



Conf. cu originalul

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 30 martie 2023
Nr. 4C-11/117

SINTEZA
ședințelor Comisiei din zilele de 20, 21, 22 martie și 23 martie 2023

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 20 martie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Mărti, 21 martie 2023

I. AVIZE

1. Proiect de Lege pentru completarea art.52 din Legea nr.500/2002 privind finanțele publice. **PLx.151/2023. CD – Cameră decizională.**

2. Proiect de Lege privind organizarea activității de prevenire a separării copilului de familie. **PLx. 145/2023. CD – Cameră decizională.**

II. COMUNICĂRI UNIUNEA EUROPEANĂ

2. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Un Plan industrial al Pactului Verde pentru era cu zero emisii nete. **COM(2023)62.**

III. DIVERSE

Miercuri, 22 martie 2023 și joi, 23 martie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

În ziua de **luni, 20 martie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Mărti, 21 martie 2023

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Natalia Elena Intotero, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate, cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința a început cu proiectul de Lege pentru completarea art. 52 din Legea nr.500/2002 privind finanțele publice (**PLx.151/2023**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare amendarea Legii finanțelor publice nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii unei excepții, și anume să se poată efectua plăți în avans, de minimum 30% și maximum 90% din fondurile

publice, pentru proiectele și programele sportive care beneficiază de finanțare multianuală, proiectele de cercetare științifică, obținute prin competiții naționale, la începutul fiecărei etape de cercetare, respectiv etapă din calendarul sportiv. Totodată, se introduc măsuri referitoare la posibilitatea ca sumele reprezentând plăți în avans pentru implementarea proiectelor și programelor sportive, taxele sportive de înscriere și participare la competiții sportive naționale și internaționale, care se desfășoară în anul bugetar următor, să fie justificate prin bunuri livrate, lucrări executate și servicii prestate până la termenul stabilit pentru plata finală conform contractelor încheiate, cu respectarea eventualelor prevederi specifice din contracte/decizii/ordine de finanțare și, după caz, memorandumuri/acorduri/ protocoale de organizare de evenimente sportive.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu proiectul de Lege privind organizarea activității de prevenire a separării copilului de familie (**PLx. 145/2023**).

Doamna secretar de stat Domnica-Doina Pârcălabu a specificat că proiectul de Lege vine ca o necesitate din perspectiva Planului Național de Redresare și Reziliență prin care României i-au fost alocate circa 50 de milioane de euro pentru înființarea a 150 de centre de zi care să preia copii aflați în risc de a fi separați de familie. Prin proiectul de Lege sunt stabilite norme clare în baza cărora va fi realizată intervenția autorităților administrației publice locale în vederea îndeplinirii atribuției referitoare la prevenirea separării copilului de familia sa, respectiv la menținerea copilului în familie, sunt reglementate principiile care stau la baza activității de prevenire a separării copilului de familie, sunt clarificate și detaliate situațiile care pot genera separarea copilului de familia sa, sunt reglementate aspectele care trebuie analizate pentru stabilirea situației de risc de separare în care se află copilul. În cuprinsul legii este reglementată funcționarea Observatorului copilului, care să înregistreze toate situațiile de risc în care pot să se regăsească acești copii, iar acordarea finanțării pentru aceste centre se face în funcție de înregistrarea copiilor în sistemul informatic. Totodată, se stabilește înființarea la nivelul autorităților locale a unor consilii consultative care au rol de a identifica și stabili criterii privind copiii care să fie preluați în aceste centre, fiind sunt stabilite și modalitățile de finanțare.

Comisia, cu 19 voturi pentru și 1 vot împotrivă, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu dezbaterea asupra Comunicării a Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Un Plan industrial al Pactului Verde pentru era cu zero emisii nete. **COM(2023)62**.

Planul industrial al Pactului verde va valorifica punctele forte ale Europei: deschidere, inovare, incluziune și sustenabilitate, bazându-se pe patru piloni: un mediu de reglementare previzibil și simplificat; un acces mai rapid la o finanțare suficientă; competențe și un comerț deschis pentru lanțuri de aprovizionare reziliente. Tranziția verde va amplifica cererea de noi competențe la toate nivelurile, impunând o perfecționare și o recalificare pe scară largă a forței de muncă - numai industria bateriilor estimează că va avea nevoie de încă 800.000 de lucrători până în 2025. Din acest motiv, al treilea pilon din cadrul Planului industrial al Pactului verde trebuie să se axeze pe competențe - verzi și digitale, la toate nivelurile și pentru toți oamenii, punând accentul pe incluziunea femeilor și a tinerilor. Cadrul general al UE e asigurat de Agenda europeană pentru competențe, care funcționează în sinergie cu Spațiul european al educației și Pactul european pentru competențe. Planul de acțiune pentru educația digitală,

deceniul digital și dialogul structurat privind educația digitală și competențele digitale au pregătit terenul pentru accelerarea acțiunilor de reformare a sistemelor de educație și de furnizare a competențelor digitale de bază și avansate la nivelul întregii economii și persoanelor de toate vârstele. Anul european al competențelor 2023 reprezintă o ocazie unică de a dezvolta competențele necesare pentru a prospera într-o economie aflată în schimbare rapidă și de a intensifica eforturile în acest sens. Comisia colaborează cu statele membre și cu sectorul învățământului superior pentru a pune în aplicare Strategia europeană pentru universități, care joacă un rol esențial în asigurarea competențelor adaptate exigențelor viitorului, fiind nevoie să se atragă și să se rețină talentele de vârf în Europa, în special în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STIM). În acest sens, Comisia va iniția o academie care va oferi cursuri de formare online și offline pentru construcții durabile, cu accent pe utilizarea de biomaterii, circularitate și tehnologii digitale. Validarea competențelor, alături de eforturile de sprijinire a recunoașterii calificărilor din statele membre și din țările terțe, precum și politicile de mobilitate a forței de muncă pot facilita corelarea competențelor persoanelor cu nevoile angajatorilor. Prin Mecanismul de redresare și reziliență (MRR) se pun la dispoziție 250 de miliarde euro pentru măsuri verzi, iar Orizont Europa alocă 40 de miliarde euro pentru cercetarea și inovarea legate de Pactul verde, inclusiv în parteneriat cu industria. Cadrul financiar multianual 2021-2027 și NextGenerationEU sprijină investiții în valoare de aproximativ 64,8 miliarde euro în calificare, recalificare și perfecționare. Cu toate acestea, cea mai mare parte a investițiilor necesare pentru tranziția către reducerea la zero a emisiilor nete va trebui să provină din surse private.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil Comunicării**.

La punctul **III-Diverse**, doamna președinte Natalia Elena Intotero a atras atenția asupra problemei consumului de droguri în rândul minorilor și a propus organizarea unei dezbateri în acest sens.

Domnul deputat Ioan Cupșa a susținut că este un fenomen îngrijorător și mult mai amplu decât ceea ce este prezentat în mass-media. În România consumul de droguri s-a triplat în ultimii trei ani, conform datelor statistice, iar numărul de dosare cu care au fost seziaste instanțele de judecată este același ca în anul 2018, fiind o problemă pe interpretarea și aplicare a legii. Avem o lege care stabilește o normă juridică, o conduită impusă prin puterea statului, iar reprezentanții statului trebuie să aplice acea lege. Din păcate, se pare că trebuie adoptate niște legi care să-i constrângă pe reprezentanții statului să aplice legea. Există școli generale în care elevii au fost suprinși drogându-se și nu s-a făcut niciun raport deoarece părinții nu doresc ca familia să fie expusă publicului, alegând ignoarea unei stări de o gravitate excepțională. DIICOT-ul nu are nevoie de astfel de scandaluri și consideră că nu este nevoie de majorarea pedepsei. Colegiul Medicilor a afirmat că tinerii nu trebuie băgați în pușcărie, ci declarați pacienți. A propus ca la dezbateri să participe reprezentanți ai Ministerului Educației, Ministerului Sănătății, DIICOT, Agenției Naționale Antidrog, Colegiului Medicilor, Federației Asociațiilor de Părinți, consiliilor elevilor și studenților, ai administrațiilor locale, psihologi.

Doamna deputat Olivia-Diana Morar a menționat că sporirea pedepselor este ultimul lucru care trebuie făcut, componenta de prevenție, deși extrem de importantă, nu există aproape deloc. Avem un cadru legislativ și pedepsele sunt suficient de generoase pentru astfel de fapte, dar problema este modul lor de aplicare. Un rol important îl are în primul rând familia. Mai grav, nu există conștientizare în rândul părinților. Agenția Națională Antidrog este, din păcate, depășită ca efective de personal și resurse, dar și în planul de prevenție. Autoritățile locale trebuie să aibă un plan de prevenție pe acest subiect. A propus invitarea reprezentanților cultelor la dezbateri.

Doamna președinte Natalia Elena Intotero a propus să se facă un document în urma dezaterii care să fie trimis Primului-Ministru în vederea creării la Guvern a unui comitet pe această temă.

Domnul secretar Laurențiu-Cristinel Țepeluș a menționat că este foarte importantă linia prevenției. Trebuie reanalizat Regulamentul elevilor, unde poate trebuie asprite regulile pe care elevul trebuie să le respecte și să nu aibă doar drepturi. Este foarte important să fie informați și responsabilizați.

Domnul vicepreședinte Onuț Valeriu Atanasiu a menționat că a organizat în trecut o astfel de campanie în școală, dar interesul elevilor nu a fost cel scontat, fiind prezenți, în mare parte, doar cei care au trecut prin situații de această natură.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației:**

- Zoltan Kallos - secretar de stat

Din partea **Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de șanse:**

- Domnica-Doina Pârcălabu - secretar de stat.

La lucrări au fost prezenți următorii deputați: Natalia-Elena Intotero - președinte, Onuț Valeriu Atanasiu - vicepreședinte, Vasile-Aurel Căuș - vicepreședinte, Aurel Nechita - vicepreședinte, Rodica-Luminița Barcarî - secretar, Filip Havârneanu - secretar, Laurențiu-Cristinel Țepeluș - secretar, Adrian Alda, Ognean Crîstici, Ioan Cupșa, Romulus-Marius Damian, Elena Hărățau, Cristian-Daniel Ivănuță, Gal Karoly, Cătălin-Zamfir Manea, Marius-Andrei Miftode, Olivia-Diana Morar, Florin Piper-Savu, Mihai-Laurențiu Polițeanu, Dan-Cristian Popescu, Ana-Loredana Predescu, Boris Volosatîi, Dragoș Gabriel Zisopol.

La ședință au fost absenți domnii deputați: Szabó Ödön - vicepreședinte, Cătălina Ciofu, Simina-Geanina-Daniela Tulbure.

În zilele de **miercuri, 22 martie 2023** și **joi, 23 martie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Natalia - Elena INTOTERO