

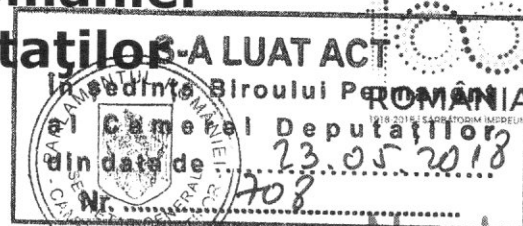
15a/904/16.04.2018

NR. REF. M. 39



ROMANIA

Parlamentul României Camera Deputaților



Parlamentul României
CAMERA DEPUTAȚILOR
BIROUL PERMANENT

INFORMARE

Nr. 708 din 23.05.2018

privind participarea la lucrările
Comisiei pentru cultură, știință, educație și media
a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei

(Paris, 22 martie 2018)

În data de 22 martie 2018, la Paris, a avut loc reuniunea Comisiei pentru cultură, știință, educație și media a Adunării Parlamentare a Consiliului Europei (APCE), la care am participat în calitate de membră a delegației Parlamentului României la APCE și a Comisiei APCE.

În cadrul lucrărilor au fost dezbătute și adoptate o serie de proiecte de rapoarte și rezoluții pe teme precum: „Protecția integrității editoriale”, „Educația și cultura - noi parteneriate pentru sprijinirea dezvoltării personale și a coeziunii”, „Drepturile omului și internetul”, „Remodelarea rolului educației pentru cetățenii digitali”, „Libertatea presei ca o condiție pentru alegerile democratice”, „Importanța serviciului public de radiodifuziune în contextul știrilor false, agitației și propagandei”.

În deschiderea lucrărilor, moderate de către doamna María Concepción de Santa Ana, (Spania, EPP/CD), Președintele Comisiei APCE, membrii prezenți au subliniat faptul că în statele membre apar din ce în ce mai multe provocări cu privire la integritatea editorială și independența mass-media. Apariția noului fenomen de mass-media bazată pe Internet, a declanșat o scădere dramatică a veniturilor din mass-media tradițională. Audiența redusă și modelele de afaceri învechite și mai puțin profitabile, dar și amenințările sporite generate de către crima organizată, terorismul și conflictele armate, „compromit atât independența mass-mediei, cât și integritatea editorială”.

Astfel, privind acest subiect, Comisia APCE a adoptat un proiect de rezoluție pe baza raportului cu tema „**Protecția integrității editoriale**”, elaborat de domnul Volodymyr Arieu (Ucraina, PPE/CD), și a punctat faptul că este necesar ca jurnaliștii să-și protejeze integritatea editorială și să păstreze standarde profesionale și etice la un nivel ridicat. Guvernele europene ar trebui să respecte pe deplin standardele Consiliului Europei privind independența și pluralismul mijloacelor de informare în serviciul public, „punând capăt tentativelor răspândite de a le influența sau de a le transforma în mass-media guvernamentală”.

Parlamentarii au mai reiterat faptul că guvernele trebuie să examineze problema „dezechilibrului enorm” al veniturilor între instituțiile de presă și corporațiile de internet și să găsească soluții legale și practice pentru remedierea acestui dezechilibru. Specialiștii din mass-media și furnizorii mass-media ar trebui să sporească respectarea voluntară a codurilor profesionale de etică și „să stabilească sau să consolideze responsabilitatea pentru difuzarea de știri false”.

În continuarea lucrărilor Comisiei APCE, pe baza raportului cu tema „**Educația și cultura - noi parteneriate pentru sprijinirea dezvoltării personale și a coeziunii**”, elaborat de domnul Mogens Jensen (Danemarca, SOC), parlamentarii APCE au luat la cunoștință declarația privind absența conflictului de interese din partea domnului Jensen cu privire la raportul pe această temă, precum și la cel cu tema „Guvernarea și etica fotbalului: afaceri sau valori?”. Totodată, Comisia APCE a luat în

considerare un memorandum de informare și l-a autorizat pe domnul Jensen, raportor al APCE, să trimită un chestionar în atenția Centrului European pentru Cercetare și Documentare Parlamentară (ECPRD).

De asemenea, în baza raportului cu tema **„Libertatea presei ca o condiție pentru alegerile democratice”**, elaborat de doamna Gülsün Bilgehan (Turcia, SOC), a avut loc un schimb de opinii la care au luat parte printre alții, doamna Giovanna Maiola, Cercetător științific senior și coordonator de formare în cadrul Proiectului Uniunii Europene privind observarea alegerilor și susținerea democrației (EODS), și domnul Marco Pancini, Director pe probleme privind politica publică din cadrul Google.

În continuarea lucrărilor, s-a dezbătut raportul elaborat de domnul Constantinos Efstathiou (Cipru, SOC) cu tema **„Remodelarea rolului educației pentru cetățenii digitali”**.

În cadrul acestei dezbateri am avut o intervenție în cadrul căreia am subliniat faptul că în contextul digitalizării, educația are nevoie de o schimbare totală de paradigmă.

Totodată, am fost de acord, alături de parlamentarii APCE, cu privire la faptul că cercetările academice recente și documentele de politică internațională semnalează o serie de provocări pentru introducerea tehnologiilor digitale în clasele de cursuri.

În continuare am punctat faptul că există date limitate de cercetare disponibile în ziua de azi care pot exprima obiectiv cel mai avantajos mod de a avansa în viitor, iar această problemă depășește cu mult aspectul tehnologic, educația de astăzi având nevoie de o schimbare totală de paradigmă, pornind de la procesul de predare al profesorului, la procesul de învățare al elevilor.

În continuarea intervenției pe această temă am adăugat că atunci când se formează procesul de predare digitală, punctul de plecare trebuie să fie proiectat cu adevărat pe baza procesului de învățare al elevului și ținând cont de realitățile timpurilor noastre. Practic, elevul trebuie pregătit pentru provocările actuale, renunțându-se - măcar parțial - la concepțiile învechite a șabloanelor educaționale. Generațiile precedente nu aveau calculator sau alt *device* din primul an de viață, copiii noștri au, iar sistemul educațional trebuie să țină cont de acest lucru și să pregătească elevii pentru viața reală, din timpurile noastre.

Am reiterat, de asemenea, faptul că există o disproporționalitate între unitățile școlare și între sistemele de învățământ, iar acest lucru conduce la lipsa accesului egal la tehnologie și la cunoaștere, astfel contribuindu-se la dezavantajarea comunităților și populațiilor de copii și tineri din întreaga comunitate.

În încheierea intervenției mele am subliniat că abilitățile digitale generează o rentabilitate semnificativă în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, venituri și alte rezultate sociale pentru cei care le dețin, dar acestea au instituit alte bariere pentru cei care nu le dețin. Rămâne o provocare majoră pentru ca aceleași aptitudini și competențe să fie accesibile tuturor tinerilor.

În continuarea lucrărilor, Comisia APCE a dezbătut raportul elaborat de domnul Petri Honkonen (Finlanda, ALDE), cu tema **„Importanța serviciului public de radiodifuziune în contextul știrilor false, agitației și propagandei”**.

De asemenea, în cadrul acestei dezbateri, am intervenit și am susținut principalele caracteristici care trebuie implementate în mass-media publică, precum independența editorială și instituțională, standardele editoriale și etice ridicate, accesul universal și independența în ceea ce privește interesele politice, socio-economice, culturale sau de altă natură.

În continuarea intervenției mele am subliniat importanța bunelor practici ale mass-media publice, din cadrul unor state membre ale Consiliului Europei, precum și a contracarării fenomenului de dezinformare și propagandă.

Astfel, am adus în atenție o serie de aspecte privind strategiile mass-media publice care trebuie luate în considerare precum: atragerea publicului prin practici de

comunicare de calitate și inovatoare; dezvoltarea unor programe specializate/orientate care să conțină analize și comentarii privind știrile și propaganda falsă (contra-discurs); stimularea gândirii critice în rândul publicului; dezvoltarea unei comunicări direcționate on-line cu tinerii.

În încheierea intervenției mele am subliniat faptul că este necesar ca experții în domeniu să reflecteze și să evidențieze unele aspecte structurale și mai ample ale provocărilor pe care le ridică dezordinea informațională din mass-media publică. Trebuie create parteneriate pozitive între mass-media publică și alte tipuri de mass-media sau diferiți actori. Totodată, găsirea unor recomandări concrete privind modalitățile de consolidare a capacității mass-media publice este absolut necesară, în vederea contrabalansării eficiente a dezinformării și propagandei.

În încheierea lucrărilor Comisiei APCE, s-a discutat programul pentru următoarea perioadă al Comisiei, s-au desemnat reprezentanții din partea Comisiei pentru evenimentele viitoare și s-au stabilit următoarele reuniuni ale Comisiei.

Adriana Diana TUȘA, deputat

membră a delegației Parlamentului României la APCE

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a smaller, more fluid signature element.