



Parlamentul României
Camera Deputaților

**COMISIA PENTRU ADMINISTRATIE PUBLICA,
AMENAJAREA TERITORIULUI SI ECHILIBRU
ECOLOGIC**

**14 mai 2007
Nr.26/1592**

Către

**BIROUL PERMANENT AL
CAMEREI DEPUTATILOR**

Vă înaintăm, alăturat, **Raportul** asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, trimisă Comisiei noastre pentru dezbatere în fond, cu adresa nr.Pl.- x.288 din 23 aprilie 2007.

PRESEDINTE,

SECRETAR,

RELU FENECHIU

SERES DENES



Parlamentul României

Camera Deputaților

**COMISIA PENTRU ADMINISTRATIE PUBLICA,
AMENAJAREA TERITORIULUI ȘI ECHILIBRU
ECOLOGIC**

**14 mai 2006
Nr. 26/1592**

RAPORT

**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii
nr.188/1999 privind Statutul funcționarilor publici**

1. Cu adresa nr.Pl.-x 288 din 23 aprilie 2007, Comisia pentru administrație publică, amenajarea teritoriului și echilibru ecologic a fost sesizată în vederea dezbaterii și avizării în fond, cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.188/1999 privind Statutul funcționarilor publici.

La întocmirea Raportului s-au avut în vedere:

- avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr.4 din 03.04.2007;
- avizul negativ al Comisiei juridice de disciplină și imunități nr.Pl.X.288 din 7.05.2007 ;
- punctul de vedere al Guvernului nr.181/DPSG din 19.01.2007.

Guvernul nu susține adoptarea propunerii legislative.

Propunerea legislativă a fost dezbătută și analizată în fond, în procedură obișnuită, în ședința din 8 mai 2007.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art.49³ din Legea nr.188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în sensul ca studiile de doctorat să fie considerate forme de perfecționare profesională și să fie suportate parțial sau total, anual, din bugetul de stat sau din bugetele locale, în limita a două salarii lunare ale funcționarului public, dacă aceste forme de perfecționare se încadrează într-unul din domeniile care corespund interesului autorității sau instituției publice.

Comisia pentru administrație publică, amenajarea teritoriului și echilibru ecologic, propune Plenului Camerei Deputaților **respingerea** propunerii legislative motivat de faptul că:

- în conformitate cu prevederile legale în vigoare, respectiv art.23 din Hotărârea Guvernului nr.404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor

universitare de masterat și art.26 din Hotărârea Guvernului nr. 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, au dreptul să participe la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat numai absolvenții studiilor universitare de masterat. Prin urmare, întrucât inițiativa legislativă stipulează faptul că nici studiile universitare și nici studiile postuniversitare nu constituie forme de perfecționare profesională, evident că nici studiile de doctorat, care sunt o continuare a celor mai înainte menționate, nu pot constitui o formă de perfecționare profesională. De altfel, acest fapt este precizat de art.1 din Hotărârea Guvernului nr.567/2005, doctoratul constituind *ciclul superior de studii universitare*, iar diploma de doctor este diplomă universitară, spre deosebire de forme de perfecționare profesională care nu sunt studii universitare, diplomele eliberate nefiind diplome universitare.

- Pe de altă parte, ocuparea unei funcții publice nu este condiționată de obținerea titlului de doctor, dar trebuie menționat că, potrivit normelor legale în vigoare care reglementează salarizarea funcționarilor publici, pentru deținerea titlului științific de doctor, funcționarul public beneficiază de un spor de 15%, calculat la salariul de bază, dacă își desfășoară activitatea în domeniul pentru care posedă titlul științific respectiv.

- În consecință, nu se justifică suportarea din fondurile publice a studiilor de doctorat, întrucât acestea reprezintă o opțiune personală a funcționarilor publici, care ulterior este recompensată prin atribuirea de sporuri la salariul de bază care se suportă tot din fondurile publice.

2. Propunerea legislativă face parte din categoria **legilor organice**, la fel ca și legea asupra căreia se realizează intervenția legislativă.

Senatul, în calitate de primă Cameră sesizată **a respins** propunerea legislativă, în ședința din 16 aprilie 2007.

3. La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 26 de deputați, din totalul de 29 membrii ai Comisiei.

Raportul Comisiei a fost adoptat cu 24 de voturi pentru și 2 abțineri.

4. Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și a art.92 din Regulamentul Camerei Deputaților, propunerea legislativă este de **competența decizională a Camerei Deputaților**.

În urma dezbaterii, Comisia propune **respingerea** propunerii legislative.

PREȘEDINTE,
RELU FENECHIU

SECRETAR,
SERES DENES

N O T Ă

Comisia pentru administrație publică, amenajarea teritoriului și echilibru ecologic a fost sesizată în vederea dezbaterii și avizării în fond, cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.188/1999 privind Statutul funcționarilor publici.

La întocmirea Raportului s-au avut în vedere:

- avizul **favorabil** al Consiliului Legislativ;
- avizul **negativ** al Comisiei juridice de disciplină și imunități;

Guvernul **nu susține** adoptarea propunerii legislative.

Senatul, în calitate de primă Cameră sesizată **a respins** propunerea legislativă, în ședința din 16 aprilie 2007.

Propunerea legislativă a fost dezbătută și analizată în fond, în procedură obișnuită, în ședința din 8 mai 2007.

Propunerea legislativă face parte din categoria **legilor organice**.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art.49³ din Legea nr.188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în sensul ca studiile de doctorat să fie considerate forme de perfecționare profesională și să fie suportate parțial sau total, anual, din bugetul de stat sau din bugetele locale, în limita a două salarii lunare ale funcționarului public, dacă aceste forme de perfecționare se încadrează într-unul din domeniile care corespund interesului autorității sau instituției publice.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și a art.92 din Regulamentul Camerei Deputaților, propunerea legislativă este de **competența decizională a Camerei Deputaților**.

În urma dezbaterii, Comisia propune **respingerea** propunerii legislative.