



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 30 mai 2022

Nr. 4C-11/202

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 23, 24, 25 și 26 mai 2022

În ziua de **luni, 23 mai 2022**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

Marti, 24 mai 2022

La lucrările ședinței au fost prezenți 20 de deputați din total de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 6 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Aurel Nechita - Grupul Parlamentar al PSD
- domnul deputat Szabo Odon - Grupul Parlamentar al UDMR
- doamna deputat Oana-Gianina Bulai - Grupul Parlamentar al PSD
- domnul deputat Ioan Cupsa - înlocuit de domnul deputat Kiss Janos, Grupul Parlamentar PNL
- domnul deputat Gal Karoly - Grupul Parlamentar al UDMR
- doamna deputat Ana-Loredana Predescu - Grupul Parlamentar al PSD.

La lucrările ședinței au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației:**

- Florian Lixandru - secretar de stat
- Diana Ilioana Chirtu - consilier superior

Din partea **Ministerului Afacerilor Interne**

- chestor de poliție Valentin Minoiu - director general

Din partea **Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar:**

- Eugen Ilea – vicepreședinte.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 23 mai 2022

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Marti, 24 mai 2022

I. RAPOARTE

1. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011. **Plx. 138/2022. Raport. C.D. – Prima Cameră sesizată.**

2. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare. **Plx. 167/2022. Raport**

comun cu Comisia pentru apărare, ordine publică și siguranță națională. **C.D. – Prima Cameră sesizată.**

3. Proiect de Lege pentru abrogarea Legii nr.56/2012 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe ale Securității Naționale. **PLx. 121/2018. Raport comun** cu Comisia pentru apărare, ordine public și siguranță națională și Comisia juridică, de disciplină și imunități. **C.D. – Cameră decizională.**

4. Propunere legislativă pentru completarea și modificarea Legii educației naționale nr.1/2011. **Plx. 168/2022. Raport comun** cu Comisia pentru tineret și sport. **C.D. - Prima Cameră sesizată.**

II. DIVERSE

Miercuri, 25 mai 2022

Joi, 26 mai 2022

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat Natalia-Elena Intotero, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința a debutat cu dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 138/2022**).

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul creării unor grupe de acomodare pentru elevii școlarizați anterior în străinătate, în cadrul cărora elevii să beneficieze de cursuri de limbă, cultură și civilizație română, în paralel cu orele de curs obligatorii. Potrivit expunerii de motive, propunerea urmărește susținerea integrării elevilor prin oferirea pe o perioadă mai îndelungată a unui sprijin adaptat nevoilor acestora.

Domnul secretar de stat Florian Lixandru a menționat că Ministerul Educației nu susține inițiativa în forma propusă. Pentru a veni în sprijinul elevilor care se întorc să studieze în România, Ministerul a propus un amendament care să înlocuiască articolele din forma propusă de inițiatori, astfel încât măsurile la care se face referire în Expunerea de motive să poată fi aplicate.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a menționat că este de acord cu amendamentul propus de minister.

Doamna deputat Simina-Geanina-Daniela Tulbure, inițiator, și-a însușit observațiile de tehnică legislativă ale Consiliului Legislativ și a prezentat un amendament. A explicat că persoanele care predau cursul de limbă, cultură și civilizație românească în străinătate sunt prima verigă din sistemul de integrare a copiilor români din Diaspora. De asemenea, organizațiile guvernamentale și neguvernamentale de profil dispun de o expertiză care ar fi foarte utilă profesorilor și psihopedagogilor din România.

Doamna președinte Natalia-Elena Intotero a specificat că inițiativa face referire la cadrele didactice plătite de minister, predau acest curs, având oarecum recunoașterea legală a statului român și care doresc să ofere o mână de ajutor copiilor, pentru a se acomoda mai ușor.

Domnul secretar de stat Florian Lixandru a menționat că aceste cadre didactice la care se face referire în amendament, sunt detașate la post și nu pot oferi suport în școlile din România. Nu se poate introduce la nivel de lege o asemenea reglementare care ar institui obligativitate angajaților să coopereze în mod constant cu instituțiile abilitate.

Domnul vicepreședinte Onuț Valeriu Atanasiu a menționat că există centre de refugiați pentru care Ministerul Educației a pus la dispoziție profesori din unitățile de învățământ de stat să le predea acestora atât cursuri de limbă, cât și cursuri de cultură și civilizație. Aceeași profesori pot fi folosiți pentru acomodarea copiilor cetățenilor români care se întorc în țară. A menționat că membrii Grupului Parlamentar al PNL își asumă amendamentul Ministerului Educației.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a supus atenției exemplul din județul Hunedoara, unde sunt 12 copii refugiați din Ucraina, care nu vorbesc limba română și unii nici limba engleză. Statul român a identificat o soluție lăudabilă: o doamnă învățător de etnie ucraineană care predă copiilor în limba ucraineană, pentru ca aceștia să nu uite materia. În speță, această inițiativă nu se referă la străini, ci la copiii românilor noștri născuți în afara granițelor și care doresc să se reîntoarcă acasă. Pentru acești copii statul ar trebui să facă mai mult. În ultimii ani un număr însemnat de familii s-au întors acasă, fie pe programele de susținere din partea statului, fie din cauza pandemiei. În această situație, dacă copiii nu s-au acomodat cu sistemul de educație și au suferit chiar forme de bullying din partea colegilor, au refuzat să mai meargă la școală. A sugerat o mai mare deschidere și implicare din partea Ministerului Educației, având Parlamentul ca susținător. Pentru această inițiativă, Senatul este Camera decizională, iar până atunci se poate găsi o formulă agreeată de toate partidele politice pentru a veni în sprijinul acestor copii. A fost de acord atât cu amendamentul Ministerului care nu creează obligativitate, ci doar suport pentru cei care doresc ajutor, dar și cu amendamentul inițiatorului, și a propus un raport de adoptare cu aceste două amendamente admise. A precizat că tot ce va ține de aplicabilitate, se va regăsi în partea de metodologie.

Domnul secretar Filip Havârneanu a apreciat experiența doamnei președinte ca fost ministru al românilor de pretutindeni și a arătat disponibilitatea de a învăța din această experiență. A menționat că este de acord cu amendamentul ministerului cu o mică modificare: dacă există cerere din partea părinților, Ministerul Educației să fie obligat să acorde ajutor.

Domnul secretar de stat Florian Lixandru a precizat că Ministerul, prin soluția oferită, nu își propune să obstrucționeze, ci să ajute.

Domnul deputat Boris Volosatîi a susținut inițiativa, amendamentul ministerului, cât și amendamentul inițiatorilor.

Domnul vicepreședinte Vasile-Aurel Căuș a pus în discuție situația în care mai multe școli dintr-un județ/dintr-o localitate au doar câte un copil care solicită sprijin. A sugerat se poate face o singură grupă cu toți, iar decizia în acest sens să se ia la nivelul inspectoratului școlar județean.

Membrii Comisiei au fost de acord cu modificarea amendamentului în sensul sugerat de domnul vicepreședinte Căuș.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a **adoptat** propunerea legislativă cu **amendamente admise**.

În continuare s-a dezbătut propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare **(Plx. 167/2022)**.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât, în Ministerul Afacerilor Interne, ofițerii în activitate să poată proveni și din rândul absolvenților programelor de studii universitare de master profesional organizate în scopul formării ofițerilor la instituțiile de formare profesională care pregătesc personal pentru nevoile instituției, destinate candidaților care dețin o licență în specializări universitare necesare structurilor instituției.

Domnul chestor de poliție Valentin Minoiu, a menționat că inițiativa răspunde necesităților Ministerul Afacerilor Interne în sensul că aliniază ceea ce în decursul anului trecut s-a stabilit cu privire la statutul polițistului. Domnul director general Minoiu a precizat că se impune crearea cadrului legal astfel încât statutul de cadru militar să poată fi dobândit de persoanele care îndeplinesc condițiile legale și dețin competențele specifice programelor de licență absolvite. Astfel, și pentru structurile militare ale Ministerului Afacerilor Interne, se va asigura posibilitatea instituirii unei rute alternative, de formare profesională inițială de nivel studii universitare de master destinată candidaților care dețin o licență în specializări universitare necesare acestora, sursă de natură să contribuie la acoperirea, într-o măsură semnificativă, a cerinței privind încadrarea cu personal calificat a posturilor deficitare prevăzute a fi ocupate cu personal cu statut de ofițer.

Comisia pentru învățământ a propus, cu 14 voturi pentru adoptare și 4 abțineri, **adoptarea** propunerii legislative cu amendamente admise.

Au urmat discuții asupra proiectului de Lege pentru abrogarea Legii nr.56/2012 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe ale Securității Naționale (**PLx. 121/2018**).

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a precizat că proiectul are ca obiect de reglementare abrogarea Legii nr.56/2012 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe ale Securității Naționale, cu modificările și completările ulterioare, și, implicit, desființarea Academiei de Științe ale Securității Naționale.

Domnul chestor de poliție Valentin Minoiu a menționat că Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Apărării Naționale nu susțin adoptarea inițiativei întrucât duce la desființarea unei formule academice care funcționează și are un scop foarte bine conturat încă de la momentul înființării. Academia de Științe ale Securității Naționale este parte a activității de cercetare din România, iar segmentul securității naționale are nevoie de un asemenea domeniu, chiar de o intensificare a acestei activități.

Comisia pentru învățământ a propus, cu 12 voturi pentru respingere, 4 voturi împotriva respingerii și 2 abțineri, **respingerea proiectului de Lege**.

A urmat propunerea legislativă pentru completarea și modificarea Legii educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 168/2022**).

Domnul secretar de stat Florian Lixandru a menționat că Ministerul Educației nu susține inițiativa. A argumentat că, în ceea ce privește introducerea de noi competențe în vederea evaluării elevilor din ciclul primar, clasa a II-a, respectiv clasa a IV-a, nu există o disciplină de studiu Stilul de viață activ la nivelul planului-cadru în vigoare, aprobat prin OMEN nr. 3371/2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, care să permită evaluarea la nivel național. Dezvoltarea unui stil de viață activ nu implică o evaluare a unor cunoștințe teoretice, ci formarea unor deprinderi care sunt exersate în viața cotidiană și care se formează, cu precădere, în cadrul unor activități mai degrabă informale și nonformale, decât în cadrul unor activități cu un caracter formal. Referitor la introducerea unei „probe teoretice pentru evaluarea cunoștințelor de igienă personală, nutriție, fairplay”, la nivelul programelor școlare în vigoare nu sunt prezente suficiente elemente care să permită o evaluare a cunoștințelor de igienă personală și nutriție. De asemenea, nu pot fi evaluate printr-o probă teoretică cunoștințele de fairplay. Fairplay-ul reprezintă o atitudine care poate fi dobândită de către elevi, însă o evaluare din perspectivă teoretică a acesteia nu se impune și nu poate fi realizată. Prin introducerea unei probe practice a deprinderilor motrice dintr-o disciplină sportivă la evaluarea națională se vor susține trei, respectiv patru probe scrise (pentru cei care au și examen scris la limba maternă), două probe practice pe parcursul anului școlar și

o probă orală, tot în timpul anului școlar. Deși pentru evaluările din clasele a II-a, a IV-a și a VI-a se propune o evaluare interdisciplinară, la sfârșitul clasei a VIII-a interdisciplinaritatea se aplică doar pentru proba de matematică și științe. Elevii ajung să susțină un număr mult prea mare de probe de evaluare într-un singur an școlar, ceea ce va conduce la creșterea stresului și anxietății în rândul acestora.

Domnul Eugen Ilea a menționat că asociațiile de părinți nu susțin propunerea legislativă.

Domnul vicepreședinte Onuț Valeriu Atanasiu a propus un raport de respingere asupra inițiativei.

Comisia pentru învățământ a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **respingerea propunerii legislative.**

La punctul III - **Diverse**, doamna președinte Natalia Elena Intotero a făcut cunoscută decizia Biroului Comisiei cu privire la participarea cu prezența fizică la ședințele de Comisie, iar atunci când acest lucru nu va fi posibil, să existe un înlocuitor.

Doamna deputat Olivia-Diana Morar a expus un model de bune practici, un proiect realizat prin intermediul Centrului European pentru Excelență Culturală Diverbium, organizație nonguvernamentală înființată la Telciu, județul Bistrița-Năsăud. Astfel, s-a realizat prima sală de muzică din România finanțată exclusiv din donații și sponsorizări private - Sala de Muzică Allegretto. A transmis invitația de a vizita această construcție educațional-culturală.

În zilele de **miercuri, 25 mai 2022** și **joi, 26 mai 2022**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Natalia-Elena INTOTERO