



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 14 martie 2023
Nr. 4C-11/78

PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 06, 07, 08 martie și 09 martie 2023

În ziua de **luni, 06 martie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Marti, 07 martie 2023

La lucrările ședinței au fost prezenți 24 de deputați din total de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 2 deputați, după cum urmează:

- doamna deputat Olivia - Diana Morar, Grupul Parlamentar al PNL
- domnul deputat Florin Piper - Savu, Grupul Parlamentar al PSD.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației**:

- **Zoltan Kallos** - secretar de stat

Din partea Ministerului Apărării Naționale:

- **Florin Bucur** - șef secție

Din partea **Ministerului Afacerilor Interne**:

- chestor principal de poliție **Valentin Minoiu** - director general

Din partea **inițiatorilor**:

- **Viorel Sălan** - deputat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 06 martie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Marti, 07 martie 2023

I. COMUNICĂRI UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Raport de evaluare privind cadrele strategice naționale pentru romi ale statelor membre. **COM(2023)7.**

II. AVIZE

2. Proiect de Lege pentru modificarea art.4 alin.(4) din Ordonanța Guvernului nr.26/1994 privind drepturile de hrană, în timp de pace, ale personalului din sectorul de apărare națională, ordine publică și securitate națională și ale persoanelor private de libertate. **PLx. 75/2023. CD - Cameră decizională.**

3. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.227/2015 - Codul Fiscal. **Plx. 91/2023. CD - Cameră decizională.**

4. Proiect de Lege privind statutul grefierilor și al altor categorii de personal care ocupă funcții de specialitate în cadrul instanțelor judecătorești, al parchetelor de pe lângă acestea și al Institutului Național de Expertize Criminalistice. **Plx. 123/2023. CD – Primă Cameră sesizată.**

III. RAPOARTE

5. Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.80/1995 privind statutul cadrelor militare. **Plx. 724/2022.** Raport comun cu Comisia pentru apărare, ordine publică și siguranță națională. **C.D. – Primă Cameră sesizată.**

6. Propunere legislativă pentru modificarea art.11 din Legea nr.752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române. **Plx. 668/2022.** Raport comun cu Comisia pentru știință și tehnologie. **C.D. – Cameră decizională.**

IV. DIVERSE

Miercuri, 08 martie 2023 și joi, 09 martie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Natalia Elena Intotero, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința a început cu Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Raport de evaluare privind cadrele strategice naționale pentru romi ale statelor membre. **COM(2023)7.**

Cadrul strategic al UE pentru romi se axează pe combaterea atitudinilor antirome și a discriminării, ținând seama, în același timp, de diversitatea populației rome și de necesitatea unei abordări intersecționale în ceea ce privește posibila combinație a discriminării pe motive de origine etnică cu alte caracteristici. Cele șapte state membre (Bulgaria, Cehia, Grecia, Ungaria, România, Slovacia și Spania) cu populații rome mai numeroase (peste 1% din populația totală), precum și Croația, au prezentat cadre strategice naționale specifice (CSNR) cu angajamente ambițioase de prevenire și combatere a discriminării, incluzând măsuri de implicare în tranziția elevilor romi de la școlile segregate către mediile educaționale generale. În cadrul obiectivelor sectoriale din domeniul educației statele membre intenționează să ia măsurile cele mai ample. Creșterea accesului la educație, la locuri de muncă și la sănătate de calitate este un obiectiv strategic în toate CSNR-urile, deși este abordat cu diferite niveluri de detaliere. Măsurile stabilite de statele membre includ o gamă largă de activități care acoperă accesul la educația și îngrijirea timpurie, facilitarea accesului la educație, alfabetizarea în limba de școlarizare, sprijinul acordat copiilor romi pentru dobândirea de competențe digitale, măsuri de creștere a ratei de continuare a studiilor și de prevenire a părăsirii timpurii a școlii. Majoritatea statelor membre recunosc decalajul dintre romi și restul populației în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, fiind propuse măsuri de promovare a incluziunii, în vederea îmbunătățirii aptitudinilor și a competențelor digitale ale acestora, precum și pentru a oferi stagii, ucenicii și programe de formare profesională. Printre exemplele de practici promițătoare se numără aplicarea și adoptarea unei legi privind atitudinile antirome în România - Legea nr. 2/2021 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea antițigănistului.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** Comunicării.

S-a continuat cu proiectul de Lege pentru modificarea art.4 alin.(4) din Ordonanța Guvernului nr.26/1994 privind drepturile de hrană, în timp de pace, ale personalului din sectorul de apărare națională, ordine publică și securitate națională și ale persoanelor private de libertate (**PLx. 75/2023**).

Domnul Florin Bucur a precizat că Ministerul Apărării Naționale susține inițiativa. Se creează cadrul legal pentru acordarea contravalorii normei de hrană pentru elevii și studenții din secțiile militare de învățământ pe perioada când aceștia absentează de la cursuri, perioadă în care se acordă norma de hrană sub formă de produse, iar implementarea măsurii va conduce la creșterea calității vieții elevilor și studenților din secțiile militare de învățământ, precum și la creșterea activității acestei zone a învățământului militar.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

În continuare s-a dezbătut propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.227/2015 - Codul Fiscal (**Plx. 91/2023**).

Domnul deputat Marius-Andrei Miftode, inițiator, a specificat faptul că această propunere legislativă a fost elaborată pentru tinerii cu vârstă mai mică de 26 de ani care își continuă studiile și în același timp sunt angajați cu contract individual de muncă sau interni ce obțin salarii sau venituri asimilate salariilor, vizând să fie scutiți de la plata impozitului pe venit, să plătească doar 10% CAS în loc de 25%, să fie scutiți de la plata CASS.

Comisia, cu 20 voturi pentru adoptare și 2 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra propunerii legislative.

Au urmat discuții asupra proiectului de Lege privind statutul grefierilor și al altor categorii de personal care ocupă funcții de specialitate în cadrul instanțelor judecătorești, al parchetelor de pe lângă acestea și al Institutului Național de Expertize Criminalistice (**PLx. 123/2023**).

Comisia, cu 19 voturi pentru adoptare și 3 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu dezbaterile propunerii legislative pentru completarea Legii nr.80/1995 privind statutul cadrelor militare. (**Plx. 724/2022**).

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii nr.80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, în sensul ca studenții instituțiilor militare de învățământ superior, declarați inapți pe parcursul studiilor universitare, să beneficieze de dreptul de a opta pentru continuarea studiilor în aceeași unitate. Totodată, proiectul propune exonerarea studenților aflați în această situație de obligația de a restitui cheltuielile de școlarizare.

Domnul Florin Bucur a subliniat că, în urma dezbaterilor avute la nivelul Comisiei de apărare, ordine publică și siguranță națională cu privire la această propunere legislativă, s-a adoptat un raport de adoptare cu amendamente. Astfel, demersul legislativ va fi aplicat doar studenților din cadrul Ministerului Afacerilor Interne. Ministerul Apărării Naționale nu susține aplicarea acestor prevederi în cadrul structurilor proprii.

Domnul deputat Viorel Salan, inițiator, a specificat că la dezbateri au participat atât reprezentanți ai Ministerului Apărării Naționale, cât și ai Ministerului Afacerilor Interne. Ministerul Afacerilor Interne a susținut un amendament care a fost adoptat. Intenția este de a oferi studentului devenit inapt din motive neimputabile lui, posibilitatea să poată opta pentru finalizarea programului de studii și să poată obține la final diploma de licență, fără a i se acorda gradul militar. Există opțiunea, dar nu este imperativ, pentru cei ce doresc să continue și să obțină doar diploma de licență.

Domnul vicepreședinte Vasile-Aurel Căuș a explicat că, dacă există posibilitatea în instituția respectivă, rămâne acolo, la grupa de civil, dacă nu, atunci să i se ofere posibilitatea să se transfere la orice universitate din afara sistemului afacerilor interne. Este de analizat dacă pot rămâne într-un loc unde nu vor acumula 60 de credite.

Domnul vicepreședinte Aurel Nechita a întrebat ce înseamnă termenul “inapt” din perspectiva unei instituții militare și dacă este vorba doar de “inapt fizic”.

Domnul deputat Viorel Salan a spus că sunt foarte puține situații de aceste gen, deoarece înainte se susține un examen de admitere, candidații susțin mai multe probe, atât testări psihologice, cât și evaluări medicale. În cadrul Ministerului Afacerilor Interne, în anul universitar 2020-2021, au fost exmatriculați doi studenți pentru asemenea situații, iar în anul 2021-2022 un student. În schimb, la Ministerului Apărării Naționale în cadrul Universității Naționale de Apărare nu au fost astfel de cazuri pe parcursul celor doi ani, iar la Academia Forțelor Terestre au fost exmatriculați cinci studenți. În ceea ce privește numărul de credite, acestea se acumulează prin intermediul disciplinelor de profil civil.

Domnul director general Valentin Minoiu a menționat că Ministerul susține inițiativa doar cu amendamentele particularizate la situația Ministerului Afacerilor Interne deoarece, spre deosebire de celelalte instituții ale sistemului de apărare, componenta de pregătire specifică structurilor de ordine și siguranță publică, respectiv structurilor de intervenții în situații de urgență din Academia de Poliție, este mai redusă cantitativ în raport cu cea din restul instituțiilor de învățământ din sistemul de apărare. Prin urmare, prin intermediul disciplinelor opționale și a celor facultative ar putea fi posibilă identificarea unui mecanism care să asigure numărul de credite. Licența la Facultatea de Drept este similară cu cea de la o facultate civilă, licența la pompieri, specializarea Instalații pentru construcții pompieri este specifică, dar are conținutul similar cu cea de la Universitatea de Construcții.

Domnul deputat Ioan Cupșa a întrebat ce anume se întâmplă cu un student la medicină militară care devine inapt din punct de vedere medical în anul 5 sau 6, pe parcursul pregătirii la Facultatea de medicină militară.

Domnul Florin Bucur a explicat că procedura este aceeași ca pentru oricare alt student din sistemul militar de învățământ, respectiv se activează protocolul dintre Ministerul Apărării și Ministerul Educației, fiind posibil transferul studentului către o instituție civilă de profil, în funcție de specializări.

Domnul deputat Ioan Cupșa a subliniat că, prin similitudine, un student ar putea termina Facultatea de medicină militară fără să poată să lucreze în cadrul Ministerului Apărării ca medic militar, creditele fiindu-i recunoscute.

Domnul Florin Bucur a precizat că a declara inapt din punct de vedere medical un student sau un cadru militar înseamnă scoterea din evidența militară. În cadrul unei instituții militare de învățământ o persoană declarată inaptă este incompatibilă cu statutul de student militar sau de cadru militar.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a atras atenția că există o decizie a Curții Constituționale care spune că protocoalele nu produc efecte juridice de acest gen. A propus adoptarea preraportului Comisiei de apărare.

Domnul Florin Bucur a specificat că atunci când se vorbește despre “protocol” ne referim la un ordin de ministru publicat în Monitorul Oficial. O asemenea reglementare nu-și găsește locul în statutul cadrelor militare, fiind vorba de un transfer al studenților de la o instituție de învățământ la alta.

Domnul deputat Ioan Cupșa a propus amânarea dezbaterii propunerii legislative.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a adăugat că în aproximativ o lună de zile se va dezbate și adopta noua lege a educației, care va intra în vigoare la 1 septembrie, deci practic inițiativa rezolvă problema doar pentru acest an.

Domnul director general Valentin Minoiu a menționat că, în momentul de față, în cadrul Ministerul Afacerilor Interne, nu este identificat un caz concret, dar există experiența anterioară.

Domnul vicepreședinte Aurel Nechita a precizat că un om poate să fie apt sau inapt să facă o meserie, indiferent că e la interne, la armată sau la orice tip de cursuri din afara sferei militare.

Domnul deputat Cătălin-Zamfir Manea a amintit că admiterea studenților în instituțiile de învățământ militar presupune și o vizită medicală pentru a fi admiși. A cerut lămuriri în legătură cu termenul de “incompatibilitate” în cazul unui accident.

Domnul director general Valentin Minoiu a precizat că este necesară o capacitate fizică impecabilă pentru a putea face față misiunilor pentru care militarii sunt investiți prin lege. Aici se are în vedere acel student care pățește un necaz pe perioada școlarizării din motive neimputabile lui. Dacă merge într-un club în weekend și consumă alcool și are un accident pe scări la plecare spre casă, evident că nu va face obiectul acestei măsuri. Între a-l exmatricula pentru că este inapt militar și a-l menține să-și ia licența la Drept sau Instalații construcții pompieri și să profeseze pe piața liberă apoi, se alege varinata de a-l ajuta.

Domnul vicepreședinte Vasile-Aurel Căuș a afirmat că a înțeles toate motivațiile, le susține, dar textul nu corespunde și poate lăsa loc unor interpretări, în sensul că se menționează că programul de studiu al acestora va fi organizat la forma de învățământ cu frecvență, cu scoaterea din curriculum a disciplinelor cu specific militar. Până aici este de acord, dar ar trebui înlocuită sintagma “scoaterea” cu „înlocuirea”. Ar trebuie să fie clar că nu se reduce numărul minim de credite necesar și, în măsura în care există posibilitatea, disciplinele militare se înlocuiesc cu discipline opționale sau facultative non-militare care îi permit studentului să obțină cele 60 de credite minime pentru promovare din an în an.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a propus un raport de adoptare cu amendamentul de modificare a sintagmei.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu 22 de voturi pentru și 1 abținere, **adoptarea inițiativei cu amendamente admise.**

A urmat propunerea legislativă pentru modificarea art.11 din Legea nr.752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române (**Plx. 668/2022**).

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a menționat că propunerea legislativă a mai fost discutată în Comisie și a primit un raport preliminar de respingere, dar pe parcursul dezbaterilor în Comisia pentru știință și tehnologie au fost făcute câteva amendamente, care au fost respinse de Comisie, motiv pentru care se rediscută inițiativa.

Domnul deputat Dragoș-Gabriel Zisopol, președintele Comisiei pentru știință și tehnologie, a menționat că amendamentele au fost respinse, dar trebuie să se pronunțe asupra lor și Comisia pentru învățământ, fiind raport comun.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru învățământ a propus, cu 19 voturi pentru respingere, 2 voturi împotriva respingerii și 3 abțineri, respingerea propunerii legislative.

În zilele de **miercuri, 08 martie și joi, 09 martie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Natalia-Elena INTOTERO