



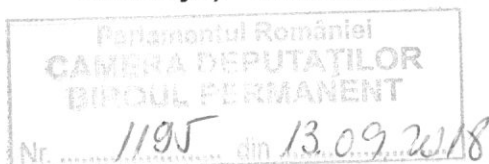
Parlamentul României

Camera Deputaților

CABINET SECRETAR GENERAL



București, 12.09.2018



NOTĂ

**privind documentele emise de Comisia pentru afaceri europene
în urma examinării unor proiecte europene de acte legislative
și/sau fără caracter legislativ**

Referitor la adresele Comisiei pentru afaceri europene nr.4c-22/389 și nr.4c-22/390 din 12.05.2018, prin care se transmit actele și documentele rezultate din examinarea unor proiecte europene de acte legislative și/sau fără caracter legislativ,

menționăm că:

- pentru documentele **COM(2018)268 și COM(2018)271** supuse examinării pentru fond, Comisia pentru afaceri europene **a adoptat opinii și a redactat proiecte de hotărâre ale Camerei Deputaților de adoptare a opiniilor**, pe care le transmite Biroului permanent, conform art. 175 (1) b) și (3) din Regulamentul Camerei Deputaților.

Propunem:

- **supunerea spre adoptarea în plen a proiectelor de hotărâre ale Camerei Deputaților privind adoptarea opiniilor pentru documentele:**

- **COM(2018)268** - Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii;

- **COM(2018)271** - Propunere de Recomandare a Consiliului privind sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari.

Secretar General
Silvia-Claudia Mihalcea

Secretar General adjunct interimar
Georgică Tobă

Departamentul de studii parlamentare și politici UE
Șef departament
Cristina Stroescu



Parlamentul României
Camera Deputaților
COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 12 septembrie 2018

Nr. 4c-22/390.

Către: Biroul Permanent al Camerei Deputaților

În aplicarea art.163 alin.(1) lit.b și alin.(4) și art.175 alin.(1) lit.b și alin.(3) din Regulamentul Camerei Deputaților, vă transmitem anexat proiectele de hotărâre ale Camerei Deputaților de adoptare a opiniilor adoptate de către Comisia pentru afaceri europene, în urma examinării următoarelor documente consultative ale Uniunii Europene:

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii COM(2018)268.
2. Propunere de recomandare a Consiliului privind sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari COM(2018)271.

Președinte
Angel TÎLVĂR

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

PROIECT

HOTĂRÂRE
privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea Comisiei către Parlamentul
European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor -
Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în
domeniul tineretului, educației și culturii
COM(2018)268

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-22/387 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 12 septembrie 2018, Camera Deputaților:

1. Susține abordarea strategică a rolului politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii, conform așteptărilor cetățenilor și preocupărilor acestora cu privire la viitorul Uniunii, într-o lume în schimbare rapidă, în paralel cu promovarea cunoașterii detaliate și adecvate a Uniunii și combaterea falselor idei despre funcționarea acesteia și suveranitatea împărtășită.
2. Consideră că tratatele comerciale încheiate recent de Uniune cu o serie de state terțe favorizează un potențial de stimulare și de extindere al colaborării internaționale în domeniul educației.
3. Consideră că sunt necesare eforturi susținute pentru ca piața unică să se adapteze noilor realități ale globalizării și în domeniul cultural.
4. Susține consolidarea politicilor privind tineretul, cultura, educația și formarea profesională în scopul construirii unei Europe mai puternice, bazate pe economia cunoașterii, pe spiritul întreprinzător și pe dezvoltare durabilă.
5. Consideră că diversitatea, care este o caracteristică distinctivă a Europei și o sursă de inovare și de creativitate, este necesară proiectului comun european, iar educația și cultura ajută

cetățenii să cunoască, să înțeleagă și să aprecieze mai bine patrimoniul cultural bogat, istoria, experiențele, convingerile și valorile comune în Europa.

6. Subliniază importanța cadrului juridic și a alocării financiare necesare pentru dezvoltarea industriilor culturale și creative și pentru mobilitatea profesioniștilor din sectorul cultural și creativ, și recomandă implicarea mai puternică a Comisiei Europene în sprijinirea noilor forme de artă și creație, a diversificării activităților culturale și a valorificării atât a tradiției, cât și a tehnologiilor emergente în actul de creație.
7. Recomandă derularea de activități la nivelul Uniunii, atât în cadrul programelor propuse, cât și *ad-hoc*, de sprijinire a statelor membre în procesele de îmbunătățire a sistemelor de educație inovatoare, bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții.
8. Recomandă extinderea obiectivelor politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii pentru construirea unei Europe mai puternice, în vederea sprijinirii parcursului democratic, al rezilienței comunităților și a rezolvării conflictelor sociale în statele din vecinătatea estică a Uniunii Europene.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

București,

Nr.

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

PROIECT

HOTĂRÂRE
privind adoptarea opiniei referitoare la Propunerea de Recomandare a Consiliului privind
sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari
COM(2018)271

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 160 - 185 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările și completările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 4c-22/388 adoptată de Comisia pentru afaceri europene, în ședința din 12 septembrie 2018, Camera Deputaților:

1. Susține dezvoltarea Spațiului european al educației, în care oamenii să beneficieze de bogata ofertă educațională din Uniune și care include educația și îngrijirea de înaltă calitate a copiilor preșcolari.
2. Susține educația și îngrijirea incluzivă a copiilor preșcolari, ca preocupare de interes european, în conformitate cu Proclamația interinstituțională privind Pilonul european al drepturilor sociale, având în vedere contribuția semnificativă a acestora la abordarea problemei inegalității și a excluziunii sociale.
3. Consideră că îngrijirea copiilor preșcolari ar trebui să se reflecte cu mai multă insistență în politicile Uniunii privind sănătatea publică.
4. Subliniază că primii ani de viață reprezintă o etapă importantă pentru însușirea principiilor morale, într-un climat afectiv corespunzător, ca bază a dezvoltării psihice armonioase și echilibrate, și de aceea recomandă continuarea și intensificarea eforturilor Uniunii dedicate asigurării echilibrului dintre viața personală, familie, pe de o parte, și activitatea profesională, pe de altă parte.
5. Atrage atenția asupra faptului că este extrem de dificil sau chiar imposibil de stabilit o relație de cauzalitate între educația preșcolară derulată pe mai mult de un an și rezultatele la testele PISA de matematică, având în vedere incidența mai multor factori sociali în evoluția școlară, și recomandă prudență în interpretarea unor astfel de rezultate ale analizei statistice.

6. Solicită informații cu privire la fundamentarea științifică sau rezultată din anchete sociale a afirmației din propunerea de Recomandare conform căreia serviciile de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari au efecte pozitive asupra participării părinților la piața forței de muncă și aduc beneficii clare pentru atingerea unui nivel mai ridicat de egalitate între femei și bărbați, în scopul formulării unor legături cât mai puternice cu politicile Uniunii în domeniul social.
7. Apreciază obiectivul recomandării privind stabilirea unei definiții comune la nivel european a calității în domeniul educației și îngrijirii copiilor preșcolari și recomandă ca flexibilitatea definiției să permită exprimarea condițiilor specifice ale fiecărui stat membru și să ia în considerare climatul afectiv necesar primilor ani din viață.
8. Consideră că obiectivele referitoare la integrarea socială a copiilor din medii defavorizate trebuie să fie cuprinse în politici distincte de cele referitoare la educația și îngrijirea copiilor preșcolari în general.
9. Recomandă facilitarea schimbului de experiențe și de bune practici între statele membre, în contextul cadrului strategic pentru cooperarea în domeniul educației și formării profesionale, în ceea ce privește sprijinirea sistemelor de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari, precum și implicarea sectorului de afaceri în furnizarea de servicii de înaltă calitate.
10. Recomandă sprijinirea la nivel european a studiilor și cercetărilor de specialitate în puericultură și psihologie infantilă, precum și în alte domenii relevante, inclusiv prin programele de cercetare științifică finanțate la nivel european.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR

NICOLAE-LIVIU DRAGNEA

București,
Nr.



Parlamentul României

Camera Deputaților

COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 12 septembrie 2018
Nr. 4c-22/ 389.

Către: Biroul Permanent al Camerei Deputaților

Ca urmare a aprobării listelor privind proiectele de acte legislative și fără caracter legislativ primite de la U.E., care se supun examinării parlamentare cu prioritate, în ședința Biroului permanent din 11.06.2018 în vederea aplicării art.162 alin.(2), art.163 alin.(1) lit. b și art.175 alin.(1) lit. b, art. 175 (1) lit. b din Regulamentul Camerei Deputaților, vă transmitem, alăturat, opiniile emise de către comisia noastră și documentele elaborate de comisiile sesizate:

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii COM(2018)268, examinare fond.

- Opinie a Comisiei pentru afaceri europene
- Proiect de opinie al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

2. Propunere de recomandare a Consiliului privind sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari COM(2018)271, examinare fond.

- Opinie a Comisiei pentru afaceri europene
- Proiect de opinie al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

Presedinte
Angel TÎLVĂR



Parlamentul României

Camera Deputaților

COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 12 septembrie 2018
Nr. 4 c-22 / 387

Opinie

privind COMUNICAREA COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU,
COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR

Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii
COM(2018) 268

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene împreună cu Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, au fost sesizate pentru examinarea fondului COMUNICĂRII COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU, COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL REGIUNILOR Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii - **COM(2018) 268**.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie transmis de Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport,
- Nota de informare transmisă de Ministerul Afacerilor Externe,
- Fișa de informare elaborată de către Direcția pentru Uniunea Europeană a Camerei Deputaților,
- Analiza Comisiei pentru afaceri europene,

Comisia pentru afaceri europene,

1. **Susține** abordarea strategică a rolului politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii, conform așteptărilor cetățenilor și preocupărilor acestora cu privire la viitorul Uniunii într-o lume în schimbare rapidă, în paralel cu promovarea cunoașterii detaliate și adecvate a Uniunii și combaterea falselor idei despre funcționarea acesteia și suveranitatea împărțită.
2. **Consideră că** tratatele comerciale încheiate recent de Uniune cu o serie de state terțe favorizează stimularea și extinderea colaborării internaționale în domeniul educației.
3. **Consideră** că sunt necesare eforturi susținute pentru ca piața unică să se adapteze noilor realități ale globalizării și în domeniul cultural.

4. **Susține** consolidarea politicilor privind tineretul, cultura, educația și formarea profesională în scopul construirii unei Europe mai puternice, bazate pe economia cunoașterii, pe spiritul întreprinzător și pe dezvoltare durabilă.
5. **Consideră** că diversitatea, ce este o caracteristică distinctivă a Europei și o sursă de inovare și de creativitate, este necesară proiectului comun european, iar educația și cultura ajută cetățenii să cunoască, să înțeleagă și să aprecieze mai bine patrimoniul cultural bogat, istoria, experiențele, convingerile și valorile comune în Europa.
6. **Subliniază** importanța cadrului juridic și a alocării financiare necesare pentru dezvoltarea industriilor culturale și creative și pentru mobilitatea profesioniștilor din sectorul cultural și creativ și recomandă implicarea mai puternică a Comisiei Europene în sprijinirea noilor forme de artă și creație, a diversificării activităților culturale și a valorificării atât a tradiției cât și a tehnologiilor emergente în actul de creație.
7. **Recomandă** derularea de activități la nivelul Uniunii, atât în cadrul programelor propuse cât și *ad-hoc*, de sprijinire a statele membre în procesele de îmbunătățire a sistemelor de educație inovatoare, bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții.
8. **Recomandă** extinderea obiectivelor politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii pentru construirea unei Europe mai puternice, în vederea sprijinirii parcursului democratic, al rezilienței comunităților și a rezolvării conflictelor sociale în statele din vecinătatea estică a Uniunii Europene.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 12 septembrie 2018, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezentul proiect de opinie care să fie transmis Biroului permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

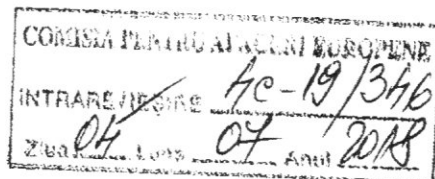
Propune în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM(2006) 211.

Angel TÎLVĂR
Președinte





PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR



COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 03 iulie 2018
Nr.4c-9/184

PROIECT DE OPINIE
asupra Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul
Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Construirea unei Europe mai
puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii
COM (2018) 268

1. *Numele și numărul documentului:*

În conformitate cu art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr. 1 și Protocolului nr. 2, anexate TUE și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată cu **Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Construirea unei Europe mai puternice: rolul politicilor în domeniul tineretului, educației și culturii. COM (2018) 268.**

2. *Data sesizării:* 13.06.2018

3. *Data scadentă pentru exprimarea opiniei:* 05.09.2018

4. *Dezbateri în data:* 03.07.2018

5. *Tip document:* nelegislativ

6. *Textul proiectului de opinie*

Referitor la **conținutul Comunicării**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- în anul 2019, la Sibiu, liderii europeni vor dezbate aspecte legate de viitorul Europei și al cetățenilor săi, fiind esențial să se abordeze așteptările cetățenilor și să se răspundă preocupărilor acestora cu privire la viitorul într-o lume în schimbare rapidă, o lume care oferă noi oportunități, dar care aduce și incertitudine;

- există un val de îngrijorare cu privire la evoluția pieței muncii, la viitorul statului bunăstării, la modul în care vor evolua societățile noastre democratice și diverse, dar și cu privire la locul Europei în lume. Europa trebuie să permită cetățenilor săi, în special tinerilor, să profite la maximum de oportunitățile oferite de noile tehnologii și de tendințele globale, iar educația și formarea profesională reprezintă o cale de urmat ca investiție pentru individ și pentru societate;

- **Pilonul european al drepturilor sociale stabilește ca prim principiu dreptul la educație, la formare și la învățare de calitate pe tot parcursul vieții.** Pentru o Europă mai puternică, politicile privind tineretul, cultura, educația și formarea profesională trebuie să joace un rol important în proiectul european. Investiția în abilități, competențe și cunoștințe este esențială pentru stimularea capacității de reziliență a Europei;

- investiția în oameni stimulează inovarea, productivitatea și competitivitatea, contribuind la menținerea capacității de inserție profesională și la depășirea neconcordanțelor de competențe pe piața forței de muncă care se află în schimbare rapidă și care este influențată de globalizare și de schimbările tehnologice;

- în vederea creării unui **Spațiului european al educației** până în 2025, s-au elaborat numeroase inițiative din domeniul politicilor în materie de tineret, cultură, educație și formare care să contribuie la asigurarea unei Europe mai competitive, mai inclusive și mai unite: **Strategia pentru tineret, pentru perioada 2019-2027**; o nouă **Agendă europeană pentru cultură**; recomandări privind **Recunoașterea reciprocă a diplomelor și Îmbunătățirea predării și învățării limbilor străine**; recomandare privind **Sistemele de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate**;

- Spațiul european al educației ar trebui să contribuie la atingerea a trei obiective: să promoveze mobilitatea și cooperarea transfrontalieră în domeniul educației și formării profesionale; să ajute la depășirea obstacolelor nejustificate care îngreunează învățarea, formarea sau munca în altă țară în scopul realizării „liberei circulații a cursanților” și creării unui spațiu european de învățare autentic; să sprijine statele membre în îmbunătățirea sistemelor lor de educație inovatoare, bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și favorabile incluziunii;

- Spațiul european al educației va include cursanți de toate vârstele, indiferent de apartenența lor, și din toate sectoarele inclusiv educația și îngrijirea copiilor preșcolari, școlile, educația și formarea profesională, învățământul superior și învățarea în rândul adulților;

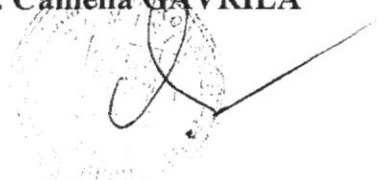
- în contextul creșterii mobilității, se dorește crearea unei *legitimații europene de student* ce poate contribui la reducerea sarcinilor administrative și a costurilor pentru studenți și pentru instituțiile de învățământ, simplificând procesele administrative înainte, în timpul și după o perioadă de mobilitate, fiind, în același timp, un simbol vizibil al identității de student european. Totodată, se vizează crearea de *universități europene*, constând în rețele ascendente de universități, ce ar trebui să stimuleze dezvoltarea unor programe de studii puternic integrate și deschise și combină module în țări diferite. Acest lucru ar trebui să contribuie la apariția unor *diplome europene* recunoscute peste tot în Europa;

- se dorește, de asemenea, sprijinirea înființării de *centre de excelență în domeniul educației și formării profesionale*, care să conecteze educația profesională de referință și furnizorii de formare profesională din statele membre, să stimuleze cooperarea, inclusiv cu părțile interesate, și să depună eforturi pentru a dezvolta programe de studiu de înaltă calitate și calificări axate pe nevoile de competențe sectoriale;

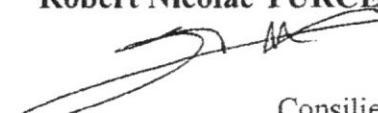
- crearea unui Spațiu european al educației, care să faciliteze mobilitatea și cooperarea transfrontalieră, să sprijine reformele și să utilizeze pe deplin instrumentele și programele disponibile, se va realiza prin: un program mai solid și mai incluziv care să succeadă programului Erasmus+; prezentarea unor propuneri de modernizare și consolidare a cooperării la nivelul UE în domeniul educației și formării, în vederea susținerii unei mai bune învățări reciproce și a eforturilor naționale de reformă; elaborarea unor abordări inclusive, bazate pe învățarea pe toată durata vieții, o învățare stimulată de inovările în domeniul educației și al formării profesionale.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Comunicării.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ



SECRETAR
Robert Nicolae TURCESCU



Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză





Parlamentul României
Camera Deputaților
COMISIA PENTRU AFACERI EUROPENE



București, 12 septembrie 2018

Nr. 4c-22 / 388

Opinie

privind Propunerea de RECOMANDARE A CONSILIULUI privind sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari

COM(2018) 271

În conformitate cu prevederile art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisia pentru afaceri europene și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, au fost sesizate pentru examinarea fondului Propunerii de RECOMANDARE A CONSILIULUI privind sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari - **COM(2018) 271**.

Având în vedere:

- Proiectul de opinie al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport,
- Nota de informare transmisă de Ministerul afacerilor interne,
- Fișa de informare a Direcției pentru Uniunea Europeană - Camera Deputaților,
- Analiza realizată de Comisia pentru afaceri europene,

Comisia pentru afaceri europene:

1. **Susține** dezvoltarea Spațiului european al educației, în care oamenii să beneficieze de bogata ofertă educațională din Uniune și care include educația și îngrijirea de înaltă calitate a copiilor preșcolari.
2. **Susține** educația și îngrijirea incluzivă a copiilor preșcolari ca preocupare de interes european, în conformitate cu Proclamația interinstituțională privind Pilonul european al drepturilor sociale, având în vedere contribuția semnificativă a acestora la abordarea problemei inegalității și a excluziunii sociale.

3. **Consideră** că îngrijirea copiilor preșcolari ar trebui să se reflecte cu mai multă insistență în politicile Uniunii privind sănătatea publică.
4. **Subliniază** că primii ani de viață reprezintă o etapă importantă pentru însușirea principiilor morale, într-un climat afectiv corespunzător, ca bază a dezvoltării psihice armonioase și echilibrate și de aceea recomandă continuarea și intensificarea eforturilor Uniunii, dedicate asigurării echilibrului dintre viața personală și de familie, pe de o parte și activitatea profesională, pe de altă parte.
5. **Atrage atenția** asupra faptului că este extrem de dificil sau chiar imposibil de stabilit o relație de cauzalitate între educația preșcolară derulată pe mai mult de un an și rezultatele la testele PISA de matematică, având în vedere incidența mai multor factori sociali în evoluția școlară și recomandă prudență în interpretarea unor astfel de rezultate ale analizei statistice.
6. **Solicită** informații cu privire la fundamentarea științifică sau rezultată din anchete sociale a afirmației din propunerea de Recomandare conform căreia serviciile de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari au efecte pozitive asupra participării părinților la piața forței de muncă și aduc beneficii clare pentru atingerea unui nivel mai ridicat de egalitate între femei și bărbați, în scopul formulării unor legături cât mai puternice cu politicile Uniunii în domeniul social.
7. **Apreciază** obiectivul recomandării privind stabilirea unei definiții comune la nivel european a calității în domeniul educației și îngrijirii copiilor preșcolari și recomandă ca flexibilitatea definiției să permită exprimarea condițiilor specifice ale fiecărui stat membru și să ia în considerare climatul afectiv necesar primilor ani din viață.
8. **Consideră** că obiectivele referitoare la integrarea socială a copiilor din medii defavorizate trebuie să fie cuprinse în politici distincte de cele referitoare la educația și îngrijirea copiilor preșcolari în general.
9. **Recomandă** facilitarea schimbului de experiențe și de bune practici între statele membre, în contextul cadrului strategic pentru cooperarea în domeniul educației și formării profesionale, în ceea ce privește sprijinirea sistemelor de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari, precum și implicarea sectorului de afaceri în furnizarea de servicii de înaltă calitate.
10. **Recomandă** sprijinirea la nivel european a studiilor și cercetărilor de specialitate în puericultură și psihologie infantilă precum și în alte domenii relevante, inclusiv prin programele de cercetare științifică finanțate la nivel european.

Comisia pentru afaceri europene, întrunită în ședința din 12 septembrie 2018, a hotărât cu unanimitate de voturi să adopte prezentul proiect de opinie care să fie transmis Biroului permanent al Camerei Deputaților, pentru finalizarea procedurii de examinare parlamentară.

Propune informarea instituțiilor Uniunii Europene și Guvernului României asupra observațiilor și recomandărilor sale, ca o contribuție la procesul de formulare a unor politici eficiente în domeniul de referință.

Propune, în același timp, transmiterea observațiilor/recomandărilor sale, Comisiei Europene, în cadrul dialogului politic informal propus de Comisia Europeană în Comunicarea „Furnizând rezultate pentru Europa”, COM (2006) 211.

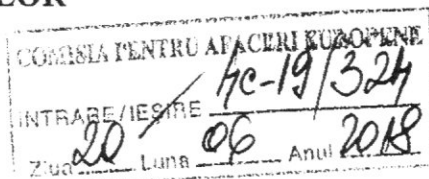
Angel TÎLVĂR
Președinte

The image shows a circular official stamp of the Romanian Parliament, specifically the Chamber of Deputies (Camera Deputaților). The stamp contains the text "PARLAMENTUL ROMÂNIEI" at the top and "CAMERA DEPUTAȚILOR" at the bottom. In the center is the coat of arms of Romania. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 19 iunie 2018
Nr.4c-9/182



PROIECT DE OPINIE
asupra propunerii de Recomandare a Consiliului privind sisteme de înaltă calitate de
educație și îngrijire a copiilor preșcolari
COM (2018) 271

1. Numele și numărul documentului:

În conformitate cu art. 170 alin. (1) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, în temeiul Tratatului privind Uniunea Europeană (TUE), a Protocolului nr. 1 și Protocolului nr. 2, anexate TUE și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată cu **propunerea de Recomandare a Consiliului privind sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari. COM (2018) 271.**

2. Data sesizării: 13.06.2018

3. Data scadentă pentru exprimarea opiniei: 05.09.2018

4. Dezbateri în data: 19.06.2018

5. Tip document: nelegislativ

6. Textul proiectului de opinie

Referitor la **conținutul Comunicării**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- obiectivul Recomandării este de a sprijini statele membre în eforturile lor de îmbunătățire a accesibilității și a calității sistemelor proprii de educație și îngrijire a copiilor preșcolari;

- primii șase ani de viață sunt cei mai importanți pentru dezvoltarea competențelor și a dispozițiilor de învățare de bază, ani care influențează foarte mult perspectivele de educație și de angajare de mai târziu, precum și realizările și satisfacțiile din cursul vieții, în general. Potrivit Pilonului european al drepturilor sociale, copiii ar trebui să aibă dreptul la servicii de educație și îngrijire încă din etapa preșcolară accesibile din punct de vedere financiar și de bună calitate. În plus, copiii din mediile defavorizate ar trebui să aibă dreptul la măsuri specifice, menite să favorizeze egalitatea de șanse;

- serviciile de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari joacă un rol decisiv în **îmbunătățirea rezultatelor educației, inclusiv în dezvoltarea competențelor sociale**, și dobândirea unui nivel mai ridicat de competențe de bază și constituie o măsură puternică de prevenire a părăsirii timpurii a școlii;

- disponibilitatea și accesibilitatea din toate punctele de vedere, inclusiv financiar, a structurilor de înaltă calitate de îngrijire a copiilor reprezintă factori-cheie care le permit părinților să participe la piața forței de muncă, dar și eliminarea barierelor din calea ocupării forței de muncă, în special pentru femei;

- educația și îngrijirea incluzivă a copiilor preșcolari contribuie în mod semnificativ la abordarea problemei inegalității și a excluziunii sociale. Experiențele legate de educația și

îngrijirea copiilor preșcolari reprezintă o ocazie de a preveni și de a atenua dezavantajele pentru copiii proveniți din comunitățile defavorizate de romi și pentru cei din familii de migranți. Se dorește eliminarea barierelor din calea participării fetelor și băieților resortisanți ai unor țări terțe la educația preșcolară și asigurarea faptului că tuturor copiilor li se oferă șansa de a-și utiliza întregul potențial;

- în prezent, în UE există peste 32 de milioane de copii sub vârsta de școlarizare obligatorie, însă numai aproximativ 15 milioane dintre aceștia beneficiază de educație și îngrijire, specifice preșcolarilor, cererea de locuri fiind mai mare decât oferta;

- în ianuarie 2018, în propunerea Comisiei privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții se **pune accent pe competențele sociale și emoționale la nivelul educației preșcolare**. În acest context, s-a evidențiat necesitatea incluziunii sociale și a definirii unor grupuri specifice de copii (și de familii), pentru a se garanta că aceștia nu sunt neglijati. S-a reamintit importanța asigurării unui nivel coerent de calitate pretutindeni, inclusiv în zonele rurale, a concentrării asupra nevoilor copiilor și a includerii unor obiective și ținte adaptate vârstei, precum și a accentuării învățării bazate pe jocuri;

- serviciile de educație și îngrijire a copiilor preșcolari trebuie să fie centrate pe copii; copiii învață cel mai bine în medii care se bazează pe participarea lor la activitățile de învățare și pe interesul lor față de acestea. Organizarea, alegerea activităților și a instrumentelor pedagogice fac adesea obiectul unui dialog între educatori și copii. Serviciile ar trebui să ofere un mediu sigur, primitor și protector, precum și să ofere un spațiu social, cultural și fizic în care copiii să beneficieze de o serie de posibilități de a-și dezvolta potențialul;

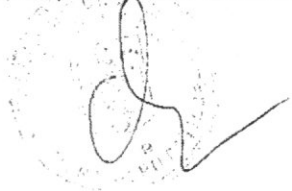
- într-un context stabilit prin reglementări naționale, regionale sau locale, familiile ar trebui să fie implicate în toate aspectele educației și ale îngrijirii copiilor lor. Pentru ca implicarea lor să fie efectivă, serviciile ar trebui să fie proiectate în parteneriat cu familiile și să fie bazate pe încredere și pe respect reciproc;

- pentru a-și îndeplini rolul profesional în sprijinirea copiilor și a familiilor lor, personalul din sectorul educației și îngrijirii copiilor preșcolari necesită cunoștințe, competențe și aptitudini complexe, precum și o înțelegere aprofundată a dezvoltării copilului. Mulți furnizori de servicii lucrează cu asistenți al căror rol principal este de a sprijini educatorii, care lucrează direct cu copiii și cu familiile. Asistenții au de obicei un nivel mai redus de calificare decât educatorii, iar în multe țări nu este necesară calificarea pentru a deveni asistent. Se recomandă astfel îmbunătățirea statutului profesiei din sectorul educației și îngrijirii copiilor preșcolari, prin crearea unor standarde profesionale și alinierea cerințelor în materie de calificare;

- acțiunile propuse care au implicații bugetare vor fi sprijinite din resursele existente ale programului Erasmus+ și, posibil, din cele ale programului Orizont 2020 sau din fondurile structurale și de investiții europene, cu condiția ca dispozițiile actelor de bază aplicabile să prevadă un astfel de sprijin. Se va avea în vedere o finanțare adecvată și crearea unui cadru juridic pentru furnizarea serviciilor de educație.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Recomandării.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ



SECRETAR
Mihaela HUNCĂ



Consilier parlamentar
Ioana Florin Mînză

