



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 23 februarie 2023

Nr. 4C-11/47

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 06, 07, 08 și 09 februarie 2023

În zilele de **luni, 06 februarie** și **marți, 07 februarie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Miercuri, 08 februarie 2023

La lucrările ședinței au fost prezenți 25 de deputați din total de 26 membri ai Comisiei, fiind absent un deputat, după cum urmează:

- domnul deputat Filip Havârneanu - secretar, Grupul Parlamentar al USR.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației**:

- Zoltan Kallos - secretar de stat

Din partea Federației Sindicatelor Libere din Învățământ:

- George - Adrian Purcaru - primvicepreședinte

Din partea **Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți**:

- Eugen Ilea - vicepreședinte.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 06 februarie 2023

Marți, 07 februarie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Miercuri, 08 februarie 2023

I. COMUNICARE DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind progresele înregistrate în direcția realizării Spațiului european al educației. **COM (2022)700**. Document legislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.

II. RAPORT

2. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011. **Plx. 705/2022**. Raport comun cu Comisia pentru muncă și protecție socială. **C.D. – Primă Cameră sesizată.**

III. AVIZE

3. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 69/2000 privind educația fizică și sportul, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr.227/2015 privind Codul Fiscal. **Plx. 751/2022. C.D. – Cameră decizională.**

4. Proiect de Lege privind integrarea voluntară a organizațiilor de cercetare, dezvoltare și inovare din România în Spațiul european de cercetare, precum și pentru modificarea Ordonanței Guvernului nr.57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică. **PLx. 791/2022. C.D. – Cameră decizională.**

5. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.156/2022 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul fondurilor europene. **PLx. 778/2022. Procedură de urgență. C.D. – Cameră decizională.**

6. Proiectul de Lege privind organizarea și funcționarea poliției militare. **PLx. 1/2023. Procedură de urgență. C.D. – Prima Cameră sesizată.**

7. Proiect de Lege pentru modificarea Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. **PLx. 25/2023. C.D. – Cameră decizională.**

8. Proiect de Lege pentru modificarea art.129 alin.(41) din Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. **PLx. 26/2023. C.D. – Cameră decizională.**

IV. DIVERSE

Joi, 09 februarie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Natalia Elena Intotero, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința a început cu dezbaterile Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind progresele înregistrate în direcția realizării Spațiului european al educației **COM (2022)700.**

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a menționat că această comunicare trece în revistă progresele înregistrate în direcția realizării Spațiului European al Educației (SEE), analizând în special principalele acțiuni, guvernanta, investițiile și mobilizarea fondurilor UE, precum și activitatea de elaborare a unor indicatori la nivelul UE, evidențiind și aspecte care necesită o atenție și acțiuni suplimentare până în 2025. SEE prevede un total de 40 de acțiuni la nivelul UE, dintre care 14 sunt inițiative strategice. Comisia a propus deja opt dintre aceste inițiative, iar Consiliul le-a adoptat în cea mai mare parte. Comisia pregătește celelalte șase inițiative strategice privind SEE ce urmează să fie adoptate până în 2025: factori favorizanți pentru educația digitală; îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare; cadrul european de mobilitate în scopul învățării; sistemul european de asigurare și recunoaștere a calității; eticheta de diplomă europeană comună; un posibil statut juridic pentru alianțele de instituții de învățământ superior. Doamna președinte a specificat faptul că Monitorul educației și formării din 2022 face parte din pachetul de rapoarte privind progresele înregistrate în direcția realizării SEE. Datele înregistrate de România în 2021 arată un decalaj față de majoritatea țărilor. Astfel, se constată procente ridicate ale elevilor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute la citire (40,8%), matematică (46,6%) și științe (43,9%), precum și un regres în ceea ce privește ponderea absolvenților învățământului terțiar (23,3%), aceasta rămânând cea mai scăzută din țările UE. Rata de părăsire timpurie a școlii se menține aproape constantă (15,6%), Monitorul evidențiind că prin MRR vor fi sprijinite eforturile naționale de reducere. Rata de participare la învățământul preșcolar este în stagnare la 78,2%.

În urma dezbaterilor, membrii Comisiei, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, au hotărât să emită un **proiect de opinie favorabil** Comunicării.

S-a continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (Plx. 705/2022).

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul atragerii și susținerii elevilor în vederea înscrierii la o școală profesională pentru a realiza formarea inițială.

Domnul deputat Cristian-Daniel Ivănuță, inițiator, a specificat faptul că prin această propunere se dorește atragerea și susținerea elevilor pentru formarea inițială prin școala profesională și diminuarea abandonului școlar. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic ar crea o nouă perspectivă viitorului tinerilor și ar conduce la creșterea nivelului competențelor tehnice, atragerea de noi investitori și implicit la crearea de noi locuri de muncă. Susținerea elevilor pentru a urma această formă de învățământ este absolut necesară, în contextul în care cei mai mulți dintre aceștia provin din localități aflate la distanțe mari de unitățile de învățământ profesionale, de unde nu ar putea ajunge la școală din lipsa rețelelor de transport în comun sau a costurilor mari, sens în care se impune asigurarea cazării și mesei, cheltuielile urmând a fi suportate de către Ministerul Educației din fonduri alocate de la bugetul de stat. De asemenea, în vederea încurajării continuării finalizării studiilor de către elevi care reflectează această formă de învățământ se impune acordarea unui sprijin financiar lunar în cuantum de 250 de lei necesar finalizării studiilor, asigurat de Ministerul Educației din fonduri alocate de la bugetul de stat. Învățământul profesional se va organiza în școli profesionale pentru calificările profesionale înscrise în Registrul Național al Calificărilor stabilite de Ministerul Educației și aprobate prin hotărâre de guvern. Cifra de școlarizare pentru învățământul profesional de stat se va stabili în funcție de nevoile pieței muncii identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale. Absolvenții vor primi un certificat corespunzător nivelului stabilit prin Cadrul Național al Calificărilor, iar Ministerul Educației va colabora cu Ministerul Muncii și alte organisme în vederea integrării absolvenților pe piața muncii.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat faptul că Ministerul nu susține inițiativa, multe dintre propuneri regăsindu-se deja în Lege nr. 1/2011 în forma actuală, adică sunt redundante. Accesul obligatoriu în școlile profesionale al elevilor care nu au obținut nota 5 la evaluarea națională ar duce la o catalogare a învățământului profesional drept o formă de învățământ unde se ajunge prin eșec școlar, ceea ce nu este de dorit.

Domnul primvicepreședinte George Adrian Purcaru a susținut acordarea de facilități pentru elevii care doresc să meargă la învățământul profesional. Există o problemă în ceea ce privește discriminarea prin pragul notei 5 pentru a accede la învățământul profesional. A solicitat reanalizarea acestei probleme pentru a se putea susține inițiativa.

Domnul vicepreședinte Onuț Valeriu Atanasiu a precizat că este de acord cu punctul de vedere al Ministerului. Legat de programul masă caldă, acest subiect ar putea fi adus în discuție odată cu dezbaterile noilor legi ale educației. A precizat că în învățământul dual, pe lângă bursa alocată de către stat, există o bursă alocată de către cel care sprijină sau cel care este interesat de formarea elevilor pentru acest domeniu. Elevii primesc și această masă caldă de la partea privată. În învățământul dual marea majoritatea a elevilor nu sunt neapărat elevi care ajung cu media 5 sau sub 5, pentru că sunt interesați de partea materială, neavând o susținere de acasă, fiind nevoie și de susținerea părinților. Au nevoie de acești bani pe care îi primesc fie de la stat, fie de la privat. Se poate lua modelul de la învățământul dual, prin încurajarea antreprenorilor să sprijine învățământul profesional astfel încât învățământul profesional să fie învățământ dual.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a subliniat că această inițiativă conține prevederi existente. Pe partea de învățământ dual, membrii delegației care au participat la vizita din Elveția, printre care și domnul deputat Volosatfi, au văzut cel mai bun exemplu. Elveția a luat drept exemplu țări precum Germania, Austria, Norvegia, Suedia, Olanda, Luxemburg, țări

din Uniunea Europeană cu o economie foarte bună. În noile legi ale educației trebuie gândită îmbunătățirea acestui sistem.

Comisia, cu 17 voturi pentru, 2 voturi împotrivă și 1 abținere, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra propunerii legislative.

Au urmat discuții asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr. 69/2000 privind educația fizică și sportul, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal (**Plx. 751/2022**).

Domnul deputat Cristian Daniel Ivănuță, inițiator, a specificat că, în scopul asigurării unei finanțări adecvate pentru activitățile sportive, se urmărește modificarea art. 67 și 70 din Legea 69/2000 privind educația fizică și sportul, astfel încât suma de 0,25% din cifra de afaceri a operatorilor economici și a întreprinderilor publice care au cifră de afaceri anuală peste pragul de 100 milioane de euro să fie virată către bugetul de stat, prin intermediul Ministerului Tineretului și Sportului, pentru a putea fi utilizate la susținerea asociațiilor și cluburilor sportive, inclusiv cele organizate ca societăți comerciale, unităților de învățământ cu program sau profil sportiv, palatele și cluburile copiilor/elevilor. De asemenea, se propune modificarea Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal pentru a putea corela modalitatea de deducere a acestor contribuții.

Comisia, cu 9 voturi pentru aviz favorabil și 12 voturi împotrivă, a hotărât să emită **aviz negativ** asupra propunerii legislative.

S-a continuat cu proiectul de Lege privind integrarea voluntară a organizațiilor de cercetare, dezvoltare și inovare din România în Spațiul european de cercetare, precum și pentru modificarea Ordonanței Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică (**PLx. 791/2022**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare integrarea voluntară a organizațiilor de cercetare din România, în vederea reducerii gradului ridicat de fragmentare a sistemului național de cercetare-dezvoltare, acestea fiind încurajate să utilizeze în comun resursele proprii și infrastructurile aferente cu scopul de a-și îmbunătăți performanța științifică, pentru o mai bună integrare în Spațiul european de cercetare.

Comisia, cu 19 voturi pentru și 2 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 156/2022 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul fondurilor europene (**PLx. 778/2022**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea unor acte normative, cu impact asupra proiectelor derulate din fonduri europene.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a specificat că în activitatea de evaluare a proiectelor, Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Competitivitate este sprijinită de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI). Prin acord de parteneriat încheiat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și UEFISCDI se stabilesc activitatea de evaluare, numărul de cereri de finanțare evaluate, numărul de puncte de vedere formulate în cadrul procedurii de contestații și calendarul de implementare a activităților. UEFISCDI este responsabilă cu selectarea experților evaluatori conform procedurilor proprii și competențelor stabilite.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat că Ministerul Educației susține inițiativa.

Domnul vicepreședinte Vasile Aurel Căuș a propus un aviz favorabil.

Comisia, cu 20 de voturi pentru și 1 abținere, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

S-a continuat cu proiectul de Lege privind organizarea și funcționarea poliției militare (**PLx. 1/2023**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare organizarea și funcționarea poliției militare drept componentă specializată a Ministerului Apărării Naționale, destinată să îndeplinească atribuțiile prevăzute de art.36 alin.(1) din Legea nr.346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale, adică "[...] să asigure respectarea și menținerea ordinii interioare și a disciplinei militare în obiectivele militare și zonele militare restricționate, sprijinul manevrei și mobilității, controlul și îndrumarea circulației autovehiculelor și a coloanelor".

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat faptul că Ministerul Educației susține proiectul de Lege.

Comisia, cu 18 voturi pentru și 3 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat proiectul de Lege pentru modificarea Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (**PLx. 25/2023**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Se propune eliminarea sintagmei "la zi" referitoare la forma de învățământ pe care trebuie să o urmeze un tânăr pentru acordarea protecției speciale.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat faptul că Ministerul Educației susține inițiativa cu amendamente.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege cu un amendament admis.

S-a continuat cu proiectul de Lege pentru modificarea art.129 alin.(4¹) din Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (**PLx. 26/2023**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea art.129 alin.(4¹) din Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului în sensul introducerii unei mențiuni exprese referitoare la faptul că tinerii care optează pentru continuarea măsurii de protecție specială în condițiile art.55 alin.(2) și (3) au dreptul, la ieșirea din sistemul de protecție specială, la indemnizația prevăzută la art.129 alin. (4²).

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

La punctul **IV - Diverse**, doamna președinte Natalia Elena Intotero a prezentat două conferințe ce vor avea loc în această sesiune parlamentară, invitând membrii Comisiei să participe la acestea.

Luni, 13 februarie 2023, Confederația Națională pentru Antreprenoriat Feminin (CONAF) și Comisia organizează o dezbatere cu tema "Educația ca soluție pentru reducerea abandonului școlar". CONAF a demarat campania de conștientizare a cauzelor abandonului școlar numită „Clasa M. Clasa mamelor minore”, parte componentă a proiectului „Pactul pentru Tineri”, în cadrulul anului dedicat educației, fiind o prioritate pentru Comisia Europeană. Principalele subteme ale dezbaterii vor fi: reducerea abandonului școlar, eradicarea consumului de droguri în rândul tinerilor, diminuarea fenomenului bullyingului, scăderea numărului de mame minore. În acest sens, în perioada 13-17 februarie, vor fi amplasate la intrarea sălii de ședințe a Biroului Permanent din Camera Deputaților, etaj P1, o bancă de școală și un spider de informare, unde se poate face o fotografie pentru a trage un semnal de alarmă nu doar Parlamentului, Guvernului, ci și tuturor instituțiilor, autorităților publice cu atribuții în domeniu, cu privire la faptul că în

momentul de față, elevii, tinerii se simt singuri. Prin intermediul acestei dezbateri se dă startul campaniei, în Camera Deputaților, la Comisia pentru învățământ, iar apoi în fiecare județ al țării.

De asemenea, s-a primit o solicitare din partea Asociației Europene a Profesorilor (AEDE), care dorește ca anul acesta să organizeze congresul în România, în ziua de luni, 08 mai. AEDE dorește ca membrii Comisiei să le fie alături, în calitate de co-organizatori. Au propus să fie invitat și comisarul european pentru educație, membrii Comisiei Parlamentului European. Va fi o temă specială, cu o zi plină, cu prezența membrilor Guvernului României, începând de la Primul ministru, miniștrii, chiar și președintele României. Seara va fi organizată o gală în cadrul căreia vor fi premiați profesorii care, în anul școlar anterior, au scris istorie prin rezultatele excepționale obținute cu elevii la nivel internațional. A întrebat membrii Comisiei dacă sunt de acord cu data propusă. A menționat că până în momentul de față nicio altă țară din Uniunea Europeană nu a mai realizat un eveniment de așa amploare.

În ziua **de joi, 09 februarie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Natalia - Elena INTOTERO