



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 15 noiembrie 2022

Nr. 4C-11/426

SINTEZA

ședințelor Comisiei din zilele de 07, 08, 09 și 10 noiembrie 2022

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 07 noiembrie 2022

Vizită de documentare - Camera de Comerț și Industrie a României

Marti, 08 noiembrie 2022

A. Ședință Comisia pentru învățământ

I. AVIZE

1. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.160/1998 pentru organizarea și exercitarea profesiei de medic veterinar și pentru abrogarea pct.35 din Anexa nr.1 a Ordonanței Guvernului nr.42/2004 privind organizarea activității sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor. **PLx. 686/2022. Procedură de urgență. C.D. – Cameră decizională.**

2. Propunere legislativă privind unele măsuri pentru continuarea activității pe funcții de execuție de către persoanele care îndeplinesc condițiile de pensionare. **Plx. 703/2022. C.D. – Cameră decizională.**

3. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.136/2022 pentru modificarea unor acte normative. **PLx. 697/2022. Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

4. Proiect de Lege privind Ziua Sustenabilității în România. **PLx. 691/2022. C.D. – Cameră decizională.**

II. RAPOARTE

5. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.95/2022 privind aprobarea programelor guvernamentale „StudentInvest” și „FamilyStart”, precum și pentru modificarea art.128 alin.(1) din Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. **PLx. 508/2022. Procedură de urgență. Raport comun** cu Comisia pentru Buget, finanțe și bănci și Comisia pentru muncă și protecție socială **Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

6. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.111/2022 pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.80/2022 privind reglementarea unor măsuri în domeniul ocupării posturilor în sectorul bugetar. **PLx. 517/2022. Procedură de urgență. Raport comun** cu Comisia pentru muncă și protecție socială. **Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

7. Propunere legislativă pentru modificarea art.213 din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 344/2022. Raport. C.D. -Prima Cameră sesizată.**

8. **SUPLIMENTAR** - Proiect de Lege pentru modificarea Legii nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură "Gheorghe Ionescu-

Șișești" și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare. **PLx. 394/2019. Procedură de urgență. Raport comun** cu Comisia pentru agricultură, silvicultură și industrie alimentară. **C.D. - Cameră decizională.**

III. DIVERSE

B. Ședință comună cu Comisia pentru tineret și sport

Strategia Națională pentru Sport 2022-2032 - document cadru care stabilește viziunea și direcțiile majore de dezvoltare, prin coagularea tuturor eforturilor, resurselor și acțiunilor întreprinse. Procesul de implementare va avea un caracter organic, dinamic și adaptat, în funcție de evoluția mediului extern, precum și a factorilor implicați.

Invitat: domnul Eduard Novak - Ministrul Sportului

Miercuri, 09 noiembrie 2022 și joi, 10 noiembrie 2022

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

În ziua de luni, **07 noiembrie 2022**, Comisia a avut pe ordinea de zi documentare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Marti, 08 noiembrie 2022

A. Ședința Comisiei pentru învățământ

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Natalia Elena Intotero, președintele Comisiei.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus ca dezbaterile să înceapă cu PLx. 697/2022.

Domnul secretar Filip Hăvârneanu a propus ca Plx. 344/2022 să fie pus pe punctul 2 al ordinii de zi.

Ordinea de zi, cu modificările propuse, și programul de lucru au fost aprobate, cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința a început cu proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.136/2022 pentru modificarea unor acte normative (**PLx. 697/2022**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea art. 6 alin.(1) lit.(d) pct.(i), precum și a pct.3 al anexeii nr.3 din Ordonanța Guvernului nr.43/1997 privind regimul drumurilor, cu modificările și completările ulterioare, a art.15 alin.(3) și a art.16 alin.(2) și (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.84/2003 pentru înființarea Companiei Naționale de Autostrăzi și Drumuri Naționale din România – S.A. prin reorganizarea Regiei Autonome „Administrația Națională a Drumurilor din România”, cu modificările și completările ulterioare, a art.154 alin. (4) din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, a art.164 alin.(4) din Legea nr.99/2016 privind achizițiile sectoriale, cu modificările și completările ulterioare, a art.71 alin.(6) din Legea nr.100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii, cu modificările și completările ulterioare, precum și modificarea art.18¹ din Ordonanța Guvernului nr.27/2011 privind transporturile rutiere, cu modificările și completările ulterioare. Se dorește completarea art. 18¹ din Ordonanța Guvernului nr. 27/2011 având în vedere imposibilitatea punerii în utilizare a autobuzelor care au fost achiziționate din fonduri europene de către unitățile administrativ-teritoriale și au fost transmise, cu titlu gratuit, unităților școlare, pentru efectuarea transportului școlar.

Domnul secretar de stat Gabor Sandor a menționat că Ministerul susține inițiativa și a explicat că aceasta modifică șase acte normative, obiectivul vizat fiind de a armoniza

dispozițiile legale în materie cu reglementările Uniunii Europene, respectiv actualizarea raportată la realitățile de fapt. Punctul de interes pentru domeniul educației ține de modificarea Ordonanței nr. 27/2011, care vizează posibilitatea licențierii autovehiculelor destinate transporturilor elevilor, ce nu a fost posibilă până la data apariției ordonanței. Autobuzele achiziționate de unitățile administrativ-teritoriale puse la dispoziția școlilor nu puteau fi licențiate, condiția licențierii fiind dovada faptului că autobuzul este în proprietate sau este achiziționat pe bază de contract de leasing. Acest lucru nu era posibil în cazul autovehiculelor destinate transporturilor elevilor. Astfel, se permite licențierea autobuzelor destinate transporturilor elevilor și pe bază de contract de închiriere sau comodat.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus avizarea favorabilă.

Comisia, cu 20 voturi pentru și 3 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

S-a continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea art.213 din Legea educației naționale nr.1/2011 (**Plx. 344/2022**).

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 213 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul că mandatul de rector, a cărui durată este în prezent de 4 ani, poate fi înnoit cel mult o dată, iar o persoană nu poate fi rector al aceleiași instituții de învățământ superior pentru mai mult de 8 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora.

Domnul senator Ștefan Pălărie, inițiator, a precizat faptul că scopul inițiativei este unul foarte simplu și clar, respectiv reîntoarcea la forma inițială a legii, cea care a intrat în vigoare în ianuarie 2011 și care prevedea limitarea mandatelor rectorilor. Noțiunea de „mandate succesive, complete” a putut fi interpretată și în sensul că orice suspendare din funcția de rector reprezintă un temei pentru a nu considera mandatul respectiv complet, fapt care poate duce la o nouă candidatură din partea rectorului pentru un al treilea mandat. Termenul „succesive” sugerează că, în situația în care cele două mandate ale rectorilor nu sunt succesive, atunci există posibilitatea unor candidaturi ulterioare. Din punctul de vedere al inițiatorilor, formularea prezentă a alin. (7) a art. 213 lasă loc unor interpretări nedorite care pot genera disfuncționalități în ceea ce privește managementul și democratizarea mediului academic. Practicarea valorilor democratice reprezintă o condiție sine qua non a comunităților universitare, iar actuala propunere legislativă vine în sprijinul combaterii oricărui cumul de putere, a hegemoniei, care ar afecta inerent evoluția și performanța academică. Propunerea legislativă modifică art. 217 alin. (7) în sensul limitării clare a mandatelor rectorilor. Domnul senator Ștefan Pălărie a precizat că, în discuții private cu rectori, aceștia au menționat că două mandate sunt suficiente. A considerat că trebuie ascultată opinia entităților din țară și găsită cea mai bună decizie pentru viitorul învățământului universitar românesc, pentru asigurarea democrației universitare.

Domnul vicepreședinte Aurel Nechita a menționat că majoritatea rectorilor din țară ar dori mandate pe viață, nu doar pe 4 ani. În proiectul ultimei forme a legii învățământului superior, durata mandatului nu mai este de 4 ani, ci de 5 ani. Această inițiativă modifică o lege care va fi curând abrogată. A propus respingerea inițiativei și a sugerat să se aibă în vedere prevederile din noul proiect de lege al educației.

Domnul vicepreședinte Onuț Valeriu Atanasiu a precizat că autonomia universitară trebuie respectată și senatul universității ar trebui să fie cel care răspunde și să stabilească aceste reguli cu privire la mandate. Un rector ar putea să aibă mai multe mandate și ar putea să fie susținut chiar de universitatea respectivă și este bine să se dea posibilitatea universității să stabilească, având autonomie. Este în interesul universităților să își aleagă un rector bun.

Domnul deputat Dan-Cristian Popescu a precizat că autonomia universitară este cea care trebuie să fie prioritară în această sferă de reglementare. Nu trebuie priviți toți rectorii ca personaje negative.

Domnul vicepreședinte Vasile-Aurel Căuș a menționat că se va abține la vot pentru că este destul de dificil să se stabilească care este cea mai bună variantă pentru astfel de situație.

Domnul secretar Filip Havârneanu a precizat că respectă punctul de vedere al domnului vicepreședinte Aurel Nechita, că este de acord cu acesta, dar a menționat că ar trebui să se dea un semnal celor de la minister și să li se arăte că se dorește limitarea la două mandate de rector. Rectorii nu sunt văzuți ca niște personaje negative, orice persoană are timp în două mandate să demonstreze ce poate face ca rector.

Domnul deputat Marius-Andrei Miftode a menționat că susține această inițiativă. A fost de acord cu autonomia universităților, dar nu fără un cadru general respectat de toate universitățile, altfel nu ar avea sens o lege a învățământului universitar. A susținut că este importantă capacitatea de reînnoire și inovație în fruntea universităților.

În urma dezbaterii, Comisia, cu 17 voturi pentru respingere, 4 voturi împotriva respingerii și 5 abțineri, a **hotărât respingerea propunerii legislative**.

Dezbaterea celorlalte proiecte aflate pe ordinea de zi a fost amânată pentru o ședință viitoare.

La punctul **III - DIVERSE**, domna președinte Natalia Elena Intotero a întrebat dacă se cunoaște momentul la care vor fi aduse în Parlament noile proiecte de lege.

Domnul secretar de stat Ionel-Florian Lixandru a specificat faptul că doamna ministru Deca a declarat public că până la jumătatea lunii noiembrie cele două proiecte de lege vor fi înaintate Guvernului pentru aprobare și vor urma traseul pentru a ajunge în Parlament. Cele două proiecte sunt reanalizate de conducerea ministerului împreună cu direcțiile de specialitate din minister.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a precizat faptul că există disponibilitate din partea Camerei de Comerț și Industrie a României de a realiza o dezbatere privind învățământul dual, la care să participe cei mai importanți oameni de afaceri din țară. Este necesar să se analizeze modelele din Germania și Elveția.

Domnul secretar de stat Ionel-Florian Lixandru a specificat că modelul german este preluat de Școala germană de la Brașov. De asemenea, în urmă cu puțin timp, s-a semnat continuarea acordului bilateral de colaborare cu Confederația Elvețiană, în care este prevăzută o componentă importantă de finanțare pe zona educației, alocată în totalitate învățământului profesional și tehnic, cu precădere pe învățământul dual. Astfel, există o îmbinare de modele, atât german, cât și elvețian.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației**:

- Ionel - Florian Lixandru - secretar de stat

Din partea **Ministerului Transporturilor și Infrastructurii**

- Gabor Sandor - secretar de stat

Din partea **inițiatorilor**:

- Ștefan Pălărie - senator.

La lucrări au fost prezenți următorii deputați: Natalia-Elena Intotero - președinte, Onuț Valeriu Atanasiu - vicepreședinte, Vasile-Aurel Căuș - vicepreședinte, Szabó Ödön - vicepreședinte, Aurel Nechita - vicepreședinte, Laurențiu-Cristinel Țepeluș - secretar,

Rodica-Luminița Barcari - secretar - înlocuită de doamna deputat Cristina-Agnes Vecerdi, Filip Havârneanu - secretar, Adrian Alda, Cătălina Ciofu, Ognean Crîstici, Ioan Cupșa, Romulus-Marius Damian, Elena Hărățau, Cristian-Daniel Ivănuță, Gal Karoly, Cătălin-Zamfir Manea, Marius-Andrei Miftode, Olivia-Diana Morar - înlocuită de domnul deputat Valentin-Ilie Făgărășian, Florin Piper-Savu, Mihai-Laurențiu Polițeanu, Dan-Cristian Popescu, Ana-Loredana Predescu, Simina-Geanina-Daniela Tulbure, Boris Volosatîi, Dragoș Gabriel Zisopol.

B. Ședință comună cu Comisia pentru tineret și sport

Ședința comună a fost condusă de domnul Tudor Rareș Pop, vicepreședintele Comisiei pentru tineret și sport din Camera Deputaților.

Domnul ministru Eduard Novak a prezentat Strategia Națională pentru Sport 2022-2032. Caracterul vast, multi-dimensional al sportului trebuie reflectat în acest demers strategic prin menținerea unei perspective sistemice, structurale și obiective asupra domeniului. Rolul acestei strategii este de a identifica factorii strategici cheie care vor influența domeniul sportului de o manieră determinantă pe o perioadă lungă de timp, de a utiliza cunoașterea dobândită în faza de analiză preliminară pentru a construi o viziune de dezvoltare ambițioasă, dar realistă, și a creiona principalele direcții strategice de acțiune menite să susțină efortul tuturor actorilor implicați în acest domeniu pentru a transforma viziunea în realitate. Strategia Națională pentru Sport reprezintă o abordare holistică, iar principala sa funcție este de a direcționa și coagula totalitatea eforturilor, resurselor și acțiunilor întreprinse într-o direcție coerentă care să poziționeze sportul ca o prioritate națională. Componenta tactică și operațională are o importanță deosebită în procesul de implementare și trebuie să urmărească liniile directoare ale strategiei. Strategia Națională pentru Sport reprezintă documentul cadru care stabilește viziunea de dezvoltare și direcțiile majore urmând ca în funcție de dinamica mediului extern precum și a factorilor de influență implicați componenta operațională să aibă un caracter organic, dinamic și adaptat la constrângerile și provocările specifice procesului de implementare. Procesul de planificare strategică are la bază următoarele principii fundamentale: rigurozitate metodologică - dezvoltarea strategiei s-a realizat pornind de la date empirice, utilizarea unor instrumente specifice planificării și în parteneriat cu stakeholderii din domeniul sportului, cu implicare directă sau indirectă, astfel încât proiectul final să poată fi utilizat ca un instrument real de coordonare a procesului de operaționalizare și implementare; participarea stakeholderilor - în fiecare etapă din proiect participarea acestora a avut un rol esențial, atât pentru înțelegerea specificului domeniului, identificarea principalelor probleme și nevoi, cât și pentru componenta prospectivă - definirea viziunii, a direcțiilor strategice și a direcțiilor și obiectivelor strategice de dezvoltare. Niciun efort de planificare nu poate fi realizat și implementat cu succes fără participarea activă a stakeholderilor din domeniu. Un alt avantaj este posibilitatea utilizării expertizei și know-howului existent precum și validarea datelor cantitative culese; orientare pe termen lung - problemele și nevoile în cadrul unui domeniu atât de vast precum sportul sunt în general complexe, au un caracter structural și sunt caracterizate de un grad ridicat de interdependență. Esența unei strategii rezidă în identificarea factorilor strategici cheie, a trendurilor majore existente și dezvoltarea unui plan realist. Strategia a fost gândită ca un instrument de direcționare și integrare a eforturilor desfășurate la toate nivelurile și de către toate entitățile implicate în fenomenul sportiv. Cel mai mare risc al unui demers strategic este pierderea perspective macro-sistemice și urmărirea unor detalii, care deși importante la nivel micro, nu vor produce o schimbare la nivel structural, efectul fiind unul de reducere a încrederii în

eficacitatea unui astfel de demers și creșterea rezistenței la schimbare. Conceptele cheie din sport sunt: dezvoltarea comunitară, educația formală, conceptul de cultură, participarea, facilitățile sportive. Factorii cheie ai strategiei: sportul comunitar, sportul în educație și sportul de performanță. În România, sportul nu a reprezentat o prioritate la nivel politic, importanța sa ca și domeniu strategic național de dezvoltare fiind insuficient înțeleasă. Este necesară conștientizarea relației dintre sport și domenii conexe - educație, sănătate, calitatea vieții, turism, dezvoltare locală, generații viitoare, valori comunitare. De asemenea, este esențială transmiterea unui mesaj coerent privind esența strategiei, care să genereze o înțelegere a importanței sportului pentru viitor și o implicare din partea actorilor interesați pentru a transforma sportul într-o prioritate națională. Domnul ministru Eduard Novak a mai vorbit despre: centrele regionale de excelență (CRE), cluburile din reședințele de județ sau sectoare din București din raza CRE, cluburi și asociații sportive din municipiile/orașele din raza CRE, cluburi și asociații sportive din comunele și satele din raza CRE, sporturile prioritare de interes național, propuneri, proiecte operaționale, acțiuni, măsuri orientative pentru sportul în comunitate, sportul în educație, sportul de performanță.

Domnul senator Matei Constantin-Bogdan, președintele Comisiei pentru tineret și sport din Senat, s-a arătat nemulțumit de faptul că Ministrul Sportului nu a fost prezent la ședințele de comisie și la dezbaterile parlamentare care au avut ca temă de discuție strategia sportului. Orice strategie națională pentru sport în România ar trebui să înceapă cu elemente de identitate națională, acestea nefiind regăsite în strategia prezentată. În strategie se amintește despre faptul că suntem pe ultimul loc obezitate, pe ultimul loc din punct de vedere al atractivității practicării exercițiului fizic în mod independent, dar, totodată, se dorește crearea unui cadru legal pentru implementarea jocurilor electronice.

La dezbateri au mai luat cuvântul domnii deputați Szabo Odon, Cristian Brian, Dan Tănăsă, Adrian-Miroslav Merka, Kolcsár Anquetil-Károly.

La lucrările Comisiilor au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Sportului:**

- Eduard Novak - ministru
- Thomas Moldovan - secretar de stat
- Adrian Flavius Sirop - secretar de stat
- Florina Cristache - secretar general.

În zilele de miercuri, **09 noiembrie** și **joi, 10 noiembrie 2022**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Natalia - Elena INTOTERO