

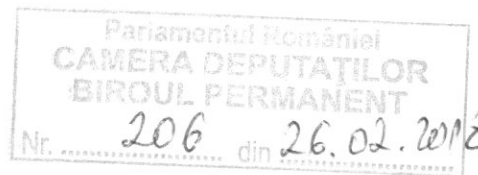


Parlamentul României
Camera Deputaților
CABINET SECRETAR GENERAL



București, 22.02.2018

NOTĂ



**privind documentele emise de Comisia pentru afaceri europene
în urma examinării unor proiecte europene de acte legislative
și/sau fără caracter legislativ**

Referitor la adresele Comisiei pentru afaceri europene nr.4c-19/55 și nr.4c-19/56 din 21.02.2018, prin care se transmit actele și documentele rezultate din examinarea unor proiecte europene de acte legislative și/sau fără caracter legislativ,

menționăm că:

- pentru documentele **COM(2017)673, COM(2017)713 și COM(2017)678** supuse examinării pentru fond, Comisia pentru afaceri europene **a adoptat opinii și a redactat proiecte de hotărâre ale Camerei Deputaților de adoptare a opiniilor**, pe care le transmite Biroului permanent, conform art. 175 (1) b) și (3) din Regulamentul Camerei Deputaților.

Propunem:

- **supunerea spre adoptarea în plen a proiectelor de hotărâre ale Camerei Deputaților privind adoptarea opiniilor pentru documentele:**

COM(2017)673 - Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Consolidarea identității europene prin educație și cultură - Contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg;

COM(2017)713 - Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Viitorul sectorului agricol și al agriculturii;

COM(2017)678 - Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu și Comitetul Economic și Social European - Planul de acțiune al UE 2017-2019 Combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați.

Secretar General
Silvia-Claudia MIHALCEA

Secretar General adjunct interimar
Georgică Tobă

Departamentul de studii parlamentare și politici UE
/ Șef departament
Cristina Stroescu



Parlamentul României Camera Deputaților

COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 21.02.2018.
Nr. HC-19/16.

Către: Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În aplicarea art.163 alin.(1) lit.b și alin.(4) și art.175 alin.(1) lit.b și alin.(3) din Regulamentul Camerei Deputaților, vă transmitem anexat proiectele de hotărâre ale Camerei Deputaților de adoptare a opiniilor adoptate de către Comisia pentru afaceri europene, în urma examinării următoarelor documente consultative ale Uniunii Europene:

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Consolidarea identității europene prin educație și cultură – contribuția Comisiei Europene în reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg, COM(2017) 673.
2. Comunicare a Comisiei către Parlamentului European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Viitorul sectorului agricol și al agriculturii COM(2017) 713.
3. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Planul de acțiune al UE 2017 – 2019 – Combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați, COM(2017) 678.

Președinte

Angel TÎLVĂR



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

PROIECT

HOTĂRÂRE

**privind adoptarea opiniei referitoare la
Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul
Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Consolidarea identității
europene prin educație și cultură - Contribuția Comisiei Europene la reuniunea
liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg
COM(2017) 673**

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-19/52 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 21.02.2018, Camera Deputaților:

1. Consideră că dezbateră tematicii comunicării este de interes, pe termen mediu și lung, având în vedere interesul comun european pentru educație, precum și posibilitatea adoptării de măsuri de stimulare și recomandări în temeiul articolelor 165, 166 și 167, cu excepția armonizărilor legislative, din Tratatul de Funcționare al Uniunii Europene și de Concluzii ale Consiliului European.

2. Susține intensificarea eforturilor de cooperare între statele membre, începând cu formularea unor direcții de acțiune în ce privește viitorul învățării și continuând cu identificarea unor noi forme de cooperare în vederea înființării unui spațiu comun european al învățării.

3. Consideră că digitalizarea, automatizarea, inteligența artificială sunt componente ale proceselor de învățare impuse de evoluția societății, care contribuie structural la soliditatea Pieței comune și, prin urmare, sunt de interes comun pentru statele membre.

4. Constată că mai sunt necesare încă multe eforturi pentru a adapta sistemele educaționale naționale la noile cerințe, din punct de vedere al conținutului programelor, îndemânărilor necesare și al diversității formelor de organizare și de pregătire, fapt ce ar beneficia de o acțiune armonizată la nivelul Uniunii.

5. Consideră că ambiția Europei de a valorifica toate oportunitățile create de noile evoluții tehnologice și științifice trebuie să se reflecte în eforturi conjugate de a reduce disparitățile dintre statele membre, astfel încât Uniunea Europeană să prezinte coeziunea necesară unui actor global.

6. Consideră că noile tehnologii digitale, comunicațiile mobile, internetul lucrurilor, industria dronelor și a imaginilor satelitare, telefoanele inteligente, realitatea virtuală și augmentată sunt oportunități care ar contribui la eficiența proceselor educaționale prin constituirea unui nou mediu de învățare și recomandă derularea unei analize la nivelul Uniunii, pentru a se identifica cele mai eficiente metode de a integra dispozitivele ce se bazează pe noile tehnologii în procesul educativ.

7. Reamintește că educația moral-etică, educația din domeniul artelor plastice și muzicale contribuie atât la un mediu social plăcut, tolerant și inclusiv, cât și la stimularea creativității ulterioare

în inginerie, și cheamă la sporirea eforturilor de cooperare la nivelul Uniunii pentru a exploata pe deplin acest potențial.

8. Reamintește că domeniul artelor plastice și muzicale contribuie substanțial la formarea identității europene și la consolidarea identității naționale, precum și la un mediu educativ solid, plăcut și divers, ce sprijină învățarea în ansamblul său.

9. Subliniază importanța preluării noilor strategii de predare, cum ar fi mediul de învățare mixt — clasă - platforme digitale, mediul inversat - în care învățarea are loc în mod individual acasă, iar sala de clasă este rezervată activităților practice și exersării în echipe, și recomandă alocarea de resurse pentru cercetarea noilor direcții didactice la nivelul Uniunii.

10. Subliniază necesitatea sporirii capacității sistemelor educaționale de a răspunde coerent și rapid cererii de competențe și abilități noi din industrie și agricultură, ca fiind de interes comun european.

11. Se raliază opiniei conform căreia piața internă a Uniunii trebuie să devină o realitate și pentru educație și cultură, să se constituie într-o arie a cooperării și mobilității transfrontaliere, astfel ca tot mai mulți cetățeni ai Uniunii să beneficieze de libertățile fundamentale reflectate în aceste domenii.

12. Își manifestă reținerea față de sprijinirea de la bugetul Uniunii a unui număr crescut de instituții europene care să ofere educație cu privire la aspectele europene, deoarece consideră că obiectivul acesta este unul orizontal, care ar trebui să se afle pe agenda fiecărei instituții de învățământ din statele membre, iar în cazul celor care oferă centralizat educație acest tip de educație consideră că ar fi indicat să fie vizată eficiența utilizării fondurilor existente.

13. Susține procesul de validare transfrontalieră a certificatelor de formare și de învățare pe tot parcursul vieții - cunoscut sub denumirea de Procesul Sorbona - și recomandă instituirea unui proces similar de recunoaștere voluntară a calificărilor de către sectorul de afaceri european.

14. Reamintește că formarea de competențe digitale este în strânsă legătură cu evoluția educației în domeniul științelor și ingineriei și propune dezbateră acestui subiect la nivelul Uniunii.

15. Reamintește că pedagogia actuală este în proporție covârșitoare fundamentată înainte de epoca digitală și consideră necesară o cooperare strânsă la nivelul Uniunii, pentru a simplifica și accelera avansul științelor educației ca răspuns la provocările societății cunoașterii și digitalizării.

16. Recomandă ca abilitatea de învățare individuală, independentă și non-formală să fie inclusă printre obiectivele învățării pe tot parcursul vieții, pentru a răspunde evoluției rapide a nevoilor de competențe.

17. Propune ca printr-un proces de consultare inter-guvernamentală, cu sprijinul Comisiei Europene, să fie identificate obstacolele existente în condiționarea legală a angajării, pe anumite locuri de muncă, de parcurgere a unor forme de învățare ce ar putea fi cu ușurință înlocuite de învățarea non-formală sau de cea de la locul de muncă, analiză care ar fi utilă statelor membre contribuind la exercitarea deplină a libertății de mișcare în Uniune.

18. Subliniază că atingerea obiectivului de referință potrivit căruia toți tinerii europeni care termină ciclul de învățământ secundar superior să cunoască bine două limbi străine, până în anul 2025, prezintă relevanță socio-economică, în special în cazul în care acestea sunt învățate și utilizate prin participarea la activități în comunitățile care vorbesc acele limbi sau în activitatea curentă, condiție ce recomandă intensificarea legăturilor directe dintre regiuni și mobilitatea prin programe regionale, cu implicarea unităților de învățământ, a celor culturale și sportive și a sectorului de afaceri.

19. Recomandă includerea altor persoane care au rol educativ-instructiv în cadrul preocupărilor privind calitatea profesorilor și lărgirea ariei de înțelegere a predării pentru a cuprinde activități de învățare inovatoare.

20. Recomandă extinderea abordării privind viitorul învățării în Uniune, prin discutarea de idei furnizate de statele membre și alte tematici ale dezbaterii, implicarea mai puternică a sectorului de afaceri și deschiderea mai curajoasă a instrumentelor de investiții europene și a programelor gestionate de către Comisia Europeană spre sectorul industriilor creative, în special a întreprinderilor mici aflate la început de drum.

21. Susține că alfabetizarea media face parte dintre provocările esențiale ale educației în era digitală, deoarece reprezintă o componentă a procesului de socializare a tinerilor, a căror problemă este în principal evaluarea conținutului mediatic, și a participării la viața socială a adulților, a căror problemă este îndemânarea de a folosi tehnica digitală; alfabetizarea media se constituie într-un zid de apărare în fața știrilor false, a atacurilor cibernetice și a hărțuirii pe internet, motive pentru care s-ar justifica plasarea sa pe agenda Uniunii.

22. Reafirmă susținerea pentru consolidarea politicilor europene privind cultura și educația și pentru identificarea de noi modalități de cooperare, care să ofere tinerilor competențele lingvistice și digitale necesare pe piața forței de muncă.

23. Susține mobilitatea tinerilor și studenților, învățarea limbilor străine și crearea unui spațiu european al învățământului superior, cu participare voluntară, cu respectarea deplină a autonomiei instituționale la nivelul învățământului superior, și subliniază că o distribuție echilibrată a resurselor este esențială pentru reducerea disparităților existente între regiunile europene.

24. Susține mobilitatea artiștilor și a profesioniștilor în domeniul culturii, deschiderea spre noi schimburi interculturale și proiecte europene și deschiderea unui program dedicat antreprenorilor tineri din domeniul cultural și subliniază importanța eforturilor europene comune pentru valorificarea potențialului industriilor culturale și creative.

25. Recomandă extinderea preocupărilor privind creșterea mobilității pentru a include și pe cei aflați la început de drum, ca urmare a reorientării profesionale, în sectorul cultural și în perioade de învățare de-a lungul vieții, având în vedere impactul combinat al îmbătrânirii demografice și al evoluției rapide a cererii de cunoștințe și îndemânări.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

București,
Nr.

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

PROIECT

HOTĂRÂRE

privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor Viitorul sectorului agricol și al agriculturii COM(2017) 713

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160-185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-19/54 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 21.02.2018, Camera Deputaților:

1. Subliniază că unele activități antropice, cum ar fi cultivarea de plante pentru biocombustibili sau creșterea albinelor, pe de o parte și agricultura, pe de altă parte, iau în considerare în mod diferit cerințele de mediu și recomandă inițierea unui mecanism de rezoluție la nivelul Uniunii, pentru a evita materializarea acestui potențial conflictual.

2. Subliniază necesitatea finanțării politicii agricole comune (PAC) cel puțin la același nivel ca în prezent, având în vedere importanța menținerii plăților directe fără cofinanțare națională pentru sprijinirea veniturilor fermierilor.

3. Subliniază nevoia de flexibilitate în implementarea PAC la nivel de stat membru și necesitatea creșterii importanței guvernantei locale în dezvoltarea rurală.

4. Reamintește că un pilon de dezvoltare rurală puternic va asigura continuarea modernizării și crearea locurilor de muncă, necesare pentru vitalitatea acestor zone.

5. Consideră că plafonarea plăților directe nu este o soluție viabilă, pentru că ar afecta fermele mari, oneste, care contribuie esențial la economia națională.

6. Consideră că este necesar un efort financiar și organizatoric sporit la nivelul Uniunii, pentru a atinge obiectivul reducerii birocrăției în aplicarea politicii agricole, în mod specific în statele membre cu populație din zona rurală îmbătrânită sau cu comunități dezavantajate, numeroase.

7. Susține diminuarea sarcinii de reglementare a PAC și sporirea gradului său de integrare în alte politici europene.

8. Recomandă sprijinirea diversificării activităților agricole prin folosirea resurselor genetice, a experienței tehnologice și a cererii create de diversitatea obiceiurilor alimentare de la nivelul statelor membre, astfel încât să fie redusă vulnerabilitatea la prețurile volatile.

9. Consideră că dezvoltarea și extinderea pieței agricole, a produselor alimentare și a serviciilor adiacente, impun măsuri de sporire a transparentizării, măsuri extinse la nivelul Uniunii pentru protecția consumatorului față de practicile abuzive privind etichetarea, de respectarea condițiilor de transport și de expunere a produselor alimentare.

10. Subliniază că instrumentele actuale ale politicii agricole sunt solicitate să abordeze într-o măsură cuprinzătoare și inovativă provocările economice care se manifestă, în special, la nivelul fermelor să fie capabile să răspundă individualizat și rapid volatilității pieței, ceea ce s-ar putea realiza la nivelul Uniunii prin sprijinirea fermierilor prin dobândirea unei atitudini pro-active și prin însușirea unor abilități și tehnici specifice promovării produselor lor, noi, pe piață.

11. Reamintește că terenurile sunt acoperite, inclusiv ca urmare a unor activități diverse de construcție, care nu se află în domeniul vizat de politicile agricole, și recomandă ca analiza impactului practicilor agricole favorabile mediului să compare raportul dintre efortul financiar și rezultate în cazul activităților agricole, față de cele neagricole din zonele rurale, din domeniul urbanizării, transportului și industrializării, pentru a acționa acolo unde este mai eficient.

12. Subliniază că, dacă este concepută cu cunoașterea tehnicilor și a condițiilor de piață, ecologizarea se constituie într-o ocazie de a spori diversitatea produselor și serviciilor și de a crește eficiența în atingerea obiectivelor stabilite prin politicile agricole ale Uniunii; în acest sens, evaluarea impactului economic al ecologizării ar trebui să ia în considerare întărirea rezilienței comunităților și reducerea costurilor sociale.

13. Susține obiectivul declarat al transferării în agricultură și dezvoltare rurală, a rezultatelor cercetării și inovării din laboratoare pe teren și pe piețe, și recomandă extinderea cooperării cu sectorul de afaceri în acest sens.

14. Reafirmă aspirațiile ambițioase privind reușitele viitoare ale agriculturii și mediului rural din Uniune și contribuțiile pe care le-ar putea avea acestea la societate în ansamblul ei, adăugând nevoia imperioasă de a acționa rapid pentru a asigura menținerea și dezvoltarea comunităților rurale în zonele care se confruntă cu dificultăți specifice din cauza izolării, a condițiilor naturale mai puțin favorabile și a sărăciei cronice.

15. Consideră că identificarea căilor și mijloacelor de modernizare și simplificare a politicii agricole și de dezvoltare rurală, așa cum au rezultat ele din consultarea ce a precedat prezenta comunicare, trebuie să aibă loc și în continuare prin strânsă consultare cu statele membre, cu comunitățile rurale și sectorul de afaceri și recomandă instituirea de mecanisme de consultare specifice, astfel încât să fie eficientizat efortul administrativ implicat și să fie atins obiectivul aducerii politicilor europene mai aproape de cetățean.

16. Reamintește că politica agricolă evoluează ca rezultat al progresului tehnic și științific, ceea ce înseamnă că pentru a avea reacții mai eficace la provocările și oportunitățile care apar la nivelul Uniunii, la nivel național, regional, local, precum și la nivelul fermei, se impune individualizarea sprijinului la nivelul fermei, inclusiv pentru a pregăti fermierii să se ajute singuri, ca parte a unor măsuri ce vizează sporirea rezilienței comunităților rurale.

17. Susține simplificarea procesului de planificare în domeniul dezvoltării rurale și subliniază că, în acest sens, trebuie evitat ca diminuarea elementelor prescriptive ale acestora să se concretizeze într-o complicație suplimentară.

18. Consideră că deschiderea spre inovare a politicilor de dezvoltare rurală ar trebui să fie însoțită de măsuri care să reducă riscul etichetării abuzive a diverselor practici curente ca fiind inovative.

19. Consideră că investiția în identitatea comunităților rurale, în potențialul de creștere rurală și eforturile depuse pentru a face zonele rurale mai atractive, ar trebui însoțite de diversificarea economiei rurale și de creșterea conectivității comunităților, precum și de deschiderea economiei acestora, în special a fermelor mici și mijlocii, spre comerțul internațional.

20. Consideră că educația digitală în domeniul tehnologiilor agricole prezintă un potențial ce se cere exploatat, pentru a promova agricultura inteligentă, pentru a răspândi cunoștințele despre agricultura de precizie, rata variabilă de aplicare, senzori și alte asemenea tehnici moderne.

21. Propune ca imaginile satelitare de înaltă rezoluție, relevante pentru agricultura inteligentă și pentru condițiile de mediu, obținute de senzorii misiunilor spațiale ale Agenției Spațiale Europene, să fie disponibile pentru descărcare gratuită, într-un mod prietenos față de utilizatorul novice, împreună cu programe de calculator dedicate, pentru utilizarea acestora la nivel de fermă.

22. Recomandă sprijinirea cooperării în cercetarea științifică și a parteneriatelor interdisciplinare între cercetătorii din domeniile agricole și cei din informatică, știința calculatoarelor și energetică, precum și a introducerii noilor cuceriri tehnologice în domeniile de nișă, cum ar fi apicultura, acestea

fiind în mod special vulnerabile atât la dezastre naturale și umane, cât și la oscilațiile de preț de pe piață.

23. Recomandă sporirea sprijinului la nivel european pentru învățarea la distanță, non-formală și a celei de-a lungul vieții, intensificarea schimburilor de experiență bazate pe interes reciproc între fermieri din diferite state membre, pentru a fructifica avantajul competitiv pe piața internațională reprezentat de diversitatea condițiilor locale pedo-climatice și socio-economice, pentru a fructifica metodele și practicile tradiționale existente încă în unele state membre.

24. Consideră că scopul sprijinului pentru un venit echitabil ar trebui să fie ca fermierii să își poată întreține familiile și să își îndeplinească aspirațiile de viață, iar plasa de siguranță astfel constituită ar trebui să fie utilizată pentru a încuraja inițiativa privată în domeniul agricol, evitând abuzul pentru a obține venituri nemeritate.

25. Recomandă măsuri de răspândire a cunoștințelor despre specificul afacerilor agricole în rândul organismelor bancare, utilizarea mecanismelor de creditare europene și a planului de investiții strategice, astfel încât sectorul bancar să dobândească o percepție realistă a riscului în acest domeniu.

26. Sprijină investițiile comune, permanente, europene și naționale care au potențial de a dezvolta capitalul uman din zonele rurale și subliniază rolul educației și culturii în consolidarea vieții sociale și de familie în zona rurală.

27. Sprijină conlucrarea viitoare, acoperind mai multe domenii în scopul constituirii de „sate inteligente” peste tot în Uniune și consideră că prioritățile acestea trebuie să fie adaptate la condițiile concrete ale statelor membre și să trateze în mod specific comunitățile rurale amplasate în zone montane sau defavorizate.

28. Consideră că mecanismul de analiză în perspectivă, menit să revizuiască sistematic politicile pertinente din perspectiva zonelor rurale, ar trebui să implice comunitățile rurale, sectorul de afaceri și educația, pentru a aduce cât mai aproape recomandările rezultate din analiză de condițiile specifice fiecărui stat membru, cu respectarea obiectivelor de coeziune declarate la nivelul Uniunii.

29. Recunoaște că unele sectoare agricole specifice nu pot face față unei liberalizări totale a comerțului și unei concurențe nerestricționate cu importurile, dar consideră că sectoarele care pot face față în viitorul apropiat ar trebui inventariate și deschise treptat către piața internațională, în special în cazul relațiilor comerciale cu statele din vecinătatea estică a Uniunii și cu alte state dezvoltate ale lumii.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

București,
Nr.

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

PROIECT

HOTĂRÂRE

privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu și Comitetul Economic și Social European Planul de acțiune al UE 2017 – 2019 Combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați COM(2017)678

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160-185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-19/53 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 21 februarie 2018, Camera Deputaților:

1. Salută evidențierea discriminării salariale, încă larg răspândită în Uniunea Europeană, precum și interesul Comisiei Europene de a planifica acțiuni pentru combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați.

2. Consideră că persistența diferențelor de remunerare este principala problemă care trebuie rezolvată, în vederea asigurării deplinei participări a femeilor pe o piață a muncii mai echitabilă, situația actuală sugerând necesitatea analizării unor măsuri mai ambițioase la nivelul Uniunii, măsuri care să contribuie la stimularea ocupării locurilor de muncă și a creșterii economice în UE.

3. Consideră că ritmul actual și amploarea schimbărilor din sectorul ocupațional, coroborate cu tendințele demografice, contribuie la transformarea condițiilor de ocupare a forței de muncă; echitatea socială este asociată creșterii economice pe termen lung, de aceea dezechilibrele sociale și de ocupare trebuie ținute sub control, acestea putând să amplifice potențialul crizelor financiare și instabilității politice.

4. Subliniază că tendința de creștere a cererii de competențe și îndemânări, noua economie digitală și progresul tehnic accelerat necesită o abordare curajoasă a sistemelor de pregătire profesională, în încercarea de a reduce decalajele profesionale dintre femei și bărbați și implicit a decalajelor de remunerare.

5. Atrage atenția că discrepanțele salariale se reflectă și asupra drepturilor de pensie viitoare, prin urmare, numărul femeilor care se confruntă cu sărăcia când ajung la bătrânețe poate fi mai mare decât al bărbaților.

6. Apreciază intenția Comisiei Europene de a derula inițiative specifice în diferite sectoare de activitate, pentru eradicarea stereotipurilor cu privire la competențele, abilitățile și rolurile femeilor și ale bărbaților pe piața muncii.

7. Consideră că opinia publică din statele membre are, de asemenea, un rol important în identificarea, elaborarea și implementarea la nivelul Uniunii Europene a unor metode prin care să se elimine diferențele de remunerare între femei și bărbați.

8. Reamintește că Strategia națională a României pentru egalitatea între femei și bărbați urmărește să răspundă prin măsuri și activități concrete situațiilor problematice referitoare la nivelul diferit de calificare, poziția ierarhică la locul de muncă și ocupația exercitată, diferențele de câștig salarial fiind în favoarea bărbaților, în cele mai multe dintre activitățile economice naționale.

9. Recomandă flexibilizarea cerințelor formale pentru ocuparea unui loc de muncă pe planul Uniunii, ca un corolar firesc al flexibilizării cerințelor de validare a pregătirii profesionale, atât a femeilor, cât și a bărbaților.

10. Recomandă dezvoltarea cadrului normativ al Uniunii Europene, care prezintă un punct slab în ceea ce privește sancțiunile ferme pentru angajatorii care discriminează din punctul de vedere al salarizării, mamele angajate.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

București,
Nr.



Parlamentul României Camera Deputaților

COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 21.02.2018.
Nr. 40-19/55.

Către: Biroul Permanent al Camerei Deputaților

Ca urmare a aprobării listelor privind proiectele de acte legislative și fără caracter legislativ primite de la U.E., care se supun examinării parlamentare cu prioritate, în ședințele Biroului permanent din 11.12.2017 în vederea aplicării art.162 alin.(2), art.163 alin.(1) lit. b și art.175 alin.(1) lit. b, art. 175 (1) lit. b din Regulamentul Camerei Deputaților, vă transmitem, alăturat, opiniile emise de către comisia noastră și documentele elaborate de comisiile sesizate:

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Consolidarea identității europene prin educație și cultură – contribuția Comisiei Europene în reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg, COM(2017) 673, examinare fond.

- Opinie a Comisiei pentru afaceri europene
- Proiect de opinie al Comisiei pentru învățământ
- Proiect de opinie al Comisiei pentru muncă și protecție socială

2. Comunicare a Comisiei către Parlamentului European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Viitorul sectorului agricol și al agriculturii COM(2017) 713, examinare fond.

- Opinie a Comisiei pentru afaceri europene
- Proiect de opinie al Comisiei pentru agricultura

3. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Planul de acțiune al UE 2017 – 2019 – Combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați, COM(2017) 678, examinare fond

- Opinie a Comisiei pentru afaceri europene
- Proiect de opinie al Comisiei pentru egalitate de șanse pentru femei și bărbați
- Proiect de opinie al Comisiei pentru muncă și protecție socială

Președinte
Angel TÎLVĂR

The image shows a circular official stamp of the European Parliament. The text around the perimeter includes "PARLAMENTUL EUROPEAN", "COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE", and "CAMERA DE REGIUNI". In the center, there is a handwritten signature in black ink, which appears to be "Angel Tîlvăr".



Parlamentul României

Camera Deputaților

COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 21/02/2018
Nr. 4 c-19 / 52

Opinie

privind COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR Consolidarea identității europene prin educație și cultură Contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg

COM(2017) 673

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene, împreună cu Comisia pentru muncă și protecție socială și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, a fost sesizată pentru a examina în fond COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR Consolidarea identității europene prin educație și cultură Contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg - **COM(2017) 673**.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport,
- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru muncă și protecție socială
- Nota de informare transmisă de Ministerul Afacerilor Externe,
- Fișa de informare elaborată de către Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților,
- Analiza realizată de secretariatul Comisiei pentru afaceri europene,

Comisia pentru afaceri europene:

1. **Consideră** că dezbateră tematicii Comunicării este de interes pe termen mediu și lung, având în vedere interesul comun european pentru educație precum și posibilitatea adoptării de măsuri de stimulare și recomandări în

temeiul articolelor 165, 166 și 167, cu excepția armonizărilor legislative, din Tratatul de Funcționare al Uniunii Europene și de Concluzii ale Consiliului European.

2. **Susține** intensificarea eforturilor de cooperare între statele membre, începând cu formularea unor direcții de acțiune în ce privește viitorul învățării și continuând cu identificarea unor noi forme de cooperare în vederea înființării unui spațiu comun european al învățării.
3. **Consideră** că digitalizarea, automatizarea, inteligența artificială sunt componente ale proceselor de învățare impuse de evoluția societății care contribuie structural la soliditatea Pieței comune și prin urmare sunt de interes comun pentru statele membre.
4. **Constată** că mai sunt necesare încă multe eforturi pentru a adapta sistemele educaționale naționale la noile cerințe, din punct de vedere al conținutului programelor, îndemânărilor necesare și al diversității formelor de organizare și de pregătire, fapt ce ar beneficia de o acțiune armonizată la nivelul Uniunii.
5. **Consideră** că ambiția Europei de a valorifica toate oportunitățile create de noile evoluții tehnologice și științifice trebuie să se reflecte în eforturi conjugate de a reduce disparitățile dintre statele membre, astfel încât Uniunea Europeană să prezinte coeziunea necesară unui actor global.
6. **Consideră** că noile tehnologii digitale, comunicațiile mobile, internetul lucrurilor, industria dronelor și a imaginilor satelitare, telefoanele inteligente, realitatea virtuală și augmentată sunt oportunități care ar contribui la eficiența proceselor educaționale prin constituirea unui nou mediu de învățare și **recomandă** derularea unei analize la nivelul Uniunii, pentru a se identifica cele mai eficiente metode de a integra dispozitivele ce se bazează pe noile tehnologii în procesul educativ.
7. **Reamintește** că educația moral-etică, educația plastică și muzicală contribuie atât la un mediu social plăcut, tolerant și inclusiv, cât și la stimularea creativității în inginerie și cheamă la sporirea eforturilor de cooperare la nivelul Uniunii pentru a exploata pe deplin acest potențial.
8. **Reamintește** că educația plastică și muzicală contribuie substanțial la formarea identității europene și la consolidarea identității naționale, precum și la un mediu educativ solid, plăcut și divers, ce sprijină învățarea în ansamblul său.
9. **Subliniază** importanța preluării noilor strategii de predare, cum ar fi mediul de învățare mixt clasă – platforme digitale, mediul inversat în care învățarea are loc în mod individual acasă, iar sala de clasă este rezervată activităților

practice și exersării în echipe și **recomandă** alocarea de resurse pentru cercetarea noilor direcții didactice la nivelul Uniunii.

10. **Subliniază** necesitatea sporirii capacității sistemelor educaționale de a răspunde coerent și rapid cererii de competențe și abilități noi din industrie și agricultură, ca fiind de interes comun european.
11. **Se realizează opiniei** conform căreia piața internă a Uniunii trebuie să devină o realitate și pentru educație și cultură, să se constituie într-o arie a cooperării și mobilității transfrontaliere, astfel încât cât mai mulți cetățeni ai Uniunii să beneficieze de libertățile fundamentale reflectate în aceste domenii.
12. **Își manifestă reținerea** cu privire la sprijinirea de la bugetul Uniunii a unui număr crescut de instituții europene care să ofere educație cu privire la aspectele europene, deoarece consideră că obiectivul acesta este unul orizontal, care ar trebui să se afle pe agenda fiecărei instituții de învățământ din statele membre, iar în cazul celor care oferă centralizat educație cu privire la aspectele europene **consideră** că ar fi indicat să fie vizată eficiența utilizării fondurilor existente.
13. **Susține** procesul de validare transfrontalieră a certificatelor de formare și de învățare pe tot parcursul vieții, cunoscut sub denumirea de procesul Sorbona și **recomandă** instituirea unui proces similar de recunoaștere voluntară a calificărilor de către sectorul de afaceri european.
14. **Reamintește** că formarea de competențe digitale este în strânsă legătură cu evoluția educației în domeniul științelor și ingineriei și **propune** dezbaterea acestui subiect la nivelul Uniunii.
15. **Reamintește** că pedagogia actuală este în covârșitoare proporție fundamentată înainte de epoca digitală și **consideră necesară** o cooperare strânsă la nivelul Uniunii, pentru a simplifica și accelera avansul științelor educației ca răspuns la provocările societății cunoașterii și digitalizării.
16. **Recomandă** ca abilitatea de învățare individuală, independentă și non-formală să fie inclusă printre obiectivele învățării pe tot parcursul vieții, pentru a răspunde evoluției rapide a nevoilor de competențe.
17. **Propune** ca printr-un proces de consultare inter-guvernamentală, cu sprijinul Comisiei Europene, să fie identificate obstacolele ce constau în condiționarea legală a angajării pe anumite locuri de muncă de parcurgerea unor forme de învățare ce ar putea fi cu ușurință înlocuite de învățarea non-formală sau de cea de la locul de muncă, analiză ce ar fi utilă statelor membre pentru a reduce astfel de obstacole, contribuind la exercitarea deplină a libertății de mișcare în Uniune.

- 18.**Subliniază** că atingerea obiectivului de referință ca până în 2025 toți tinerii europeni care termină ciclul de învățământ secundar superior să cunoască bine două limbi străine prezintă relevanță socio-economică în special în cazul în care acestea sunt învățate și utilizate prin participarea la activități în comunitățile care vorbesc acele limbi sau în activitatea curentă, condiție ce recomandă intensificarea legăturilor directe dintre regiuni și a mobilității prin programe regionale, cu implicarea unităților de învățământ, a celor culturale și sportive și a sectorului de afaceri.
- 19.**Recomandă** includerea altor persoane ce au rol educativ-instructiv în cadrul preocupărilor privind calitatea profesorilor și lărgirea ariei de înțelegere a predării pentru a cuprinde activități de învățare inovatoare.
- 20.**Recomandă** extinderea abordării prin discutarea de idei furnizate de statele membre și la alte tematici ale dezbaterii privind viitorul învățării în Uniune, implicarea mai puternică a sectorului de afaceri și deschiderea mai curajoasă a instrumentelor de investiții europene și a programelor gestionate de către Comisia Europeană spre sectorul industriilor creative, în special a întreprinderilor mici aflate la început de drum.
- 21.**Susține** că alfabetizarea media face parte dintre provocările esențiale ale educației în era digitală, deoarece reprezintă o componentă a procesului de socializare a tinerilor, a căror problemă este în principal evaluarea conținutului mediatic și a participării la viața socială a adulților, a căror problemă este îndemânarea de a folosi tehnica digitală; alfabetizarea media se constituie într-un zid de apărare în fața știrilor false, a atacurilor cibernetice și hărțuirii pe internet, motive pentru care s-ar justifica plasarea sa pe agenda Uniunii.
- 22.**Reafirmă** susținerea pentru consolidarea politicilor europene privind cultura și educația, pentru identificarea de noi modalități de cooperare care să ofere tinerilor competențe lingvistice și digitale necesare pe piața forței de muncă.
- 23.**Susține** mobilitatea tinerilor și studenților, învățarea limbilor străine și crearea unui spațiu european al învățământului superior, cu participare voluntară, cu respectarea deplină a autonomiei instituționale la nivelul învățământului superior și **subliniază** că o distribuție echilibrată a resurselor este esențială pentru reducerea disparităților existente între regiunile europene.
- 24.**Susține** mobilitatea artiștilor și a profesioniștilor în domeniul culturii în scopul deschiderii spre noi schimburi interculturale și proiecte europene comune și pentru un program dedicat antreprenorilor tineri și profesioniștilor din domeniul cultural și **subliniază** importanța consolidării eforturilor europene de valorificare a potențialului industriilor culturale și creative.

25.**Recomandă** extinderea preocupărilor privind creșterea mobilității pentru a include și pe cei aflați la început de drum, ca urmare a re-orientării profesionale, în sectorul cultural și în perioade de învățare de-a lungul vieții, având în vedere impactul combinat al îmbătrânirii demografice și al evoluției rapide a cererii de cunoștințe și îndemnări.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 21/02/2018, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezentul proiect de opinie care să fie transmis Biroului Permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

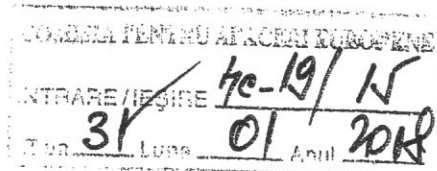
Propune în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM (2006) 211.

PREȘEDINTE,

Angel TÎLVĂR



Redactat : Florin Alexandru



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 30 ianuarie 2018
Nr.4c-9/380

PROIECT DE OPINIE
asupra Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul
Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Consolidarea identității
europene prin educație și cultură – contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor
din 17 noiembrie de la Göteborg
COM (2016) 673

1. Numele și numărul documentului:

În conformitate cu prevederile art. 169 și 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, în temeiul Tratatului de la Lisabona privind rolul parlamentelor naționale, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată cu **Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Consolidarea identității europene prin educație și cultură – contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg. COM (2017) 673.**

2. Data sesizării: 12.12.2017

3. Data scadentă pentru exprimarea opiniei: 08.02.2018

4. Dezbateri în data: 30.01.2018

5. Tip document: nelegislativ

6. Textul proiectului de opinie

Referitor la **conținutul Comunicării**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- educația și cultura sunt cheia viitorului fiind modul în care transformăm o împrejurare în oportunitate, dar și forța motrice a creării de locuri de muncă, a creșterii economice, a echității sociale și, în cele din urmă, a unității

- prezintă viziunea asupra unui **Spațiu european al educației**, pe baza Noii agende pentru competențe în Europa și prin investirea în inițiativele tinerilor europeni. Educația este o parte din soluția menită să ducă la obținerea de locuri de muncă decente de cât mai mulți oameni, să răspundă mai bine la nevoile de competențe ale economiei și să consolideze **reziliența** Europei într-un context al schimbărilor rapide și profunde induse de revoluția tehnologică și de globalizare.

- Europa se confruntă cu o serie de evoluții: digitalizarea continuă, automatizarea, inteligența artificială și nevoia de a fi în pas cu progresul tehnologic; viitorul pieței muncii; modernizarea statelor sociale europene, incluziunea socială și reducerea inechităților, inclusiv

disparitatea de gen; tendințele demografice, îmbătrânirea forței de muncă și nevoia de integrare a unei populații migrante diversă din punct de vedere cultural; noi modele în materie de comunicare; escaladarea populismului și a xenofobiei.

- educația și cultura pot și ar trebui să fie parte din soluția la multe dintre aceste provocări și furnizează mijloace de valorificare a oportunităților pe care le oferă aceste provocări: educația reprezintă baza unei forțe de muncă productive și creatoare, forța motrice pentru cercetare-dezvoltare și inovare, având capacitatea de a orienta evoluțiile tehnologice și digitale; educația și formarea asigură o capacitate mai mare de inserție profesională, protecție împotriva șomajului, sărăciei și excluziunii sociale; educația constituie baza unei cetățenii active și contribuie la prevenirea populismului, xenofobiei și radicalizării violente; diversitatea culturală a Europei reprezintă un spațiu comun care constituie trăsătura distinctă a modului de viață european. Înțelegerea și păstrarea patrimoniului și diversității noastre culturale reprezintă o condiție prealabilă pentru conservarea comunității noastre culturale, a valorilor noastre comune și a identității noastre comune.

- unul dintre obstacolele identificate în calea mobilității studenților este faptul că diplomele școlare din învățământul superior nu sunt recunoscute imediat în alte state membre. Dacă liderii europeni și cetățenii lor își doresc o Europă deschisă, în care mobilitatea pentru învățare să constituie norma, a venit timpul să acționăm pentru realizarea unui Spațiu european al educației. Pentru aceasta este necesară: elaborarea unei propuneri de Recomandare a Consiliului privind recunoașterea reciprocă a diplomelor din învățământul superior și a diplomelor de absolvire a unei forme de învățământ/a perioadelor de studiu în străinătate, în scopul facilitării acestei recunoașteri și al continuării procesului de validare transfrontalieră a certificatelor de formare și de învățare pe tot parcursul vieții; promovarea până în 2025 a programului Erasmus+, în toate categoriile de cursanți vizate de acest program, obiectivul urmărit fiind dublarea numărului de participanți; desfășurarea, în 2019, a proiectului pilot cu privire la un carnet de student UE, pentru stocarea informațiilor privind parcursul universitar al unei persoane; adoptarea de măsuri pentru crearea unor universități care să aibă capacitatea de a stabili contacte și de a interacționa la nivel transfrontalier și înființarea unei Școli de guvernanță europeană și transfrontalieră.

- investițiile în educație reprezintă un interes comun al tuturor statelor membre și al Europei, în ansamblu, acestea fiind forța motrice pentru crearea de locuri de muncă, creștere economică și bunăstare sporită. Educația este și un drept, astfel cum se prevede la articolul 14 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. Sistemele de învățământ și de formare din Europa sunt de bună calitate, dar au și neajunsuri: prea mulți elevi dobândesc doar un nivel scăzut de competențe, egalitatea de șanse (medii defavorizate), învățarea limbilor străine, numărul studenților care optează să studieze discipline precum științele, tehnologia, ingineria și matematica este redus. Este necesară elaborarea unei Recomandări a Consiliului privind îmbunătățirea învățării limbilor străine în Europa - până în 2025 toți tinerii europeni care termină ciclul de învățământ secundar superior să cunoască bine două limbi străine, pe lângă limba (limbile) maternă (materne); convenirea unor noi obiective de referință pentru competențele digitale și antreprenoriat; actualizarea recomandării privind competențele-cheie, la începutul anului 2018.

- trei factori principali contribuie la îmbunătățirea educației: primul factor este calitatea profesorilor și a predării (este esențial să se atragă către această profesie un număr suficient de persoane calificate și motivate, ceea ce ar necesita să le oferim o formare excelentă și perspective atractive în ceea ce privește dezvoltarea lor profesională și remunerația), învățarea pe tot parcursul vieții (oferă mijlocul pentru reorientarea și perfecționarea profesională), inovarea și tehnologiile digitale în educație. Soluții: intensificarea sprijinului pentru profesori, printr-o mai mare mobilitate a acestora și prin intermediul „Rețelei eTwinning”, prin

furnizarea de cursuri online deschise și în masă; elaborarea unei Recomandări a Consiliului privind un cadru al calității pentru educația și îngrijirea copiilor preșcolari, care ar prevedea oferirea de locuri pentru cel puțin 95 % dintre copiii cu vârste cuprinse între 3 ani și vârsta de școlarizare obligatorie; elaborarea unui nou Plan de acțiune în domeniul educației digitale.

- educația, cultura și sportul au un rol-cheie în promovarea unei cetățenii active și a valorilor comune în rândul celor mai tinere generații. Soluții: elaborarea unei Recomandări a Consiliului privind valorile comune, educația favorabilă incluziunii și dimensiunea europeană a predării; consolidarea, până în 2020, a capacității de finanțare a Fondului de garantare pentru sectoarele creative și culturale; lansarea până în 2020 a unei strategii #Digital4Culture; reformarea și consolidarea până în 2025 a Agendei europene pentru cultură; consolidarea dimensiunii europene a Euronews.

- crearea unui Spațiu european al educației va fi instituit până în 2025, inclusiv prin: transformarea mobilității pentru învățare într-o realitate pentru toți; eliminarea obstacolelor în calea recunoașterii calificărilor; modernizarea elaborării programelor școlare; stimularea învățării limbilor străine; crearea de universități europene de talie mondială; îmbunătățirea educației, a formării și a învățării pe tot parcursul vieții; stimularea inovării; intensificarea sprijinului acordat profesorilor; conservarea patrimoniului cultural și promovarea unui sentiment al identității și culturii europene.

- educația și cultura sunt, în primul rând, politici care țin de competența statelor membre și a autorităților regionale și locale ale acestora, la nivel european fiind un rol complementar important, în special în cazul activităților transfrontaliere. O viziune pentru 2025 ar fi o Europă în care învățarea, studiul și cercetarea nu ar fi îngrădite de frontiere.

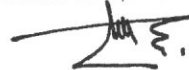
- România susține mobilitatea tinerilor și studenților, învățarea limbilor străine și crearea unui spațiu european al învățământului superior, cu participare voluntară, cu respectarea deplină a autonomiei instituționale la nivelul învățământului superior.

În constatarea celor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Comunicării.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ



SECRETAR
Mihaela HUNCĂ



Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză





Parlamentul României

Camera Deputaților

COMISIA PENTRU MUNCĂ ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ

București, 19 februarie 2018
Nr. 4c-7/1271

PROIECT DE OPINIE

asupra Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Consolidarea identității europene prin educație și cultură Contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg – COM (2017) 673

Comisia pentru muncă și protecție socială a fost sesizată, în temeiul art.173 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, cu documentul privind *Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Consolidarea identității europene prin educație și cultură Contribuția Comisiei Europene la reuniunea liderilor din 17 noiembrie de la Göteborg – COM (2017) 673*, pentru examinarea fondului.

Membrii comisiei au examinat și dezbătut documentul mai sus menționat în ședința din data de 6 februarie 2018.

La discuții a fost prezent d-l Cristian Winzer, Secretar de Stat în cadrul Ministerului Afacerilor Externe.

În cadrul dezbaterilor au fost prezentate motivele care au dus la apariția acestui document. Astfel, s-a precizat că:

- La reuniunea liderilor din 17 noiembrie 2017 de la Göteborg, s-a discutat viitorul rol al educației și culturii în consolidarea sentimentului de apartenență comună și de apartenență la o comunitate culturală.
- Rata șomajului fiind în scădere (ajungând la 7,5 % în septembrie 2017, este cea mai scăzută rată înregistrată din noiembrie 2008 până în prezent), rata care diferă de la o țară la alta, dar totuși 18,4 milioane de oameni sunt încă șomeri, dintre care 3,7 milioane de tineri. În același timp, 40 % dintre angajatorii europeni raportează că au dificultăți în a

găsi oameni care să dețină competențele de care au nevoie pentru a se dezvolta și a inova.

- La reuniunea de la Göteborg, președintele Juncker a precizat că "Educația și cultura sunt cheia viitorului – atât pentru om, cât și pentru Uniunea noastră, în ansamblu. Ele sunt modul în care transformăm o împrejurare în oportunitate, modul în care ne lărgim orizontul și modul în care creăm bazele pentru ceea ce înseamnă a fi european, în toată diversitatea acestui concept".
- Au fost identificate obstacolele în calea mobilității studenților, în pofida procesului de la Bologna și a altor cadre de cooperare care se desfășoară sub egida Consiliului Europei, prin neregunoașterea diplomelor școlare din învățământul superior în alte state membre, astfel că tinerii sunt împiedicați să studieze sau să lucreze în altă țară.
- Există multe obstacole administrative și birocratice care împiedică instituțiile de învățământ superior și furnizorii de formare să își desfășoare activitatea la nivel transfrontalier în bune condiții.

Obiectivul prezentei propuneri este o nouă viziune asupra unui *Spațiu european al educației*, pe baza *Noii agende pentru competențe în Europa* și prin investirea în inițiativele tinerilor europeni. Astfel, în vederea realizării *Spațiului european al educației*, documentul propune mai multe inițiative care să contribuie la stimularea mobilității și la facilitarea cooperării transfrontaliere, cu accent pe investițiile în educație.

Documentul mai propune și o *Agendă europeană comună privind educația și cultura*, prin prisma unei Europe care se confruntă cu o serie de provocări esențiale: digitalizarea continuă, viitorul pieței muncii, modernizarea statelor sociale europene, tendințele demografice, noi modele în materie de comunicare, escaladarea populismului și a xenofobiei, riscul radicalizării și nevoia de consolidare a sentimentului de apartenență comună.

Documentul propune și *Investirea în oameni și în educarea lor*, adică investițiile în educație reprezintă un interes comun al tuturor statelor membre. Se consideră că o educație de calitate este asigurată prin faptul că sistemele educaționale, inclusiv cele de formare profesională, diseminează toate cunoștințele considerate a fi competențe esențiale astăzi. Și învățarea limbilor străine reprezintă un aspect specific, pentru dobândirea de bune competențe lingvistice. Multilingvismul reprezintă unul dintre cele mai mari atuuri în ceea ce privește diversitatea culturală în Europa și, în același timp, una dintre provocările cele mai importante.

România reafirmă susținerea pentru consolidarea politicilor europene privind cultura și educația, pentru identificarea de noi modalități de cooperare care să ofere tinerilor competențe lingvistice și digitale necesare pe piața forței de muncă.

România susține mobilitatea tinerilor și studenților, învățarea limbilor străine și crearea unui spațiu european al învățământului superior, cu participare voluntară, cu respectarea deplină a autonomiei instituționale la nivelul învățământului superior. De asemenea, subliniază faptul că o distribuție echilibrată a resurselor este esențială pentru reducerea disparităților existente între regiunile europene.

Urmare a celor prezentate în cadrul discuțiilor, opinia membrilor Comisiei pentru muncă și protecție socială este favorabilă promovării documentului supus dezbaterilor. Membrii comisiei au hotărât, cu unanimitate de voturi, întocmirea prezentului proiect de opinie, care va fi transmis Comisiei pentru afaceri europene.

PREȘEDINTE

Adrian Solomon



SECRETAR,

Éva Andrea Csépi

Întocmit,
Consilier parlamentar Adriana Breazu



Parlamentul României

Camera Deputaților

COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 21 februarie 2018
Nr. 4 c-19 / 54

Opinie

privind COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU,
COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR Viitorul
sectorului agricol și al agriculturii
COM(2017) 713

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene, împreună Comisia pentru agricultură, silvicultură, industrie alimentară și servicii specific, a fost sesizată pentru a examina în fond COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR - Viitorul sectorului agricol și al agriculturii **COM(2017) 713**.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru agricultură, silvicultură, industria alimentară și servicii specifice,
- Nota de informare transmisă de Ministerul Afacerilor Externe,
- Fișa de informare elaborată de către Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților,
- Analiza realizată de secretariatul Comisiei pentru afaceri europene,

Comisia pentru afaceri europene:

1. **Subliniază** că unele activități antropice, cum ar fi cultivarea de plante pentru biocombustibili sau creșterea albinelor, pe de o parte și agricultura, pe de altă parte, iau în considerare în mod diferit cerințele de mediu și recomandă

inițierea unui mecanism de rezoluție la nivelul Uniunii, pentru a evita materializarea acestui potențial conflictual.

2. **Subliniază** necesitatea finanțării politicii agricole comune (PAC) cel puțin la același nivel ca în prezent, având în vedere importanța menținerii plăților directe fără cofinanțare națională pentru sprijinirea veniturilor fermierilor.
3. **Subliniază** nevoia de flexibilitate în implementarea PAC la nivel de stat membru și necesitatea creșterii importanței guvernantei locale în dezvoltarea rurală.
4. **Reamintește** că un pilon de dezvoltare rurală puternic va asigura continuarea modernizării și crearea locurilor de muncă, necesare pentru vitalitatea acestor zone.
5. **Consideră** că plafonarea plăților directe nu este o soluție viabilă, pentru că ar afecta fermele mari, oneste, care contribuie esențial la economia națională.
6. **Consideră** că este necesar un efort financiar și organizatoric sporit la nivelul Uniunii, pentru a atinge obiectivul reducerii birocrăției în aplicarea politicii agricole, în mod specific în statele membre cu populație din zona rurală îmbătrânită sau cu comunități dezavantajate numeroase.
7. **Susține** diminuarea sarcinii de reglementare a PAC și sporirea gradului său de integrare în alte politici europene.
8. **Recomandă** sprijinirea diversificării activităților agricole prin folosirea resurselor genetice, a experienței tehnologice și a cererii create de diversitatea obiceiurilor alimentare de la nivelul statelor membre, astfel încât să fie redusă vulnerabilitatea la prețurile volatile.
9. **Consideră** că dezvoltarea și extinderea pieței agricole, a produselor alimentare și a serviciilor adiacente impun măsuri de sporire a transparentizării, măsuri extinse la nivelul Uniunii pentru protecția consumatorului față de practicile abuzive privind etichetarea, de respectarea condițiilor de transport și de expunere a produselor alimentare.
10. **Subliniază** că instrumentele actuale ale politicii agricole sunt solicitate să abordeze într-o măsură cuprinzătoare și inovativă provocările economice care se manifestă, în special, la nivelul fermelor să fie capabile să răspundă individualizat și rapid volatilității pieței, ceea ce s-ar putea realiza la nivelul

Uniunii prin sprijinirea fermierilor să dobândească o atitudine pro-activă și să își însușească abilități și tehnici specifice promovării produselor noi lor pe piață.

11. **Reamintește** că terenurile sunt acoperite inclusiv ca urmare a unor activități diverse de construcție, care nu se află în domeniul vizat de politicile agricole, și **recomandă** ca analiza impactului practicilor agricole favorabile mediului să compare raportul dintre efortul financiar și rezultate în cazul activităților agricole, față de cele neagricole din zonele rurale, din domeniul urbanizării, transportului și industrializării, pentru a acționa acolo unde este mai eficient.
12. **Subliniază** că, dacă este concepută cu cunoașterea tehnicilor și a condițiilor de piață, ecologizarea se constituie într-o ocazie de a spori diversitatea produselor și serviciilor și de a crește eficiența în atingerea obiectivelor stabilite prin politicile agricole ale Uniunii; în acest sens, evaluarea impactului economic al ecologizării ar trebui să ia în considerare întărirea rezilienței comunităților și reducerea costurilor sociale.
13. **Sustine** obiectivul declarat al transferării în agricultură și dezvoltarea rurală, a rezultatelor cercetării și inovării din laboratoare pe teren și pe piețe, și recomandă extinderea cooperării cu sectorul de afaceri în acest sens.
14. **Reafirmă** aspirațiile ambițioase privind reușitele viitoare ale agriculturii și mediului rural din Uniune și contribuțiile pe care le-ar putea avea acestea la societate în ansamblul ei, adăugând nevoia imperioasă de a acționa rapid pentru a asigura menținerea și dezvoltarea comunităților rurale în zonele care se confruntă cu dificultăți specifice din cauza izolării, a condițiilor naturale mai puțin favorabile și a sărăciei cronice.
15. **Consideră** că identificarea căilor și mijloacelor de modernizare și simplificare a politicii agricole și de dezvoltare rurală, așa cum au rezultat ele din consultarea ce a precedat prezenta comunicare, trebuie să aibă loc și în continuare prin strânsă consultare cu statele membre, cu comunitățile rurale și sectorul de afaceri și **recomandă** instituirea de mecanisme de consultare specifice, astfel încât să fie eficientizat efortul administrativ implicat și să fie atins obiectivul aducerii politicilor europene mai aproape de cetățean.
16. **Reamintește** că politica agricolă evoluează ca rezultat al progresului tehnic și științific, ceea ce înseamnă că pentru a avea reacții mai eficace la provocările și oportunitățile care apar la nivelul Uniunii, la nivel național, regional, local, precum și la nivelul fermei, se impune individualizarea sprijinului la nivel fermei, inclusiv pentru a pregăti fermierii să se ajute

singuri, ca parte a unor măsuri ce vizează sporirea rezilienței comunităților rurale.

17. **Susține** simplificarea procesului de planificare în domeniul dezvoltării rurale și **subliniază** că, în acest sens, trebuie evitat ca diminuarea elementelor prescriptive ale acestora să se concretizeze într-o complicație suplimentară.
18. **Consideră** că deschiderea spre inovare a politicilor de dezvoltare rurală ar trebui să fie însoțită de măsuri care să reducă riscul etichetării abuzive a diverselor practici curente ca fiind inovative.
19. **Consideră** că investiția în identitatea comunităților rurale, în potențialul de creștere rurală și eforturile depuse pentru a face zonele rurale mai atractive, ar trebui însoțite de diversificarea economiei rurale și de creșterea conectivității comunităților rurale, precum și de deschiderea economiei acestora, în special a fermelor mici și mijlocii, spre comerțul internațional.
20. **Consideră** că educația digitală în domeniul tehnologiilor agricole prezintă un potențial ce se cere exploatat, pentru a promova agricultura inteligentă, pentru a răspândi cunoștințele despre agricultura de precizie, rata variabilă de aplicare, senzori și alte asemenea tehnici moderne.
21. **Propune** ca imaginile satelitare de înaltă rezoluție, relevante pentru agricultura inteligentă și pentru condițiile de mediu, obținute de senzorii misiunilor spațiale ale Agenției Spațiale Europene, să fie disponibile pentru descărcare gratuită, într-un mod prietenos față de utilizatorul novice, împreună cu programe de calculator dedicate, pentru utilizarea acestora la nivel de fermă.
22. **Recomandă** sprijinirea cooperării în cercetarea științifică și a parteneriatelor interdisciplinare între cercetătorii din domeniile agricole și cei din informatică, știința calculatoarelor și energetică, precum și a introducerii noilor cuceriri tehnologice în domeniile de nișă, cum ar fi apicultura, acestea fiind în mod special vulnerabile atât la dezastre naturale și umane, cât și la oscilațiile de preț de pe piață.
23. **Recomandă** sporirea sprijinului la nivel european pentru învățarea la distanță, non-formală și a celei de-a lungul vieții, intensificarea schimburilor de experiență bazate pe interes reciproc între fermieri din diferite state membre, pentru a fructifica avantajul competitiv pe piața internațională reprezentat de diversitatea condițiilor locale pedo-climatice și socio-

economice, pentru a fructifica metodele și practicile tradiționale existente încă în unele state membre.

24. **Consideră** că scopul sprijinului pentru un venit echitabil ar trebui să fie ca fermierii să își poată întreține familiile și să își îndeplinească aspirațiile de viață, iar plasa de siguranță astfel constituită ar trebui să fie utilizată pentru a încuraja inițiativa privată în domeniul agricol, evitând abuzul pentru a obține venituri nemeritate.
25. **Recomandă** măsuri de răspândire a cunoștințelor despre specificul afacerilor agricole în rândul organismelor bancare, utilizarea mecanismelor de creditare europene și a planului de investiții strategice, astfel încât sectorul bancar să dobândească o percepție realistă a riscului în acest domeniu.
26. **Sprijină** investițiile comune permanente europene și naționale ce au potențial de a dezvolta capitalul uman din zonele rurale și **subliniază** rolul educației și culturii în consolidarea vieții sociale și de familie în zona rurală.
27. **Sprijină** conlucrarea viitoare, acoperind mai multe domenii în scopul constituirii de „sate inteligente” peste tot în Uniune și **consideră** că prioritățile acestora trebuie să fie adaptate la condițiile concrete ale statelor membre și să trateze în mod specific comunitățile rurale amplasate în zone montane sau defavorizate.
28. **Consideră** că mecanismul de analiză în perspectivă, menit să revizuiască sistematic politicile pertinente din perspectiva zonelor rurale, ar trebui să implice comunitățile rurale, sectorul de afaceri și educația, pentru a aduce cât mai aproape recomandările rezultate din analiză de condițiile specifice fiecărui stat membru, cu respectarea obiectivelor de coeziune declarate la nivelul Uniunii.
29. **Recunoaște** că unele sectoare agricole specifice nu pot face față unei liberalizări totale a comerțului și unei concurențe nerestricționate cu importurile, dar **consideră** că sectoarele care pot face față în viitorul apropiat ar trebui inventariate și deschise treptat către piața internațională, în special în cazul relațiilor comerciale cu statele din vecinătatea estică a Uniunii și cu alte state dezvoltate ale lumii.

*
* *

Comisia pentru Afaceri Europene, întrunită în ședința din 21/02/2018, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezentul proiect de opinie care să fie transmis Biroului Permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

Propune în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM (2006) 211.

PREȘEDINTE,

Angel TÎLVĂR



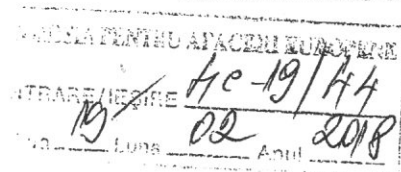
Redactat : Florin Alexandru



**Parlamentul României
Camera Deputaților
Comisia pentru agricultură, silvicultură,
industrie alimentară și servicii specifice**



București, 19.02.2018
Nr.4c-4/54



**PROIECT DE OPINIE
asupra Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu,
Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor –
Viitorul sectorului agricol și al agriculturii
[COM(2017)713]**

În conformitate cu prevederile art. 170 alin.(1) din Regulamentul Camerei Deputaților, Comisia pentru agricultură, silvicultură, industrie alimentară și servicii specifice a fost sesizată cu **Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Viitorul sectorului agricol și al agriculturii [COM(2017)713]**, prin adresa nr.14/E din 12 decembrie 2017 și înregistrată sub nr.4c-4/674/15.12.2017.

Comisia pentru agricultură, silvicultură, industrie alimentară și servicii specifice a fost sesizată cu **examinarea fondului** comunicării.

Comunicarea oferă orientări în ceea ce privește modernizarea politicii agricole comune: reziliența sectorului în perioade de criză, sprijinirea veniturilor agricultorilor, viabilitatea activităților în raport cu inovațiile digitale care facilitează activitățile de zi cu zi ale agricultorilor, reducerea birocrăției și reînnoirea generațiilor.

Membrii Comisiei pentru agricultură, silvicultură, industrie alimentară și servicii specifice au dezbătut Comunicarea sus menționată **în ședința din 13 februarie 2018**.

Din totalul de 24 deputați, membri ai Comisiei, la dezbateri au participat 24 deputați.

În urma dezbaterilor, membrii Comisiei prezenți la ședință au hotărât, **în unanimitate de voturi**, să întocmească un **proiect de opinie favorabil promovării Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Viitorul sectorului agricol și al agriculturii**.

În vederea elaborării unei poziții documentate privind viitorul Politicii Agricole Comune (PAC), Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale a invitat pentru consultări Grupul tehnic de lucru pentru pregătirea sectorului agricol românesc în contextul modernizării și simplificării politicii agricole comune (PAC) după 2020, constituit în baza Ordinului MADR nr.25/2017, precum și reprezentanți ai organizațiilor de fermieri și producători agricoli, ai federațiilor și patronatelor din sectorul agricol, ai asociațiilor din domeniul protecției mediului și dezvoltării rurale, ai mediului academic.

În prezent se analizează contribuțiile în cadrul unui grup de lucru constituit din experți din cadrul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, APIA și AFIR.

Următoarele etape în legătură cu PAC post 2020, sunt:

- Definirea documentului de poziție comun al României – sfârșitul lunii februarie a.c.;
- Aprobarea de către Guvern a unui Memorandum privind poziția României față de Comunicarea Comisiei PAC după 2020 (martie a.c.);
- Propunerea Comisiei privind cadrul financiar multianual (CFM) după 2020 (mai-iunie 2018);
- Transmiterea de către Comisie a Pachetului legislativ privind PAC după 2020, semestrul I 2018;
- Deschiderea negocierilor privind pachetul legislativ privind PAC și CFM după 2020 (sem. II 2018).

În concluzie, elementele de interes ale României în viitoare PAC sunt:

1. Asigurarea unei finanțări puternice;
2. Menținerea celor doi piloni: Plăți directe și măsuri de piață, respectiv dezvoltare rurală;
3. Convergența externă a plăților directe (*România alături de SM Baltice are în prezent cel mai mic nivel al plății medii per ha – ajunge la 196 euro/ha în 2019 și 2020*);
4. Luarea în considerare la negocierea pachetului plăți directe a suprafeței agricole de 13,5 mil. ha (*în 2020 cuantumul total al plăților directe este de 1,903 mld. Euro, ceea ce ar însemna pentru o perspectivă financiară viitoare de 7 ani o alocare de 13,32 mld euro în lipsa convergenței externe*);
5. Plafonarea plăților directe nu poate fi acceptată. Fermele de mărime mai mare sunt cele care asigură securitatea alimentară, aplică standarde înalte și contribuie esențial la economia țării;
6. Regândirea plăților redistributive pentru susținerea gospodăriilor rurale ca sprijin în dezvoltarea micilor afaceri și menținerea acestora în lanțul scurt;
7. Continuarea SAPS fără cofinanțare națională, eventual cofinanțare limitată și proporțională pentru toate statele membre;
8. menținerea sprijinului cuplat atât în sectorul vegetal cât și zootehnic;
9. Continuarea finanțării sectorului viticol și apicol prin programe naționale (*cu finanțare europeană*);
10. Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor de măsuri de piață pentru situații de criză (*boli ale animalelor, plantelor, perturbări ale pieței, inclusiv fenomene meteorologice asimilate catastrofelor naturale*);
11. Asigurarea independenței proteice vegetale;
12. Finanțarea utilizării eficiente a biomasei în scop agricol, și pentru energie regenerabilă;
13. Filă separată și o finanțare distinctă pentru cercetare;
14. Un Pilon II care să răspundă nevoilor de dezvoltare și modernizare a sectorului agricol, agroalimentar, a zonelor rurale prin crearea de locuri de muncă și infrastructura necesară (*România are pentru dezvoltare rurală cca 8 mld euro pentru perioada 2014 – 2020*);
15. Creșterea importanței guvernantei locale în dezvoltarea rurală;
16. Atragerea tinerilor și menținerea acestora în zona rurală, facilitând accesul la teren, finanțare, instruire și inovare;
17. Simplificare menită să asigure claritate și gestionare a fondurilor Uniunii Europene;

18. Planurile strategice, mai ales în privința Pilonului I, nu trebuie acceptate fără o consultare adecvată cu Comisia Europeană și fermierii deoarece pot conduce la distorsionări în asigurarea veniturilor acestora și la penalizări importante;

19. PAC aduce și în prezent valoare adăugată economiei Uniunii Europene adică oferă produse de calitate înaltă, răspunzând standardelor stricte fitosanitare, sanitare-veterinare și de mediu și nu în ultimul rând asigurând securitatea alimentară, vitalitatea spațiului rural și poziție de lider al Uniunii Europene în comerțul mondial. Aceste elemente sunt suficiente pentru a fi recunoscută valoarea adăugată și durabilă a PAC;

20. Dimensiunea externă a PAC trebuie să ne ofere deschiderea unor piețe terțe și un cadru comercial reciproc avantajos, iar în susținerea țărilor mai puțin dezvoltate finanțarea Uniunii să poată fi accesată și de agenți economici din statele membre mai nou intrate în Uniunea Europeană, cum este România.

PREȘEDINTE,
Alexandru STĂNESCU



SECRETAR,
Dan CIOCAN





Parlamentul României
Camera Deputaților
Comisia pentru Afaceri Europene



București, 21 februarie 2018
Nr. 4 c-19 / 53

Opinie

Privind

**Comunicarea Comisiei către Parlamentul European,
Consiliu și Comitetul Economic și Social European
Planul de acțiune al UE 2017 – 2019
Combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați**

COM(2017) 678

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene, împreună cu Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați și Comisia pentru muncă și protecție socială, a fost sesizată pentru a examina în fond Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu și Consiliul Economic și Social European: Planul de acțiune al UE 2017 – 2019 - Combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați, **COM(2017) 678**.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați,
- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru muncă și protecție socială,
- Nota Ministerului Afacerilor Externe,
- Fișa de informare elaborată de către Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților,
- Analiza realizată de secretariatul Comisiei pentru Afaceri Europene,

Comisia pentru afaceri europene:

- 1) **Salută** evidențierea discriminării salariale, încă larg răspândită în Uniunea Europeană, precum și interesul Comisiei Europene de a planifica acțiuni pentru combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați.
- 2) **Consideră** că persistența diferențelor de remunerare este principala problemă care trebuie rezolvată în vederea asigurării deplinei participări a femeilor pe o piață a muncii mai echitabilă, situația actuală sugerând necesitatea analizării unor măsuri mai ambițioase la nivelul Uniunii, măsuri care să contribuie la stimularea ocupării locurilor de muncă și a creșterii economice în UE.
- 3) **Consideră** că ritmul actual și amploarea schimbărilor din sectorul ocupațional, coroborate cu tendințele demografice, contribuie la transformarea condițiilor de ocupare a forței de muncă; echitatea socială este asociată creșterii economice pe termen lung, de aceea dezechilibrele sociale și de ocupare trebuie ținute sub control, acestea putând să amplifice potențialul crizelor financiare și instabilității politice.
- 4) **Subliniază** că tendința de creștere a cererii de competențe și îndemânări, noua economie digitală și progresul tehnic accelerat necesită o abordare curajoasă a sistemelor de pregătire profesională în încercarea de a reduce decalajele profesionale dintre femei și bărbați și implicit a decalajelor de remunerare.
- 5) **Atrage atenția** că discrepanțele salariale se reflectă și asupra drepturilor de pensie viitoare, prin urmare numărul femeilor care se confruntă cu sărăcia când ajung la bătrânețe poate fi mai mare decât al bărbaților.
- 6) **Apreciază** intenția Comisiei Europene de a derula inițiative specifice în diferite sectoare de activitate, pentru eradicarea stereotipurilor cu privire la competențele, abilitățile și rolurile femeilor și ale bărbaților pe piața muncii.
- 7) **Consideră** că opinia publică din statele membre are, de asemenea, un rol important în identificarea, elaborarea și implementarea la nivelul Uniunii Europene a unor metode prin care să se elimine diferențele de remunerare între femei și bărbați.
- 8) **Reamintește** că Strategia națională a României pentru egalitatea între femei și bărbați urmărește să răspundă prin măsuri și activități concrete situațiilor

problematică referitoare la nivelul diferit de calificare, poziția ierarhică la locul de muncă și ocupația exercitată, diferențele de câștig salarial fiind în favoarea bărbaților în cele mai multe dintre activitățile economice naționale.

- 9) **Recomandă** flexibilizarea cerințelor formale pentru ocuparea unui loc de muncă pe planul Uniunii, ca un corolar firesc al flexibilizării cerințelor de validare a pregătirii profesionale, atât a femeilor, cât și a bărbaților.
- 10) **Recomandă** dezvoltarea cadrului normativ al Uniunii Europene, care prezintă un punct slab în ceea ce privește sancțiunile ferme pentru angajatorii care discriminează, din punctul de vedere al salarizării, mamele angajate.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 21 februarie 2018, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezentul proiect de opinie care să fie transmis Biroului Permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

Propune în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM (2006) 211.

PREȘEDINTE,
Angel TÎLVĂR



Redactat: Gabriela Negreț



Parlamentul României

Camera Deputaților

COMISIA PENTRU MUNCĂ ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ

București, 14 februarie 2018
Nr. 4c-7/1270

PROIECT DE OPINIE

asupra Comunicării comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European - Planul de acțiune al UE 2017-2019 - Combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați – COM (2017) 678

Comisia pentru muncă și protecție socială a fost sesizată, în temeiul art.173 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările și completările ulterioare, cu documentul privind *Comunicarea comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European - Planul de acțiune al UE 2017-2019 - Combaterea diferenței de remunerare între femei și bărbați – COM (2017) 678*, pentru examinarea fondului.

Membrii comisiei au examinat și dezbătut documentul mai sus menționat în ședința din data de 6 februarie 2018.

La discuții a fost prezent d-l Cristian Winzer, Secretar de Stat în cadrul Ministerului Afacerilor Externe.

În cadrul dezbaterilor au fost prezentate motivele care au dus la apariția acestui document. Astfel, s-a precizat că:

- Principiul egalității de remunerare între bărbați și femei este înscris în Declarația universală a Drepturilor Omului din 1948, art. 23, Convenția OIM pentru Remunerație egală din 1951, Convenția ONU pentru Drepturi Economice, Sociale și Culturale din 1966, art. 7, Convenția ONU pentru Eliminarea Tuturor Formelor de Discriminare împotriva Femeilor (CEDAW) din 1979, art. 11, ca parte inalienabilă, integrală și indivizibilă a drepturilor și libertăților fundamentale.
- Diferențele de gen în ceea ce privește remunerarea, în pofida realizărilor evidente din ultimii ani, sunt încă persistente, inegale la nivelul statelor și conduc la inadecvata utilizare a talentelor și competențelor femeilor și, deci creare a unor locuri de muncă de calitate, risipă de bani și

energie, întârziere în atingerea obiectivelor fundamentale de crearea de noi locuri de muncă, competitivitate și creștere economică.

- Efectele acestor diferențieri se resimt pe întreg parcursul vieții, femeile câștigând mai puțin, au pensii mai mici și, în general, deci sunt mai expuse riscului de sărăcie la vârste înaintate (în 2012, 21,7% dintre femeile cu vârsta peste 65 de ani au fost confruntate cu riscul sărăciei, față de 16,3%, procentul înregistrat în cazul bărbaților de aceeași vârstă).

Obiectivul prezentei propuneri este de a prezenta un plan de acțiune pentru combaterea mai puternică a diferenței de remunerare între femei și bărbați și pentru asigurarea aplicării depline a principiului egalității de remunerare între femei și bărbați. Considerăm că planul de acțiune urmărește transpunerea în detaliu a angajamentului de la Göteborg din noiembrie 2017, în special în ceea ce privește principiul privind asigurarea egalității de gen în toate domeniile și principiul privind egalitatea de șanse.

În planul de acțiune sunt cuprinse o serie amplă și coerentă de 8 direcții principale de acțiune menite să combată această diferență din toate perspectivele. În România principiul egalității de șanse este reglementat prin Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, republicată în 2013.

Totodată, „Strategia națională pentru egalitatea între femei și bărbați” urmărește să răspundă prin măsuri și activități concrete unor situații problematice identificate de-a lungul timpului în anumite domenii de intervenție specifică precum educația, ocuparea forței de muncă, viața socială, rolurile și stereotipurile de gen, participarea la luarea deciziilor.

Considerăm că astfel de măsuri vor contribui la stimularea ocupării locurilor de muncă și a creșterii economice în UE, precum și la crearea unei piețe unice mai echitabile pentru ocuparea forței de muncă.

Urmare a celor prezentate în cadrul discuțiilor, opinia membrilor Comisiei pentru muncă și protecție socială este favorabilă promovării documentului supus dezbaterilor. Membrii comisiei au hotărât, cu unanimitate de voturi, întocmirea prezentului proiect de opinie, care va fi transmis Comisiei pentru afaceri europene.



PREȘEDINTE
Adrian Solomon

SECRETAR,
Éva Andrea Csépi

Întocmit,
Consilier parlamentar Adriana Breazu