



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 26 iunie 2023
Nr. 4C-11/321

SINTEZA
ședințelor Comisiei din zilele de 12, 13 și 14 iunie 2023

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 12 iunie 2023

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Mărti, 13 iunie 2023

I. AVIZE

1. Propunere legislativă pentru completarea art.110 alin.(4) din Legea nr.227/2015 privind Codul Fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.668 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare. **Plx. 397/2023. CD – Cameră decizională.**

2. Proiect de Lege privind stimularea horticulturnii în medii controlate și a horticulturnii urbane. **Plx. 387/2023. CD – Cameră decizională.**

II. RAPOARTE

3. Proiect de Lege privind înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București. **PLx. 398/2023. Procedură de urgență. Raport. Inițiator: Guvern. CD – Cameră decizională.**

4. Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, *aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Cererii Președintelui României*. **PLx. 142/2021. Raport comun** cu Comisia pentru buget, finanțe și bănci. **Inițiator: Guvern. CD – Primă Cameră sesizată.**

5. Propunere legislativă pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației. **Plx. 291/2021. Raport comun** cu Comisia pentru tineret și sport. **C.D. – Cameră decizională.**

6. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior. **PLx. 380/2022. Raport comun** cu Comisia pentru muncă și protecție socială. **Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

III. DIVERSE

Miercuri, 14 iunie 2023

Ședință comună a Comisiei pentru învățământ din Camera Deputaților și Comisiei pentru învățământ din Senat

Audierea doamnei Ligia DECA - candidat la funcția de Ministru al Educației.

Ședință comună a Comisiei pentru învățământ, Comisia pentru tehnologia informației și comunicațiilor, Comisia pentru știință și tehnologie din Camera Deputaților și Comisiei pentru învățământ, Comisia pentru comunicații și tehnologia informației, Comisia pentru știință, inovare și tehnologie din Senat

Audierea domnului Bogdan-Gruia IVAN - candidat la funcția de Ministru al Cercetării, Inovării și Digitalizării.

În ziua de **luni, 12 iunie 2023**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Mărti, 13 iunie 2023

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Natalia Elena Intotero, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința a început cu propunerea legislativă pentru completarea art.110 alin.(4) din Legea nr.227/2015 privind Codul Fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.668 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare (**Plx. 397/2023**).

Doamna președinte Natalia-Elena Intotero a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art.110 alin.(4) din Legea nr.227/2015, vizând diferențierea prevederilor legate de premiile obținute la concursurile școlare/extrașcolare de celelalte categorii de premii, precum și majorarea plafonului neimpozabil pentru premiile obținute de elevi, studenți și cadrele didactice coordonatoare, ca urmare a participării lor la competiții școlare/extrașcolare, de la 600 lei la 1200 lei.

Domul secretar de stat Kallós Zoltán a precizat că Guvernul nu susține propunerea legislativă deoarece creează un regim fiscal diferit, chiar contradictoriu, în cazul aceluiași act normativ pentru veniturile din premii realizate de elevi și studenți în cadrul competițiilor școlare, generând imposibilitatea aplicării acesteia.

Comisia, cu majoritate de voturi (3 voturi pentru adoptare), a hotărât să emită **aviz negativ** asupra propunerii legislative.

A urmat proiectul de Lege privind stimularea horticulturii în medii controlate și a horticulturii urbane (**PLx. 387/2023**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare crearea cadrului legal pentru realizarea horticulturii în medii controlate, precum și a horticulturii urbane.

Domul secretar de stat Kallós Zoltán a precizat că Ministerul Educației susține proiectul cu câteva observații: prevederea de la art. 20 creează paralelism motiv pentru care se impune a fi eliminată, prevederile art. 22 trebuie corelate cu normele din legislația financiară referitoare la contravenții și infracțiuni.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu proiect de Lege privind înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București (**PLx. 398/2023**).

Doamna președinte Natalia-Elena Intotero a menționat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare înființarea unei noi instituții de învățământ superior - "Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București", denumită în continuare Politehnica București, pe baza fuziunii prin comasare a Universității Politehnica din București cu Universitatea din Pitești. În termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a legii, personalul didactic și nedidactic din universitățile care fuzionează se preia prin transfer în interesul serviciului de către Politehnica București. Politehnica București preia studenții și studenții doctoranzi înmatriculați, după caz, la programele de studii universitare de licență, masterat sau doctorat, precum și cursanții înmatriculați la programele de studii postuniversitare, organizate, în condițiile legii, de la universitățile care fuzionează. Studenții își păstrează drepturile și creditele

obținute anterior fuziunii. Politehnica București preia și preșcolarii, școlarii și elevii de la structurile de învățământ preuniversitar organizate în cadrul universităților ce fuzionează.

Comisia a hotărât, cu 16 voturi pentru și 1 vot împotriva, **adoptarea proiectului de Lege în forma adoptată de Senat (forma propusă de inițiator).**

A urmat Legea pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, *aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Cererii Președintelui României. (PLx. 142/2021)*

Legea are ca obiect de reglementare aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021, în sensul creării cadrului legal pentru asigurarea unei duble certificări universitare.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea dezbaterilor.

S-a continuat cu propunerea legislativă pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației (**Plx. 291/2021**).

Propunerea legislativă are ca obiect modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare, în sensul creșterii numărului de membri ai consiliului Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) de la 21 la 25.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu 19 voturi împotriva adoptării și 1 abținere, **respingerea propunerii legislative.**

Ședința a continuat cu proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior (**PLx. 380/2022**).

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările ulterioare, în vederea simplificării procedurii de evaluare a activității desfășurate de către stagiar pentru ca această măsură să devină mai accesibilă și mai atractivă pentru angajator.

În urma dezbaterilor, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea proiectului de Lege în forma adoptată de Senat.**

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației:**

- domnul Kallós Zoltán - secretar de stat.

La lucrări au fost prezenți următorii deputați: Natalia-Elena Intotero - președinte, Onuț Valeriu Atanasie - vicepreședinte, Vasile-Aurel Căuș - vicepreședinte, Aurel Nechita - vicepreședinte, Szabó Ödön - vicepreședinte, Rodica-Luminița Barcar - secretar, Filip Havârneanu - secretar, Laurențiu-Cristinel Țepeluș - secretar, Adrian Alda, Cătălina Ciofu, Ognean Crîstici, Ioan Cupșa, Romulus-Marius Damian, Cristian-Daniel Ivănuță, Gal Karoly, Elena Hărătau, Cătălin-Zamfir Manea, Marius-Andrei Miftode, Olivia-Diana Morar, Florin Piper-Savu, Dan-Cristian Popescu, Ana-Loredana Predescu, Simina-Geanina-Daniela Tulbure, Boris Volosatii, Dragoș Gabriel Zisopol.

La ședință a fost absent domnul deputat Mihai-Laurențiu Polițeanu.

Miercuri, 14 iunie 2023

Ședință comună - Audierea doamnei Ligia DECA, candidat la funcția de Ministru al Educației

Lucrările ședinței comune au fost conduse de doamna deputat Natalia Elena Intotero, președintele Comisiei pentru învățământ din Camera Deputaților.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Doamna președinte Natalia-Elena Intotero a propus ca procedură de lucru prezentarea Programului de guvernare, urmând ca membrii fiecărui grup parlamentar să adreseze câte două întrebări.

Procedura de lucru a fost adoptată cu majoritatea voturilor celor prezenți.

Doamna Ligia Deca, candidat la funcția de Ministru al Educației, a menționat că, pe parcursul grevei, Ministerul Educației a depus toate eforturile pentru a menține echilibrul, pentru a proteja atât dreptul la protest, dreptul de a-și exprima cerințele legitime al cadrelor didactice, cât și dreptul la educație al tuturor elevilor. Prin grilele de salarizare comune elaborate la finalul anului trecut și la începutul acestui an, alături de reprezentanții federațiilor sindicale din educație, s-a militat pentru o salarizare adecvată în educație. De asemenea, printr-un angajament ferm al Coaliției de guvernare, transpus într-un act normativ zilele trecute, personalul din învățământ a obținut atât venituri suplimentare, cât și garanții cu privire la modul în care sectorul educației va fi priorizat în noua lege a salarizării unitare. Se vorbește despre o creștere medie de peste 25% a salariilor pentru personalul didactic, inclusiv didactic auxiliar. Astfel, media tuturor creșterilor salariale pentru aceste categorii este de 30,5% pentru personalul didactic, respectiv 33,9% pentru personalul nedidactic. Grila de salarizare aplicabilă sectorului educațional începând cu 01.01.2024 va porni de la salariul mediu brut pe economie utilizat în fundamentare a bugetului asigurărilor sociale pentru anul 2023, pentru profesorii debutanți/asistenții universitari. Creșterea la 01.01.2024 va fi de 50% din diferența stabilită între salariul de bază aflat în plată și salariul de bază ce va fi cuprins în noua grilă de salarizare în vigoare la acea dată. Vorbim despre un impact bugetar pentru acest an de 2,75 miliarde de lei. Tot în sprijinul carierei didactice a existat o a doua ordonanță de urgență ce introduce prima de carieră didactică sau de carieră profesională, pentru personalul nedidactic, care se acordă o dată pe an, în luna octombrie, cu prilejul zilei educației, iar aceste prime vor fi acordate din fonduri europene până în anul 2027. Bugetul a fost stabilit la peste 2,1 miliarde de lei pe perioada de 5 ani, iar bugetul anual este în jur de 400 de milioane de lei. Având în vedere și prevederile Programului de guvernare pentru Ministerul Educației, prima prioritate ține de oferirea unui mediu educațional motivant, prin școli dotate corespunzător și elevi susținuți să finalizeze studiile la timp și să performeze conform potențialului pe care îl au. O a doua prioritate ține de generalizarea învățământului dual și finanțarea unui număr de campusuri universitare duale care să susțină ruta completă în învățământul dual, pentru a putea face conexiunea între mediul educațional și nevoile societății și ale economiei. De asemenea, se va prioritiza respectarea angajamentelor făcute personalului din școli, cadrelor didactice, didactice auxiliare și personalului nedidactic, în conformitate cu angajamentele luate de Guvernul României, dar și în conformitate cu prevederile noilor legi ale educației. Unele dintre facilitățile pe care noile legi le aduc sunt: o primă de instalare egală cu cinci salarii minime brute pe țară pentru a susține cadrele didactice care aleg să meargă în zonele defavorizate; reducerea cu 2 ore săptămânal a normei didactice pentru cei cu o vechime în învățământ de peste 15 ani și grad didactic I, pentru a le permite să se implice mai mult în ceea ce înseamnă activitățile de susținere a cadrelor didactice tinere și pentru a putea să elaboreze acele activități care țin de experiență și de valoare adăugată; o reducere a normei didactice de la 18 la 16 ore pentru cadrele didactice care coordonează implementarea proiectelor europene la nivel de unitate de învățământ. La momentul pensionării, la încetarea contractului de muncă, cadrele didactice vor primi o primă, echivalentul a două salarii de bază. Se introduce posibilitatea pentru concediu suplimentar pentru conducerea unităților de învățământ, mai ales având în vedere nivelul ridicat

de responsabilitate și procesele educaționale și de management care se desfășoară pe o perioadă îndelungată. Se înființează Programul Național de Stimulare a Excelenței Didactice și un fond de premiere pentru activitatea suplimentară la dispoziția directorului, în limita a 2% din fondul de salarii, pentru a susține autonomia unității de învățământ în a-și premia cadrele didactice care dovedesc implicare sporită. Totodată, s-a regândit sistemul de formare inițială, punând accent pe practica pedagogică, ce reprezintă 80% din masteratul didactic, pe parcursul căruia cei care urmează această rută vor primi o bursă lunară egală cu salariul mediu brut, în ideea de a-i motiva pe cei mai buni absolvenți să intre în profesia didactică. Legea învățământului superior conține, la rândul său, o serie de prevederi care au ca scop creșterea aprecierii pentru cadrele didactice. De exemplu, universitățile pot majora salariile în funcție de performanță și de specificul activității, cu încadrarea în bugetul pe care îl au. De asemenea, participarea în diferite activități, comisii specifice derulării activităților din cadrul departamentului/școlii doctorale/facultății sau universității va putea fi inclusă în norma didactică. Similar, la pensionare, se va primi o primă din bugetul Ministerului Educației, egală cu două salarii raportate la ultimul salariu de bază. La toate aceste prevederi se adăugă facilitățile incluse în noul contract colectiv de muncă care se află în negociere între reprezentanții Ministerului Educației și reprezentanții federațiilor sindicale din învățământ. Programul de guvernare este racordat la reformele discutate în cadrul dezbaterilor pe marginea celor două legi ale educației. Educația reprezintă o prioritate atât a Coaliției de guvernare, cât și a întregului Parlament. O altă prioritate este combaterea abandonului școlar și a analfabetismului funcțional. Există o șansă reală de a reduce a acestor fenomene prin programe naționale dedicate: Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar (pentru care sunt deja alocați în Planul Național de Redresare și Reziliență aproximativ 265 de milioane de euro runda întâi, ce se află în desfășurare, și încă 194 de milioane de euro runda a doua, unde apelul este deschis); Programul național masă sănătoasă (care va fi extins la 1.000.000 de beneficiari); extinderea Programului școală după școală pentru a le oferi elevilor spațiul necesar pentru activități de aprofundare, remediere, consolidare, activități recreative și activități pentru elevii capabil de performanțe înalte, în funcție de specificul fiecărei comunități; în învățământul superior se propune susținerea candidaților care provin din familii fără un background educațional ridicat prin programe de tipul Primul student în familie. Investițiile în infrastructura școlară și universitară sunt o altă prioritate importantă. Fiecare școală, fiecare sală de clasă, fiecare atelier de practică, fiecare laborator de treburile să aibă dotările necesare în așa fel încât procesul educațional să fie unul de calitate. Ministerul Educației are alocat unul dintre cele mai mari bugete din PNRR, anume 3,6 miliarde euro, bani care vor ajunge în unitățile și instituțiile de învățământ. Peste 5.800 de școli vor beneficia de mobilier, materiale didactice și echipamente IT, la acestea adăugându-se peste 1.400 de laboratoare inteligente și cel puțin 16 campusuri duale. Suma de 225 de milioane de euro este alocată pentru construirea de școli noi, sustenabile, verzi, dar și pentru consolidarea școlilor pentru a se ajunge la standardele de sustenabilitate agreeate în context european. În ceea ce privește problema transportului către școală, există un apel ce presupune achiziționarea a 3200 de microbuze școlare verzi, electrice. În ceea ce privește educația timpurie, importantă în ceea ce privește parcursul ulterior și șansa elevilor, 124 de creșe vor fi construite prin intermediul PNNR, fiind alocată suma de 334 de milioane de euro. De la bugetul de stat au fost alocate sume consistente pentru consolidarea infrastructurii unităților de învățământ, a grădinițelor sau a căminelor studentești, 450 de milioane de euro pentru consolidarea a 82 de astfel de unități, 102 creșe de stat vor fi reabilite, pentru aceste proiecte fiind alocată suma de 279 milioane de euro. Planul național pentru siguranță în învățământul preuniversitar are atât componente ce vizează infrastructura, cât și activități educativ-informative vizavi de cum gestionăm situațiile de urgență. Educația are nevoie de tot sprijinul pe care societatea îl poate acorda, dar și de o susținere financiară adecvată.

Ședința a continuat cu sesiunea de întrebări ale domnilor deputați și senatori. În ordinea înscrierii la cuvânt, reprezentanți ai grupurilor parlamentare au pus întrebări cu privire la: salarizarea cadrelor didactice, salariile profesorilor debutanți, greva profesorilor și suspendarea contractului individual de muncă pe timpul acesteia, învățământul în limbile minorităților naționale, angajamentele guvernamentale cu privire la salarizare, problema copiilor care împlinesc vârsta legală de a fi înscriși în sistemul educațional și nu se regăsesc înscriși niciunde, importanța mediatorului școlar, locul istoriei și geografiei României în noile planuri cadru.

Doamna Ligia Deca, candidat la funcția de Ministru al Educației, a făcut o raportare și a precizat că dacă se face referire la luna decembrie 2016, salariul de bază al unui profesor debutant cu studii superioare a crescut de trei ori. În decembrie 2016, salariul de bază al unui profesor debutant cu studii superioare a fost de 1.687 lei brut. Anul acesta, până la ordonanța de urgență emisă cu câteva zile în urmă, era 4.038 lei brut, iar de la 1 iunie 2023 ajunge la 5.398 lei brut. Un cadru didactic debutant câștigă acum minimum 1,79 salarii de bază minime brute pe țară față de doar 1,34 în 2016. Anul 2023 este primul an în care bugetul total alocat învățământului din România a depășit 10 miliarde de euro, fără să ne raportăm la noile majorări care au un impact de 2,75 miliarde, fără partea de prime și fără să includem investițiile din fonduri europene. În Legile educației este prevăzut angajamentul ca bugetul educației să ajungă la 15% din bugetul general consolidat. Drepturile minorităților, drepturile copiilor de a învăța în limba maternă și sprijinul acordat învățământului în limbile minorităților au fost o constantă în discuțiile pe Legile educației. De altfel, drepturile minorităților sunt garantate cel puțin la nivelul la care au fost garantate în Legea nr. 1/2011. Ne dorim, însă, ca prin măsurile incluse deja în lege - generale și specifice - să putem sprijini toți copiii din România să urmeze parcursul educațional care li se potrivește și care le respectă identitatea. În ceea ce privește angajamentul guvernamental referitor la salarizare din Programul de guvernare, la priorități, la nivel general, este specificată creșterea nivelului de salarizare din învățământ și asigurarea finanțării pentru formarea continuă a cadrelor didactice. În ceea ce privește salarizarea directorilor, în noile grile de salarizare aceștia au cu totul altă poziție, pentru a evita situația în care un profesor cu o anumită vechime și cu un spor să aibă mai mult decât directorul, care are în responsabilitate toate procesele de management, de monitorizare din unitatea de învățământ. În ceea ce privește PNRAS, nu este vorba doar despre reducerea abandonului, este și vorba de a include toți copiii de vârstă școlară în învățământ. În acest sens, a fost extinsă perioada învățământului obligatoriu; se construiesc creșe și grădinițe noi tocmai pentru a crește șansele ca acești copii să intre în școală pregătiți, cu un nivel de dezvoltare socio-emoțională și cognitivă care să le permită să urmeze un parcurs școlar normal. Rolul personalului suport - mediatori școlari, consilieri, inclusiv asistenți sociali sau medici - este unul esențial. Pe parcursul grevei, Ministerul Educației nu a realizat niciun demers care să constituie presiuni asupra cadrelor didactice, didactice auxiliare sau asupra personalului nedidactic care au ales această formă de protest. În Constituție este prevăzut dreptul la protest, însă există prevăzute și condițiile în care un angajat în sistemul de învățământ poate intra în grevă, iar aceste condiții includ suspendarea contractului individual de muncă la inițiativa angajatului. Procesul de revizuire a planurilor cadru pentru liceu va începe după ce intră în vigoare legile educației. Acest proces va include un calendar transparent, grupuri de lucru care îi vor include pe toți cei care au un cuvânt de spus, inclusiv reprezentanți din mediul de cercetare, academic, societate civilă, reprezentanți ai partenerilor din educație. Variantele de lucru vor fi făcute publice, oficial, de către Ministerul Educației pentru dezbaterea publică. Aceste planuri cadru trebuie să reflecte viziunea societății privind profilul absolvenților, inclusiv elementele ce țin de identitate națională, de cunoașterea istoriei și a geografiei României, dar și elemente ce țin de abilitățile necesare pentru a putea să devină cetățeni activi într-o societate în continuă evoluție marcată de crize succesive.

În urma audierii, Comisiile au **avizat favorabil** candidatura doamnei Ligia Deca la funcția de ministru al Educației, cu 32 voturi pentru și 8 voturi împotriva.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației**:

- doamna Ligia Deca - candidat la funcția de Ministru al Educației
- domnul Gigel Paraschiv - secretar de stat
- domnul Sorin Ion - secretar de stat
- domnul Ionel Florinel Lixandru - secretar de stat
- domnul Roland Olah - consilier ministru.

La lucrări au fost prezenți următorii deputați: Natalia-Elena Intotero - președinte, Onuț Valeriu Atanasiu - vicepreședinte, Vasile-Aurel Căuș - vicepreședinte, Aurel Nechita - vicepreședinte, Szabó Ödön - vicepreședinte, Rodica-Luminița Barcari - secretar, Filip Havârneanu - secretar, Laurențiu-Cristinel Țepeluș - secretar, Adrian Alda - înlocuit de domnul deputat Marian-Iulian Rasaliu, Cătălina Ciofu, Ognean Crîstici, Ioan Cupșa - înlocuit de domnul deputat Valentin Făgăreanu, Romulus-Marius Damian, Cristian-Daniel Ivănuță, Gal Karoly, Elena Hărătau, Cătălin-Zamfir Manea, Marius-Andrei Miftode, Olivia-Diana Morar - înlocuită de doamna deputat Vetuța Stănescu, Florin Piper-Savu, Mihai-Laurențiu Polițeanu, Dan-Cristian Popescu, Ana-Loredana Predescu, Simina-Geanina-Daniela Tulbure, Boris Volosatii, Dragoș Gabriel Zisopol.

Ședință comună - Audierea domnului Bogdan-Gruia IVAN - candidat la funcția de Ministru al Cercetării, Inovării și Digitalizării

Lucrările ședinței comune au fost conduse de domnul senator Marius Humelnicu președintele Comisiei pentru comunicații și tehnologia informației din Senat.

Domnul președinte Marius Humelnicu a propus ca procedură de lucru prezentarea Programului de guvernare de către candidat, urmând ca membrii fiecărui grup parlamentar să adreseze câte două întrebări. Procedura de lucru a fost adoptată cu majoritatea voturilor celor prezenți.

În urma audierii, cu majoritate de voturi, membrii comisiilor, au **avizat favorabil**, candidatura domnului Bogdan-Gruia Ivan pentru funcția de ministru la Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, având în vedere competența și experiența profesională, claritatea prezentării programului de guvernare aferent domeniului, precum și promptitudinea răspunsurilor date la întrebările adresate pe parcursul ședinței de audieri.

La lucrări au fost prezenți următorii deputați: Natalia-Elena Intotero - președinte - înlocuită de domnul deputat Romeo Daniel Lungu, Onuț Valeriu Atanasiu - vicepreședinte, Vasile-Aurel Căuș - vicepreședinte, Aurel Nechita - vicepreședinte, Szabó Ödön - vicepreședinte, Rodica-Luminița Barcari - secretar, Filip Havârneanu - secretar, Laurențiu-Cristinel Țepeluș - secretar, Adrian Alda, Cătălina Ciofu - înlocuită de domnul deputat Marian Crusoveanu, Ioan Cupșa, Romulus-Marius Damian, Cristian-Daniel Ivănuță, Gal Karoly, Elena Hărătau, Cătălin-Zamfir Manea, Marius-Andrei Miftode, Olivia-Diana Morar, Florin Piper-Savu, Mihai-Laurențiu Polițeanu, Dan-Cristian Popescu, Ana-Loredana Predescu - înlocuită de domnul deputat Marian-Iulian Rasaliu, Simina-Geanina-Daniela Tulbure, Boris Volosatii.

La ședință au fost absenți domnii deputați Ognean Crîstici și Dragoș Gabriel Zisopol.

PREȘEDINTE
Natalia-Elena INTOTERO

VICEPREȘEDINTE
Aurel NECHITA