



7c-6/453/02 octombrie 2025

Conf. cu originalul

PARLAMENTUL ROMÂNIEI CAMERA DEPUTAȚILOR

Comisia pentru drepturile omului, culte
și problemele minorităților naționale

SINTEZA

lucrărilor Comisiei din data de 09 septembrie 2025

Sedința Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale s-a desfășurat în data de 09 septembrie a.c., în format hibrid.

Pe ordinea de zi au fost înscrise următoarele puncte:

1. Pl-x 186/2025 - Propunere legislativă pentru deconspirarea rudelor lucrătorilor Securității care ocupă demnități sau funcții publice
2. Pl-x 209/2025 - Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023
3. Pl-x 213/2025 - Propunere legislativă pentru modificarea art.23 alin.(11), precum și art.207 alin.(4) lit.c) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023
4. Plx 214/2025 - Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.57 din 2019 privind Codul administrativ
5. PL-x 237/2025 - Proiect de Lege privind prevenirea și combaterea consumului de droguri în rândul minorilor și al tinerilor
6. PL-x 238/2025 - Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ
7. PL-x 239/2025 - Proiect de Lege privind unele măsuri pentru sprijinirea copiilor persoanelor persecutate de către regimurile instaurate în România cu începere de la 6 septembrie 1940 până la 6 martie 1945 din motive etnice
8. PL-x 240/2025 - Proiect de Lege pentru modificarea art.150 alin.(2) din Legea nr.134/2010 privind Codul de procedură civilă
9. PL-x 241/2025 - Proiect de Lege pentru modificarea art.1391 alin.(1) din Legea nr.287/2009 privind Codul Civil.

Sedința a fost condusă de dl deputat Nicolae Păun, președintele Comisiei.

La dezbaterile propunerii legislative înscrise la primul punct al ordinii de zi (Pl-x 186/2025), în luarea sa de cuvânt, dna deputată Monica Ionescu a subliniat că nu este normal ca în anul 2025 să mai existe propuneri legislative care să vizeze pedepse colective, fiind specific statelor totalitare, și nu celor democratice, să fie mutată responsabilitatea de la individ la familie, o persoană trebuind să răspundă pentru comportamentul alteia, și a subliniat că astfel de idei, ca și propunerea legislativă în dezbatere, trebuiesc respinse.

În replică la observația dlui deputat Ciprian Doru Rigman, care a atras atenția membrilor comisiei că dacă Legea lustrăției ar fi fost adoptată la momentul potrivit, nu ar fi trebuit să ne confruntăm acum cu aceste umbre ale trecutului, dl deputat Markó Attila-Gabor, deși de acord cu afirmația, totuși a remarcat că acest lucru nu scuză stigmatizarea unei persoane, care să nu poată să ocupe o funcție publică, din cauza acțiunilor din trecut ale unei rude.

La rândul său, dl președinte Nicolae Păun a remarcat că reglementarea contravine, de principiu, obiectului de activitate al comisiei, respectiv acela al drepturilor omului, astfel că a propus un aviz negativ.

Supusă la vot, propunerea legislativă a primit aviz negativ, cu majoritate.

La dezbaterile propunerii legislative înscrise la punctul doi al ordinii de zi (Pl-x 209/2025) a participat, în calitate de inițiator, dl deputat Silviu-Octavian Gurlui, care, pentru început, a precizat că propunerea legislativă a fost inițiată în urma unei analize personale, ca profesor universitar și fizician observând necesitatea consolidării aptitudinilor practice și experimentale ale

tinerilor. Domnul deputat a menționat că, spre deosebire de alte țări, în care educația pentru știință aplicată și învățare în natură este promovată intens, în România există sincope majore în înțelegerea științifică a fenomenelor naturale și a relației dintre om și mediu, testele PISA indicând dificultăți constante în domeniul științelor, ca urmare a faptului că accesul elevilor la laboratoare este profund inegal.

La întrebările adresate de membrii comisiei, dl deputat Gurlui a explicat că a gândit această disciplină ca materie opțională, la nivel gimnazial și liceal, care să integreze conținuturi fundamentale din fizică aplicată, chimie, biologie, geografie, educație ecologică și cultură generală științifică, astfel încât tinerii să beneficieze de o cultură a siguranței și prevenției în condițiile în care fenomene precum cutremurele, inundațiile incendiile, seceta extremă, poluarea devin o constantă. Astfel, "Ora Naturii" se axează pe învățarea științelor aplicate prin demonstrații, experimente și activități interdisciplinare, formarea unei relații active cu mediul natural, dezvoltarea spiritului critic și a gândirii logice prin observație directă, reconectarea tinerilor cu natura și cu știința, într-un mod practic, interactiv și formativ, motivația cea mai puternică a inițiativei legislative fiind aceea a consolidării laboratoarelor școlare.

Supusă la vot, propunerea legislativă a primit aviz negativ, cu majoritate.

La dezbaterea propunerii legislative înscrise la punctul trei al ordinii de zi (Pl-x 213/2025) a participat, în calitate de inițiator, dna deputată Corina Atanasiu, care a precizat că propunerea legislativă are ca scop eliminarea învățământului simultan, care presupune ca în aceeași clasă să învețe în același timp copii din mai mulți ani de studiu. Inițiatorul a subliniat că, deși propunerea legislativă poate să pară că promovează doar un detaliu tehnic, ea reprezintă o șansă reală pentru copiii din zone izolate sau defavorizate, pentru că învățământul simultan generează calitate scăzută a actului didactic și inechitate educațională, un singur cadru didactic predând simultan la două-patru clase, în condițiile în care lipsesc materialele didactice specifice și recomandările curriculare, astfel că este imposibilă o predare eficientă și adaptată pentru fiecare nivel de studiu în parte.

De asemenea, elevii din clasele cu învățământ simultan au cele mai slabe rezultate la Evaluarea Națională, în anul 2024 peste 42% dintre elevii din mediul rural nereușind să obțină media 5, fiindu-le limitat accesul la liceu și, implicit, la susținerea Bacalaureatului, cei mai mulți abandonând școala, ceea ce, ulterior, conduce la ocuparea unor locuri de muncă fără specializare și prost plătite.

Totodată, învățământul simultan se suprapune și cu o populație de elevi care provin din familii foarte sărace, astfel că aceștia trebuie să depășească două provocări: și pe cea materială, și pe cea educațională.

Un alt aspect negativ al acestui tip de învățământ este acela că determină, indirect, depopularea zonelor rurale, deoarece părinții care își permit din punct de vedere financiar aleg să se mute în alte localități, pentru a le oferi copiilor acces la o educație mai bună.

Nu în ultimul rând, profesorii nu beneficiază de formare profesională specifică pentru predarea simultană, care este percepută ca imposibilă și demotivantă, conducând la epuizare profesională și, în final, la părăsirea sistemului.

Dna deputată Corina Atanasiu a recunoscut că implementarea măsurii presupune resurse financiare suplimentare, pentru a fi investite în infrastructură și resurse umane, lucru delicat în această perioadă în care țara trece printr-o situație financiară extrem de dificilă, dar domnia sa a menționat că, pe de-o parte, propunerea legislativă a fost depusă înaintea instituirii acestei perioade de austeritate, dar pe de altă parte, pe termen lung, se va dovedi că o educație de calitate reduce inegalitățile și asigură pregătirea mai bună a elevilor pentru piața muncii și, pe cale de consecință, asigură dezvoltarea economică și socială a țării.

În final, domnia sa a menționat că va amenda propunerea legislativă, prin introducerea unei clauze tranzitorii, prin care să propună intrarea în vigoare la o data ulterioară, astfel încât să nu genereze și mai multă presiune asupra bugetului.

Dna deputată Cristina-Emanuela Dascălu a precizat că Alianța pentru Unirea Românilor va vota pentru acordarea unui aviz favorabil, având în vedere că propunerea legislativă abordează o problemă sistemică a învățământului românesc, care afectează șansa copiilor din mediul rural, din zonele defavorizate. Domnia sa a felicitat-o pe inițiatorul, precizând că deși propunerea legislativă presupune eforturi organizatorice, acestea sunt necesare.

La rândul său, dl vicepreședinte Silviu Feodor a apreciat propunerea legislativă ca interesantă și foarte potrivită și, dând ca exemplu zona Deltei Dunării din care provine, a subliniat

că această metodă de predare este o adevărată tragedie, în care profesorul sau învățătorul este slăbit, cu atenția dispersată, într-o clasă în care niciun copil nu este atent. Dl vicepreședinte a precizat că această realitate constituie o mare nedreptate, rezultatele la învățătură fiind dezastruoase și copiii fiind condamnați să-și aleagă profesii cu un nivel slab de pregătire. Domnia sa a menționat că în aceste zone este necesar, de asemenea, să fie asigurat transportul la școală și de la școală, pentru ca fiecare copil să poată să beneficieze de educație, mai cu seamă că dreptul la educație este consfințit prin Constituție, și a încheiat amintind că acești copii cresc repede, iar lipsa de educație va conduce la apariția altor probleme.

Dl președinte Nicolae Păun a precizat că, fiind sesizată doar pentru aviz, Comisia pentru drepturile omului nu poate să aprecieze cum se vor suprapune măsurile luate deja de Guvern prin cele două pachete legislative cu următoarele măsuri pe care acesta le preconizează, astfel că este greu de evaluat impactul pe care l-ar avea propunerea legislativă, pe fond, însă, și domnia sa este de acord că această metodă rudimentară de predare trebuie îndreptată.

În completarea celor spuse de dl președinte Nicolae Păun, dna deputată Corina Atanasiu a menționat că a purtat o discuție cu președintele Comisiei pentru învățământ, care este sesizată pe fond, și s-a ajuns la concluzia organizării unei dezbateri pe această temă, înaintea dezbaterii propunerii legislative.

La observația dlui deputat Adrian Popa, potrivit căreia inițiativa legislativă propune ca în fiecare școală din mediul rural să fie asigurați patru învățători sau profesori, dna deputată Atanasiu a precizat că aceasta nu este o condiție obligatorie, că este necesară o personalizare, în funcție de necesitățile fiecărei școli, inclusiv de asigurare a transportului școlar, soluțiile necesare trebuind să fie identificate de inspectoratele școlare.

În final, dl președinte Nicolae Păun, concluzionând că trebuie oferită tuturor copiilor o șansă egală, a supus la vot propunerea legislativă, care a primit aviz favorabil, cu majoritate.

La dezbaterea propunerii legislative înscrise la punctul patru al ordinii de zi (PL-x 214/2025) a participat dl deputat Ciprian-Doru Rigman, în calitate de coinițiator, care a precizat că există 31 de reședințe de județ cu o populație sub 150.000 de locuitori, care au doi viceprimari, existența celui de-al doilea nefiind utilă în aceste cazuri, iar în unele orașe mai mici există chiar și funcția de *city manager*. Domnia sa a subliniat că, deși propunerea legislativă a fost depusă înainte de Pachetul doi al Guvernului, austeritatea trebuie să atingă și funcțiile publice, trebuie să fie suportată de toți, astfel că eliminarea unei funcții care nu este neapărat utilă ar putea aduce o economie semnificativă la bugetele locale.

Supusă la vot, propunerea legislativă a primit aviz negativ, cu majoritate.

Proiectul de lege înscris la punctul cinci al ordinii de zi (PL-x 237/2025) a primit aviz negativ, cu majoritate de voturi.

Proiectul de lege înscris la punctul șase al ordinii de zi (PL-x 238/2025) a primit aviz favorabil, cu unanimitate de voturi.

Proiectul de lege înscris la punctul șapte al ordinii de zi (PL-x 239/2025) a primit aviz favorabil, cu majoritate de voturi.

La dezbaterea proiectului de lege înscris la punctul opt al ordinii de zi (PL-x 240/2025) a participat, în calitate de coinițiator, dl deputat Alexandru-Paul Dimitriu, care a explicat că certificarea se face în mod fizic, prin menționarea pe copie a formulei ”conform cu originalul”, urmată de semnătura în original a celui care își asumă conformarea și existența înscrisului în original, pe propria răspundere, respectiv sub sancțiunea aplicării legii penale în caz de fals și uz de fals. Prin urmare, se propune ca în cazul depunerii în instanță a actelor de procedură și a înscrisurilor prin mijloace electronice să poată fi aplicată semnătura electronică, aceasta din punctul său de vedere, fiind mai puternică decât cea fizică.

Dl deputat Dimitriu a mai precizat că avizul Consiliului Superior al Magistraturii, care a concluzionat că modificarea nu este necesară întrucât Codul de procedură civilă acoperă în prezent inclusiv situația supusă modificării, este eronat, pentru că trebuie făcută distincția între un act de procedură semnat cu semnătură digitală și între aplicarea formulei ”Conform cu originalul” și certificarea prin semnătura digitală a celui care își asumă răspunderea.

Luând cuvântul, dna deputată Monica Ionescu a apreciat că inițiativa legislativă nu este oportună, având în vedere că există legislația care reglementează semnătura electronică, iar Codul de procedură civilă trebuie să fie aplicabil tuturor, nu doar celor care dețin semnătură electronică.

Supus la vot, proiectul de lege a primit aviz favorabil, cu majoritate.

Proiectul de lege înscris la punctul nouă al ordinii de zi (PL-x 241/2025) a primit aviz favorabil, cu majoritate de voturi.

Din totalul de 22 de membri ai Comisiei, la lucrări au participat 20 de deputați, după cum urmează: Nicolae Păun, Grupul parlamentar al minorităților naționale, președinte; Silviu Feodor, Grupul parlamentar al minorităților naționale, vicepreședinte; Markó Attila-Gabor, Grupul parlamentar UDMR, secretar; Mirela Elena Adomnicăi, Andrei Dolineaschi, Alexandrin Moiseev, Laurențiu Adrian Neculaescu, George-Adrian Popa, Grupul parlamentar PSD; Dan-Cătălin Artimon, Alexandru Bordian, Cristina-Emanuela Dascălu, Antonio-Gabi Popescu, Grupul parlamentar AUR; Sebastian-Mihai Rusu, Grupul parlamentar PNL; József-György Kulcsár-Terza, Grupul parlamentar UDMR.

Ana-Marcela Baș, Grupul parlamentar SOS România, vicepreședintă; Ancuța-Florina Irimia, Grupul parlamentar POT, vicepreședintă; Monica Ionescu, neafiliată unui grup parlamentar, vicepreședintă; Eliza-Mădălina Peța-Ștefănescu, Grupul parlamentar PSD; George Cătălin Șerban, Grupul parlamentar PNL; Ionel Stancu, Grupul parlamentar al minorităților naționale, au participat on-line.

Au fost absenți: Marian Mina, Grupul parlamentar PSD, care a fost înlocuit de dna deputată Ariana-Oana Bucur, care a participat on-line; Oana Murariu, Grupul parlamentar USR, care a fost înlocuită de dl deputat Ciprian Doru Rigman.

PREȘEDINTE,

**Deputat
Nicolae PĂUN**

Întocmit: consilier parlamentar Elena Zorilă