

APROBAT

In sedinta Biroului permanent al



Camerei Deputatilor

din data de 15.10.2018

PARLAMENTUL ROMÂNIEI CAMERA DEPUTAȚILOR



COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT

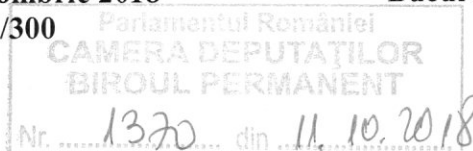
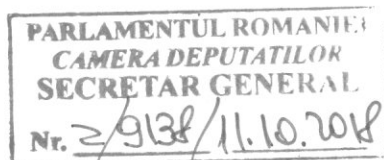
București, 11 octombrie 2018

Nr. 4c-11/300

COMISIA JURIDICĂ, DE DISCIPLINĂ
ȘI IMUNITĂȚI

București, 11 octombrie 2018

Nr. 4C—13/170



BIROULUI PERMANENT
AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

DSI
pt AP
Muhaleu

În lista propunerilor legislative care urmează să fie dezbătute și avizate de comisiile permanente este inclusă și **Legea manualului școlar**, aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 537 din 18 iulie 2018, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 679 din 6 august 2018 (PLx. 86/2018).

Conform adresei de sesizare a Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport și Comisiei juridice, de disciplină și imunități, din data de 03 septembrie 2018, pentru această inițiativă Camera Deputaților este primă Cameră sesizată.

În Decizia nr. 537/2018, Curtea Constituțională a reținut că au fost formulate două categorii de *critici de neconstituționalitate*: *extrinseci*, referitoare la încălcarea regimului bicameralismului, și *intrinseci*, referitoare la: generarea paralelismului legislativ; lipsa clarității, a rigorii și a predictibilității normative; încălcarea unor articole din Constituția României, republicată; cuprinsul unor articole.

În sesizarea de neconstituționalitate se afirma că Legea manualului școlar încalcă principiul bicameralismului fiind adoptată în regim de lege organică, cu toate că aspectele reglementate sunt de **nivelul unei legi ordinare**. Curtea Constituțională a constatat că, deși legea supusă controlului de constituționalitate este o lege cu caracter ordinar, deoarece are ca obiect de reglementare un element conex învățământului preuniversitar, și anume instrumentul de lucru al elevului, și nu organizarea generală a învățământului, a fost adoptată cu majoritate cerută pentru o lege organică, încălcând procedura constituțională de adoptare a legilor

ordinare. Astfel, prin nerespectarea procedurii de vot, legiuitorul a adăugat domeniului organic noi materii de reglementare. Totodată, **calificarea eronată a legii a determinat inversarea rolului celor două Camere ale Parlamentului, iar potrivit art. 75 din Constituția României, republicată, Camera Deputaților ar fi trebuit să fie Camera decizională.** Având în vedere constatarea viciilor de neconstituționalitate extrinsecă, vicii care afectează actul normativ în ansamblul său, Curtea Constituțională a apreciat că nu mai este necesar să examineze și criticile de neconstituționalitate intrinseci. Curtea Constituțională a admis obiecția de neconstituționalitate și a constatat că Legea manualul școlar este neconstituțională în ansamblul ei.

Având în vedere toate aceste aspecte, vă rugăm să analizați situația creată și să aprobați **transmiterea Legii manualului școlar Senatului, în calitate de primă Cameră sesizată, iar competența decizională să rămână a Camerei Deputaților.**

Cu deosebită considerație,

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ



PREȘEDINTE
Nicușor HALICI

