile fundamentate, frustrările și deziluziile cetățenilor prin simplificarea excesivă a provocărilor complexe pe care societatea noastră le înfruntă. Domnul Agramunt este de părere că politicienii trebuie să se opună demagogiei și retoricii populiste explicând cetățenilor opțiunile politice și consecințele negative sau pozitive ale acestora. *„Procesul politic democratic se bazează pe o participare activă a cetățenilor educați”*, a concluzionat domnul Pedro Agramunt.

În continuarea lucrărilor Forumului doamna Erna Solberg, Prim – Ministrul Norvegiei, a avut o intervenție în care a subliniat faptul că sunt necesare acțiuni masive pentru cele 263 de milioane de copii și adolescenți care nu sunt înscriși într-o instituție școlară. Domnia sa a mai punctat și faptul că „în prezent 263 de milioane de copii și adolescenți nu sunt înscriși la școală, iar mulți alții sunt reținuți datorită școlarizării precare. Dacă nu se iau măsuri, 420 de milioane de copii nu vor dobândi competențele de bază până în anul 2030. Acest lucru înseamnă că milioane de tineri vor pierde oportunități de a scăpa de sărăcie, de a găsi un loc de muncă și de a se bucura de o viață decentă.”

De asemenea, în cadrul intervenției sale, doamna Erna Solberg a subliniat faptul că cea mai bună investiție pentru o dezvoltare durabilă este aceea de a întreprinde acțiuni privind calitatea procesului de învățare, formarea profesională și educația în situații de urgență și situații de criză prelungite, în mod special pentru fete. „Dacă educi o fată, aceasta va prelua controlul propriei vieți, își va educa copii și va contribui la progresul comunității și la propulsarea națiunii sale înainte”, a adăugat doamna Erna Solberg.

Doamna Prim – Ministru a precizat următoarele: „combinația de oameni prezentă astăzi la acest Forum este exact cea necesară pentru inovare democratică, egalitate și dezvoltare durabilă. Consolidarea unor parteneriate ce implică guverne, societatea civilă, sectorul de afaceri și mediul academic, este demersul necesar pentru a obține rezultate în lumea modernă”.

În încheierea intervenției sale doamna Solberg a reiterat faptul că o educație de calitate înseamnă crearea de oportunități egale pentru toți. Educația este la fel de importantă pentru egalitatea între cetățeni precum este votul universal pentru democrație. Toate sistemele de învățământ ar trebui să

promoveze cetățenia globală prin învățarea elementelor esențiale privind drepturile omului, egalitatea de gen, pace și non – violență.

Lucrările Forumului au continuat prin intervenția doamnei Najat Vallaud-Belkacem, Ministrul Educației naționale, învățământului superior și cercetării din Republica Franceză, care a subliniat faptul că cetățenia este un element foarte important care trebuie învățat de toată lumea.

Doamna Ministru a punctat faptul că democrația trebuie învățată, transmisă, susținută și mai presus de toate, trăită în fiecare zi. De asemenea, aceasta a remarcat și salutat eforturile Consiliului Europei desfășurate în domeniul educației, în mod special cele privind promovarea dialogului intercultural, dezvoltării diversității lingvistice și plurilingvism, precum și recunoașterea calificărilor, care, odată cu apariția crizei refugiaților, este mai relevantă decât oricând.

De asemenea, atât în intervenția sa, cât și în timpul întrevederii cu Secretarul General al Consiliului Europei, domnul Thorbjørn Jagland, doamna Ministru a subliniat importanța noului „Cadru de competențe pentru cultura democratică”, prezentat de Consiliul Europei în luna aprilie a acestui an, precum și faptul că acesta ar trebui să satisfacă cerința expresă a societății civile de a lua parte la procesul de reconstrucție europeană și de a resuscita entuziasmul pentru modelul său democratic.

„Cadrul propus este ca o continuare a abordării dezvoltate în Franța în noul nucleu comun de cunoștințe, competențe și cultură, una dintre pietrele de temelie care fac referire la dezvoltarea personală și civică” a punctat doamna Ministru. Referitor la proiectul Consiliului Europei intitulat „Educația digitală în domeniul cetățeniei”, doamna Ministru a specificat faptul că va urmări cu interes progresul acestuia.

În încheierea intervenției sale, doamna Najat Vallaud-Belkacem a declarat că „nu este nimic nativ în ceea ce privește cetățenia, iar de aceea aceasta este un element ce trebuie învățat”. Totodată, a subliniat faptul că atunci când vine vorba de educația pentru cetățenie, Europa trebuie să joace un rol cheie și că prezenta reuniune a Forumului reprezintă un reper important în viața democratică.

În continuarea lucrărilor Forumului, parlamentarii prezenți și-au concentrat eforturile asupra dezbaterii unei teme de actualitate, și anume „Educația ca o punte de legătură pentru diferențele sociale – succes sau eșec?”.

Privind acest subiect, parlamentarii au punctat faptul că educația are un rol esențial în procesul de construire a comunității și de conturare a identității naționale și este încă văzută ca un factor de construire a coeziunii sociale și are un sens de apartenență la societate. Cu toate acestea, având în vedere diversificarea crescândă din ziua de azi din cadrul societăților interdependente, capacitatea de a ne lua angajamentul, dincolo de diferențele naționale și comunitare și de a depăși o înțelegere restrânsă a unui interes național, cu scopul de a răspunde provocărilor comune privind omenirea, devine crucială.

Prin urmare, educația trebuie să echipeze cetățenii cu abilități de a înțelege și de a naviga complexitățile ideologice, culturale, economice și politice ale secolului 21 fără teamă și cu rezistență la manipulare, inclusiv ideologiile radicale.

În încheierea lucrărilor Forumului mondial pentru democrație reprezentanții Consiliului Europei au anunțat câștigătorul Premiului Consiliului Europei pentru inovare în democrație, iar acesta revine inițiativei germane Kiron care acordă refugiaților acces la învățământul superior la nivel mondial.

Kiron este o organizație non-guvernamentală germană fondată în anul 2015 care permite refugiaților să studieze, indiferent de statutul lor juridic. Modelul de studiu combină elemente online și offline și este oferit în mod gratuit. Curriculum-ul se bazează pe cursuri online deschise oferite de platformele partenere. Kiron își propune să încurajeze integrarea în țara gazdă și să creeze perspective pe termen lung pentru persoanele strămutate. Prin urmare, ecosistemul Kiron include, de asemenea, cursuri de limbi străine precum și programe de îndrumare.

Florin Costin PÂSLARU,

Deputat

