



Conf. cu originalul

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 12 iunie 2023

Nr. 4C-11/306

**PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 30 și 31 mai 2023**

Mărti, 30 mai 2023

La lucrările ședinței au fost prezenți 23 de deputați din total de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 3 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Florin Piper-Savu - înlocuit de domnul deputat Paul Stancu, Grupul Parlamentar al PSD
- doamna deputat Ana Loredana Predescu, Grupul Parlamentar al PSD
- domnul deputat Boris Volosatii, Grupul Parlamentar al AUR.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației:**

- Zoltan Kallos - secretar de stat

Din partea **Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse:**

- Cristina Mirela Cuculaș - secretar general, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție

Din partea **Ministerului Afacerilor Interne:**

- Steluța Panciu - specialist
- Alexandru Leuțu Cotroceanu - director
- Claudia Costescu - consilier juridic.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Mărti, 30 mai 2023

I. AVIZ

1. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.272 din 21 iunie 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare. **PLx. 351/2023. C.D. – Cameră decizională.**

II. COMUNICĂRI UNIUNEA EUROPEANĂ

2. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - O aprovizionare sigură și durabilă cu materii prime critice pentru sprijinirea dublei tranziții. **COM(2023)165.**

3. Propunere de Recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți esențiali pentru succesul educației și formării digitale. **COM(2023)205.**

4. Propunere de Recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare. **COM(2023)206.**

III. RAPOARTE

5. Proiect de Lege pentru modificarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui sprijin financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare. **PLx. 520/2020. Procedură de urgență. C.D. – Cameră decizională.**

6. Proiect de Lege privind programul de alimentație sănătoasă pentru elevii din învățământul obligatoriu primar și gimnazial, de stat și privat. **PLx. 596/2019. Raport comun** cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. **C.D. – Cameră decizională.**

7. Propunere legislativă privind programul "Masa la Școală" pentru elevii din învățământul obligatoriu de stat și privat, primar și gimnazial. **Plx 645/2013. Raport comun** suplimentar cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. **C.D. – Cameră decizională.**

8. Proiect de Lege pentru asigurarea unei alimentații sănătoase în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar de stat, particulare și confesionale, autorizate sau acreditate. **PLx. 203/2021. Raport comun** cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului și Comisia pentru sănătate și familie. **C.D. - Cameră decizională.**

9. Propunere legislativă pentru modificarea Legii nr.123 din 27 mai 2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar. **PLx. 103/2022. Raport comun** cu Comisia pentru sănătate și familie. **CD - Cameră decizională.**

10. Proiect de Lege pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011. **PLx. 213/2021. Raport comun** cu Comisia pentru muncă și protecție socială. **C.D. - Cameră decizională.**

11. Propunere legislativă privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii nr.194/2011 privind combaterea operațiunilor cu produse susceptibile de a avea efecte psihoactive, altele decât cele prevăzute de acte normative în vigoare. **Plx. 96/2023. Raport comun** cu Comisia pentru sănătate și familie și Comisia juridică, de disciplină și imunități. **C.D. – Cameră decizională.**

12. Proiect de Lege pentru completarea art.12 din Legea educației naționale nr.1/2011. **PLx. 217/2023. Raport comun** cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. **CD – Cameră decizională.**

13. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea art.108 din Legea educației naționale 1/2011. **PLx. 315/2023. C.D. – Cameră decizională.**

ȘEDINȚĂ COMUNĂ CU COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE

14. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură Gheorghe Ionescu-Șișesti și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare. **PLx. 711/2022. Retrimis de la Plen. Raport comun** suplimentar cu Comisia pentru agricultură, silvicultură și industrie alimentară și Comisia pentru știință și tehnologie. **C.D. – Cameră decizională.**

IV. DIVERSE

Miercuri, 31 mai 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Natalia Elena Intotero, președintele Comisiei.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a propus să se înceapă cu ședința comună și dezbaterile PLx. 711/2022.

Ordinea de zi modificată și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședință comună cu Comisia pentru Știință și Tehnologie

Ședința a început cu proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură Gheorghe Ionescu-Șișești și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare (**PLx. 711/2022**).

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a menționat că proiectul de Lege care are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură Gheorghe Ionescu-Șișești și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare, cu modificările și completările ulterioare. Potrivit expunerii de motive, se vizează, printre altele, transmiterea suprafeței de teren de 0,27 ha aflată în domeniul public al statului și în administrarea Autorității Naționale Fitosanitare, în domeniul public al statului și în administrarea Institutului de Cercetare-Dezvoltare pentru Căminărie și Resurse Montane Miercurea-Ciuc.

Domnul vicepreședinte Odon Szabo a susținut adoptarea raportului preliminar de adoptare cu amendamente al Comisiei pentru agricultură.

Domnul deputat Radu-Iulian Molnar a spus că activitatea principală a fost preluarea terenurilor de la ASAS și să fie date spre folosință UAT-urilor. Aceste transferuri sunt neconstituționale, iar Curtea Constituțională a declarat astfel ultimul transfer și cel mai probabil același lucru se va întâmpla și acum. De ce Ministerul nu-și asumă schimbarea administratorului, care ar putea fi făcută simplu, printr-o hotărâre de guvern. USR nu susține.

Domnul vicepreședinte Odon Szabo a precizat că domnul deputat are parțial dreptate, în sensul că unele inițiative legislative au ajuns la Curte. Este o problemă de sistem: conform Codului administrativ toate proprietățile sunt reglementate și avizate prin hotărâre de guvern, cu excepția ASAS, care în momentul în care a fost înființată, dacă urmăriți parcursul legislativ, anexele au fost trecute în lege și nu pot fi modificate prin hotărâre de guvern. Soluția ar fi ca ASAS să regândească propria structură de organizare legislativă și să propună scoaterea din cadrul legii a anexelor care se referă la proprietate.

Domnul deputat Radu-Iulian Molnar a precizat că trecerea în administrare altcuiva se face prin hotărâre de guvern, nu prin lege. Întrebarea este de ce Guvernul nu vrea să-și asume schimbarea opticii privind terenurile ASAS.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru învățământ și Comisia pentru știință și tehnologie au propus, cu 26 voturi pentru și 8 voturi împotriva, **adoptarea propunerii legislative cu amendamente admise.**

Ședința Comisiei pentru învățământ

A urmat proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.272 din 21 iunie 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare (**PLx. 351/2023**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu un nou articol, astfel încât instituțiile publice locale și centrale, alături de instituțiile/unitățile de învățământ, medici de familie, spitalele, organizațiile neguvernamentale acreditate ca furnizori de servicii speciale care desfășoară activități în domeniul protecției copilului, organizațiile și cultele recunoscute, precum și alte entități eligibile pentru finanțare europeană să aibă dreptul de a iniția și de a gestiona proiecte din fonduri europene, locale sau naționale care să sprijine următoarele tipuri de acțiuni: servicii de suport educațional și psihologic, activități recreative și de socializare, tabere pentru copii în vederea sprijinirii copiilor pentru a traversa perioada dificilă a separării de părinți, activități de evaluare și consiliere vocațională, suport material pentru a beneficia de servicii educaționale de calitate

- rechizite școlare și masă caldă pe parcursul frecventării activităților de tip Școală după Școală, burse, cazare, decontare transport etc, programe de educație parentală și consiliere pentru persoanele în grija cărora au rămas copiii, crearea de rețele locale de intervenție pentru oferirea de servicii inter-instituționale copiilor prin înființarea de structuri comunitare consultative, sprijin pentru copiii vulnerabili și familiile acestora, pe bază de management de caz, studii și cercetări ce țin de fenomenul de migrațiune și a dezvoltării copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, furnizare de pachete integrate de măsuri educaționale și recreative axate pe cunoaștere, complementare cu sprijinul acordat familiilor/ aparținătorilor.

Doamna deputat Olivia-Diana Morar, inițiator, a menționat că proiectul își propune să includă ONG-urile care nu sunt încă acreditate pentru servicii de acest tip, pentru a putea să vină în sprijinul reducerii abandonului școlar, întrucât va fi deschisă axa de pe POIM și e necesar a se asigura cadrul legal de accesare a fondurilor europene.

Doamna secretar general Cristina Mirela Cuculaș a spus că Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse nu susține această propunere pentru că mare parte din prevederi se regăsesc deja în cuprinsul Programului Operațional Integritate și Demnitate Socială, ce este aprobat. În momentul de față sunt create condițiile pentru accesarea fondurilor pentru această categorie de copii.

Doamna deputat Olivia-Diana Morar a menționat că inițiativa introduce un cadrul general care nu există în acest moment în lege și nu contravine ghidului.

Comisia, cu 19 voturi pentru adoptare și 3 abțineri, a hotărât să emită **aviz negativ** asupra proiectului de Lege.

S-a continuat cu Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - O aprovizionare sigură și durabilă cu materii prime critice pentru sprijinirea dublei tranziții. **COM(2023)165.**

Referitor la conținutul Comunicării, membrii Comisiei au subliniat următoarele: Comisia Europeană propune un set de acțiuni cuprinzătoare pentru a garanta accesul UE la o aprovizionare sigură, diversificată, accesibilă ca preț și durabilă cu materii prime critice. Pentru a rămâne competitivă, UE are nevoie de o forță de muncă care să dețină competențele necesare pentru tranziția verde și digitală. Crearea unor lanțuri valorice viabile pentru materiile prime critice în Europa nu se poate realiza fără o dezvoltare adecvată a competențelor (geologi, metalurgiști, ingineri mecanici, lucrători minieri, sortatori, reciclatori și, de asemenea, profesioniști în domeniile de înaltă tehnologie relevante pentru sector etc.). Statele membre sunt puternic încurajate să utilizeze instrumentele de finanțare disponibile ale UE, cum ar fi Fondul social european Plus (FSE+), Fondul european de dezvoltare regională (FEDR) și Mecanismul pentru o tranziție justă (MTJ) pentru a sprijini măsurile de educație și formare în vederea perfecționării forței de muncă de-a lungul lanțului valoric al materiilor prime critice, abordând deficitul de talente identificat în regiunile UE. Comisia va stabili un parteneriat la scară largă în materie de competențe privind materiile prime critice cu părțile interesate și cu autoritățile publice în temeiul Pactului european privind competențele, cu scopul de a desfășura activități de educație și formare de succes de-a lungul întregului lanț valoric și va propune înființarea unei academii pentru materii prime ca parte a academiilor pentru industria cu zero emisii nete, pentru a dezvolta și a oferi programe de educație și formare pentru recalificarea și perfecționarea forței de muncă în vederea extinderii lanțului valoric al materiilor prime critice din Europa.

În urma dezbaterilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** Comunicării.

În continuare s-a dezbătut Propunerea de Recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți esențiali pentru succesul educației și formării digitale. **COM(2023)205.**

Referitor la conținutul Comunicării, s-au subliniat următoarele: educația și formarea sunt esențiale pentru dezvoltarea personală, coeziunea socială, competitivitate și inovare, fiind condiții fundamentale pentru o Europă mai echitabilă, mai rezilientă și mai sustenabilă. Propunerea reflectă necesitatea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță (inclusiv în ceea ce privește infrastructura, conectivitatea, organizarea, capacitatea) și se bazează pe factorii favorizanți esențiali pentru o educație digitală de succes identificați în planul de acțiune și în concluziile Consiliului, precum și pe constatările dialogului structurat. Propunerea prezintă recomandări către statele membre cu privire la modalitățile de realizare a unei educații digitale accesibile, de înaltă calitate și favorabile incluziunii pentru toți. Se axează pe activitățile formale de educație și formare și pe investiții, consolidarea capacităților și cooperarea necesare pentru a beneficia de potențialul tehnologiilor digitale de a consolida predarea, învățarea și evaluarea și de a îmbunătăți rezultatele pentru toți participanții la activități de învățare. În acest sens, se subliniază importanța unei integrări semnificative a tehnologiilor digitale în școli și universități în legătură cu metodele pedagogice și organizaționale în predarea tuturor materiilor.

În urma analizei și dezbaterilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** Comunicării.

Au urmat discuții asupra Propunerii de Recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare. **COM(2023)206**.

Propunerea de recomandare a Consiliului urmărește să sprijine statele membre în abordarea provocărilor legate de dezvoltarea competențelor digitale și de capacitatea sistemelor de educație și formare de a sprijini furnizarea acestora. Recunoaște importanța competențelor digitale pentru toți, ia în considerare toate nivelurile de educație și formare și solicită implicarea diferitelor părți interesate. Propunerea are drept scop: să promoveze o abordare de calitate, incluzivă și coerentă a dezvoltării competențelor digitale la toate nivelurile de educație și formare, cu sprijin din partea tuturor sectoarelor societății și economiei; să facă posibilă cooperarea dintre statele membre în ceea ce privește promovarea și furnizarea unei educații de calitate în domeniul informaticii în școli; să acorde sprijin învățământului superior pentru dezvoltarea competențelor digitale în toate disciplinele; să abordeze nevoia de competențe digitale specializate și avansate și să promoveze expertiza în materie de dezvoltare de cursuri multidisciplinare în domeniul tehnologiilor de vârf; să sprijine oferirea de competențe digitale în cadrul EFP și al programelor pentru adulți și îmbunătățirea accesibilității acestora. În conformitate cu inițiativa „Anul european al competențelor”, Propunerea recunoaște rolul competențelor digitale în contextul dublei tranziții, în ceea ce privește participarea activă în societate, incluziunea socială, egalitatea de șanse pentru toți, bunăstarea, securitatea și coeziunea teritorială, capacitatea de inserție profesională, inovarea, productivitatea și creșterea economică.

În urma analizei și dezbaterilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil** Recomandării.

Au urmat discuții asupra proiectului de Lege pentru modificarea Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui sprijin financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare (**PLx. 520/2020**).

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a menționat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea Legii nr.269/2004 privind acordarea unui sprijin financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările și completările ulterioare, în sensul extinderii ariei de beneficiari prin creșterea pragului minim de venituri în funcție de care se acordă ajutorul financiar, actualizarea condițiilor referitoare la acordarea ajutorului financiar familiilor cu elevi și/sau studenți din învățământul de stat sau particular acreditat, astfel încât să

nu se alocă doar un calculator de familie cum este în prezent, precum și majorarea cuantumului la echivalentul a 300 euro.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a specificat că Ministerul Educației nu susține inițiativa.

În urma dezbaterii, Comisia a propus, cu majoritate de voturi (3 voturi pentru adoptare), **respingerea propunerii legislative.**

Ședința a continuat cu proiectul de Lege privind programul de alimentație sănătoasă pentru elevii din învățământul obligatoriu primar și gimnazial, de stat și privat (**PLx. 596/2019**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare acordarea cu titlul gratuit preșcolarilor și elevilor din învățământul obligatoriu primar și gimnazial, de stat sau privat, a unui pachet alimentar diversificat sau a unei mese calde, în limita unei valori zilnice de 10 lei/preșcolar sau elev, precum și abrogarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.96/2002 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din clasele I-IV din învățământul de stat. Limita valorică cuprinde prețul produselor, cheltuielile de transport, prepararea, distribuirea și depozitarea acestora, după caz. Se propune ca finanțarea să se asigure din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat către bugetele locale, acestea putând fi suplimentate din bugetele proprii ale bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau ale unităților de învățământ, din donații și sponsorizări, cu respectarea prevederilor legale.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **respingerea proiectului de Lege.**

A urmat propunerea legislativă privind programul "Masa la Școală" pentru elevii din învățământul obligatoriu de stat și privat, primar și gimnazial (**Plx 645/2013**).

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare instituirea programului „Masă la Școală” pentru elevii din învățământul obligatoriu primar și gimnazial, de stat și privat, program ce vizează acordarea, cu titlu gratuit, a unei mese la școală, în limita unei valori zilnice de 10 lei/elev. Totodată, se propune abrogarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2012 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și privat, precum și pentru copiii preșcolari din grădinițele de stat și private cu program normal de 4 ore, aprobată cu modificări prin Legea nr. 16/2003, cu modificările și completările ulterioare.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **menținerea raportului comun inițial de respingere.**

Ședința a continuat cu proiectul de Lege pentru asigurarea unei alimentații sănătoase în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar de stat, particulare și confesionale, autorizate sau acreditate (**PLx. 203/2021**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare acordarea unui suport alimentar zilnic, constând într-o masă caldă, în valoare de 15 lei/antepreșcolar sau preșcolar, urmărindu-se asigurarea unei alimentații sănătoase în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar de stat, particulare și confesionale, autorizate sau acreditate. De asemenea, se preconizează ca limitele valorii zilnice pentru un antepreșcolar/preșcolar să fie actualizate de la data de 1 ianuarie a fiecărui an prin hotărâre a Guvernului, în funcție de evoluția prețurilor și a tarifelor. Finanțarea suportului alimentar, conform inițiativei, urmează să fie asigurat de unitățile administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru bugetele locale.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **respingerea proiectului de Lege.**

A urmat propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr.123 din 27 mai 2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar (**PLx. 103/2022**).

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea Legii nr.123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar. Intervențiile legislative vizează, potrivit expunerii de motive, reglementarea expresă a faptelor care constituie contravenții și a sancțiunilor contravenționale aplicabile acestora, introducerea obligativității Ministerului Sănătății de a ține cont de standardele de calitate a alimentelor la întocmirea listei prevăzută la art.9 din Lege și de a revizui această listă o dată la doi ani, dacă este cazul. Totodată, se dorește clarificarea faptului că avizarea meniurilor servite în unitățile de învățământ trebuie să aibă în vedere dispozițiile Ministerului Sănătății.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **respingerea propunerii legislative.**

A fost dezbătut proiectul de Lege pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (**PLx. 213/2021**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul suspendării raporturilor de muncă ale cadrelor didactice, în situația săvârșirii de către acestea a unor fapte penale contra libertății și integrității sexuale sau orice alte fapte penale incompatibile cu funcția deținută, până la rămânerea definitivă a hotărârii judecătorești.

Domnul deputat Marius-Andrei Miftode a precizat că Ordonanța de urgență nr. 43/2022, intră în vigoare de joi, deci în plină grevă. Ordonanța modifică Legea dialogului social așa încât contractul individual de muncă se consideră suspendat la inițiativa angajatului și nu de drept. Efectul imediat este că se suspendă și vechimea la catedră. Este o măsură de urgență împotriva profesorilor.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a precizat că se va solicita ca această ordonanță să ajungă și în dezbaterile Comisiei.

În urma dezbaterilor, Comisia a hotărât, cu 18 voturi pentru și 4 abțineri, **respingerea proiectului de Lege.**

S-a continuat cu propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii nr.194/2011 privind combaterea operațiunilor cu produse susceptibile de a avea efecte psihoactive, altele decât cele prevăzute de acte normative în vigoare (**PLx. 96/2023**).

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și modificarea și completarea Legii nr. 194/2011 privind combaterea operațiunilor cu produse susceptibile de a avea efecte psihoactive, altele decât cele prevăzute de acte normative în vigoare, republicată, în vederea protejării sănătății elevilor și pentru prevenirea traficului cu substanțe psihoactive.

Doamna Claudia Costescu a prezentat punctul de vedere al Ministerului Afacerilor Interne, care nu se susține propunerea legislativă.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a spus că nu a fost primit un punct de vedere oficial, în scris din partea Guvernului, și a rugat să fie transmis la Comisie.

Domnul vicepreședinte Odon Szabo a propus ca observațiile să fie transformate în propuneri de amendamente. Inițiativa poate fi benefică și poate ajuta sistemul.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea dezbaterii propunerii legislative.

A urmat dezbaterile proiectului de Lege pentru completarea art.12 din Legea educației naționale nr.1/2011 (**PLx. 217/2023**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare completarea articolului 12 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul extinderii programului pilot "Masă caldă în școli", ce a debutat în anul școlar 2016-2017, prin acordarea posibilității legale consiliilor locale și consiliilor județene să asigure o masă gratuită în creșe, grădinițe, centre de zi, dar și în școli în cantinele școlare, sălile de mese sau prin servicii de catering din bugetele locale ale consiliilor orașelor, municipiilor sau județelor, prin hotărâri deliberative ale acestora, în limita sumelor prevăzute distinct cu această destinație.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu 19 voturi pentru respingere și 3 voturi împotriva respingerii, **respingerea proiectului de Lege.**

S-a continuat cu proiectul de Lege pentru modificarea și completarea art.108 din Legea educației naționale 1/2011 (**PLx. 315/2023**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea articolului 108 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în vederea sprijinirii unităților școlare pentru a putea obține venituri proprii. Se propune extinderea surselor de finanțare a unităților de învățământ preuniversitar de stat asupra legatelor, precum și detalierea activităților specifice din care pot fi obținute venituri de către acestea.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea dezbaterii proiectului de Lege.

La punctul IV - **Diverse**, domnul deputat Romulus Marian Damian a propus membrilor Comisiei efectuarea unei ședințe în județul Caraș-Severin la inaugurarea unui corp al Liceului Tehnologic Sf Dimitrie Teregova, renovat și reabilitat din fonduri europene, în zilele de 25-26 iunie 2023. Liceul este unul din cele mai mari licee rurale din România, având peste 700 de elevi.

În ziua de **miercuri, 31 mai 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Natalia-Elena INTOTERO