



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 16 decembrie 2024
Nr. 4C-11/458

PROCES-VERBAL
al ședințelor Comisiei din zilele de 10, 11 și 12 decembrie 2024

Marti, 10 decembrie 2024

La lucrările ședinței au fost prezenți 25 deputați din total de 26 membri ai Comisiei, fiind absent 1 deputat, după cum urmează:

- doamna deputat Natalia - Elena Intotero, Grup parlamentar al PSD.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerului Educației:**

- Zoltan Kallos - secretar de stat

Din partea **inițiatorilor:**

- Oana-Silvia Țoiu - deputat.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

Marti, 10 decembrie 2024

I. AVIZE

1. Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.227/2015 privind Codul Fiscal. **PLx. 625/2024.C.D. – Cameră decizională.**

2. Proiect de Lege pentru modificarea art. 2 din Legea nr. 418/2004 privind statutul profesional specific al medicului de medicină a muncii, precum și pentru completarea art. 64 din Legea nr. 360/2023 privind sistemul public de pensii. **PLx. 655/2024. C.D. – Cameră decizională.**

3. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 128/2024 pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal și măsuri specifice pentru digitalizare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative. **PLx. 649/2024. Procedură de urgență. CD. – Cameră decizională.**

4. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.131/2024 pentru aprobarea unor Amendamente convenite între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, la Acordurile de împrumut dintre România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative. **PLx. 646/2024. Procedură de urgență. CD. – Cameră decizională.**

5. Proiect de Lege privind stimularea creșterii natalității, sprijinirea copilului și familiilor în România. **PLx. 688/2023. CD. – Cameră decizională.**

6. . Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.115/2023 privind unele măsuri fiscal bugetare în domeniul cheltuielilor publice, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene. **PLx. 33/2024. Procedură de urgență. CD. – Cameră decizională.**

II. RAPOARTE

7. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.10/2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative. **PLx. 194/2024. Procedură de urgență. Raport comun** cu Comisia pentru buget, finanțe și bănci și Comisia pentru muncă și protecție socială. **C.D. – Cameră decizională.**

8. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023. **PLx. 208/2024. C.D. – Cameră decizională.**

9. Propunere legislativă pentru completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023. **Plx. 586/2024. C.D. – Prima Cameră sesizată.**

10. Propunere legislativă pentru completarea art.185 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023. **Plx. 541/2024. Raport comun** cu Comisia pentru muncă și protecție socială.

11. Propunere legislativă pentru completarea și modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023. **Plx. 582/2024. Raport comun** cu Comisia pentru buget, finanțe și bănci. **C.D. – Cameră decizională.**

12. Proiect de Lege pentru modificarea art.108 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și pentru instituirea unei măsuri tranzitorii. **PLx. 321/2024. CD – Camera decizională.**

13. Propunere legislativă pentru modificarea Legii învățământului superior nr.199/2023. **Plx. 439/2024. C.D. – Prima Cameră sesizată.**

14. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr.199/2023. **Plx. 578/2024. Raport comun** cu Comisia pentru buget, finanțe și bănci. **C.D. – Cameră decizională.**

15. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare. **Plx. 699/2022. C.D. – Cameră decizională.**

16. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.111/1995 privind depozitul legal de documente. **PLx. 402/2022. Raport comun** cu Comisia pentru cultură, artă și mijloace de informare în masă. **C.D. – Cameră decizională.**

17. Propunere legislativă privind completarea art.116 din Legea nr.198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar. **Plx. 54/2024. C.D. – Cameră decizională.**

III. DIVERSE

Miercuri, 11 decembrie 2024, și joi, 12 decembrie 2024

Documentare, consultare și analiză asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei

Lucrările ședinței Comisiei au fost conduse de doamna deputat Dumitrița Gliga, președintele Comisiei.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Ședința Comisiei a început cu dezbaterile propunerii legislative pentru completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal (**Plx. 625/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 60, art. 141 și art. 154 din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, în sensul: scutirii de la plata impozitului pentru veniturile din salarii și cele asimilate salariilor, precum și a contribuțiilor aferente, timp de 24 luni, a persoanelor fizice care obțin venituri din salarii și asimilate salariilor pentru prima dată pe piața forței de muncă, aferente salariului minim brut pe țară; scutirii de la plata impozitului pe venit pentru elevii, ucenicii, studenții sau studenții - doctoranzi; scutirii de la plata contribuțiilor

de sănătate și reducere a celor sociale pentru elevii, ucenicii, studenții și studenții- doctoranzi care obțin venituri din salarii și asimilate salariilor în regim de lucru cu normă parțială.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat că propunerea legislativă este inechitabilă din perspectiva contribuabililor care realizează venituri conform cele prevăzute la art. 76 alin. (1) - (3) din Codul fiscal, alții decât persoanele fizice vizate de inițiativa legislativă, pentru care nivelul veniturilor realizate se situează peste valoarea salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată sau sunt egale cu acesta. Totodată, prin această măsură se descurajează plata de venituri peste valoarea salariului de bază minim brut pe țară. Reglementările fiscale în vigoare au deja în vedere facilitarea accesului elevilor, ucenicilor și studenților pe piața muncii, cât și încurajarea angajatorilor să le ofere acestora locuri de muncă. Ministerul Educației nu susține propunerea legislativă.

Comisia, cu 16 voturi pentru respingere, 3 voturi împotrivă și 2 abțineri, a hotărât să emită **aviz negativ** asupra propunerii legislative.

A urmat dezbaterea proiectului de Lege pentru modificarea art. 2 din Legea nr. 418/2004 privind statutul profesional specific al medicului de medicină a muncii, precum și pentru completarea art. 64 din Legea nr. 360/2023 privind sistemul public de pensii (**PLx. 655/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea art. 2 din Legea nr. 418/2004, precum și completarea art. 64 din Legea nr. 360/2023. Inițiativa vizează: completarea cadrului legal, astfel încât persoanele care și-au pierdut total sau cel puțin jumătate din capacitatea de muncă și care au dreptul, potrivit legii, să se pensioneze pe caz de boală, să poată avea acces real la cabinetele de expertiză medicală; reorganizarea metodologiei de pregătire a specialității expertiză medicală la nivelul rezidențiatului; posibilitatea susținerii unor examene de specialitate de către actualii medici de medicina muncii pentru a avea dreptul să exercite funcția de medic specializat.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil**, asupra proiectului de Lege, sub rezerva însușirii observațiilor Consiliului Legislativ.

Ședința a continuat cu dezbaterea proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 128/2024 pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal și măsuri specifice pentru digitalizare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative (**PLx. 649/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr. 227/2015, în sensul instituirii formularului inteligent (e-DU) - Declarația unică privind impozitul pe venit și contribuțiile sociale datorate de persoanele fizice, precompletată cu informațiile deținute de ANAF privind veniturile înregistrate/disponibile în baza de date a instituției. Proiectul vizează și completarea Legii nr. 487/2002, în sensul instituirii posibilității organizării de centre pentru tratarea adicțiilor pentru diagnosticarea, tratarea și reabilitarea persoanelor care suferă de dependențe de substanțe psihoactive sau alte comportamente adictive, în cadrul spitalelor publice sau private.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că măsurile specifice pentru învățământul preuniversitar prevăd ca la finalizarea liceului tehnologic, generația de elevi înscrisă în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026, dobândește o calificare de nivel 4, conform Cadrului Național al Calificărilor și acces direct pe piața muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, iar în anul școlar 2025-2026 se poate organiza învățământ profesional, inclusiv dual, cu durata de minimum 3 ani, în școli profesionale care pot fi unități independente sau afiliate liceelor tehnologice, de stat sau particulare. Conform celor menționate, Ministerul Educației susține proiectul de Lege.

Domnul vicepreședinte Szabo Odon a precizat că la art. 12 din Legea nr. 198/2023 se preved trei tipuri de învățământ, respectiv de stat, confesional și particular, iar în ordonanță

lipsește învățământul confesional, de aceea a propus introducerea sintagmei „confesional” la art. XI alin. (1).

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea dezbaterii proiectului de Lege, pentru a putea fi depus amendamentul propus.

Lucrările au continuat cu dezbaterea proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 131/2024 pentru aprobarea unor Amendamente convenite între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, la Acordurile de împrumut dintre România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative (**PLx. 646/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege vizează aprobarea unor amendamente convenite între Guvernul României și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, la Acordurile de împrumut dintre România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, precum și modificarea și completarea unor acte normative. Sunt vizate elementele referitoare la implementarea CERP și la aranjamentele instituționale privind coordonarea și implementarea acestuia.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

În continuare s-a dezbătut proiectul de Lege privind stimularea creșterii natalității, sprijinirea copilului și familiilor în România (**PLx. 688/2023**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare stabilirea unor măsuri pentru stimularea creșterii natalității, precum și pentru sprijinirea copilului și a familiilor în România. Inițiativa urmărește, printre altele: acordarea unei indemnizații lunare pentru persoanele care au în întreținere mai mult de 2 copii, până la vârsta de 18 ani, stabilirea unor măsuri pentru stimularea construcției de creșe și grădinițe în parteneriat public-privat, precum și creșterea numărului de beneficiari ai Programului-pilot de acordare a unui supliment alimentar pentru preșcolari și școlari, astfel încât până în anul școlar 2035 - 2036 să fie incluse toate unitățile de învățământ – articolul fiind în contradicție cu ce s-a întâmplat la nivel legislativ în ultimul an.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat că începând cu anul școlar 2023 - 2024, la nivelul sistemului național de învățământ se derulează Programul național "Masă sănătoasă" (PNMS) pentru peste 1.000.000 de beneficiari direcți, în scopul sprijinirii participării la educație a tuturor copiilor. PNMS este derulat și finanțat din bugetul național și din fonduri externe, venituri proprii și sponsorizări, fiind implementat de Ministerul Educației și Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. Autoritățile administrației publice locale pot stabili suplimentarea numărului de beneficiari, la nivelul unității administrativ-teritoriale, cu asigurarea finanțării, cu încadrare în sumele aprobate cu această destinație în bugetele locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale. PNMS va fi generalizat la nivelul întregii țări până la începutul anului școlar 2029 - 2030.

Domnul vicepreședinte Onuț-Valeriu Atanasiu a menționat că se poate formula un amendament la art. 12 prin care să se includă singtama „minim 15%” până la lit. f).

Domnul deputat Marius - Andrei Miftode a solicitat Ministerului Educației să precizeze care este numărul exact de beneficiari ai programului în acest moment.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că raportul de monitorizare pentru 2024 se întocmește la finalul anului școlar 2024-2025.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea dezbaterii asupra proiectului de Lege, pentru formularea amendamentelor.

Ședința a continuat cu dezbaterea proiectului de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 115/2023 privind unele măsuri fiscal bugetare în domeniul cheltuielilor publice, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene (**PLx. 33/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare aprobarea unor măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice, modificarea și completarea unor acte normative, precum și prorogarea unor termene.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat că se propune ca, până la intrarea în vigoare a prevederilor art. 207 alin. (11) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, personalul didactic de predare și de instruire practică să beneficieze de reducerea normei didactice de predare-învățare-evaluare cu două ore săptămânal, la cerere, fără diminuarea salariului personalul didactic de predare și de instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 ani și cu gradul didactic I. Se propune prorogarea termenului până la care Ministerul Educației stabilește, prin ordin, măsurile aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ și elaborează metodologiile, regulamentele și alte acte normative care decurg din aplicarea Legii nr. 198/2023 până la 1 septembrie 2025. Prevederile art. 216 alin. (19) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 se aplică începând cu anul universitar 2025-2026. Se propune prorogarea termenului de intrare în vigoare a Legii nr. 509/2006 privind acordarea de miere de albine ca supliment nutritiv pentru preșcolari și elevii din învățământul primar de stat, privat și confesional până la data de 1 ianuarie 2025. Sub aspectul celor precizate, Ministerul Educației susține proiectul de Lege.

Comisia, cu 17 voturi și 4 abțineri, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra proiectului de Lege.

A urmat dezbaterea proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 10/2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative (**PLx. 194/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea următoarelor acte normative: art. 42 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare; completarea art. 18 din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 8/2009 privind acordarea voucherelor de vacanță, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 94/2014, cu modificările și completările ulterioare; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 115/2023 privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene, cu modificările și completările ulterioare. Totodată, se propune aprobarea plății unei contribuții financiare voluntare pentru realizarea lucrărilor de restaurare a statuii de bronz care îl reprezintă pe Sfântul Petru, amplasate pe monumentul arhitectural Columna lui Traian.

Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea proiectului de Lege în forma adoptată de Senat**.

Ședința a continuat cu dezbaterea proiectului de Lege pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**PLx. 208/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în vederea clarificării obligațiilor unităților de educație timpurie, ale unităților de învățământ preuniversitar și unităților de educație extrașcolară în ceea ce privește asigurarea transparenței și siguranței beneficiarilor primari ai educației. Astfel, se propune introducerea obligației publicării, pe site-urile proprii, a avizului, respectiv autorizației

de securitate la incendiu, precum și a autorizației sanitare de funcționare. Totodată, în cazul inexistenței avizului, respectiv a autorizației de securitate la incendiu sau a autorizației sanitare de funcționare, unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile de educație extrașcolară să aibă obligația aducerii la cunoștința publicului a acestui fapt prin intermediul site-urilor proprii și la loc vizibil la intrarea în unitățile respective sau la avizier.

Domnul deputat Marius-Andrei Miftode a propus amânarea dezbaterii proiectului de Lege în vederea formulării unor amendamente.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea dezbaterilor.

A urmat dezbaterea propunerii legislative pentru completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**Plx. 586/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că inițiativa are ca obiect de reglementare completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât elevii să-și poată vizualiza lucrarea înainte de a solicita o eventuală reevaluare a acesteia.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că există deja prevederi în sensul propus de inițiativă în legislația secundară, natura reglementării nefiind de nivelul unui act primar. Astfel, conform art. 15 alin. (1) din Ordinul ministrului educației nr. 6481/2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2025, „Candidatul poate solicita vizualizarea lucrării/lucrărilor proprii după afișarea rezultatelor inițiale, în conformitate cu prevederile procedurii stabilite de către Comisia Națională de Bacalaureat. La vizualizarea lucrării/lucrărilor, candidatul minor trebuie să fie însoțit obligatoriu de un părinte/reprezentant legal.” De asemenea, conform Ordinului ministrului educației nr. 6479/2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, art. 15 alin. (1): „Candidatul major și părinții/reprezentanții legali ai candidatului minor pot solicita vizualizarea lucrării/lucrărilor proprii/propriului copil, după afișarea rezultatelor inițiale, în conformitate cu prevederile procedurii stabilite de către Comisia Națională de Organizare a Evaluării Naționale. La vizualizarea lucrării/lucrărilor, candidatul minor trebuie să fie însoțit obligatoriu de un părinte/reprezentant legal.”

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat că Ministerul Educației nu susține propunerea legislativă întrucât măsurile propuse de inițiatori nu pot face obiectul de reglementare al legii organice.

Comisia, cu 18 voturi pentru respingere și 3 voturi împotriva respingerii, a hotărât **respingerea propunerii legislative**.

A urmat propunerea legislativă pentru completarea art. 185 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**Plx. 541/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 185 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul recunoașterii vechimii acumulate la catedră în străinătate, pentru cetățenii din statele membre ale Uniunii Europene, din statele membre ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, precum și din alte state cu care România a încheiat convenții privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice.

Doamna deputat Oana-Silvia Țoiu, inițiator, a susținut că permiterea cadrului didactic care a predat în străinătate să obțină gradele didactice I și II în baza vechimii la catedră acumulate în alte țări reprezintă un pas semnificativ către promovarea echității și recunoașterii meritelor profesionale. Totodată, a considerat că este necesară prevederea privind vechimea la catedră, pentru care se ia în calcul perioada în care a fost prestată activitate efectivă de predare ca personal didactic calificat, cu îndeplinirea condițiilor de formare inițială în România, în statele membre

ale Uniunii Europene, în statele membre ale Spațiului Economic European, în Confederația Elvețiană sau în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord ori în alte state cu care România a încheiat convenții de recunoaștere reciprocă a acestor drepturi, demonstrată cu documente corespunzătoare de către persoana care a desfășurat activitate de predare la catedră, în traducere legalizată în limba română, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a precizat că Ministerul Educației nu susține propunerea legislativă. Recunoașterea calificărilor profesionale obținute în statele non-UE, inclusiv în Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, se realizează conform reglementărilor naționale și internaționale aplicabile. Normele europene obligatorii stabilesc, în cazul sistemului general de recunoaștere, numai modalitățile de recunoaștere a calificărilor profesionale obținute în UE și nu reglementează recunoașterea experienței profesionale. La nivel internațional, acordurile/convențiile încheiate de România cu state membre ale UE sau cu state terțe au ca obiect doar recunoașterea diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice și nu vizează recunoașterea sau echivalarea experienței profesionale. Completarea art. 185, în forma propusă de inițiator, contravine altor articole din Lege. Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevede posibilitatea evoluției în carieră, prin gradele didactice II și I, doar pentru cadrele didactice care au obținut licențierea în cariera didactică. Conform art. 174 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, licențierea în cariera didactică se obține prin examen național organizat de Ministerul Educației. Nu este reglementată posibilitatea echivalării sau recunoașterii acestui examen. Mai mult, gradul didactic I nu poate fi obținut fără a obține anterior gradul didactic II.

Domnul deputat Onuț Valeriu Atanasiu a întrebat dacă în prezent este recunoscută vechimea, chiar dacă nu sunt recunoscute gradele didactice.

Domnul secretar de stat Kallos Zoltan a răspuns că recunoașterea vizează diplomele, certificatele și titlurile științifice, nu recunoașterea sau echivalarea experienței profesionale.

Doamna deputat Oana-Silvia Țoiu a propus amânarea propunerii legislative pentru a putea participa la dezbateri și confederațiile sindicale din învățământ.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea proiectului de Lege.

A urmat dezbaterea propunerii legislative pentru completarea și modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**Plx. 582/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că inițiativa are ca obiect de reglementare completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în vederea acordării posibilității unităților de învățământ preuniversitar de a decide introducerea uniformei școlare, pentru asigurarea bunei desfășurări a cursurilor și activităților în cadrul școlilor și în toate spațiile educației și formării profesionale. Totodată, se introduce dreptul beneficiarilor primari de a primi, în mod gratuit, uniformă școlară.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că Ministerul Educației nu susține propunerea legislativă. Potrivit prevederilor art. 1 alin. (3) din Legea nr. 198/2023, misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației; în acest context, uniformă școlară nu poate fi subscrisă nici condițiilor și nici cadrului prevăzut de lege. Conform dispozițiilor art. 3 lit. v) din Legea nr. 198/2023, în cazul introducerii obligativității uniforme școlare s-ar ignora principiul promovării drepturilor și nevoilor individuale ale fiecărui elev, precum și luarea în considerare a impactului deciziilor educaționale asupra dezvoltării copilului pe termen scurt, mediu și lung, diminuând respectarea particularităților individuale ale fiecărui beneficiar primar al educației.

Comisia a propus, cu 19 voturi pentru respingere și 2 abțineri, **respingerea propunerii legislative**.

Ședința a continuat cu dezbaterile proiectului de Lege pentru modificarea art. 108 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și pentru instituirea unei măsuri tranzitorii **(Plx. 321/2024)**.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea art. 108 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul exceptării bursei sociale de la mecanismul standard de aprobare a cuantumului acesteia și introducerea raportării cuantumului bursei sociale la o pătrime din salariul minim pe economie, începând cu anul școlar 2024 - 2025.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că Ministerul Educației vine în sprijinul elevilor din familii defavorizate printr-o serie de măsuri de prevenție, intervenție și compensare în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, derulat de Ministerul Educației și finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Bursa socială reprezintă doar o componentă a sprijinului pe care îl acordă Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București, pentru sprijinirea elevilor din medii defavorizate. Soluția pentru a obține rezultate bune în vederea reducerii abandonului școlar constă în implementarea unor măsuri integrate, care să susțină elevii în școală, în colaborare cu măsurile implementate de autoritățile publice locale pentru sprijinirea familiilor vulnerabile. Bugetul estimat, pentru 2024, pentru plata tuturor categoriilor de burse este de 4.836.214 mii lei. Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.

Comisia a propus, cu 17 voturi pentru respingere, 2 voturi împotriva respingerii și 2 abțineri, **respingerea proiectului de Lege**.

Ședința a continuat cu dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea Legii învățământului superior nr. 199/2023 **(Plx. 439/2024)**.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea normelor referitoare la organizarea studiilor universitare de scurtă durată și de licență prevăzute la art. 52 alin. (5) și art. 54 alin. (6) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât instituțiile de învățământ superior să asigure minimum 75% din locurile de practică necesare, din care, în cazul studiilor universitare de licență, cel puțin 10% în activități de cercetare.

Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea propunerii legislative**.

A urmat dezbaterile propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023 **(Plx. 578/2024)**.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în vederea schimbării modului de decontare a deducerilor sau, după caz, a gratuităților la transportul local de care beneficiază studenții înmatriculați la instituții de învățământ superior acreditate, cu scopul de a diminua gradul de birocrație al procedurilor de decontare atât în instituțiile respective, cât și în relația cu studenții care beneficiază de aceste facilități.

Domnul deputat Marius-Andrei Miftode a propus amânarea propunerii legislative.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea propunerii legislative.

Ședința a continuat cu dezbaterile proiectului de Lege pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare **(Plx. 699/2022)**.

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare, aprobată cu modificări prin Legea nr. 48/2002. Inițiativa vizează interzicerea segregării la toate nivelurile de învățământ din România.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că la data de 3 septembrie 2023 a intrat în vigoare Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, care cuprinde prevederi similare celor propuse prin inițiativă, specifice cadrului educațional. Astfel, art. 11 alin. (1) din Legea prevede că „în unitățile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale, precum și în cadrul activităților desfășurate în mediul online de unitățile de învățământ preuniversitar sunt interzise discriminările pe criteriile menționate în Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2002, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu excepția măsurilor afirmative dispuse de lege. Sunt interzise manifestările și propaganda de natură politică și prozelitismul religios”. Încălcarea acestor prevederi de către personalul din învățământul preuniversitar constituie abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare. „În unitățile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile educației și formării profesionale, precum și în cadrul activităților desfășurate în mediul online de unitățile de învățământ preuniversitar, pot fi luate măsuri cu scopul de a proteja anumite categorii vulnerabile de beneficiari primari, în vederea asigurării dreptului la educație al acestora respectându-se interesul superior al beneficiarului primar”. La Capitolul V - Educația incluzivă de calitate pentru toți beneficiarii primari ai educației, Secțiunea a 7-a - Desegregarea școlară, prevederile art. 79 statuează că „în învățământul preuniversitar este interzisă segregarea școlară la toate nivelurile”, iar „în materia segregării școlare, normele incluse în prezenta lege se completează cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 137/2000, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 48/2002, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Cadrul normativ și instituțional pentru monitorizarea, identificarea, prevenirea sau combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar este aprobat prin ordin al ministrului educației”.

Comisia a propus, cu 17 voturi pentru și 3 abțineri, **respingerea proiectului de Lege.**

A urmat dezbaterea proiectului de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 111/1995 privind depozitul legal de documente (**PLx. 402/2022**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a precizat că proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr. 111/1995, republicată, în vederea asigurării concordanței prevederilor acesteia cu art. 168 alin. (10) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul stabilirii cadrului legal necesar publicării, în formă electronică, a tuturor tezelor de doctorat transmise Bibliotecii Naționale a României, majorării cuantumului amenzilor ca urmare a netransmiterii, în termenul legal, a documentelor față de care există obligația stocării în Depozitul legal al Bibliotecii Naționale a României. Doamna președinte a subliniat că reglementările la care se face referire au fost abrogate, la data de 3 septembrie 2023, prin Legea învățământului superior nr. 199/2023. Pe cale de consecință, nu se mai poate asigura concordanța prevederilor Legii nr. 111/1995, republicată, cu norma abrogată prevăzută la art. 168 alin. (10) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Comisia a propus, cu 18 voturi pentru și 3 voturi împotrivă, **respingerea proiectului de Lege.**

Ședința a continuat cu dezbaterea propunerii legislative privind completarea art. 116 din Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar (**PLx. 54/2024**).

Doamna președinte Dumitrița Gliga a menționat că propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 116 din Legea nr. 198/2023, cu un nou alineat, în sensul instituirii posibilității decontării cheltuielilor de transport, din bugetul Ministerului Educației, pentru inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al direcției județene de învățământ preuniversitar/Direcției Municipiului București de Învățământ Preuniversitar, în cazul în care acesta nu dispune de locuință în unitatea administrativ-teritorială în care își desfășoară activitatea.

Domnul secretar de stat Zoltan Kallos a menționat că propunerea legislativă creează discriminare în raport cu ceilalți angajați ai instituției. Potrivit art. 194 alin. (2) lit. a) din Legea nr. 198/2023, funcțiile de conducere de la nivelul direcțiilor județene de învățământ preuniversitar/Direcției Municipiului București de Învățământ Preuniversitar sunt cele de director general și director adjunct. Potrivit prevederilor art. XXVI alin. 1 lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 115/2023 privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice, pentru consolidare fiscală, combaterea evaziunii fiscale, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene, „începând cu data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, aplicabilitatea unor dispoziții prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările ulterioare, se prorogă după cum urmează: (...) b) prevederile art. 116 - art. 119 se prorogă până la începutul anului școlar 2025 - 2026”.

Domnul deputat Onuț-Valeriu Atanasiu a propus amânarea dezbaterilor în vederea formulării unor amendamente.

Comisia, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, a hotărât amânarea dezbaterii propunerii legislative.

În zilele de **miercuri, 11 decembrie 2024**, și **joi, 12 decembrie 2024**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE
Dumitrița GLIGA