



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 16 octombrie 2024
Nr. 4C-11/409

PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 07, 08, 09 și 10 octombrie 2024

Luni, 07 octombrie 2024

La lucrările ședinței au fost prezenți 25 de deputați din total de 28 membri ai Comisiei, fiind absenți 3 deputați, după cum urmează:

- doamna deputat Olivia - Diana Morar, Grup parlamentar al PNL
- doamna deputat Denisa-Elena Neagu, Grup parlamentar al USR
- doamnul deputat Mihai - Laurențiu Polițeanu, Neafiliați.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației:**

- Marian Daragiu - subsecretar de stat

Din partea **inițiatorilor:**

- Silvia - Monica Dinică - senator.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Luni, 07 octombrie 2024

I. AVIZE

1. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.96/2024 privind acordarea de sprijin și asistență umanitară de către statul român cetățenilor străini sau apatrizilor aflați în situații deosebite, proveniți din zona conflictului armat din Ucraina. **PLx. 467/2024. Procedură de urgență. CD – Cameră decizională.**

2. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 67/2024 privind reorganizarea și funcționarea Institutului Național de Administrație. **PLx. 455/2024. Procedură de urgență. C.D. – Cameră decizională.**

3. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 82/2024 pentru modificarea și completarea Legii nr. 360/2002 privind Statutul polițistului. **PLx. 487/2024. C.D. – Cameră decizională.**

4. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 40/2024 pentru modificarea art. 30 din Ordonanța Guvernului nr. 51/1998 privind îmbunătățirea sistemului de finanțare nerambursabilă a proiectelor culturale. **PLx. 520/2024. CD. – Cameră decizională.**

5. Proiect de Lege pentru modificarea art. 4 alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 26/1994 privind drepturile de hrană, în timp de pace, ale personalului din sectorul de apărare națională, ordine publică și securitate națională și ale persoanelor private de libertate. **PLx. 505/2024. C.D. – Cameră decizională.**

II. RAPOARTE

6. Propunere legislativă pentru modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023. **Plx. 250/2024. C.D. – Cameră decizională.**

7. Proiect de Lege pentru modificarea art.108 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023. **PLx. 448/2024. C.D. – Cameră decizională.**

8. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023. **Plx. 355/2024. C.D. – Prima Cameră sesizată.**

III. DIVERSE

Marti, 08 octombrie 2024, miercuri, 09 octombrie 2024, și joi, 10 octombrie 2024

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Dumitrița Gliga, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2024 privind acordarea de sprijin și asistență umanitară de către statul român cetățenilor străini sau apatrizilor aflați în situații deosebite, proveniți din zona conflictului armat din Ucraina (**PLx. 467/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că proiectul are obiect de reglementare acordarea de sprijin și asistență umanitară de către statul român cetățenilor străini sau apatrizilor aflați în situații deosebite, proveniți din zona conflictului armat din Ucraina. Prin Ordonanța de urgență nr. 15/2022, cu modificările și completările ulterioare, au fost reglementate măsuri de asistență financiară până la data de 30 iunie 2024, iar o parte dintre beneficiarii de protecție temporară s-au integrat atât social, cât și pe piața muncii. Se propune crearea unui mecanism dezvoltat pentru a asigura măsurile de protecție și incluziune pe termen mediu și lung pentru refugiații ucraineni care aleg să locuiască în România. Astfel, pe de o parte, cetățenii străini sau apatrizii proveniți din zona de conflict armat din Ucraina intrați în țară după data de 1 iulie 2024 vor putea să beneficieze de sprijin pentru cazare și hrană, ca parte a unui program de integrare treptată, iar pe de altă parte, persoanele care beneficiază de asistență în prezent vor avea acces la educație, sănătate, oportunități de angajare și alte servicii sociale.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Au urmat dezbateri asupra proiectului de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 67/2024 privind reorganizarea și funcționarea Institutului Național de Administrație (**PLx. 455/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare reorganizarea Institutului Național de Administrație, ca instituție publică de interes național, cu personalitate juridică, organ de specialitate al administrației publice centrale, în subordinea Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, asigurând formarea și perfecționarea profesională a personalului din administrația publică. Au fost adăugate noi atribuții institutului, precum asigurarea de asistență tehnică pentru susținerea dezvoltării administrației publice și diseminarea informațiilor și a rezultatelor demersurilor de cercetare-inovare în relația administrație publică-cetățeni.

Comisia, cu 17 voturi pentru și 2 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 82/2024 pentru modificarea și completarea Legii nr. 360/2002 privind Statutul polițistului (**PLx. 487/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr. 360/2002 privind Statutul polițistului. Inițiativa consolidează cadrul normativ privind protecția juridică a polițiștilor. Astfel, se stabilește conținutul juridic și limitele dreptului în virtutea căruia se decontează cheltuielile de asistență juridică în cazul polițistului împotriva căruia se desfășoară un proces penal și/sau civil pentru fapte săvârșite în exercitarea atribuțiilor de serviciu sau care are sau a avut, într-un proces penal, calitatea de persoană vătămată printr-o faptă de ultraj. De asemenea, este reglementată modalitatea de acordare a gradelor profesionale absolventului cu diplomă de licență al unui program de studii organizat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, în funcție de vechimea în structurile MAI. Proiectul instituie posibilitatea aplicării măsurii „atenționării” ca măsură administrativă cu rol preventiv, stabilește unele dispoziții cu privire la răspunderea materială a polițistului, în acord cu deciziile Curții Constituționale a României și cu nevoile instituției, stabilește modalitatea și criteriile în baza cărora se realizează repartizarea absolvenților instituțiilor de învățământ ale MAI, reevaluează masterul profesional, acesta fiind destinat, la forma de învățământ cu frecvență, persoanelor care nu au absolvit anterior un program/curs de formare inițială a personalului MAI, iar la cea cu frecvență redusă, agenților de poliție absolvenți de studii superioare, care îndeplinesc anumite condiții expres stabilite de lege, reduce termenul privind interdicția de modificare a raporturilor de serviciu de la 5 la de 3 ani.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat dezbaterea proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 40/2024 pentru modificarea art. 30 din Ordonanța Guvernului nr. 51/1998 privind îmbunătățirea sistemului de finanțare nerambursabilă a proiectelor culturale (**PLx. 520/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare extinderea ariei posibililor beneficiari ai finanțărilor nerambursabile, prin includerea elevilor de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat. În calitate de solicitanți ai finanțării, elevii respectivi ar trebui să poată beneficia de burse de studii, burse de creație, stagii de formare, granturi de călătorie, inclusiv rezidențe artistice.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

Ședința a continuat cu proiectul de Lege pentru modificarea art. 4 alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 26/1994 privind drepturile de hrană, în timp de pace, ale personalului din sectorul de apărare națională, ordine publică și securitate națională și ale persoanelor private de libertate (**PLx. 505/2023**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul are ca obiect instituirea posibilității ca elevii și studenții instituțiilor de învățământ ale Ministerului Afacerilor Interne - ordine publică și securitate națională, precum și de informații, atunci când nu beneficiază de alimente, să primească, în locul acestora, valoarea financiară neimpozabilă a normei de hrana la care au dreptul.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat dezbaterea propunerii legislative pentru modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023 (**PLx. 250/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că inițiativa are ca obiect de reglementare modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât studenții să aibă dreptul de a refuza participarea la procesul educațional mai lung decât 8 ore consecutive pe zi.

Doamna senator Silvia-Monica Dinică, inițiator, a precizat că numărul necesar de credite pentru promovarea anului universitar este de 30, iar studenții pot atinge acest număr de credite cu 6 ore de curs/zi, nefiind afectat procesul educațional în mod negativ; doar se determină conducerea instituțiilor de învățământ să realizeze un orar incluziv, care să asigure respectarea drepturilor sociale ale studenților.

Domnul subsecretar de stat Marian Daragiu a precizat că, în conformitate cu prevederile art. 11 alin. (1)-(2) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, autonomia universitară este garantată prin Constituția României, republicată, și se exercită sub condiția asumării răspunderii publice și în limitele legislației naționale în vigoare. Instituțiile de învățământ superior se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase, iar autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să-și stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, precum și gestionarea resurselor financiare, materiale și umane, cu respectarea legislației în vigoare. Potrivit prevederilor art. 112 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pentru salariații angajați cu normă întreagă, durata normală a timpului de muncă este de 8 ore pe zi și de 40 de ore pe săptămână. În acest context, chiar dacă activitatea didactică a studenților ar fi considerată program de muncă în sensul Codului Muncii, orarul săptămânal al programelor de studii universitare este sub 40 de ore, de obicei sub 34 ore sau chiar mai puțin, iar activitatea didactică zilnică nu depășește 8 ore, existând situații în care activitatea didactică se desfășoară doar patru zile pe săptămână, oferind o zi liberă în plus pentru studenți. Eventualele și rarele situații în care există o pauză de 2 ore intercalate în program zilnic sunt generate de diferite situații. Ministerul Educației nu susține adoptarea propunerii legislative.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că potrivit prevederilor art. 126 alin. (2) din Legea nr. 199/2023, „*drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, propus de federațiile studențești naționale și aprobate prin ordin al ministrului educației*”. Astfel, o prevedere similară există deja în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, legislație secundară, nefiind necesară reglementarea acesteia și în legislația primară.

Domnul deputat Gal Karoly a menționat că nu este necesar ca această reglementare să fie stipulată în lege, existând deja în Codul drepturilor și obligațiilor studentului.

Comisia, cu 15 voturi pentru respingere, 3 voturi împotriva respingerii și 2 abțineri, a hotărât să emită un **raport de respingere** asupra propunerii legislative.

Ședința a continuat cu proiectul de Lege pentru modificarea art. 108 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023 (**PLx. 448/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul are ca obiect modificarea art. 108 din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul reglementării acordării burselor pentru elevii din învățământul preuniversitar pe baza unor noi principii de acordare a acestora.

Domnul deputat Marius-Andrei Miftode a menționat că, deși în lege se folosește expresia “cuantumul minim al bursei este”, în realitate elevii niciodată nu ajung să primească această sumă. Cuantumul minim pentru bursa de merit este de 450 lei, bursa de reziliență este de 300 lei, însă în fiecare lună elevii primesc sume diferite calculate în funcție de numărul de zile. Se propune ca, din anul școlar următor, cuantumul minim al bursei să fie o sumă minimă fixă care poate fi suplimentată prin decizia consiliului de administrație al școlii. Se dorește să existe o

medie, astfel încât, în loc de 300 lei să fie poate 270 lei/lună, iar părinții și copiii să știe această sumă lunară constantă. O altă propunere prevede schimbarea denumirii „bursei de merit”, care a creat controverse în spațiul public în „bursă de studiu”. Guvernul a venit, într-adevăr, între timp, cu o schimbare a denumirii în „bursă de reziliență”. De asemenea, se propune ca „bursa pentru mame minore” să fie numită „bursă de sprijin”.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că aspecte prezentate puteau fi transmise sub forma unor amendamente la dezbaterile Ordonanței de urgență nr. 95/2024, care a modificat art. 108.

Domnul subsecretar de stat Marian Daragiu a precizat că noile soluții legislative ale art. 108 vizează introducerea bursei de reziliență ca formă de stimulare a elevilor în vederea obținerii progresului în învățare, configurarea unui nou algoritm de acordare a burselor de merit, respectiv lărgirea cadrului beneficiarilor burselor sociale. Ministerul Educației nu susține adoptarea proiectului de Lege.

Comisia, cu 15 voturi pentru respingere și 5 voturi împotriva respingerii, a adoptat un **raport de respingere** asupra proiectului de Lege.

A urmat dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**Plx. 355/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că inițiativa are ca obiect de reglementare modificarea și completarea art. 75 și art. 99 din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul instituirii unui mecanism de redirecționare către sistemul de „Învățare remedială” a elevilor care obțin rezultate nesatisfăcătoare la evaluările de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, în scopul corectării deficiențelor observate.

Doamna senator Silvia-Monica Dinică, inițiator, a menționat că inițiativa a apărut în urma feedback-ului primit de la profesori, care spun că, deși aceste evaluări sunt corectate și oferă un feedback, inclusiv părinților, ulterior, la nivelul școlii, nu se mai întoarce un raport de recomandare. Modificările aduse vizează cazurile unde elevii obțin rezultate nesatisfăcătoare la evaluări, astfel încât aceștia să fie redirecționați către sistemul de învățare remedială, în scopul corectării deficiențelor observate.

Domnul subsecretar de stat Marian Daragiu a menționat că Ministerul Educației nu susține adoptarea inițiativei. A subliniat că, în ceea ce privește modificarea art. 75 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, norma este clară și precisă, referindu-se la beneficiarii programului „învățare remedială”, respectiv: elevii cu decalaje în dobândirea competențelor - cheie, cei care se încadrează în risc de abandon școlar și/sau părăsire timpurie a școlii și copii români veniți din afara granițelor țării. Modificarea propusă de inițiatori se referă doar la elevii în cazul cărora se observă decalaje în dobândirea competențelor-cheie prevăzute în lege, urmare evaluărilor naționale prevăzute la art. 99 alin. (4) din Lege. Rezultatele acestor evaluări contribuie la monitorizarea calității învățării la nivel de sistem. Rezultatele obținute de elevi la evaluările de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare și sunt trecute în portofoliul educațional al fiecărui elev. Completarea art. 99 cu un nou alineat nu este oportună, întrucât, potrivit art. 75 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, beneficiarii ai programului „învățare remedială” sunt elevii cu decalaje în dobândirea competențelor cheie.

Doamna deputat Rodica-Luminița Barcari a propus respingerea inițiativei. Legea prevede că rezultatele obținute la testele de la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a sunt discutate cu părinții individual și utilizate pentru a elabora planurile individualizate de învățare ale elevilor. Dacă un copil dintre aceștia dovedește că, într-adevăr, are lacune foarte mari, școala poate să îndrume copilul spre orele remediale. Nu este nevoie de o centralizare a demersului; școala are toate pârghiile necesare. Este complicat ca ministerul să ofere feedback-ul și școala să ia măsuri. Ministerul elaborează, anual, un raport în care, pe baza acestor rezultate, trasează liniile generale,

iar fiecare școală preia și adaptează cazului particular propriu. Cadrul didactic e cel mai în măsură să realizeze un demers personalizat pentru fiecare elev.

Doamna senator Silvia-Monica Dinică a menționat că raportul general al ministerului nu oferă feedback suficient de detaliat, astfel încât școala să poată face mai mult.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că, în conformitate cu prevederile art. 207 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, învățarea remedială este inclusă în norma didactică de predare a cadrului didactic. Referitor la numărul de ore corespunzător normei didactice de predare-învățare-evaluare este prevăzut că *„pentru pregătirea remedială sau de stimulare a excelenței didactice se pot aloca în norma didactică de predare până la 4 ore”*.

Domnul vicepreședinte Onuț Valeriu Atanasiu a propus un raport de respingere.

Comisia, cu 19 voturi pentru respingere și 2 voturi împotriva respingerii, a hotărât să emită un **raport de respingere** asupra propunerii legislative.

În zilele de **marți, 08 octombrie, miercuri, 09 octombrie, și joi, 10 octombrie 2024**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Dumitrița GLIGA