



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 31 octombrie 2023

Nr. 4C-11/421

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 23, 24, 25 și 26 octombrie 2023

În ziua de **luni, 23 octombrie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Marti, 24 octombrie 2023

La lucrările ședinței au fost prezenți 25 de deputați din total de 28 membri ai Comisiei, fiind absenți 3 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Țepeluș Laurențiu Cristinel - înlocuit parțial de domnul deputat Cîtea Vasile, Grupul Parlamentar al PSD
- domnul deputat Damian Romulus-Marius - înlocuit parțial de domnul deputat Mircea Florin, Grupul Parlamentar al PSD
- domnul deputat Havârneanu Filip - Grupul Parlamentar al USR.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației:**

- Zoltan Kallos - secretar de stat

Din partea **Ministerului Muncii și Solidarității Sociale:**

- Florin Dobrescu - secretar de stat
- Cassiana Dinu - șef serviciu

Din partea **inițiatorilor:**

- Adrian Wiener - deputat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 23 octombrie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Marti, 24 octombrie 2023

I. RAPOARTE

1. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.18 din 29 august 2009 privind organizarea și finanțarea rezidențiatului. **Plx. 569/2022. Raport comun** cu Comisia pentru sănătate și familie. **C.D. – Cameră decizională.**

2. Legea pentru modificarea art.6 alin.(9) din Legea educației fizice și sportului nr.69/2000, *aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr.193 din 6 aprilie 2022, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.370 din 14 mai 2022.* **PLx. 450/2021/2023. Raport comun** cu Comisia pentru tineret și sport și Comisia pentru constituționalitate. **CD - Cameră decizională.**

3. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada 1 iulie 2017 -31 august 2021. **PLx. 269/2022. Procedură de urgență. Raport comun** cu Comisia pentru muncă și protecție socială. **C.D. – Cameră decizională.**

4. Propunere legislativă pentru aprobarea unor măsuri privind finanțarea cercetării științifice universitare. **Plx. 158/2023. Raport comun** cu Comisia pentru buget, finanțe și bănci. **CD – Cameră decizională.**

II. DIVERSE

Miercuri, 25 octombrie 2023

Studiu și analiză

1. Raportul privind starea învățământului preuniversitar din România 2021-2022. **R4/2023. Raport comun** cu Comisia pentru învățământ a Senatului. **C.D. + Senat – Cameră decizională.**

2. Raport privind starea învățământului superior din România - 2021-2022. **R3/2023. Raport comun** cu Comisia pentru învățământ a Senatului. **C.D. + Senat – Cameră decizională.**

Joi, 26 octombrie 2023

Ședință Comisie la Teregova, județul Caraș-Severin

Dezbatere cu tema: Situația sistemului de învățământ românesc după adoptarea noilor legi ale educației

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Dumitrița Gliga, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.18 din 29 august 2009 privind organizarea și finanțarea rezidențiatului (**Plx. 569/2022**).

Domnul deputat Adrian Wiener, inițiator, a menționat că propunerea vizează crearea unui mecanism de feedback de la medicii rezidenți cu privire la experiența lor în fiecare centru de pregătire a rezidențiatului, despre interfața cu sistemul medical și sistemul educațional din interiorul rezidențiatului. Se propune înființarea unei platforme online în care medicii rezidenți să poată avea acces anonimizat pentru a evalua aspectele legate de calitatea actului didactic. O a doua componentă a acestei propuneri legislative este aceea de a implica organismele profesionale în determinarea numărului de locuri pentru fiecare specialitate, atunci când se organizează examenul de rezidențiat.

Doamna deputat Denisa-Elena Neagu a subliniat că nu înțelege de ce această propunere legislativă a primit avize negative, deoarece, de foarte mulți ani, sunt profesori care la finalul cursului dau formulare pentru feedback pentru a afla de la rezidenți cum pot să își îmbunătățească modul de predare.

Domnul vicepreședinte Aurel Nechita a menționat că are o experiență de mulți ani în activitatea de rezidențiat și că, în România, există la momentul actual 11 centre universitare unde se face pregătirea rezidențiatului. În ceea ce privește feedback-ul rezidenților a precizat că foarte mulți rezidenți pot să aleagă inițial, prin documente scrise, pregătirea într-un anumit centru universitar, iar după o perioadă de o lună sau un an de zile să fie rezidenți în alt centru universitar.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că Ministerul Educației nu susține propunerea legislativă.

În urma dezbatelor, Comisia a propus, cu 19 voturi pentru, 3 voturi împotriva și 1 abținere, **respingerea propunerii legislative**.

Ședința a continuat cu dezbaterile Legii pentru modificarea art.6 alin.(9) din Legea educației fizice și sportului nr.69/2000, aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr.193 din 6 aprilie 2022, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.370 din 14 mai 2022 (**PLx. 450/2021/2023**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că Legea are ca obiect de reglementare modificarea alin.(9) al art.6 din Legea educației fizice și sportului nr.69/2000, cu modificările și completările ulterioare, în vederea stabilirii posibilității utilizării infrastructurii sportive școlare din învățământul preuniversitar gratuit, de către publicul larg. Legea a fost declarată neconstituțională în ansamblul ei. Comisia pentru tineret și sport a elaborat un raport preliminar de respingere.

În urma dezbatelor, având în vedere Decizia Curții Constituționale nr. 193/2022, Comisia a propus, cu 20 de voturi pentru și 3 abțineri, **respingerea Legii**.

A urmat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada 1 iulie 2017 -31 august 2021 (**PLx. 269/2022**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul are ca obiect de reglementare stabilirea cadrului legal pentru plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul preuniversitar și universitar de stat, precum și personalul didactic auxiliar încadrat la bibliotecile centrale universitare, pentru perioada 1 iulie 2017 - 31 august 2021, în acord cu Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție nr.64/2020, nr.7/2021, nr.8/2021 și nr.24/2021. Sumele necesare urmează să fie actualizate cu indicii de inflație și se vor asigura de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, fiind plătite eşalonat, pe o perioadă de 5 ani. Pentru anul 2022, plata sumelor în cauză se face într-o singură tranșă, în termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a ordonanței. Diferențele salariale a căror plată se face eşalonat se actualizează cu indicii de inflație din luna în care se face plata față de luna pentru care se calculează, pe baza datelor comunicate de Institutul Național de Statistică. Plata sumelor se face anual, într-o singură tranșă, până la data de 30 iunie.

Domnul deputat Marius Andrei Miftode a precizat că a depus un amendament prin care se propune ca drepturile salariale cuvenite și neacordate la timp să fie achitate mai devreme cu 2 ani decât în varianta propusă de ordonanța de urgență, pentru ambele categorii de drepturi salariale prevăzute. Amânarea pe o perioadă mai lungă de timp decât cea în care a fost acumulată datoria este asimilabilă unei noi încălcări a drepturilor care, de altfel, sunt drepturi câștigate de cadrele didactice, drepturi pe care Ministerul Educației trebuie să le respecte. Amendamentul nu intervine pe anul în curs, deci nu implică un impact bugetar pentru anul 2023, ci un impact bugetar pentru anul 2024, care poate fi luat în considerare la elaborarea bugetului de stat.

Supus votului, amendamentul a fost respins.

În urma dezbatelor, Comisia a propus, cu 20 de voturi pentru și 4 abțineri, adoptarea proiectului de Lege pentru **aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2022**, cu amendamente respinse.

În continuarea ședinței a urmat propunerea legislativă pentru aprobarea unor măsuri privind finanțarea cercetării științifice universitare (**Plx. 158/2023**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare interzicerea finanțării activității de cercetare științifică universitară de la bugetul de stat sau din fonduri externe nerambursabile/rambursabile pentru instituțiile de învățământ superior autorizate/acreditate care au în derulare parteneriate cu "institute Confucius sau cu alte

entități finanțate de Partidul Comunist Chinez prin Ministerul Educației din Republica Populară Chineză”. De asemenea, se propune ca aceste instituții de învățământ superior să beneficieze de fonduri pentru finanțarea cercetării științifice universitare numai în cazul suspendării/anulării parteneriatelor respective, începând cu prima zi anului universitar următor. Conform Expunerii de motive, „există suficiente dovezi care demonstrează faptul că aceste Institute sunt spații în care, având drept paravan o misiune aparent nobilă - de a îi educa pe studenți și elevi cu privire la limba și civilizația chineză, pot fi organizate operațiuni de spionaj în beneficiul guvernului comunist de la Beijing”. Inițiatorii precizează că „cele patru Institute Confucius aflate pe teritoriul României, găzduite de patru universități de stat, reprezintă adevărate amenințări la adresa securității naționale a României”.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu 22 voturi pentru și 2 abțineri, **respingerea propunerii legislative.**

În ziua de **miercuri, 25 octombrie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu și analiză asupra Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România 2021-2022 (R4/2023) și asupra Raportului privind starea învățământului superior din România - 2021-2022 (R3/2023).

Joi, 26 octombrie 2023

La lucrările ședinței au fost prezenți 6 deputați din total de 28 membri ai Comisiei, fiind absenți 22 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Onuț Valeriu Atanasiu - vicepreședinte, Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Vasile-Aurel Căuș - vicepreședinte, Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Aurel Nechita - vicepreședinte - înlocuit de domnul deputat Ilie Toma, Grupul parlamentar al PSD
- domnul deputat Szabó Ödön – vicepreședinte, Grupul parlamentar al UDMR
- doamna deputat Rodica-Luminița Barcari - secretar, Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Filip Havârneanu - secretar, Grupul Parlamentar al USR
- doamna deputat Cătălina Ciofu, Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Ioan Cupșa, Grupul parlamentar al PNL
- domnul deputat Cristian-Daniel Ivănuță, Grupul parlamentar AUR
- domnul deputat Gal Karoly, Grupul parlamentar al UDMR
- doamna deputat Elena Hărățău, Grupul parlamentar al PNL
- doamna deputat Natalia-Elena Intotero, Grupul parlamentar al PSD
- domnul deputat Cătălin-Zamfir Manea, Grupul parlamentar al Minorităților Naționale
- domnul deputat Marius-Andrei Miftode, Grupul Parlamentar al USR
- doamna deputat Olivia-Diana Morar, Grupul parlamentar al PNL
- doamna deputat Denisa-Elena Neagu, Grupul Parlamentar al USR
- domnul deputat Florin Piper-Savu - înlocuit de domnul deputat Daniel Florin Ghiță, Grupul parlamentar al PSD
- domnul deputat Mihai-Laurențiu Polițeanu, Neafiliați
- doamna deputat Ana-Loredana Predescu, Grupul parlamentar al PSD
- doamna deputat Simina-Geanina-Daniela Tulbure, Neafiliați
- domnul deputat Boris Volosatîi, Grupul parlamentar AUR
- domnul deputat Dragoș Gabriel Zisopol, Grupul parlamentar al Minorităților Naționale.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Primăriei Comunei Teregova, Caraș-Severin**

- Damian Maria - primar

- Gherga Ioan - viceprimar
- Din partea **Primăriei Comunei Cornea, Caraș-Severin**
- Lăzărescu Ilie - primar
- Din partea **Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin**
- Miclău Ion-Lucian - inspector școlar general
- Moatăr Ion - inspector școlar adjunct
- Din partea **Liceului Tehnologic „Sfântul Dimitrie” Teregova**
- Damian Maria - director
- Alexa Ionel-Petrică - director adjunct
- Ienea Daiana - profesor
- Tudoran Ana - profesor
- Banda Ioana - profesor
- Berzescu Ana - profesor
- Gherga Alina Mihaela - profesor
- Gherga Maria Daniela - profesor
- Galescu Lia-Ionica - informatician
- Damian Ilie - profesor
- Ghimboasă Oprita - profesor
- Marițescu Maria - învățător
- Ciucă Sorin - profesor
- Radu Lidia - mediator școlar
- Bica Gabriela - profesor
- Iorga Nistor - profesor pensionar
- Belcotă Ana - secretar
- Godean Alexandru - elev, președintele Consiliului Școlar al Elevilor Teregova.

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Dumitrița Gliga, președintele Comisiei.

Ca urmare a aprobării Biroului Permanent, în baza prevederilor Regulamentului Camerei Deputaților privind desfășurarea lucrărilor în afara sediului Palatului Parlamentului, Comisia și-a desfășurat lucrările în ziua de joi, 26 octombrie 2023, în județul Caraș-Severin, la sala de festivități a Liceului Tehnologic „Sfântul Dimitrie” Teregova.

În deschiderea lucrărilor, domnul deputat Romulus-Marius Damian a mulțumit membrilor Comisiei pentru ocazia oferită locuitorilor Comunei Teregova de a participa la o ședință a unei comisii parlamentare în această localitate. A prezentat membrii Comisiei prezenți, precum și o parte dintre invitați.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a mulțumit doamnei primar Maria Damian pentru invitație și a felicitat invitații la dezbateri pentru performanțele școlare obținute, pentru implicarea în formarea tinerilor din învățământul profesional, pentru investițiile în infrastructura școlară și pentru păstrarea și conservarea tradițiilor românești. A menționat că și în județul Mureș, circumscripție pe care o reprezintă în Parlamentul României, se acordă o deosebită importanță tradițiilor. Este necesar să existe în școală programe pentru cunoașterea și păstrarea tradițiilor în rândul tinerilor. Este de datoria membrilor Parlamentului să fie printre oameni, să asculte vocea acestora, să cunoască problemele cu care se confruntă. Modernizarea satului românesc este deosebit de importantă. Liceul Tehnologic „Sfântul Dimitrie” Teregova este cel mai mare liceu din mediul rural din România, cu peste 700 de elevi. Păstrarea tinerilor acasă, în România, trebuie să fie un obiectiv al întregii societăți românești, în special al autorităților publice, prin măsurile adoptate. Doamna președinte Dumitrița Gliga a prezentat o scurtă biografie privind activitatea de până în prezent. Investiția în educație este cel mai

important element pe care îl poate avea clasa politică dintr-o țară. A invitat doi elevi ai Liceului să participe la o ședință a Comisiei, precum și la dezbaterile Consiliului Elevilor din România ce se va desfășura, cu sprijinul Comisiei pentru învățământ din Camera Deputaților, la Palatul Parlamentului, în ziua de marți, 22 noiembrie 2023.

Domnul secretar Laurențiu-Cristinel Țepeluș a adresat felicitări pentru realizările și investițiile din cadrul Liceului, pentru importanța acordată educației și a precizat că Teregova a demonstrat că românismul și valorile lui vor dăinui peste timp.

Domnul inspector școlar general Lucian Ion Miclău a făcut câteva precizări cu privire la Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a actelor normative subsecvente ale acesteia. A prezentat pe scurt discuțiile avute la dezbaterile organizată de către Ministerul Educației cu inspectorii școlari generali din țară, care s-a desfășurat în urmă cu câteva săptămâni. Una dintre concluziile dezbaterilor a fost aceea de prorogare a termenului privind reorganizarea ARACIP.

Doamna director Maria Damian a menționat că proiectele Liceului sunt axate pe elevi. Se analizează și monitorizează copiii cu performanțe la nivelul școlii și se realizează și întrevederi în care profesorul și elevii se pregătesc pe fiecare specializare în parte pentru examene. Toate cadrele didactice doresc să se adapteze la realitățile din prezent. Liceul este Școală europeană din luna iulie 2023, iar meritul pentru această distincție este al întregii echipe. De-a lungul timpului, Liceul a participat la proiecte ERASMUS, la proiecte ale Ministerului pentru bacalaureat, la Digitaliada. Proiectul din cadrul PNRAS 2 a fost evaluat cu 10. Prin proiectele de valorificare a tradiției, prin dans tradițional, s-a redus la zero abandonul școlar. Printr-un proiect câștigat se vor face pentru elevi costume populare. Proiectul „Educația la înălțime” a presupus lecții filmate cu drona pentru fiecare specialitate. Proiectul „Tabăra din inima satului” s-a desfășurat pe perioada a cinci zile, fiind coordonat de Episcopie. Adaptabilitatea/ flexibilitatea trebuie să fie la baza școlii, deoarece școla este pregătire pentru viață.

Domnul Alexandru Godean a subliniat că fiecare copil poate deveni mai bun dacă depune efort și lucrează permanent în acest sens. A mulțumit cadrelor didactice pentru efortul depus și interesul acordat.

Domnul profesor Nistor Iorga a amintit că prima provocare pe care a avut-o în urmă cu mai mulți ani au fost opțiunile în învățământ. Proiectele derulate în cadrul școlii au fost foarte importante, indiferent de aria abordată - consiliere școlară, program A doua șansă, program ERASMUS. A înființat Asociația pentru Comunitate, prin intermediul căreia a creat numeroase parteneriate cu mai multe județe, tocmai pentru a sublinia rolul și importanța comunităților în educație. Stimularea motivației pentru învățare este esențială. Trebuie să fie o mai mare libertate lăsată la dispoziția dascălului pentru ca acesta să se poată adapta realităților și nevoilor clasei. Reducerea analfabetismului funcțional se poate realiza prin adaptare la realitate. Este necesară reducerea birocrăției din sistem. Spre exemplu, rapoartele la evaluare trebuie să fie simple, sintetice, nu narrative, pentru a se putea utiliza.

Domnul deputat Dan Cristian Popescu a subliniat că Teregova este foarte frumoasă din punctul de vedere al tradițiilor, al oamenilor care locuiesc în această zonă, al naturii, din punct de vedere turistic. A apreciat eforturile depuse atât de cadrele didactice și de către elevi, cât și de autoritățile locale și membrii comunității, pentru a avea performanțe școlare, prin prisma rezultatelor la examenele naționale, la olimpiade, la activități extrașcolare.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a propus ca elevii prezenți să adreseze câteva întrebări membrilor Comisiei.

Întrebările elevilor prezenți au fost următoarele: care e diferența între modul de evaluare actual și evaluarea digitalizată pentru corectarea lucrărilor la examenul de evaluare națională; care este sensul evaluării în clasa a VI-a.

Domnul deputat Laurențiu-Cristinel Țepeluș a precizat că pentru elevi nu există diferențe în procesul de învățare. Aceștia trebuie să fie conștiincioși și să își însușească în continuare materia predată la școală. O posibilă diferență poate fi o mai mare obiectivitate în procedura corectării. Evaluarea la clasa a VI-a are rolul orientării profesionale cât mai exacte, a evidențierii competențelor native pentru orientare cu scopul unui parcurs mai ușor în viață, a unui traseu educațional concret. Prin această evaluare se cuantifică și nivelul generației respective.

Domnul deputat Dan Cristian Popescu a menționat că evaluarea ajută pentru a cunoaște la ce este mai bun fiecare elev în parte, la ce domeniu/disciplină.

Doamna primar Maria Damian a menționat că este onoată și mândră că în această zi sfântă reprezentanții Comisiei pentru învățământ au fost prezenți la Teregova, iar principalii beneficiari sunt elevii. A invitat membrii Comisiei să viziteze Liceul - patru corpuri de clădire - unul dintre acesta fiind reabilitat complet, din temelii, iar trei în proces de realibitare - și Grădinița cu program normal Teregova. A adresat invitație de a reveni în vara anului 2024 pentru a vizita școala, moment în care va fi complet reabilitată și dotată. Doamna primar Maria Damian a amintit că o comunitate se poate dezvolta doar prin investiții în educație. Fără o colaborare și un parteneriat activ între autoritățile locale, școală și biserică nu se poate realiza progresul. Sărbătoarea sfântă de 26 octombrie fiind o zi cu o însemnătate deosebită pentru creștinii-ortodocși, a invitat membrii Comisiei să viziteze și Biserica Sf. M.Mc. Dimitrie din Teregova, construită între anii 1782-1784, cu pictură murală în ulei și tempera, declarată monument istoric de către Nicolae Iorga, în anul 1940.

În încheiere, doamna președinte Dumitrița Gliga a adresat mulțumiri pentru oportunitatea de a organiza o ședință de lucru în teritoriu. A mulțumit tuturor celor prezenți pentru participare și a reamintit că prin muncă și perseverență se poate îndeplini orice vis. A subliniat că este de apreciat inițiativa cadrelor didactice și a autorităților locale de a promova disciplina opțională "Folclorul, o șansă pentru viitor", prin care se păstrează vii tradițiile satelor românești și se însușește valoarea și importanța acestora pentru păstrarea identității naționale.

Pe parcursul discuțiilor au fost abordate mai multe subiecte: impactul noilor prevederi legislative în învățământul preuniversitar, investițiile în educație - infrastructură și componenta umană, măsuri implementate pentru reducerea abandonului școlar, necesitatea găsirii unor metode de stimulare a motivației tinerilor pentru învățare, utilitatea implicării comunității locale în educație, transparență publică în procesul de adoptare a legislației secundare, reorganizarea inspectoratelor școlare și a ARACIP, creșterea gradului de libertate a cadrelor didactice în predare pentru o mai bună adaptare la realitățile clasei, rolul și importanța corectării digitalizate la examenul de evaluare națională, necesitatea adoptării unor măsuri pentru a oferi alternative viabile tinerilor în sensul păstrării acestora în țară, salarizarea personalului din învățământ.

PREȘEDINTE
Dumitrița GLIGA