



Conf. cu originalul

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 22 mai 2024

Nr. 4C-11/313

PROCES-VERBAL

al ședințelor Comisiei din zilele de 13, 14, 15 și 16 mai 2024

Luni, 13 mai 2024

La lucrările ședinței au fost prezenți 23 de deputați din total de 28 membri ai Comisiei, fiind absenți 5 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Szabo Odon - Grup parlamantar al UDMR
- doamna deputat Morar Olivia Diana - Grup parlamantar al PNL
- doamna deputat Denisa-Elena Neagu - Grupul parlamentar al USR
- domnul deputat Laurențiu Mihai Polițeanu - Neafiliat
- domnul deputat Popescu Cristian-Dan - înlocuit parțial de domnul deputat Vasile Cîtea, Grupul parlamantar al PSD.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației:**

- Zoltan Kallos - secretar de stat

Din partea **Ministerul Culturii:**

- Lazăr Costel Cristinel - subsecretar de stat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 13 mai 2024

I. COMUNICĂRI DE LA UNIUNEA EUROPEANĂ

1. Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Un model pentru o diplomă europeană. **COM(2024)144. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru analizarea fondului.**

II. AVIZ

2. Proiect de Lege privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare. **PLx. 248/2024. Procedură de urgență. C.D. - Cameră decizională**

III. RAPOARTE

3. ȘEDINȚĂ COMUNĂ CU COMISIA PENTRU ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE

Lege pentru modificarea anexei nr. 2.11. la Legea nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură Gheorghe Ionescu-Șișești și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare, *aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 729 din 13 decembrie 2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 130 din 15 februarie 2024. PLx. 711/2022/2024. Raport comun* cu Comisia pentru agricultură, silvicultură și industrie alimentară, Comisia pentru știință și tehnologie și Comisia pentru constituționalitate.

4. Lege pentru completarea Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, *aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 727 din 13 decembrie*

2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 276 din 01 aprilie 2024. **PLx. 724/2022/2024.** Raport comun cu Comisia pentru apărare, ordine publică și siguranță națională și Comisia pentru constituționalitate. **C.D. – Cameră decizională.**

5. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat. **PLx. 572/2022. Retrimis de la Plen. Procedură de urgență. Raport comun** cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. **C.D. – Cameră decizională.**

6. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.145/2022 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat. **PLx. 731/2022. Procedură de urgență. Raport comun** cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. **C.D. – Cameră decizională.**

7. Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.77/2023 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat. **PLx. 672/2023. Procedură de urgență. Raport comun** cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. **C.D. – Cameră decizională.**

8. Proiect de Lege pentru completarea art.144 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023. **PLx. 241/2024. Raport comun** cu Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului. **CD – Cameră decizională.**

9. Proiect de Lege pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023. **PLx. 47/2024. Raport. C.D. – Cameră decizională.**

10. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr.69/2000. **PLx. 311/2023. Raport comun** cu Comisia pentru tineret și sport. **C.D. – Cameră decizională.**

II. DIVERSE

Marti, 14 mai 2024, miercuri, 15 mai 2024, joi, 16 mai 2024

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Dumitrița Gliga, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu analiza Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Un model pentru o diplomă europeană. **COM(2024)144.**

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că educația este fundamentală pentru viitorul UE, fiind o bază pentru împlinirea personală, capacitatea de inserție profesională și o cetățenie activă și responsabilă. Cooperarea universitară transfrontalieră se poate dezvolta și prin obținerea unei diplome comune, dar există obstacole juridice și administrative semnificative în calea acordării unor astfel de diplome. Multe universități care doresc să aprofundeze cooperarea transnațională se confruntă cu discrepanțe în legislația națională. Sistemele naționale de educație și formare, dar și legislația și reglementările naționale corespunzătoare s-au dezvoltat în mare măsură în mod independent, fără a lua în considerare opțiunile de cooperare transnațională, ceea ce duce la disparități care împiedică universitățile să ofere programe și diplome comune transnaționale. Diploma europeană, un nou tip de calificare

ce urmează să fie consacrată în legislația națională, ar facilita cooperarea fără sincope a universităților din diferite țări și dezvoltarea unor programe comune inovatoare care să conducă la obținerea unei diplome comune, cu respectarea deplină a autonomiei instituționale și a competențelor statelor membre sau ale guvernelor regionale. De asemenea, va permite universităților să dezvolte o cooperare mai strânsă, mai rapidă și mai simplă, ceea ce le va spori performanța și excelența, atractivitatea și competitivitatea la nivel mondial. Diploma trebuie să reflecte relevanța experienței de învățare, angajamentul față de valorile comune și excelența acordurilor de cooperare între universități și ar promova o înțelegere comună a nevoilor UE în ceea ce privește cerințele academice și în materie de competențe.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită un **proiect de opinie favorabil Comunicării**.

A urmat proiectul de Lege privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare (**PLx. 248/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect reglementarea statutului personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, stabilirea drepturilor și obligațiilor specifice, modalitățile de angajare și promovare, precum și buna conduită în cercetarea științifică, sfera de aplicare incluzând creația artistică și activitatea sportivă. Proiectul vizează revizuirea cadrului normativ actual, prin abrogarea Legii nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, cu completările ulterioare, precum și a Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Proiectul constituie cadrul prin care se organizează regimul general privind formarea continuă, dezvoltarea și motivarea resursei umane în vederea asigurării competenței, bunei conduite și deontologiei profesionale în activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare, a libertății cercetării științifice și pentru participarea personalului din domeniu la promovarea și evaluarea activităților ce îi revin.

Comisia, cu 20 de voturi pentru și 2 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu Legea pentru modificarea anexei nr. 2.11. la Legea nr. 45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură Gheorghe Ionescu-Șișești și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare, *aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 729 din 13 decembrie 2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 130 din 15 februarie 2024 (PLx. 711/2022/2024)*, dezbătut în ședință comună cu Comisia pentru știință și tehnologie.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că Legea are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr.45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură Gheorghe Ionescu-Șișești și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare, cu modificările și completările ulterioare. Potrivit expunerii de motive, se vizează, printre altele, transmiterea suprafeței de teren de 0,27 ha aflată în domeniul public al statului și în administrarea Autorității Naționale Fitosanitare, în domeniul public al statului și în administrarea Institutului de Cercetare-Dezvoltare pentru Căminărie și Resurse Montane Miercurea-Ciuc. Legea a fost declarată neconstituțională de către Curtea Constituțională.

În urma examinării Legii, a Deciziei Curții Constituționale nr. 729/2023 și a opiniilor exprimate, Comisia pentru învățământ și Comisia pentru știință și tehnologie au propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, un **raport comun preliminar de respingere a Legii**.

A urmat Legea pentru completarea Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, *aflată în procedură de reexaminare ca urmare a Deciziei Curții Constituționale nr. 727 din 13 decembrie 2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 276 din 01 aprilie 2024 (PLx. 724/2022/2024).*

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat Legea are ca obiect de reglementare completarea Legii nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, în sensul ca studenții instituțiilor militare de învățământ superior ale Ministerului Afacerilor Interne, declarați inapți pe parcursul studiilor universitare, să beneficieze de dreptul de a opta pentru continuarea studiilor în aceeași instituție. Totodată, proiectul propune exonerarea studenților aflați în această situație de obligația de a restitui cheltuielile efectuate pe timpul desfășurării programelor de studii. Legea a fost declarată neconstituțională de către Curtea Constituțională.

În urma examinării Legii, a Deciziei Curții Constituționale nr. 727/2023 și a opiniilor exprimate, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **un raport preliminar de respingere a Legii.**

Ședința a continuat cu proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat (PLx. 572/2022).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat. Astfel, în anul școlar 2022-2023, pe perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată. Limita valorică zilnică de 15 lei/beneficiar cuprinde prețul produselor, cheltuielile de transport, de distribuție și de depozitare a acestora, după caz. Pentru menținerea sănătății preșcolarilor și elevilor, se vor distribui numai produse alimentare obținute în unități autorizate/înregistrate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor în vigoare.

În urma examinării proiectului de Lege și a opiniilor exprimate, Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a **adoptat proiectul de Lege în forma adoptată de Senat.**

A urmat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.145/2022 pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat (PLx. 731/2022).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările ulterioare. Astfel, se preconizează creșterea numărului de elevi care să beneficieze de programul-pilot de acordare a unui suport alimentar prin majorarea numărului de unități de învățământ preuniversitar de la 350 de unități la 450 de unități.

În urma examinării proiectului de Lege și a opiniilor exprimate, Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a **adoptat proiectul de Lege în forma adoptată de Senat.**

Ședința a continuat cu proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.77/2023 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat (**PLx. 672/2023**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare continuarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat. Astfel, în anul școlar 2023-2024, pe perioada desfășurării cursurilor, preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, vor primi gratuit un suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita sumei de 15 lei/zi/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată. Pentru menținerea sănătății preșcolarilor și elevilor beneficiari, se vor distribui numai produse alimentare obținute în unități autorizate/înregistrate sanitar-veterinar și pentru siguranța alimentelor, în conformitate cu prevederile legislației sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor în vigoare. Pentru finanțarea Programului-pilot în anul 2023 se alocă suma de 195 milioane lei bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor pe raza cărora se află unitățile-pilot, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită un **raport comun de adoptare, în forma adoptată de Senat**.

Ședința a continuat cu proiectul de Lege pentru completarea art. 144 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**PLx. 241/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare completarea art. 144 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu un nou aliniat, în sensul acordării posibilității consiliului local/județean/Consiliului General al Municipiului București de a asigura fonduri pentru premierea elevilor cu rezultate deosebite și la alte concursuri decât cele din listele aprobate anual de Ministerul Educației, a celor care au obținut media 10 la examenul de evaluare națională, la examenul național de bacalaureat, precum și a cadrelor didactice care s-au ocupat de pregătirea acestora.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că în Punctul de vedere al Guvernului și în avizul Consiliului Legislativ s-au făcut mai multe observații cu privire la această inițiativă și a propus amânarea proiectului de Lege, pentru a se elabora un text în acord cu propunerile sugerate.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât **amânarea dezbaterii proiectul de Lege**.

A urmat proiectul de Lege pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**PLx. 47/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, în sensul ca accesul elevilor români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film, precum și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, pe teritoriul României, să fie gratuit (nu cu o reducere de 75% precum în prezent). De aceeași gratuitate se propune să beneficieze și restul elevilor din învățământul preuniversitar, în limita bugetelor aprobate.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că Legea nr. 198/2023 prevede, în baza art. 61 alin. (16), că elevii români din afara granițelor beneficiază de o reducere de 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film, precum și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, pe teritoriul României, iar la art. 81 alin. (19) se specifică că elevii beneficiază de reducere de minim 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, în limita bugetelor aprobate. Amendamentele propuse susțin oferirea gratuității elevilor români din afara granițelor pentru accesul la muzee, iar pentru restul activităților culturale și sportive organizate pe teritoriul României să beneficieze de o reducere de minim 75%. Totodată, elevii vor beneficia de gratuitate pentru accesul la muzee, în limita bugetelor aprobate, iar pentru accesul la concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, elevii beneficiază de reducere de minimum 75%, în limita bugetelor aprobate.

Domnul subsecretar de stat Costel-Cristian Lazăr a precizat că, în prezent, există un proiect de Lege de modificare și completare a Legii muzeelor și colecțiilor publice nr. 311/2003, care are în vedere ca toți elevii până la vârsta de 18 ani să aibă gratuitate la intrarea în muzee sau colecții publice. De asemenea, PLx. 47/2024 are impact asupra bugetului instituțiilor subordonate, Ministerului Culturii sau autorităților locale, fără a prezenta impactul bugetar pe care l-ar avea aplicarea sa. Proiectul face referire la gratuitatea pentru spectacolele de operă în limita bugetelor aprobate, iar prin aplicarea acestei prevederi, la terminarea fondurilor aprobate, elevii nu ar mai putea beneficia de reducerea de 75% așa cum este în lege. Ministerul Culturii și Guvernul nu susțin adoptarea inițiativei.

Domnul secretar Filip Hărvâneanu, inițiator, a menționat că este de acord cu aspectele formulate de către Guvern, singura modificare pe care proiectul de Lege o propune este aceea ca și elevii români din afara granițelor să beneficieze de aceste reduceri.

Domnul subsecretar de stat Costel-Cristian Lazăr a precizat că impactul pe care proiectul de Lege îl va avea este de a reduce numărul elevilor care vor participa la această activitate, facilitatea fiind restrânsă după finalizarea fondurilor alocate.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a propus amânarea dezbaterilor asupra proiectului de Lege până la găsirea celei mai bune soluții.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât **amânarea dezbaterii proiectului de Lege.**

Ședința a continuat cu proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr.69/2000. (PLx. 311/2023)

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare organizarea, formarea și perfecționarea antrenorilor, instructorilor sportivi și preparatorilor fizici, în vederea asigurării accesului permanent la îmbogățirea cunoștințelor și achiziționarea de competențe noi necesare activității eficiente în economia de piață specifică domeniului sportiv din România. Totodată, se înființează Corpul Național al Experților în sport, în subordinea Ministerului Sportului, structură fără personalitate juridică, ce desfășoară activitatea în cadrul Centrului Național de Formare și Perfecționare în domeniul Sportului și are ca rol supravegherea activității de formare a specialiștilor.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că Ministerul Educației nu susține proiectul de Lege în forma adoptată de Senat și nici textul propus de Comisia pentru tineret și sport în raportul preliminar, în special în ceea ce privește formarea inițială a antrenorilor în ramura de sport, realizată în cadrul Centrului Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, propus a deveni Centrul Național de Formare și Perfecționare în domeniul Sportului, în speță a persoanelor care urmează să ocupe funcția didactică de antrenor în

învățământul preuniversitar. În susținerea punctului de vedere sunt aduse prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 de la art. 165, 170 și 176.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a propus amânarea dezbaterii proiectului de Lege și a rugat instituțiile implicate să se pună de acord asupra acestuia.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât **amânarea dezbaterii proiectului de Lege.**

În zilele de **marți, 14 mai 2024, miercuri, 15 mai 2024 și joi, 16 mai 2024**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Dumitrița GLIGA