



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 14 noiembrie 2023
Nr. 4C-11/421

PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 06, 07, 08 și 09 noiembrie 2023

În zilele de **luni, 06 noiembrie** și **marți, 07 noiembrie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Miercuri, 08 noiembrie 2023

La lucrările ședinței au fost prezenți 24 de deputați din total de 28 membri ai Comisiei, fiind absenți 4 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Szabo Odon, Grupul Parlamentar al UDMR
- doamna deputat Intotero Natalia - Elena, Grupul Parlamentar al PSD
- domnul deputat Ivănuță Cristian-Daniel - înlocuit de doamna deputat Enachi Raisa, Grupul Parlamentar al AUR.
- domnul deputat Polițeanu Mihai - Laurențiu, Neafiliat.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației**:

- Zoltan Kallos - secretar de stat

Din partea **inițiatorilor**:

- Alin Apostol - deputat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 06 noiembrie și marți, 07 noiembrie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Miercuri, 08 noiembrie 2023

I. AVIZE

1. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr.40/2023 pentru modificarea Legii nr.152/2020 privind organizarea și finanțarea serviciilor de promovare a sănătății și prevenire a îmbolnăvirilor. **PLx. 652/2023. Aviz. CD – Cameră decizională**

2. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr.39/2023 pentru modificarea și completarea Legii nr.249/2020 privind prevenția și depistarea precoce a diabetului. **PLx. 651/2023. CD – Cameră decizională.**

3. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.76/2023 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate

României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență. **PLx. 627/2023. CD – Cameră decizională.**

II. RAPOARTE

4. Raportul privind starea învățământului preuniversitar din România 2021-2022. **R4/2023. Raport comun** cu Comisia pentru învățământ a Senatului. **C.D. + Senat – Cameră decizională.**

5. Raport privind starea învățământului superior din România - 2021-2022. **R3/2023. Raport comun** cu Comisia pentru învățământ a Senatului. **C.D. + Senat – Cameră decizională.**

6. Proiect de Lege pentru modificarea art.34 din Legea nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății. **PLx. 569/2023. Raport comun** cu Comisia pentru sănătate și familie. **CD – Cameră decizională.**

III. DIVERSE

Joi, 09 noiembrie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Dumitrița Gliga, președintele Comisiei.

Domnul deputat Alin Apostol a rugat membrii Comisiei să se înceapă dezbaterile cu ultimul punct de pe ordinea de zi, PLx. 569/2023.

Ordinea de zi modificată și programul de lucru au fost adoptate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu proiectul de Lege pentru modificarea art.34 din Legea nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății. **(PLx. 569/2023)**

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea art. 34 din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii unor prevederi referitoare la includerea, în mod obligatoriu, în asistența medicală preventivă din colectivitățile de preșcolari, școlari și studenți, a unor cursuri modulare de acordare a primului ajutor, la care participă atât preșcolari, școlari și studenți, cât și cadrele didactice și personalul auxiliar din unitățile de învățământ.

Domnul deputat Alin Apostol, inițiator, a menționat că propunerea este formată dintr-un pachet de trei legi, iar aceasta ține de modificarea legii reformei sistemului de sănătate. Acolo unde este asistență medicală preventivă în școli, să se dea posibilitatea ca unitățile respective să poată să ofere cursuri modulare pentru elevii din acea școală precum și pentru cadrele didactice.

Doamna deputat Rodica-Luminița Barcari a menționat că propunerea este o inițiativă foarte bună, dar în noua lege a învățământului preuniversitar, la art. 88 alin. (10), sunt prevăzute astfel de activități pe care în mod obligatoriu școlile trebuie să le facă. Mai mult, art. 188 alin. (11) statuează că ”pentru personalul din învățământul preuniversitar, formarea continuă va include, în mod obligatoriu și periodic, un curs de prim ajutor”. De aceea, susține respingerea inițiativei

Domnul deputat Cătălin-Zamfir Manea a precizat că inițiativa se află în situația unei duble reglementări și a propus respingerea.

Domnul deputat Aurel Nechita a menționat că este bine informat cu privire la rețeaua de medicină școlară și susține necesitatea acestor cursuri, dar rețeaua de medicină școlară este foarte puțin dezvoltată și este dificil să se organizeze aceste cursuri de prim ajutor.

Domnul deputat Alin Apostol a precizat că nu este situația unei duble reglementări, ci a unei completări, iar rețeaua școlară fiind puțin dezvoltată, se prevede ca aceste cursuri să se facă în unitățile de învățământ unde este posibil.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că Ministerul Educației nu susține inițiativa legislativă.

Comisia a adoptat, cu 16 voturi pentru respingere și 4 voturi împotriva, **respingerea proiectului de Lege.**

Ședința a continuat cu dezbaterile proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr.40/2023 pentru modificarea Legii nr.152/2020 privind organizarea și finanțarea serviciilor de promovare a sănătății și prevenire a îmbolnăvirilor (**PLx. 652/2023**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea Legii nr.152/2020. În prezent, punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 152/2020 privind organizarea și finanțarea serviciilor de promovare a sănătății și prevenire a îmbolnăvirilor nu se poate realiza, fiind necesară aprobarea unor modificări și completări care să clarifice conținutul prevederilor actualului act normativ.

În urma dezbaterilor, Comisia a adoptat, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, un **aviz favorabil.**

A urmat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr.39/2023 pentru modificarea și completarea Legii nr.249/2020 privind prevenția și depistarea precoce a diabetului (**PLx. 651/2023**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare adoptarea unor măsuri necesare pentru armonizarea legislativă și simplificarea acesteia, în vederea creării unui Plan național de prevenție a diabetului zaharat cât mai comprehensiv și mai adaptat nevoilor pacienților.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

În continuarea ședinței a urmat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.76/2023 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență (**PLx. 627/2023**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.124/2021, în sensul stabilirii cadrului instituțional de coordonare și gestionare a fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, pentru implementarea Planului național de redresare și reziliență.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Lucrările ședinței au continuat cu dezbaterile Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România 2021-2022 (**R4/2023**) și a Raportului privind starea învățământului superior din România 2021-2022 (**R3/2023**).

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că Raportul reflectă starea sistemului de învățământ preuniversitar din România, în anul școlar 2021-2022, evidențiind tendințele pe termen mediu și lung ale principalilor indicatori pentru educație, precum și cele mai relevante acțiuni desfășurate și rezultate obținute în acest an școlar. Măsurile de politică implementate decurg din obiectivele Proiectului "România Educată", fiind înscrise în sfera Spațiului european al educației 2021-2030, și sunt elaborate în acord cu Recomandările Specifice de Țară ale Comisiei Europene și cu Programul Național de Reformă. Raportul este structurat pe trei părți distincte: Partea I - Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din perspectiva indicatorilor de bază, Partea II - Principalele acțiuni desfășurate și rezultate obținute în anul școlar 2021-2022, Partea III - Priorități ale învățământului preuniversitar - 2023. Partea I cuprinde date statistice care evidențiază valoarea indicatorilor, în anul de referință al raportului și tendințele generale ale indicatorilor înregistrate în ultimii ani la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar. Partea a II-a prezintă principalele acțiuni desfășurate și rezultate obținute în anul școlar 2021-2022, corelate cu domeniile prioritare de acțiune din cadrul Proiectului „România Educată”, care vizează: cariera didactică, managementul și guvernanta sistemului de educație, infrastructura sistemului de educație, curriculum și evaluare centrate pe competențe, educație incluzivă de calitate pentru toți copiii, învățământ în limbile minorităților naționale, digitalizare, educație timpurie, învățământ profesional și tehnic, finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar, asigurarea calității în educație, consilierea și orientarea școlară; combaterea violenței în școli, dimensiunea internațională a învățământului preuniversitar românesc. Partea a III-a stabilește obiectivele strategice ale Ministerului Educației, pentru anul 2023, aferente domeniilor prioritare din proiectul "România Educată".

Raportul privind starea învățământului superior din România 2021-2022 reprezintă o radiografie care surprinde situația *de facto*, direcțiile și prioritățile de dezvoltare a sistemului de învățământ superior, prin corelare directă cu obiectivele Proiectului "România Educată", a stadiului de operaționalizare a acestora și a progreselor înregistrate în acest sens. Raportul reprezintă un document de monitorizare și evaluare a stării sistemului de învățământ superior din România, cu elaborare periodică începând cu anul 2005, pentru a asigura fundamentarea politicilor educaționale pe bază de evidențe/de date. Raportul este structurat pe trei părți distincte: Analiza ofertei și cererii sistemului de învățământ superior, Principalele acțiuni desfășurate și rezultate obținute în anul universitar 2021-2022 și Direcții de dezvoltare a învățământului superior pentru anul 2023.

Domnul deputat Manea Cătălin-Zamfir a precizat că datele pe care se bazează aceste rapoarte sunt din cadrul structurilor pe care Ministerul Educației le coordonează, de la inspectoratele școlare județene până la unitățile de învățământ, și de la toate celelalte instituții care fac parte din angrenajul specific învățământului. Atunci când se fac referiri la abandonul școlar, ne referim la acel segment de copii care este înscris în sistemul de învățământ și niciodată nu ne referim la acei copii care au vârsta legală de a fi înscriși fie la grădiniță, fie în învățământul primar și care nu sunt înscriși efectiv la școală. Măsura în care acest raport este obiectiv cu privire la abandonul școlar aduce multe semne de întrebare, motiv pentru care sugerează ca pe viitor aceste rapoarte să fie coroborate cu datele furnizate de Institutul Național de Statistică.

Domnul vicepreședinte Onuț Valeriu Atanasiu a precizat că anii școlari 2020-2021 și 2021-2022 au fost foarte dificil, pentru că au existat acele perioade în care școala s-a desfășurat în sistem online și, totuși, am avut parte de rezultate bune.

Domnul vicepreședinte Vasile-Aurel Căuș a menționat că abandonul școlar se referă la acei elevi care au fost înscriși la un moment dat, dar abandonează școala, iar rapoartele fac referiri exacte la cohorte și la vârste.

La dezbateri au mai luat cuvântul domnii deputați Filip Hăvârneanu și Ana-Loredana Predescu.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că, prin această prezentare, Comisia **a luat act** de conținutul Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România 2021-2022 (R4/2023) și de conținutul Raportului privind starea învățământului superior din România 2021-2022 (R3/2023).

În ziua de **joi, 09 noiembrie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Dumitrița GLIGA