



PARLAMENTUL ROMÂNIEI CAMERA DEPUTAȚILOR

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 12 februarie 2002
Nr.29/16**

RAPORT

**asupra proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență
a Guvernului nr.184/2001 pentru modificarea și completarea Legii
învățământului nr.84/1995**

În urma examinării **proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.184/2001 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995**, în ședința din 6 februarie 2002, Comisia a hotărât că acesta nu poate fi acceptat și propune Plenului **respingerea**, (10 voturi pentru respingere, 5 voturi împotriva respingerii și o abținere) din următoarele motive:

1. Ordonanța de urgență nr.184/2001 a fost aprobată de Guvernul României la data de 20 decembrie 2001, la numai cinci zile de la publicarea Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.206/2000 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995 (Legea nr.713/2001 - M.O.nr.803/14.XII.2001), operând modificări în art.166 din Legea învățământului nr.84/1995, republicată, fără a face trimitere la legea publicată, care reglementează aceeași materie.

2. Expunerea de motive, fiind constituită confuz și în afara materiei care trebuie reglementată, nu lămurește intențiile inițiatorului și nici nu argumentează necesitatea de modificare a unei legi la un interval de numai cinci zile de la publicare. Cât privește urgența, aceasta nu are justificare constituțională.

3. Ordonanța amintită, aprobată de guvern la un interval atât de scurt după publicarea Legii nr.713/2001, a creat confuzie totală în teritoriu, fiind în vigoare două legi, respectiv o lege și o ordonanță, care modifică același articol din lege, dar din poziții diferite. Situația creată are consecințe grave asupra copiilor din sistem, precum și asupra realizării unei eficiente activități instructiv-educative și recuperatorii specializate a acestora.

4. Din proiectul de lege se constată că se separă și se disjung bunurile publice ale școlii: o parte (terenuri și imobile) trec în administrarea consiliilor locale, o parte (dotări, mobilier, etc) în proprietatea școlii și o parte (procesul educațional) în administrarea inspectoratelor școlare. De aici rezultă o inadvertență funcțională și administrativă. Separarea bazei materiale produce disfuncții și de ordin pedagogic și terapeutic în asistarea copiilor cu deficiențe. Menționăm că terapiile specifice de compensare fac parte din planurile de învățământ, fiind o completare a activității instructive din programul de dimineață, constituind un întreg educațional.

5. Dacă se realizează două patrimonii, se cer și doi administratori (directori, personal administrativ etc.). În concluzie se realizează o conducere bicefală. Dublarea schemei de personal implică, nejustificat, masive cheltuieli de fonduri financiare. În această situație apar disensiuni, contradicții, decizii contrare datorate conducerii bicefale a activității de învățare și integrare școlară a copiilor deficienți.

6. Finanțarea cheltuielilor cu întreținerea, repararea imobilelor care se invocă, poate să fie susținută din sursele atribuite prin buget, indiferent de titularul surselor (consilii locale sau inspectorate) prin reglementări simplificate, așa cum sunt prevăzute în Legea nr.72/1996 privind finanțele publice.

7. Comisia apreciază că materia în cauză este satisfăcută prin Legea nr.713/2002, de aprobare a Ordonanței Guvernului nr.206/2000, referitoare la modificarea art.166 din Legea învățământului nr.84/1995.

PREȘEDINTE
Prof.univ.dr.ing.Anghel Stanciu

SECRETAR
Ing.Nicolae Vasilescu

Consilier
Simion Cioată