

Parlamentul României Camera Deputaților

Cabinet secretar general

București, 16.11.2017

NOTĂ

**privind documentele emise de Comisia pentru afaceri europene
în urma examinării unor proiecte europene de acte legislative
și/sau fără caracter legislativ**

Referitor la adresele Comisiei pentru afaceri europene nr.4c-19/463 și nr.4c-19/464 din 15.11.2017, prin care se transmit actele și documentele rezultate din examinarea unor proiecte europene de acte legislative și/sau fără caracter legislativ,

menționăm că:

- pentru documentele **JOIN(2017)450** și **COM(2017)563** supuse examinării pentru fond, Comisia pentru afaceri europene **a adoptat opinii și a redactat proiecte de hotărâre ale Camerei Deputaților de adoptare a opiniilor**, pe care le transmite Biroului permanent, conform art. 175 (1) b) și (3) din Regulamentul Camerei Deputaților.

Propunem:

- **supunerea spre adoptarea în plen a proiectelor de hotărâre ale Camerei Deputaților privind adoptarea opiniilor pentru documentele:**

- **JOIN(2017)450** - Comunicare comună către Parlamentul European și Consiliu - Reziliență, prevenire și apărare: construirea unei securități cibernetice puternice pentru UE;

- **COM(2017)563** - Propunere de recomandare a Consiliului privind un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficiente.

Secretar General

Silvia MIHALCEA

Secretar General Adjunct Interimar

Georgică Tobă

Departamentul de studii parlamentare și politici UE

Șef departament

Cristina Stroescu



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Comisia pentru afaceri europene**

București, 15.11.2017

Nr. 4c-19/ *AGH*

Către: Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În aplicarea art. 163 alin. (1) pct. 2, alin. (2) și (4) și art. 175 alin. (1) pct. 2 și alin. (3) din Regulamentul Camerei Deputaților republicat la 13 mai 2015, vă transmitem anexat proiectele de hotărâre ale Camerei Deputaților de adoptare a opiniilor adoptate de către Comisia pentru afaceri europene, în urma examinării următoarelor documente consultative ale Uniunii Europene:

1. Comunicare comună către Parlamentul European și Consiliu – Reziliență, prevenire și apărare: construirea unei securități cibernetice puternice pentru UE JOIN(2017)450.
2. Propunere de Recomandare a Consiliului privind un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficiente, COM(2017)563.



Roxana Plumb,
Președinte Comisia pentru Afaceri Europene

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

PROIECT

HOTĂRÂRE

privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea comună către Parlamentul European și Consiliu - Reziliență, prevenire și apărare: construirea unei securități cibernetice puternice pentru UE
JOIN(2017)450

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-19/461 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 15 noiembrie 2017, Camera Deputaților:

1. Apreciază și consideră benefică atitudinea Comisiei și a celorlalte instituții europene cu privire la măsurile necesare în domeniul securității cibernetice, cu atât mai mult luând în considerare magnitudinea pachetului de măsuri și a comunicărilor propuse. Consideră că acest ritm trebuie menținut și dezvoltat în continuare, inclusiv prin măsuri specifice adoptate la nivel național de către statele membre.

2. Susține poziția Guvernului României, conform căreia România sprijină pachetul de propuneri în domeniul securității cibernetice, pe care îl consideră oportun și necesar, în condițiile dinamicii deosebite a amenințărilor cibernetice și, mai ales, a consecințelor pe care astfel de atacuri le pot avea asupra sistemelor informatice, economiilor statelor membre, dar și asupra stabilității sistemelor democratice și a valorilor europene.

3. Subliniază interesul României privind o implicare activă în instituirea unei rețele de consolidare a capacității cibernetice a Uniunii, care să reunească Serviciul European de Acțiune Externă, autoritățile din domeniul cibernetic ale statelor membre, serviciile Comisiei, mediul academic și societatea civilă, în acord cu strategia globală.

4. Subliniază poziția României de a sprijini o abordare constructivă în negocierile asupra propunerilor legislative, dar și în discuțiile vizând punerea în aplicare a celorlalte inițiative ale Comisiei, dată fiind importanța acordată de țara noastră securității cibernetice, problematică de interes major la nivel național, inclusiv în perspectiva Președinției române a Consiliului UE, în primul semestru al anului 2019.

5. Reliefează susținerea României față de focalizarea demersurilor comune ale statelor membre pe cele trei dimensiuni – reziliență, descurajare și apărare cibernetică, ca premisă pentru un răspuns eficient și coordonat la nivel european față de amenințările de această natură.

6. În mod particular, subliniază poziția Guvernului României, conform căreia interesul României vizează propunerile legate de pregătirea în vederea unei reacții rapide la atacurile cibernetice, creșterea conștientizării efectelor acestora, dezvoltarea competențelor, implicit a educației, în domeniul securității cibernetice, precum și susținerea eforturilor de îmbunătățire a capabilităților în domeniu ale statelor terțe din politica de vecinătate a UE.

7. Evidențiază eforturile României pentru sporirea nivelului de securitate cibernetică și prin transpunerea exigențelor Uniunii Europene în materie de securitate cibernetică, sens în care România a inițiat transpunerea în plan național legislativ a prevederilor Directivei Parlamentului European și a

Consiliului privind măsuri pentru un nivel comun de securitate a rețelelor și a sistemelor informatice în Uniunea Europeană (Directiva NIS).

8. Sprijină poziția Guvernului României, conform căreia România susține importanța consolidării cooperării cu statele membre și cu Agenția Uniunii Europene pentru Securitatea Rețelelor și a Informațiilor (ENISA), mai ales în contextul propunerilor de extindere a competențelor agenției, în privința conținutului rapoartelor situaționale, incluzând cauzele tehnice și impactul incidentelor de securitate cibernetică, în vederea unei mai bune cooperări tehnice și operaționale în situații de criză.

9. În ceea ce privește partea din regulament referitoare la cadrul de certificare a securității cibernetice, subliniază că poziția României este de susținere a obiectivului principal de a atesta faptul că produsele și serviciile în domeniul tehnologiei informațiilor și comunicației, care au fost certificate în conformitate cu o astfel de schemă, respectă cerințele specifice privind securitatea informatică. Consideră, în acest sens, că se impune o analiză aprofundată a măsurilor privind certificarea în domeniul securității cibernetice, în strânsă legătură cu actorii pieței.

10. Apreciază că o atenție particulară trebuie acordată măsurilor care trebuie adoptate la nivel național pentru crearea cadrului legal de identificare a autorității naționale de supraveghere a certificării care să participe în Grupul european pentru certificarea de securitate cibernetică.

11. În ceea ce privește pilonul apărării cibernetice din prezenta comunicare, atrage atenția asupra aspectelor referitoare la controlul exporturilor tehnologiilor critice cibernetice de supraveghere, deoarece acestea ar trebui aduse la cunoștința Grupului de lucru pentru produse cu dublă utilizare (WPDU), pentru a evita formulări inexacte în documentul final. Consideră ca posibilă măsură la nivel european incriminarea corespunzătoare a infracțiunilor de orice fel în mediul cibernetic și introducerea sancțiunilor penale pentru acestea atât în planul UE, cât și la nivelul statelor membre.

12. Consideră că este necesară abordarea modului în care instrumente cibernetice au putut sau pot influența procesele din interiorul unui stat, inclusiv procesele democratice la nivel intern, în cadrul unei comunicări specifice care să includă o evaluare a modalităților prin care un actor a putut sau poate face acest lucru.

13. Apreciază inițiativa unei reforme a Agenției Uniunii Europene pentru Securitatea Rețelelor și a Informațiilor (ENISA), însă consideră necesară o consultare aprofundată a statelor membre și instituirea unor mecanisme la nivelul Agenției pentru colaborarea cu instituțiile specifice din statele membre, care să cuprindă un cadru mai larg și care să includă dar să nu se limiteze la un schimb de informații permanent.

14. Consideră pozitivă ideea unui schimb de informații prin implicarea organismelor și agențiilor UE, a statelor membre, precum și a structurilor însărcinate în acest domeniu ale statelor membre, însă consideră că o abordare cuprinzătoare ar trebui să includă un schimb de informații și expertiză cu mediul privat și sectorul neguvernamental.

15. Atrage atenția asupra necesității unei abordări prioritare, în continuarea demersurilor efectuate până acum, a verificării și controlului impactului pe care relația Uniunii Europene sau a statelor membre cu actori terți, deopotrivă în ce privește relația comercială, îl poate avea asupra infrastructurii critice, inclusiv a celei din domeniul cibernetic.

16. Apreciază că ar fi benefică analizarea aprofundată a dovezilor privind implicarea unor anumite state sau a altor actori în procese democratice interne ale unui alt stat, folosindu-se de mediul cibernetic și de mijloacele puse la dispoziție de acesta.

17. Recomandă dezvoltarea, la nivel european, a cooperării cu mediul privat activ în domeniu, atât în ceea ce privește marile companii prezente la nivel internațional, cât și întreprinderile mici și mijlocii, cu privire la schimbul de informații și expertiză, precum și privind dezvoltarea și aprofundarea unor mecanisme de control, în mediul cibernetic, a mijloacelor care pot provoca infracțiuni în mediul online, inclusiv cu privire la implicarea unor actori terți în procesele interne ale unor state membre. În același timp, atrage atenția asupra necesității respectării, în toate aceste procese, a drepturilor și libertăților fundamentale și a procedurilor democratice, cu precădere a intimității și vieții private a consumatorilor.

18. Apreciază plus-valoarea pe care Directiva NIS o aduce în planul rezilienței cibernetice la nivel european și susține punerea acesteia în aplicare, însă atrage atenția asupra necesității unor măsuri complementare cu aceasta, care să includă crearea unor legături între statele membre și între acestea și instituțiile europene, cu precădere în ceea ce privește structurile interne sau cele europene abilitate în domeniul securității cibernetice.

19. Ia notă de opțiunea Comisiei Europene privitoare la examinarea posibilității de a lansa un fond de răspuns la situații de urgență legate de securitatea cibernetică și recomandă declanșarea cât mai rapidă a procesului de consultare a statelor membre cu privire la această inițiativă.

20. În continuarea inițiativei Comisiei de creare a unei rețele de centre de competențe în materie de securitate cibernetică și a unui centru european de competențe și de cercetare în materie de securitate cibernetică, recomandă realizarea unei stratificări la nivelul acesteia care să cuprindă rețele aferente mediului public, privat, academic și societății civile.

21. Consideră că investițiile de orice fel în cercetare și dezvoltare de capacități în domeniul securității cibernetice necesită asigurări și protecții împotriva eventualelor scurgeri de informații sau utilizări ale acestora de către terți în scopuri proprii, inclusiv în ce privește criptarea și recomandă detalierea unor astfel de măsuri în viziunea Comisiei.

22. Susține eforturile Comisiei în ce privește promovarea conștientizării și a „igienei” cibernetice în rândul cetățenilor, sens în care consideră benefică ideea organizării unor cursuri speciale în mediul educațional și a unor campanii de informare și publicitate periodice în spațiul public, dedicate securității cibernetice.

23. Recomandă instituirea unor mijloace prin care să fie studiate în amănunt atacurile cibernetice majore de până acum, ca punct de pornire în adoptarea unei conduite preventive bazate pe lecții învățate și în identificarea și aplicarea unor eventuale soluții pentru combaterea unor astfel de atacuri.

24. Crede că, pentru a putea investiga și identifica soluții privind accesul la „Darknet” (internetul întunecat), o posibilă cale ar putea fi identificarea și cooptarea, după caz, a unor utilizatori care au avut sau au acces la mijloacele „Darknet” și utilizarea experienței acestora ca punct de pornire în investigații.

25. În vederea intensificării răspunsului politic, consideră că ar fi necesară o campanie de conștientizare și, eventual, perfecționare, desfășurată în rândul oamenilor politici din statele membre ale Uniunii Europene, cu privire la securitatea cibernetică și la toate fenomenele adiacente.

26. Apreciază propunerea Comisiei cu privire la „intensificarea sprijinului financiar pentru proiectele naționale și transnaționale care urmăresc îmbunătățirea justiției penale în spațiul cibernetic”, însă atrage atenția asupra necesității unui control al acestor proiecte și al rezultatelor lor, pentru a evita o eventuală obținere de avantaje de către terți implicați în aceste proiecte, avantaje care ar putea fi folosite în detrimentul Uniunii sau al statelor membre și al cetățenilor acestora.

27. Consideră prioritară îmbunătățirea perpetuă a relației dintre UE și NATO în domeniul securității cibernetice și încurajează Comisia să susțină cadrul regional ca mijloc de cooperare între statele membre în acest domeniu.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

București,
Nr.

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

PROIECT

HOTĂRÂRE

**privind adoptarea opiniei referitoare la Propunerea de recomandare a Consiliului privind un
Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace
COM(2017) 563**

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-19/462 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 15 noiembrie 2017, Camera Deputaților:

1. Ia act de răspunsul Uniunii la necesitatea creării unui cadru de calitate pentru stagiile de ucenicie și salută angajamentul astfel concretizat de a asigura tinerilor cea mai bună educație și formare, precum și locuri de muncă pe întregul continent.

2. Salută importanța acordată mobilității ucenicilor la angajatori din alte state membre, susținerea de către programul Erasmus Plus a stagiilor de ucenicie, precum și publicarea în EURES, începând din anul 2018, a contractelor de ucenicie, de interes pentru tinerii europeni și în special pentru cei din România.

3. Semnalează nevoia de a include în oferta de locuri de muncă, disponibile pentru absolvenții stagiilor de ucenicie, domenii care prin natura lor solicită un nivel ridicat de calificare, cum ar fi cele care deservesc industriile aerospațiale, calculatoarele de mare capacitate și alte asemenea, având în vedere că un număr semnificativ de capacități de cercetare și producție din aceste domenii se realizează prin cooperare europeană.

4. Semnalează faptul că, deși tinerii reprezintă ținta principală a politicilor europene în ceea ce privește stagiul, și alte grupe de vârstă pot și trebuie să beneficieze de cadrul recomandat, având în vedere nevoia crescută de participare la procesul de recalificare și de învățare continuă.

5. Consideră că doar printr-un parteneriat puternic, între toți actorii-cheie implicați în mod direct în planificarea, guvernarea și punerea în aplicare a schemelor de ucenicie, se va permite o punere în aplicare cu succes a noului cadru.

6. Recomandă ca politicile referitoare la sporirea impactului pozitiv al armonizării cadrului stagiilor de ucenicie din statele membre să ia în considerare, în mod preferențial, problemele specifice zonelor rurale, ale celor aflate sub media de dezvoltare a Uniunii, a comunităților marginalizate și a celor montane.

7. Recomandă fructificarea rezultatelor Alianței europene pentru ucenicii prin includerea într-o bază de date menținute la zi, referitoare la cadrul legal și administrativ al uceniciilor în statele membre, accesibile cetățenilor europeni în toate limbile Uniunii.

8. Atrage atenția asupra faptului că stabilirea unor standarde de calitate pentru uceniciile care urmează să fie sprijinite de la bugetul Uniunii nu trebuie să se constituie într-o barieră birocratică sau formală pentru accesul la fondurile europene.

9. Consideră că ar fi indicat ca beneficiile de care se bucură întreprinderile care oferă posibilități de ucenicie să fie descrise și puse la dispoziția statelor membre, sintetizat și într-o formă cuantificată, cu accent pe informațiile privind avantajele pe piață și cele de natură concurențială, de interes în special pentru IMM.
10. Consideră că s-ar fi impus o minimă evaluare de impact a propunerii și recomandă derularea unei evaluări socio-economice la trecerea unei perioade de timp convenabile de la intrarea în vigoare a recomandării propuse.
11. Atrage atenția că sprijinul pedagogic reprezentat de furnizarea de formatori și mentori este dependent de evoluțiile rapide ale societății și dezvoltării științifice și de disponibilitatea resursei umane din domeniu, ceea ce poate conduce la dificultăți suplimentare pentru pregătirea de formatori și mentori și propune sprijinirea statelor membre care se confruntă cu probleme în sistemele lor de educație.
12. Semnalează că stagiile de ucenicie prezintă și un impact social benefic direct atât individual - reprezentat de utilitatea socială, cât și asupra comunităților - reprezentat de diversificarea surselor de venit, impact care se alătură facilitării intrării tinerilor pe piața muncii și a evoluției în carieră a adulților.
13. Consideră indicată monitorizarea rezultatelor recomandării asupra ratei șomajului și a nivelului veniturilor individuale, pentru a evidenția semnificația socială și economică, precum și a nivelului de recunoaștere a valorii adăugate pe piața muncii.
14. Salută implicarea cât mai multor factori interesați, reprezentați de întreprinderile, organismele intermediare - precum camerele de industrie, comerț și artizanat, organizațiile profesionale și sectoriale, furnizorii de învățământ profesional și tehnic, organizațiile tinerilor și ale părinților, precum și autoritățile locale, regionale și naționale - și face un apel la eforturi sporite ca o astfel de participare să se desfășoare cât mai puțin birocratic și în condițiile unei cât mai prudente și eficiente cheltuieli a impozitelor plătite de contribuabilii europeni.
15. Solicită informații cu privire la eficiența cadrului european al calificărilor, sub aspectul transferului calificării ucenicilor, și la barierele din calea comparării acestui cadru între statele membre, precum și cu privire la planurile Comisiei Europene de a sprijini mobilitatea ucenicilor.
16. Consideră că programul Garanția pentru tineri, în ceea ce privește intrarea în ucenicie sau efectuarea unui stagiu în termen de 4 luni de la intrarea în șomaj sau de la momentul în care nu mai participă la o formă de învățământ formal, ar trebui să dobândească o dimensiune europeană, ca urmare a aplicării Cadrului european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace, și recomandă analizarea oportunităților de interconectare a schemelor de la nivelul statelor membre.
17. Consideră că start-up-urile, activitatea liber-profesioniștilor, activitățile agricole și cele inovative prezintă un potențial util pentru orientarea ucenicilor spre locuri de muncă cu calificare ridicată, cu prestigiu crescut, și recomandă încurajarea angajatorilor din aceste categorii să organizeze stagii de ucenicie, prin schimburi de experiență la nivelul Uniunii, și stagii realizate în mai multe state membre, acțiuni care să demonstreze valoarea adăugată de standardele stabilite prin cadrul european.
18. Consideră că Alianța europeană pentru ucenicii are capacitatea de a stimula și sprijini deschiderea IMM-urilor și a angajatorilor care nu au experiență în organizarea de stagii de ucenicie, atât pentru tineri, cât și pentru grupurile dezavantajate și persoanele cu dizabilități, și recomandă derularea de schimburi de experiență în acest sens între factorii interesați, organizați în rețelele alianței din diferite state membre, cu sprijinul Comisiei Europene.
19. Atrage atenția asupra apariției de noi calificări, sub influența dinamicii societății bazate pe cunoaștere, și recomandă instituirea la nivelul Uniunii a unei platforme de semnalare operativă a acestora, astfel încât să fie facilitată aducerea la zi a nomenclatoarelor de la nivelul statelor membre și aplicarea cadrului european de referință.
20. Își manifestă preocuparea cu privire la aplicabilitatea indicatorului referitor la rezultatele învățării, deoarece acesta este descris prin sintagme cu un grad prea ridicat de generalitate, și recomandă revizuirea sa în vederea sporirii capacității practice de orientare.
21. Își manifestă preocuparea cu privire la realismul indicatorului sprijin pedagogic prin care este redată activitatea de desemnare a formatorilor din interiorul întreprinderilor, care să fie însărcinați să coopereze îndeaproape cu furnizorii de învățământ profesional și tehnic și cu profesorii, în vederea îndrumării ucenicilor și a asigurării unui rezultat periodic și reciproc, deoarece este recunoscută nevoia de cadre didactice pregătite superior pe plan european, ceea ce face improbabilă alocarea acestei resurse umane pentru activități în afara sistemelor naționale de educație, cel puțin în cazul microîntreprinderilor sau în statele membre unde acest deficit de cadre didactice pregătite este semnificativ.

22. Recomandă clarificarea înțelesului indicatorului practica la locul de muncă, privind posibilitățile de a efectua o parte a stagiilor în străinătate, în state din afara Uniunii.

23. Semnalează posibilitatea ca stagiile de ucenicie să se desfășoare în paralel cu alte activități lucrative, cu timp parțial, fie în aceeași unitate care organizează stagiul, fie într-o alta, și consideră că o astfel de situație ar trebui să conducă la măsuri suplimentare de protecție a ucenicului și a entităților cu care acesta se află în contract.

24. Consideră că acreditarea întreprinderilor și unităților economice care oferă programe de ucenicie ar trebui solicitată numai în cazuri justificate obiectiv, pentru a se evita ridicarea unei bariere administrative, în special în cazul IMM.

25. Salută recomandarea de implicare a partenerilor sociali în proiectarea, guvernarea și punerea în aplicare a programelor de ucenicie, în concordanță cu sistemele relațiilor de muncă și cu practicile din domeniul educației și formării profesionale existente pe plan național.

26. Salută recomandarea de a fi oferit sprijin financiar și/sau nefinanciar, în special întreprinderilor mici și mijlocii și microîntreprinderilor, pe baza unor mecanisme de partajare a costurilor între angajatori, ucenici și autorități publice, astfel încât uceniciile să fie rentabile pentru întreprinderi, și recomandă ca acest sprijin să includă utilizarea instrumentelor specifice politicii fiscale.

27. Recomandă stimularea includerii învățării non-formale în cerințele de admitere în programele de ucenicie, prin elaborarea unei recomandări în aceste sens, în sprijinul statelor membre cu mai puțină experiență și în vederea asigurării comparabilității pe plan european.

28. Recomandă includerea competențelor transversale, mai ales a celor digitale, în programele aferente stagiilor de ucenicie și face un apel pentru armonizarea acestei cerințe între statele membre.

29. Își manifestă reținerea cu privire la recomandarea ca programele de ucenicie să fie promovate prin activități de sensibilizare, deoarece acest lucru se realizează în mod obișnuit, și consideră că prevederea ar dobândi o dimensiune europeană dacă ar solicita includerea aspectelor referitoare la transferabilitatea europeană în conținutul mesajelor de sensibilizare și la redarea în mai multe limbi ale Uniunii, fie direct de către emitent, fie prin intermediul rețelelor europene dedicate uceniciei.

30. Recomandă Comisiei Europene să analizeze posibilitatea realizării, pe termen lung, a unei armonizări voluntare între statele membre, în ceea ce privește organizarea unor programe de pregătire preliminară pentru cetățenii care nu îndeplinesc în totalitate cerințele de înscriere într-un stagiul de ucenicie.

31. Recomandă, ca pe viitor, să fie elaborat un cadru normativ european prin care să se asigure portabilitatea la nivelul Uniunii a funcției de instructor din întreprindere pentru stagii de ucenicie.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

NICOLAE-LIVIU DRAGNEA



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Comisia pentru afaceri europene**

București, 15 noiembrie 2017
Nr. 4c-19 / 463

Către: Biroul Permanent al Camerei Deputaților

Urmare Hotărârii Biroului Permanent al Camerei Deputaților din 23.10.2017 privind lista proiectelor de acte ale Uniunii Europene care se supun cu prioritate examinării parlamentare, în aplicarea art. 163 alin.(1) pct.2 și art.175 alin.(1) pct.2 din *Regulamentul Camerei Deputaților*, vă transmitem alăturat, opiniile emise de către comisia noastră și documentele anexă.

1. Comunicare comună către Parlamentul European și Consiliu - Reziliență, prevenire și apărare: construirea unei securități cibernetice puternice pentru UE JOIN(2017)450, examinare în fond.
 - Opinie a Comisiei pentru afaceri europene
 - Proiect de opinie al Comisiei pentru politică externă
2. Propunere de Recomandare a Consiliului privind un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace, *COM(2017)563*.
 - Opinie a Comisiei pentru afaceri europene
 - Proiect de opinie al Comisiei pentru învățământ



Roxana Plumb,

Președinte Comisia pentru Afaceri Europene



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Comisia pentru afaceri europene**

București, 15 noiembrie 2017
Nr. 4c-19 / 461

**Opinie
privind Comunicarea comună către Parlamentul European și
Consiliu - Reziliență, prevenire și apărare: construirea unei
securități cibernetice puternice pentru UE, JOIN(2017)450**

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene, Comisia pentru apărare, ordine publică și siguranță națională, Comisia pentru politică externă și Comisia pentru tehnologia informației și comunicațiilor au fost sesizate pentru a examina în fond Comunicarea comună către Parlamentul European și Consiliu - Reziliență, prevenire și apărare: construirea unei securități cibernetice puternice pentru UE, JOIN(2017)450.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie al Comisiei pentru politică externă,
- Nota de informare transmisă de Ministerul afacerilor externe,
- Fișa de informare a Direcției pentru Uniunea Europeană - Camera Deputaților,
- Analiza realizată de secretariatul Comisiei pentru afaceri europene

Comisia pentru afaceri europene:

1. **Apreciază și consideră benefică** atitudinea Comisiei și a celorlalte instituții europene cu privire la măsurile necesare în domeniul securității cibernetice, cu atât mai mult luând în considerare magnitudinea pachetului de măsuri și a comunicărilor propuse. **Consideră** că acest ritm trebuie menținut și dezvoltat în continuare, inclusiv prin măsuri specifice adoptate la nivel național de către statele membre.

2. **Achiesează** la poziția Guvernului României, conform căreia România sprijină pachetul de propuneri în domeniul securității cibernetice, pe care îl **consideră oportun și necesar**, în condițiile dinamicii deosebite a amenințărilor cibernetice și, mai ales, a consecințelor pe care astfel de atacuri le pot avea asupra sistemelor informatice, economiilor statelor membre, dar și asupra stabilității sistemelor democratice și a valorilor europene.
3. **Subliniază** interesul României privind o implicare activă în instituirea unei rețele de consolidare a capacității cibernetice a Uniunii, care să reunească SEAE, autoritățile din domeniul cibernetic ale statelor membre, serviciile Comisiei, mediul academic și societatea civilă, în acord cu Strategia globală.
4. **Subliniază** poziția României de a sprijini o abordare constructivă în negocierile asupra propunerilor legislative, dar și în discuțiile vizând implementarea celorlalte inițiative ale Comisiei, dată fiind importanța acordată de țara noastră securității cibernetice, problematică de interes major la nivel național, inclusiv în perspectiva Președinției Române a Consiliului UE în primul semestru al anului 2019.
5. **Reliefează susținerea** României față de focalizarea demersurilor comune ale statelor membre pe cele trei dimensiuni – reziliență, descurajare și apărare cibernetică, ca premisă pentru un răspuns eficient și coordonat la nivel european față de amenințările de această natură.
6. În mod particular, **subliniază** poziția Guvernului României, conform căreia interesul României vizează propunerile legate de pregătirea în vederea unei reacții rapide la atacurile cibernetice, creșterea conștientizării asupra efectelor acestora, dezvoltarea competențelor, implicit a educației, în domeniul securității cibernetice, precum și de susținerea eforturilor de îmbunătățire a capabilităților în domeniu ale statelor terțe din Politica de Vecinătate a UE.
7. **Evidențiază** eforturile României pentru sporirea nivelului de securitate cibernetică și prin transpunerea exigențelor Uniunii Europene în materie de securitate cibernetică, sens în care România a inițiat transpunerea în plan național legislativ a prevederilor Directivei Parlamentului European și a Consiliului privind măsuri pentru un nivel comun de securitate a rețelilor și a sistemelor informatice în Uniunea Europeană (Directiva NIS).

8. **Achiesează** la poziția Guvernului României, conform căreia România **sustine** importanța consolidării cooperării cu statele membre și cu Agenția Uniunii Europene pentru Securitatea Rețelelor și a Informațiilor (ENISA), mai ales în contextul propunerilor de extindere a competențelor agenției, în privința conținutului rapoartelor situaționale, incluzând cauzele tehnice și impactul incidentelor de securitate cibernetică, în vederea unei mai bune cooperări tehnice și operaționale în situații de criză.
9. În ceea ce privește partea din Regulament referitoare la cadrul de certificare a securității cibernetice, **subliniază** că poziția României este de susținere a obiectivului principal de a atesta faptul că produsele și serviciile ICT care au fost certificate în conformitate cu o astfel de schemă respectă cerințele specifice privind securitatea informatică. **Consideră**, în acest sens, că se impune o analiză aprofundată a măsurilor privind certificarea în domeniul securității cibernetice, în strânsă legătură cu actorii pieței.
10. **Apreciază** că o atenție particulară trebuie acordată măsurilor care trebuie adoptate la nivel național pentru crearea cadrului legal de identificare a autorității naționale de supraveghere a certificării care să participe în Grupul de Certificare a Securității Cibernetice Europene.
11. În ceea ce privește pilonul apărării cibernetice ale prezentei comunicări, **atrage atenția** asupra aspectelor referitoare la controlul exporturilor tehnologiilor critice cibernetice de supraveghere, deoarece acestea ar trebui aduse la cunoștința Grupului de lucru pe dublă utilizare de la Bruxelles (WPDU), pentru a evita formulări inexacte în documentul final. **Consideră ca posibilă măsură** la nivel european incriminarea corespunzătoare a infracțiunilor de orice fel în mediul cibernetic și introducerea sancțiunilor penale pentru acestea atât în plan comunitar, cât și la nivelul statelor membre.
12. **Consideră** că este necesară abordarea modului în care instrumente cibernetice au putut sau pot influența procesele din interiorul unui stat, inclusiv procesele democratice la nivel intern, în cadrul unei comunicări specifice care să includă o evaluare a modalităților specifice prin care un actor a putut sau poate face acest lucru.
13. **Apreciază** inițiativa unei reforme a Agenției Uniunii Europene pentru Securitatea Rețelelor și a Informațiilor (ENISA), însă **consideră necesară** o consultare aprofundată a statelor membre și instituirea unor mecanisme la nivelul Agenției pentru

colaborarea cu instituțiile specifice din statele membre, care să cuprindă un cadru mai larg și care să includă dar să nu se limiteze la un schimb de informații permanent.

14. **Consideră pozitivă** ideea unui schimb de informații prin implicarea organismelor și agențiilor UE și statele membre, implicând și structurile însărcinate în acest domeniu ale statelor membre, însă **consideră** că o abordare cuprinzătoare ar cuprinde inclusiv un schimb de informații și expertiză cu mediul privat și sectorul neguvernamental.
15. **Atrage atenția** asupra necesității unei abordări prioritare, în continuarea demersurilor efectuate până acum, a verificării și controlului impactului pe care relația Uniunii Europene sau a statelor membre cu actori terți, inclusiv în ce privește relația comercială, o poate avea asupra infrastructurii critice inclusiv acelei din domeniul cibernetic.
16. **Apreciază că ar fi benefică** analizarea aprofundată a dovezilor privind implicarea unor anumite state sau a altor actori în procese democratice interne ale unui alt stat, folosindu-se de mediul cibernetic și de mijloacele puse la dispoziție de acesta.
17. **Recomandă** dezvoltarea, la nivel european, a cooperării cu mediul privat activ în domeniu, atât în ce privește marile companii prezente la nivel internațional, cât și întreprinderile mici și mijlocii, cu privire la schimbul de informații și expertiză, precum și privind dezvoltarea și aprofundarea unor mecanisme de control, în mediul cibernetic, a mijloacelor care pot provoca infracțiuni în mediul online, inclusiv în ce privește implicarea unor actori terți în procesele interne ale unor state membre. În același timp, **atrage atenția** asupra necesității respectării, în toate aceste procese, a drepturilor și libertăților fundamentale și a procedurilor democratice, cu precădere în ce privește intimitatea și viața privată a consumatorilor.
18. **Apreciază** plus-valoarea pe care directiva NIS o aduce în planul rezilienței cibernetice la nivel european și **susține** punerea acesteia în aplicare, însă **atrage atenția** asupra necesității unor măsuri complementare cu aceasta, care să includă crearea unor punți de legătură între statele membre și între acestea și instituțiile europene, cu precădere în ce privește structurile interne sau cele europene abilitate în domeniul securității cibernetice.

19. **Ia notă** de opțiunea Comisiei Europene privitoare la examinarea posibilității de a lansa un fond de răspuns la situații de urgență legate de securitatea cibernetică și **recomandă** declanșarea cât mai rapidă a procesului de consultare a statelor membre cu privire la această inițiativă.
20. În continuarea inițiativei Comisiei de creare a unei rețele de centre de competențe în materie de securitate cibernetică și a unui centru european de competențe și de cercetare în materie de securitate cibernetică, **recomandă** realizarea unei stratificări la nivelul acestora care să cuprindă rețele aferente mediului public, privat, academic și societății civile.
21. **Consideră că** investițiile de orice fel în cercetare și dezvoltare de capacități în domeniul securității cibernetice necesită asigurări și protecții împotriva eventualelor scurgeri de informații sau utilizări ale acestora de către terți în scopuri proprii, inclusiv în ce privește criptarea și **recomandă** detalierea unor astfel de măsuri în viziunea Comisiei.
22. **Sustine** eforturile Comisiei în ce privește promovarea conștientizării și a igienei cibernetice în rândul cetățenilor, sens în care **consideră benefică** ideea organizării unor cursuri speciale în mediul educațional și a unor campanii de informare și publicitate periodice în spațiul public, dedicate securității cibernetice.
23. **Recomandă** instituirea unor mijloace prin care să fie studiate în amănunt atacurile cibernetice majore de până acum, ca punct de pornire în adoptarea unei conduite preventive bazate pe lecții învățate și în identificarea și implementarea unor eventuale soluții ce ar putea fi identificate pentru combaterea unor astfel de atacuri.
24. **Crede că**, pentru a putea investiga și identifica soluții privind accesul la „Darknet”(internetul întunecat), o posibilă cale ar putea fi identificarea și cooptarea, după caz, a unor utilizatori care au avut sau au acces la mijloacele „Darknet” și utilizarea experienței acestora ca punct de pornire în investigații.
25. În vederea intensificării răspunsului politic, **consideră că** ar fi necesară o campanie de conștientizare și, eventual, perfecționare, desfășurată în rândul oamenilor politici din statele membre ale Uniunii Europene, cu privire la securitatea cibernetică și la toate fenomenele adiacente.

26. **Apreciază** propunerea Comisiei cu privire la „intensificarea sprijinului financiar pentru proiectele naționale și transnaționale care urmăresc îmbunătățirea justiției penale în spațiul cibernetic”, însă **atrage atenția** asupra necesității unui control al acestor proiecte și al rezultatelor lor, pentru a evita o eventuală obținere de avantaje de către terți implicați în aceste proiecte, avantaje care ar putea fi folosite în detrimentul Uniunii sau al statelor membre și al cetățenilor acestora.
27. **Consideră prioritară** îmbunătățirea perpetuă a relației dintre UE și NATO în domeniul securității cibernetice și **încurajează** Comisia să susțină cadrul regional ca mijloc de cooperare între statele membre în acest domeniu.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 15 noiembrie 2017, a hotărât cu unanimitate de voturi, să adopte prezenta opinie care să fie transmisă Biroului Permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

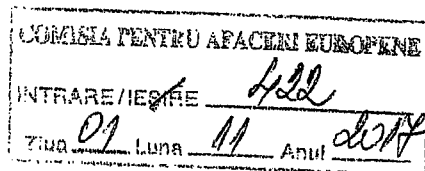
Propune transmiterea Opiniei către Guvernul României, pentru pregătirea poziției Guvernului în dezbaterile privind viitorul Uniunii Europene și inițiativele din securității cibernetice.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la dezbaterile privind inițiativele europene din domeniul securității cibernetice.



**Secretar,
Radu Costin VASILICĂ**

Red. MS



Parlamentul României
Camera Deputaților

COMISIA PENTRU POLITICĂ EXTERNĂ

București, 31 octombrie 2017
Nr. 4c-13/59

PROIECT DE OPINIE

**Ia JOIN(2017)450 - COMUNICARE COMUNĂ CĂTRE
PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIU**

***Reziliență, prevenire și apărare: construirea unei
securități cibernetice puternice pentru UE***

În conformitate cu prevederile art. 170 alin.(1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr. 1 și 2, anexate TUE și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru politică externă a fost sesizată în data de **26 octombrie 2017** cu examinarea fondului Comunicării Comune către Parlamentul European și Consiliu - ***Reziliență, prevenire și apărare: construirea unei securități cibernetice puternice pentru UE - JOIN(2017)450.***

În ședința din 31 octombrie 2017, în urma prezentării făcute de doamna Mihaela Popescu, director în Ministerul Afacerilor Externe și a dezbaterilor, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitate de voturi, adoptarea următorului **proiect de opinie:**

Comisia pentru politică externă:

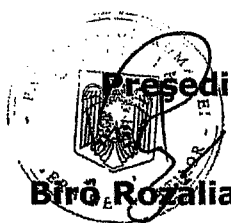
Salută eforturile făcute la nivel european pentru consolidarea unei securități cibernetice puternice pentru Uniune și pentru Statele Membre, având în vedere contextul fluid de provocări și riscuri globale cu care se confruntă spațiul european și internațional.

Consideră că incidentele de securitate cibernetică, care au crescut exponențial în ultimii ani, constituie una din principalele amenințări la adresa Uniunii Europene, pentru care transformările digitalizate și tehnologiile moderne sunt o preocupare prioritară.

Apreciază că astfel de atacuri pot perturba furnizarea unor servicii esențiale precum aprovizionarea cu apă sau energie electrică, asistența medicală sau serviciile de telefonie mobilă, esențiale pentru funcționarea Uniunii, pentru o uniune a securității și apărării.

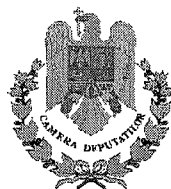
Subliniază că amenințările se diversifică în ceea ce privește atât entitatea responsabilă, cât și scopul urmărit și pot veni din surse diverse: atacuri criminale, teroriste, motivate politic sau comanditate de stat, precum și catastrofe naturale sau greșeli neintenționate.

Invită Guvernul României să se implice activ în instituirea unei rețele de consolidare a capacității cibernetică a Uniunii Europene, care să reunească SEAE, autoritățile din domeniul cibernetic ale statelor membre, agențiile UE, serviciile Comisiei, mediul academic și societatea civilă, în acord cu Strategia globală pentru politica externă și de securitate a Uniunii Europene.


Președinte,
Bîră Rozalia-Ibolya

Secretar,

Mirela Furtună



Parlamentul României
Camera Deputaților
Comisia pentru Afaceri Europene

București, 15 noiembrie 2017
Nr. 4c-19 / 462-15/11/2017

Opinie
privind

Propunerea de RECOMANDARE A CONSILIULUI privind un Cadru european
pentru programe de ucenicie de calitate și eficace

COM(2017) 563 final

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene, Comisia pentru muncă și protecție socială și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, au fost sesizate pentru a examina în fond Propunerea de Recomandare a Consiliului privind un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace COM(2017) 563 final.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie ale Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport,
- Nota Ministerului Afacerilor Externe,
- Fișa de informare a Direcției pentru Uniunea Europeană din Camera Deputaților,
- Contribuția secretariatului propriu,

1. Ia act de răspunsul Uniunii la necesitatea unui cadru de calitate pentru stagiile de ucenicie și **salută** angajamentul astfel concretizat de a asigura tinerilor cea mai bună educație și formare precum și locuri de muncă pe întregul continent.

2. Salută importanța acordată mobilității ucenicilor la angajatori din alte state membre, susținerea de către programul **Erasmus Plus** a stagiilor de ucenicie precum și publicarea în EURES începând din anul 2018 a contractelor de ucenicie, de interes pentru tinerii europeni și în special pentru cei din România.

3. Semnalează necesitatea de a include în oferta de locuri de muncă disponibile pentru absolvenții stagiilor de ucenicie domenii care prin natura lor solicită un nivel ridicat de calificare cum ar fi cele ce deservesc industriile aerospațiale, calculatoarele de mare capacitate și alte asemenea, având în vedere că un număr semnificativ de capacități de cercetare și producție din aceste domenii se realizează prin cooperare europeană.

4. Semnalează faptul că deși tinerii reprezintă ținta principală a politicilor europene în ceea ce privește stagiul, alte grupe de vârstă pot și trebuie să beneficieze de cadrul recomandat, având în vedere nevoia crescută de participare la procesul de recalificare și de învățare continuă.

5. Consideră că doar printr-un parteneriat puternic între toți actorii-cheie implicați în mod direct în planificarea, guvernarea și implementarea schemelor de ucenicie va permite o punere în aplicare cu succes a noului cadru.

6. Recomandă ca politicile referitoare la sporirea impactului pozitiv al armonizării cadrului stagiilor de ucenicie din statele membre să ia în considerare în mod preferențial problemele specifice zonelor rurale, ale celor aflate sub media de dezvoltare a Uniunii, a comunităților marginalizate și a celor montane.

7. Recomandă fructificarea rezultatelor Alianței Europene pentru Ucenicii prin cuprinderea unei baze de date menținute la zi, referitoare la cadrul legal și administrativ al ucenicilor în statele membre, accesibile cetățenilor europeni în toate limbile Uniunii.

8. Atrage atenția asupra faptului că stabilirea unor standarde de calitate pentru uceniile care urmează să fie sprijinite de la bugetul Uniunii nu trebuie să se constituie într-o barieră birocratică sau formală pentru accesul la fondurile europene.

9. Consideră că ar fi indicat ca beneficiile de care se bucură întreprinderile care ofera posibilități de ucenicie să fie descrise și puse la dispoziția statelor membre, sintetizat și într-o formă cuantificată, cu accent pe informațiile privind avantajele pe piață și cele de natură concurențială, de interes în special pentru IMM.

10. Considera că s-ar fi impus o minimă evaluare de impact a propunerii și recomandă derularea unei evaluări socio-economice la trecerea unei perioade de timp convenabile de la intrarea în vigoare a recomandării propuse.

11. Atrage atenția că sprijinul pedagogic reprezentat de furnizarea de formatori și mentori este dependent de evoluțiile rapide ale societății cunoașterii, ca și de disponibilitatea resursei umane din domeniu, ceea ce poate conduce la dificultăți suplimentare pentru formarea de formatori și mentori și propune sprijinirea statelor membre care se confruntă cu probleme în sistemele lor de educație.

12. Semnalează că stagiile de ucenicie prezintă și un impact social benefic direct atât individual, reprezentat de utilitatea socială, cât și asupra comunităților, reprezentat de diversificarea surselor de venit, impact ce se alătură facilitării intrării tinerilor pe piața muncii și a evoluției în carieră a adulților.

13. Consideră indicată monitorizarea rezultatelor recomandării asupra ratei șomajului și a nivelului veniturilor individuale, pentru a evidenția semnificația socială și economic și a nivelului de recunoaștere a valorii adăugate pe piața muncii.

14. Salută implicarea unei game largi de factori interesați reprezentați de întreprinderile, organismele intermediare precum camerele de industrie, comerț și artizanat, organizațiile profesionale și sectoriale, furnizorii de învățământ profesional și tehnic, organizațiile tinerilor și ale părinților, precum și autoritățile locale, regionale și naționale și **face un apel la** eforturi sporite ca o astfel de largă participare să se desfășoare cât mai puțin birocratic și în condițiile unei cât mai prudente și eficiente cheltuirii a impozitelor plătite de contribuabilii europeni.

15. Solicită informații cu privire la eficiența cadrului european al calificărilor sub aspectul transferabilității calificării ucenicilor și la barierele în calea comparabilității acestui cadru între statele membre, precum și cu privire la planurile Comisiei Europene de a sprijini mobilitatea ucenicilor.

16. Consideră că *Garanția pentru Tineri* în ceea ce privește intrarea în ucenicie sau efectuarea unui stagiu în termen de patru luni de la intrarea în șomaj sau de la momentul în care nu mai participă la o formă de învățământ formal, ar trebui să dobândească o dimensiune europeană, ca urmare a aplicării Cadrului european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace și **recomandă** analizarea oportunităților de interconectare a schemelor de la nivelul statelor membre.

17. Consideră că start-up-urile, activitatea liber-profesioniștilor, activitățile agricole și cele inovative prezintă un potențial util pentru orientarea ucenicilor spre locuri de muncă cu calificare ridicată, cu prestigiu crescut și **recomandă** încurajarea angajatorilor din aceste categorii să organizeze stagii de ucenicie, prin schimburi de experiență la nivelul Uniunii și stagii realizate în mai multe state membre, acțiuni care să demonstreze valoarea adăugată de standardele stabilite prin cadrul european.

18. Consideră că Alianța europeană pentru ucenicii are capacitatea de a stimula și sprijini deschiderea IMM-urilor și a angajatorilor care nu au experiență în organizarea de stagii de ucenicie atât pentru tinerii cât și pentru grupurile dezavantajate și persoanele cu dizabilități și **recomandă** derularea de schimburi de

experiență în acest sens între factorii interesați organizați în rețelele Alianței din diferite state membre, cu sprijinul Comisiei Europene.

19. Atrage atenția asupra apariției de noi calificări, sub influența dinamicii societății bazate pe cunoaștere și **recomandă** instituirea la nivelul Uniunii a unei platforme de semnalare operativă a acestora, astfel încât să fie facilitată aducerea la zi a nomenclatoarelor de la nivelul statelor membre și aplicarea cadrului european de referință.

20. Își manifestă preocuparea cu privire la aplicabilitatea indicatorului referitor la rezultatele învățării, deoarece acesta este descris prin sintagme cu un grad prea ridicat de generalitate și recomandă revizuirea sa în vederea sporirii capacității practice de orientare.

21. Își manifestă preocuparea cu privire la realismul indicatorului *Sprijin pedagogic* prin care este redată activitatea de desemnare a formatorilor din interiorul întreprinderilor, care să fie însărcinați să coopereze îndeaproape cu furnizorii de învățământ profesional și tehnic și cu profesorii în vederea îndrumării ucenicilor și a asigurării unui feedback reciproc și regulat, deoarece este recunoscută pe plan european nevoia de cadre didactice superior pregătite, ceea ce face improbabilă alocarea acestei resurse umane pentru activități în afara sistemelor naționale de educație, cel puțin în cazul microîntreprinderilor sau în statele membre unde acest deficit de cadre didactice pregătite este semnificativ.

22. Recomandă clarificarea înțelesului indicatorului *Practica la locul de muncă*, privind posibilitățile de a efectua o parte a stagiilor în străinătate, în state din afara Uniunii.

23. Semnalează posibilitatea ca stagiile de ucenicie să se desfășoare în paralel cu alte activități lucrative, cu timp parțial, fie în aceeași unitate care organizează stagiul, fie într-o alta, și **consideră că** o astfel de situație ar trebui să conducă la măsuri suplimentare de protecție a ucenicului și a entităților cu care acesta se află în contract.

24. Consideră că acreditarea întreprinderilor și unităților economice care oferă programe de ucenicie ar trebui solicitată numai în cazuri justificate obiectiv, pentru a se evita ridicarea unei bariere administrative în special în cazul IMM.

25. Salută recomandarea de implicare a partenerilor sociali în proiectarea, guvernarea și punerea în aplicare a programelor de ucenicie, în concordanță cu sistemele relațiilor de muncă și cu practicile din domeniul educației și formării profesionale existente pe plan național.

26. Salută recomandarea de a fi oferit sprijin financiar și/sau nefinanciar, în special întreprinderilor mici și mijlocii și microîntreprinderilor, pe baza unor mecanisme de

partajare a costurilor între angajatori, ucenici și autoritățile publice, astfel încât uceniciile să fie rentabile pentru întreprinderi și **recomandă** ca sprijinul să includă utilizarea instrumentelor specifice politicii fiscale.

27. Recomandă stimularea includerii învățării non-formale în cerințele de admitere în programele de ucenicie, prin elaborarea unei recomandări în aceste sens, în sprijinul statelor membre cu mai puțină experiență și în vederea asigurării comparabilității pe plan european.

28. Recomandă includerea competențelor transversale și a celor digitale în programele aferente stagiilor de ucenicie și face un apel pentru armonizarea acestei cerințe între statele membre.

29. Își manifestă reținerea cu privire la recomandarea ca programele de ucenicie să fie promovate prin activități de sensibilizare, deoarece acest lucru se realizează oricum de regulă în mod obișnuit și **consideră că** prevederea ar dobândi o dimensiune europeană dacă ar solicita includerea aspectelor referitoare la transferabilitatea europeană în conținutul mesajelor de sensibilizare și la redarea în mai multe limbi ale Uniunii fie direct de către emitent, fie prin intermediul rețelelor europene dedicate uceniei.

30. Recomandă Comisiei Europene să analizeze posibilitatea realizării pe termen lung a unei armonizări voluntare între statele membre în ceea ce privește organizarea unor programe de pregătire preliminară pentru cetățenii ce nu îndeplinesc în totalitate cerințele de înscriere într-un stagiul de ucenicie.

31. Recomandă ca pe viitor să fie elaborat un cadru normativ european prin care să se asigure portabilitatea la nivelul Uniunii a funcției de instructor din întreprindere pentru stagii de ucenicie.

Comisia pentru Afaceri Europene, întrunită în ședința din 15 noiembrie 2017, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezenta opinie, care să fie transmisă Biroului Permanent al Camerei Deputaților pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

Propune în același timp, transmiterea observațiilor / recomandărilor sale Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM(2006)211.

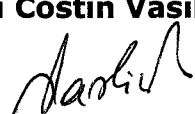
Președinte,

Rovan PLUMB



Secretar,

Radu Costin Vasilică





CAMERA PENTRU AFACERI EUROPENE		
INTRARE / IESIRE	460	
ZIUA 14	LUNA 11	ANUL 2017

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**
București, 14 noiembrie 2017
Nr.4c-9/318

PROIECT DE OPINIE
asupra Propunerii de Recomandare a Consiliului privind un Cadru european pentru
programe de ucenicie de calitate și eficace
COM (2017) 563

1. Numele și numărul documentului:

În conformitate cu Hotărârea Camerei Deputaților nr. 11/19.04.2011 privind procedura de lucru și mecanismul decizional pentru exercitarea controlului parlamentar asupra proiectelor de acte legislative ale Uniunii Europene, în temeiul Tratatului de la Lisabona privind rolul parlamentelor naționale, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată cu **Propunerea de Recomandare a Consiliului privind un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace COM (2017) 563.**

2. Data sesizării: 23.10.2017

3. Data scadentă pentru exprimarea opiniei: 02.11.2017

4. Dezbateri în data: 14.11.2017

5. Tip document: nelegislativ

6. Textul proiectului de opinie

Referitor la **conținutul Propunerii de Recomandare**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- Propunerea unui Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace contribuie la realizarea priorității UE în materie de locuri de muncă, creștere economică și investiții și oferă îndrumări în privința modului în care se pot institui programe de ucenicie care să funcționeze și să dea rezultate atât pentru ucenici, cât și pentru angajatori.

- programele de ucenicie sunt o formă de învățare la locul de muncă extrem de eficace în cadrul învățământului profesional și tehnic, ele înlesnind tranziția de la educație și formare la viața profesională și asigurând competențele de care au nevoie angajatorii, în sensul sporirii competitivității și productivității întreprinderilor și a locurilor de muncă.

- Obiectivul general este de a spori capacitatea de inserție profesională și dezvoltarea personală a ucenicilor și de a contribui la dezvoltarea unei forțe de muncă cu un nivel ridicat de competențe și calificări, adaptate la nevoile pieței muncii.

- Obiectivul specific este de a furniza un cadru coerent pentru programele de ucenicie, bazat pe o înțelegere comună a elementelor definitorii pentru calitate și eficacitate, ținând seama de diversitatea sistemelor de învățământ profesional și tehnic (IPT) din statele membre.

- la Alianța europeană pentru ucenicii (EaFA), lansată în 2013, au aderat 27 de state membre, prin asumarea de angajamente naționale, iar peste 200 de angajamente au venit din

partea întreprinderilor, a partenerilor sociali, a furnizorilor de învățământ profesional și tehnic și a altor părți interesate, asigurându-se peste 700 000 de oferte de ucenicii, stagii și prime locuri de muncă.

- începând din mai 2018, statele membre vor publica anunțuri de posturi vacante pentru ucenicii pe baza unui contract de muncă prin portalul EURES.

- în contextul cadrului strategic în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020), un grup de lucru privind învățământul profesional și tehnic alcătuit din reprezentanți ai statelor membre, ai partenerilor sociali și ai furnizorilor de ÎPT, a elaborat 20 de principii directoare pentru programe de ucenicie și învățare la locul de muncă de înaltă performanță, care pun accentul pe patru teme: guvernanta la nivel național și implicarea partenerilor sociali; sprijinul pentru întreprinderile, în special IMM-urile, care oferă stagii de ucenicie; atractivitatea programelor de ucenicie și o mai bună orientare profesională; asigurarea calității în învățarea la locul de muncă.

- la nivel național, propunerea invită statele membre să promoveze implicarea activă a partenerilor sociali în proiectarea, guvernanta și punerea în aplicare a programelor de ucenicie, în concordanță cu sistemele relațiilor de muncă și cu practicile din domeniul educației și formării profesionale existente pe plan național. Cadrul propus va oferi un set de criterii care să asigure conceperea unor programe de ucenicie de calitate și eficiente, permițând, în același timp, ca fiecare stat membru să stabilească ordinea de prioritate a diferitelor elemente ale acestor criterii în funcție de particularitățile și de nevoile diferite ale programelor naționale de ucenicie.

- Recomandarea face distincție între două seturi de criterii: unul referitor la condițiile de învățare și de muncă necesare în programele de ucenicie ((1) contractul scris; (2) rezultatele învățării; (3) sprijinul pedagogic; (4) practica la locul de muncă; (5) remunerarea și/sau compensarea; (6) protecția socială; (7) condiții de muncă, de sănătate și de siguranță) și unul referitor la condițiile-cadru pentru ucenicii la nivel de sistem ((8) cadrul de reglementare; (9) implicarea partenerilor sociali; (10) sprijinul pentru întreprinderi; (11) parcursul profesional flexibil și mobilitatea; (12) orientarea profesională și sensibilizarea; (13) transparența; (14) asigurarea calității și monitorizarea parcursului profesional al absolvenților).

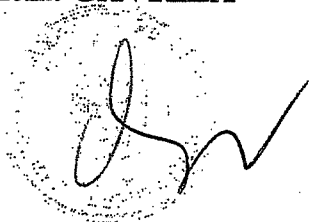
- cadrul legislativ național cuprinde: Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea Guvernului nr. 855/2013 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, cu modificările și completările ulterioare, și Legea nr. 164/2017 din 10 iulie 2017 pentru modificarea Legii nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă și a Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior. În anul 2017, până la data de 15 octombrie, conform datelor furnizate de ANOFM, s-au încheiat 65 de contracte de ucenicie. Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Capital Uman a publicat pentru consultare publică ghidurile solicitantului aferente schemelor naționale de finanțare a programelor de ucenicie și stagii. Participarea la programe de ucenicie și/sau la programe de stagii este susținută prin acordarea de sprijin financiar angajatorilor, pe o durată de 12 luni, în vederea organizării unor astfel de scheme, la care se adaugă 6 luni pentru monitorizarea efectelor generate de proiect, în vederea asigurării sustenabilității sale.

Analizând aspectele prezentate în Propunerea de Recomandare și cele din cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Propunerii de Recomandare. Un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficiente va sprijini și va completa acțiunile întreprinse la nivel național în acest

domeniu. Se consideră că preluarea recomandărilor este de interes pentru România, deoarece aceasta oferă instrumente concrete privind o bună relaționare între oferta educațională românească și nevoile pieței muncii din țara noastră. Totodată, o bună corelare a pieței muncii cu programele educaționale ar reduce exodul tinerilor către alte state europene, ar menține personalul înalt calificat în România și ar ajuta la creșterea economică. Inițiativa respectă în totalitate diversitatea sistemelor naționale de ucenicie, propunând totodată un set comun de criterii pe care să se bazeze aceste programe diferite, cu beneficii atât pentru ucenici, cât și pentru întreprinderile care oferă posibilități de ucenicie.

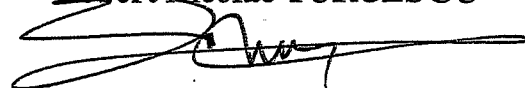
PREȘEDINTE

Prof. dr. Camelia GAVRILĂ

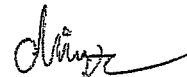
A circular official stamp is partially visible behind the signature of Prof. dr. Camelia GAVRILĂ.

SECRETAR

Robert Nicolae TURCESCU

A stylized, handwritten signature in black ink.

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză

A handwritten signature in black ink.