



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 25 iunie 2024
Nr. 4C-11/331

PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 17, 18, 19 și 20 iunie 2024

În ziua de **luni, 17 iunie 2024**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Mărti, 18 iunie 2024

La lucrările ședinței au fost prezenți 24 de deputați din total de 28 membri ai Comisiei, fiind absenți 4 deputați, după cum urmează:

- doamna deputat Barcari Rodica - Luminița - Grup parlamentar al PNL
- doamna deputat Ciofu Cătălina - Grup parlamentar al PNL
- doamna deputat Intotero Natalia - Elena - Grup parlamentar al PSD
- doamna deputat Neagu Denisa - Elena - Grup parlamentar al USR.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației**:

- Zoltan Kallos - secretar de stat

Din partea **inițiatorilor**:

- Ștefan Pălărie - senator.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 17 iunie 2024

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Mărti, 18 iunie 2024 - fizic și online

I. AVIZE

1. Proiect de Lege privind Codul silvic. **PLx. 266/2024. Procedură de urgență. CD – Cameră decizională.**

2. Proiect de Lege privind modificarea și completarea Legii nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice. **PLx. 329/2024. C.D. - Cameră decizională**

3. Proiect de Lege privind organizarea activității de intermediere imobiliară. **PLx. 340/2024. CD – Cameră decizională.**

4. Propunere legislativă privind implementarea Programului de acordare gratuită a rației zilnice de hrană pentru copiii din unitățile de învățământ preuniversitar publice precum creșe și grădinițe. **Plx. 283/2024. C.D. – Cameră decizională.**

II. RAPOARTE

5. Propunere legislativă pentru completarea art.35 alin.(8) din Legea învățământului superior nr.199/2023. **Plx. 140/2024. Raport. C.D. – Prima Cameră decizională.**

6. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023. **Plx. 190/2024. Raport C.D. – Prima Cameră decizională.**

III.COMUNICĂRI UNIUNEA EUROPEANĂ

7. Propunere de Recomandare a Consiliului privind un cadru de calitate consolidat pentru stagii. **COM(2024)133. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru analizarea fondului.**

8. Propunere de Recomandare a Consiliului privind carierele atractive și durabile în învățământul superior. **COM(2024)145. Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru analizarea fondului.**

Miercuri, 19 iunie 2024, și joi, 20 iunie 2024

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Dumitrița Gliga, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu proiectul de Lege privind Codul silvic (**PLx. 266/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare regimul silvic, guvernanta sectorului silvic, controlul aplicării și respectarea regimului silvic, precum și regimul sancționator al acestuia. De asemenea, se stabilește cadrul legal pentru lupta digitalizată cu tăierile ilegale de pădure: drumurile forestiere vor fi supravegheate video, cu sisteme tehnice de monitorizare/înregistrare, care să ajute la descoperirea furturilor și tăierilor ilegale. Totodată, în perioada 15 martie - 15 aprilie a fiecărui an, se organizează ”Luna plantării arborilor”, în vederea promovării mijloacelor de limitare a efectelor schimbărilor climatice, cu participarea consiliilor județene, prefecturilor, primăriilor, inspectoratelor școlare, instituțiilor confesionale, a unităților militare, precum și a altor instituții publice.

Domnul secretar de stat Kallos Zoltan a precizat că Ministerul Educației susține proiectul de Lege.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită un **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat dezbaterea proiectului de Lege privind modificarea și completarea Legii nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice (**PLx. 329/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că intervențiile legislative vizează, potrivit Expunerii de motive, „introducerea mai multor obligații atât pentru autoritățile publice locale, cât și pentru cele centrale”, în vederea întăririi „măsurilor pentru prevenirea și combaterea violenței domestice”.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită un **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu proiectul de Lege privind organizarea activității de intermediere imobiliară (**PLx. 340/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect reglementarea activității de intermediere imobiliară, stabilind condițiile și procedura de autorizare a intermediarilor imobiliari, formarea profesională a agenților imobiliari, formele de exercitare a profesiei, reînnoirea autorizației de agent imobiliar, asigurarea libertății prestării serviciilor, asigurarea de răspundere profesională, înregistrarea și publicitatea agenților

imobiliari în RENII, suspendarea și încetarea calității de intermediar imobiliar, răspunderea contravențională și disciplinară a agenților imobiliari și sancțiunile aplicabile, dispoziții specifice activității de intermediere imobiliară și aspecte privind entitatea desemnată pentru îndeplinirea atribuțiilor referitoare la organizarea activității intermediarilor imobiliari. Domeniul de activitate intră sub incidența prevederilor art. 49 (ex- art. 43) al Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene. În ceea ce privește nivelul de calificare CNC4, o condiție obligatorie în vederea obținerii diplomei de licență este absolvirea învățământului liceal.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că, în cadrul proiectului, se regăsesc unele probleme cu privire la legalitatea și constituționalitatea unor articole, sesizate și de către Consiliul Legislativ. În ceea ce privește reglementarea profesiei, aceasta poate fi realizată doar de o persoană fizică, nu și de către o entitate jurică, conform reglementării UE, motiv pentru care a propus un aviz favorabil sub rezerva însușirii observațiilor Consiliului Legislativ.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că un alt aspect, la care se face referire în cadrul observațiilor primite de la Consiliul Legislativ, este legat de entitatea desemnată pentru îndeplinirea atribuțiilor referitoare la organizarea activității intermediarilor imobiliari, prin inițiativă propunându-se ca aceasta să fie Agenția Națională de Cadastru și Publicitate Imobiliară (ANCPI), care, în calitate de organism public, nu poate să reprezinte interesele unor particulari.

Domnul secretar de stat Kallos Zoltan a precizat că Ministerul Educației are o serie de observații cu privire la proiectul de Lege, în special la rolul ANCPI, ce vor fi trimise atât Comisiei pentru învățământ, cât și comisiei raportoare.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a propus și însușirea observațiilor Ministerului Educației.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege, sub rezerva însușirii observațiilor Consiliului Legislativ și ale Ministerului Educației.

A urmat analizarea propunerii legislative privind implementarea Programului de acordare gratuită a rației zilnice de hrană pentru copiii din unitățile de învățământ preuniversitar publice precum creșe și grădinițe (**Plx. 283/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat inițiativa are ca obiect de reglementare implementarea Programului de acordare gratuită a rației zilnice de hrană pentru copiii din unitățile de învățământ preuniversitar publice, precum creșe și grădinițe.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat că în textul propus la art. 1 alin. (1) sunt menționate creșele și centrele de zi, însă doar creșele sunt unități de învățământ preuniversitar, centrele de zi fiind instituții de protecție care se regăsesc în subordinea Ministerului Muncii și Solidarității Sociale. Este necesar ca în cuprinsul art. 1 alin. (1) din propunere să fie menționat cum anume se va face alocarea rației zilnice de hrană și pentru centrele de zi, având în vedere subordonarea acestora, iar plata pentru hrană este finanțată de autoritățile publice locale. În ceea ce privește categoria actului normativ, potrivit reglementărilor art. 25 lit. e) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Guvernul „aprobă, prin hotărâre, strategiile, programele și metodologiile, pe domenii de activitate”. Ministerul Educației a emis Hotărârea de Guvern nr. 24/2024 privind instituirea Programului național „Masă sănătoasă”, prin care, conform art. 2 alin. (3), se sprijină accesul la educație al tuturor copiilor prin crearea unui cadru favorabil pentru studiu. Ministerul Educației nu susține propunerea legislativă în forma prezentată.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a subliniat că adoptarea propunerii creează premisele unor vicii de neconstituționalitate.

Comisia, cu 18 voturi pentru și 2 abțineri, a hotărât să emită **aviz negativ** asupra propunerii legislative.

Ședința a continuat cu propunerea legislativă pentru completarea art. 35 alin. (8) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 (Plx. 140/2024).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 35 alin. (8) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu scopul de a permite studenților care au beneficiat de cel mult un an de studii superioare finanțate de la bugetul de stat să beneficieze de finanțarea integrală de la buget pentru un alt program de studii superioare, cu condiția să renunțe formal la continuarea studiilor din cadrul primului program de studii până la finalul primului an universitar.

Domnul deputat Marius-Andrei Miftode, inițiator, a menționat că, în prezent, numărul studenților cu studii universitare este mai mic comparativ cu restul țărilor UE, iar numărul studenților care abandonează studiile universitare este de peste 40%, dintre care 20% după primul an. Principalele cauze semnalate de către studenți au în principal o componentă materială și alegerea greșită a programului de studiu. De aceea, este necesar ca tinerii să beneficieze de consiliere și orientare în alegerea programului de studiu.

Domnul vicepreședinte Vasile-Aurel Căuș a menționat că, în învățământul preuniversitar, activitatea de consiliere este aproape inexistentă, însă, universitățile organizează școli de vară pentru orientare, precum și activități de promovare a programelor de studii pentru a veni în sprijinul elevilor de liceu în alegerea corectă a studiilor pe care le vor urma. Se poate întâlni situația în care un student ocupă un loc la buget, iar ulterior renunță, din diverse motive, ocupând astfel un loc al unui student care știa exact ce vrea să studieze, dar intră pe un loc cu taxă și nu își va permite să continue studiile. Pe de altă parte, tinerii care nu pot urma o facultate la buget abandonează în anul II, pentru că au intrat în anul I în baza mediei de la bacalaureat, iar după anul I nu mai reușesc, în baza rezultatelor obținute în cursul anului I, să își mențină locul bugetat. Statisticile au arătat că abandonul cel mai ridicat este la finalizarea anului I.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că susține ideea de a reduce abandonul școlar, dar propunerea nu specifică de câte ori poate fi accesat locul bugetat. Este importantă responsabilizarea elevului, a studentului și a părintelui, iar consilierea și orientarea trebuie realizată din școala gimnazială.

Domnul deputat Cătălin-Zamfir Manea a menționat că, la dezbaterile proiectului Legii învățământului preuniversitar, a propus ca orientarea și consilierea școlară să se realizeze pe parcursul ultimilor doi ani de gimnaziu, astfel încât, la finalul clasei a VIII-a, elevii care susțin evaluarea națională să aibă o rută educațională clară și să își aleagă profilul în funcție de aptitudini și competențe.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat, referitor la candidații declarați admiși și înmatriculați pe locuri finanțate de la buget, că aceștia pot studia fără taxă câte un ciclu de studii universitare. În plus, pentru persoanele care urmează o a doua facultate care organizează doar studii pe locuri finanțate de la buget, legislația în vigoare prevede posibilitatea achitării contavalorii serviciilor educaționale de care au beneficiat în cadrul primului program de studii. În acest mod, dreptul la educație garantat de Constituție nu este îngrădit. Totodată, instituțiile de învățământ superior au prevederi în regulamentele proprii, care pot condiționa păstrarea locului finanțat de la buget de rezultatele obținute în anul universitar anterior. Acest principiu de finanțare se fundamentează pe faptul că, deși învățământul superior nu este învățământ obligatoriu, statul finanțează studiile pentru studenții cu rezultate, pentru a susține pregătirea specialiștilor în diferite domenii, care urmează să fie activi pe piața muncii. Deoarece măsura propusă introduce o finanțare perpetuă a anului I, prin care se încalcă principiul de finanțare, Ministerul Educației nu susține propunerea legislativă.

Domnul deputat Marius-Andrei Miftode a precizat că inițiativa oferă posibilitatea de a studia din nou pe un loc bugetat o singură dată.

Comisia, cu 14 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 3 abțineri, a hotărât să emită un **raport de respingere** asupra propunerii legislative.

A urmat propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**Plx. 190/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr. 198/2023, prin definirea noțiunii juridice de „copii de două ori excepționali”, precum și crearea norme juridice speciale care să răspundă nevoilor educaționale ale acestei categorii de copii.

Domnul senator Ștefan Pălărie, inițiator, a menționat că modificarea presupune definirea și introducerea termenului de „copii de două ori excepționali”. Noțiunea de „copii de două ori excepționali” reprezintă o categorie distinctă de copii cu CES care, printr-un concurs de circumstanțe, sunt capabili de performanțe înalte, grație unei capacități cognitive excepționale. Se dorește asigurarea unui cadru de reglementare flexibil, care să satisfacă nevoile copiilor de două ori excepționali, prin raportare la recomandările și modelele de bune practici ale altor state.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că art. 67 - 70 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, reglementează asigurarea unui cadru propice pentru dezvoltarea elevilor cu cerințe speciale, iar prevederile de la art. 110 - 114 conțin reglementări pentru elevii capabili de performanțe înalte, astfel încât aceștia să beneficieze de educație de calitate. Conform prevederilor art. 111 alin. (1), atât în unitățile de învățământ, cât și în centrele de excelență este reglementat accesul tuturor elevilor capabili de performanțe înalte, inclusiv a copiilor cu cerințe educaționale speciale. În unitățile de învățământ și în centrele de excelență se pot desfășura activități suplimentare de învățare și programe educaționale pentru elevii capabili de performanțe înalte, adaptate la particularitățile, interesele și potențialul lor de învățare. Având în vedere că reglementările propuse se regăsesc în cadrul legislativ aflat în vigoare, Ministerul Educației nu susține propunerea legislativă.

Domnul senator Ștefan Pălărie a precizat că, în prezent, numărul centrelor de excelență la nivel național este redus și foarte rar există situația ca acești copii să beneficieze de aceste forme de școlarizare.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că în observațiile Consiliului Economic și Sociale se precizează că, în textul propus la art. 68 alin. (2) lit. f), nu este menționat că educația specială se va adresa copiilor de două ori excepționali, integrați în învățământul de masă sau în grupe/clase speciale organizate în cadrul unităților de învățământ special. Pe de altă parte, Comitetului european al drepturilor sociale (CEDS) a susținut că integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale în școlile de masă ar trebui să fie regula, iar instituirea în școlile speciale trebuie să fie excepția. De asemenea, crearea de clase speciale în cadrul unităților de învățământ de masă ar putea expune nejustificat copiii de două ori excepționali la discriminare, stigmatizare și bullying din partea copiilor tipici.

Domnul deputat Ioan Cupșa a precizat că, în cadrul propunerii, se pune accentul pe „copii de două ori excepționali”, însă ei pot fi de trei sau patru ori excepționali, precum acei copii care, pe lângă nevoile speciale, au cerințe educaționale speciale și în egală măsură au nevoi economice speciale.

Comisia, cu 18 voturi pentru, 2 voturi împotriva și 2 abțineri, a hotărât să emită un **raport de respingere** asupra propunerii legislative.

Ședința a continuat cu propunerea de Recomandare a Consiliului privind un cadru de calitate consolidat pentru stagii. **COM(2024)133**.

Recomandarea vizează îmbunătățirea calității stagiilor, în special în ceea ce privește conținutul educațional și de formare și condițiile de muncă, cu scopul de a facilita tranziția de la educație, șomaj sau inactivitate la muncă. În acest sens, propune ca statele membre să ia măsurile adecvate pentru a aplica criteriile pentru stagii de calitate cât mai curând posibil și să prezinte un plan de punere în aplicare care să stabilească măsurile corespunzătoare ce urmează a fi luate la

nivel național. Recomandarea oferă un set de criterii pentru stagii de calitate, permițând în același timp o punere în aplicare flexibilă de către statele membre.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil Propunerii de Recomandare**.

A urmat propunerea de Recomandare a Consiliului privind carierele atractive și durabile în învățământul superior. **COM(2024)145**.

Viitorul Europei va fi modelat de performanța sistemelor sale de învățământ și de capacitatea acestuia de a concura în cursa mondială pentru atragerea talentelor. Instituțiile de învățământ superior se confruntă cu elemente în permanentă schimbare, ceea ce conduce la noi tipuri de activități academice. Sectorul învățământului superior din Europa joacă un rol esențial la înzestrarea cetățenilor având competențe de nivel înalt, necesare pe piața forței de muncă, și pune bazele capacității de inovare și ale competitivității Europei. Personalul de înaltă calitate este esențial pentru dezvoltarea prosperă a instituțiilor de învățământ superior și pentru o cooperare transnațională mai strânsă între statele membre, în conformitate cu Strategia europeană pentru universități. Recomandarea urmărește să creeze un cadru comun la nivelul UE privind carierele atractive, favorabile incluziunii și durabile în învățământul superior, să intensifice cooperarea transnațională în învățământul superior, protejând în același timp capacitatea statelor membre de a lua decizii legislative independente și de a pune în aplicare măsuri menite să încurajeze o cooperare mai strânsă între instituțiile de învățământ superior.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât întocmirea unui **proiect de opinie favorabil Propunerii de Recomandare**.

În zilele de **miercuri, 19 iunie 2024**, și **joi, 20 iunie 2024**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Dumitrița GLIGA